



Eesti Lennuakadeemia
Estonian Aviation Academy

MAJANDUSAASTA ARUANNE
2023

Asutuse nimetus	Eesti Lennuakadeemia
Registrikood	70005699
Juriidiline aadress	Lennu 40 Reola küla, Kambja vald 61707 Tartumaa Eesti Vabariik
Telefon	+372 744 8100
E-post	eava@eava.ee
Interneti koduleht	www.lennuakadeemia.ee
Majandusaasta algus	01. jaanuar 2023
Majandusaasta lõpp	31. detsember 2023

TARTU 2024

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1 Õppetegevus	4
1.1 Õppijad.....	4
1.2 Vastuvõtt	5
1.3 Õppetöö tulemuslikkus.....	6
1.4 Üliõpilaste ja töötajate mobiilsus ning rahvusvaheline koostöö	7
1.5 Õppetöö korraldus.....	8
1.6 Õppekavaarendus	9
2 Personal.....	10
3 Teadus- ja arendustegevus	13
3.1 Siseriiklik teadus- ja arendustegevus ning teaduskoostöö	13
3.2 Olulisemad rahvusvahelised arendusprojektid.....	14
3.3 Olulisem koostöö ettevõtete ja avaliku sektori asutustega	15
3.4 Teadus- ja arendustegevusega seotud akadeemilised töötajad.....	15
4 Ühiskonna teenimine	17
4.1 Elukestev õpe	17
4.2 Täienduskoolitused	18
5 Töö- ja õppekeskkond.....	20
6 Organisatsiooni juhtimine ja arendamine	21
6.1 Juhtimine.....	21
6.2 Finantsjuhtimine.....	23
6.3 Kvaliteedi tagamine	25
6.4 Rektori hinnang 2023. aastale	27

Sissejuhatus

Eesti Lennuakadeemia (edaspidi ka akadeemia või ELA) on Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) hallatav riigi rakenduskõrgkool, kus koolitatakse lennundusspetsialiste.

Missioon:

Edendada tööturu vajadustele vastavat elukestvat õpet, pakkuda õppe- ja arendustegevust hõlmavaid teenuseid, teha rakendusuringuid ning toetada üliõpilastest vastutustundlike ja algatusvõimeliste kodanike kujunemist.

Visioon:

ELA on rahvusvaheliselt hinnatud lennunduse koolitus- ja arenduspartner.

Väärtused:

Koostöö, usaldus, uuendusmeelsus, paindlikkus.

1 Õppetegevus

Akadeemia õppeprotsessis rakendatakse erinevate õigusaktidega kõrgharidusele kehtestatud nõudeid ja rahvusvahelisi lennundusregulatsioone. Vastavalt ettevõtete vajadusele korraldatakse tasemeõpet ning tegevspetsialistidele täiendus- ja ümberõpet.

2023. aastal toimus õppetöö rakenduskõrgharidusõppe tasemel transporditeenuste õppekavagrupis kaheksal õppekaval:

1. Lennuliiklusteenindus (2282) – vastuvõtt toimus kuni 2020;
2. Lennuliiklusteenused (222006) – vastuvõtt alates 2021;
3. Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemid (118857) – vastuvõtt toimus kuni 2017;
4. Õhusõiduki juhtimine (2283);
5. Lennundusettevõtte käitamine (2284) – vastuvõtt toimus kuni 2019;
6. Lennunduskorraldus (214444) – vastuvõtt alates 2020;
7. Kommertslennunduse juhtimine (218187) – vastuvõtt alates 2022, ingliskeelne tasuline õppekava;
8. Ärilise lennutranspordi piloot (223303) – vastuvõtt alates 2022, ingliskeelne tasuline õppekava.

Tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupis rakenduskõrgharidusõppe tasemel kahel õppekaval:

1. Õhusõiduki ehitus ja hooldus (118817) – vastuvõtt toimus kuni 2017;
2. Lennundustehnika (194140) – vastuvõtt alates 2018.

Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika õppekavarühmas kutseõppe tasemel (5. tase) ühel õppekaval töökohapõhises õppevormis õhusõiduki hooldustehniku õppekaval (188817).

1.1 Õppijad

Akadeemias õppis 10.11.2023 seisuga 258 õppijat, kellest 246 rakenduskõrgharidusõppes ning 12 kutseõppes. Kõik akadeemia õppijad olid 2023. aastal päevases õppes, neist eestikeelsetel õppekavadel 223 ning ingliskeelsetel õppekavadel 23. Õppijate arvud perioodil 2021-2023 õppekavati on näidatud tabelis 1.

Tabel 1. Õppijate arvud õppekavati (andmed Eesti Lennuakadeemia õppeinfosüsteemis)¹

Õppekava	2021	2022	2023
Eestikeelsed õppekavad			
Lennundusettevõtte käitamine	34	20	7
Lennunduskorraldus	25	35	38
Lennuliiklusteenindus	25	17	11
Lennuliiklusteenused	4	3	9
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemid	6	4	1
Lennundustehnika	84	98	116
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	23	12	2
Õhusõiduki juhtimine	46	41	39

¹ Õppijate arvud on kajastatud 10. novembri seisuga.

Õppekava	2021	2022	2023
Inglisekeelsed õppekavad			
Kommertslennunduse juhtimine	x	5	9
Ärilise lennutranspordi piloot	x	18	14
Üliõpilaste arv kokku	247	254	246
Õhusõiduki hooldustehnik	13	13	12
Kutseõppe õpilaste arv	13	13	12
Õppijate koguarv	260	266	258

1.2 Vastuvõtt

2023/2024. õppeaastaks toimus akadeemias vastuvõtt kuuele rakenduskõrghariduse õppekavale. Kokku esitati eestikeelsetele õppekavadele sisseastumiseks 353 avaldust 287 kandidaadi poolt, kandideerijate arv õppekohale on märgitud tabelis 2. Eesti Lennuakadeemia arengukava üks mõõdikutest on kandideerijate arv ühele õppekohale lennundustehnika õppekavas, mille sihttase 2025. aastaks on seatud 3,5 avaldust ühele õppekohale, 2023. aasta konkursil oli avalduste arv õppekohale 3,8 (vt tabel 2). Lennundustehnika õppekava on turunduskampanias seatud esikohale viimasel paaril aastal. Õppimatulekut kinnitas ja immatrikuleeriti rakenduskõrgharidusõppe eestikeelsetele õppekavadele kokku 60 kandidaati, kellest 72% olid mehed ja 28% naised, immatrikuleeritute keskmine vanus oli 20 aastat.

Rahvusvahelistele õppekavadele esitati kokku 22 avaldust ning kommertslennunduse juhtimise õppekaval alustas kuus üliõpilast ning ärilise lennutranspordi piloodi õppekaval samuti kuus üliõpilast.

Tabel 2. Vastuvõtukonkursid perioodil 2021-2023

Õppekava	2021 ²			2022 ²			2023 ²		
	Avalduste arv	Õppekohtade arv	Konkurss	Avalduste arv	Õppekohtade arv	Konkurss	Avalduste arv	Õppekohtade arv	Konkurss
Kommertslennunduse juhtimine	15	10	1,5	14	10	1,4	12	6	2
Lennundusettevõtte käitamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lennunduskorraldus	156	10	15,6	137	10	13,7	97	10	9,7
Lennuliiklusteenindus	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Lennuliiklusteenused	68	3	22,7	x	x	x	51	6	8,5
Lennundustehnika	100	30	3,3	80	30	2,7	115	30	3,8
Õhusõiduki juhtimine	129	10	12,9	95	7	13,6	90	6	15,0
Ärilise lennutranspordi piloot	x	x	x	24	6	4,00	10	6	1,7
Kokku	453	68	8,6	350	63	5,6	375	64	5,9

² Avalduste arvus kajastatakse ka sisseastumistingimuste (õppekeele tase, haridustase) mittevastavuse tõttu tagasi liikunud avaldusi.

1.3 Õppetöö tulemuslikkus

Perioodil 01.10.2022-30.09.2023 lõpetas akadeemia 56 rakenduskõrghariduse õppijat. Nominaalajaga (nominaalaeg + 2 aastat) lõpetajate osakaal oli 66,7 %.

Tabel 3. Lõpetajate arvud õppekavati³

Õppekava	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lennundusettevõtte käitamine	8	13	12
Lennunduskorraldus	-	-	7
Lennuliiklusteenindus	2	6	6
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemid	6	0	0
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	5	6	5
Lennundustehnika	-	5	5
Ärilise lennutranspordi piloot	-	-	11
Õhusõiduki juhtimine	12	9	10
Lõpetajate arv rakenduskõrgharidusõppes	33	39	56
Õhusõiduki hooldustehnik	9	11	0
Lõpetajate arv kutseõppes	9	11	0
Lõpetajate koguarv	42	50	56

Õpingute katkestamise juhtusid perioodil 11.11.2022-10.11.2023 oli 26, millest kõik toimusid rakenduskõrgharidusõppes ning nende hulgas oli 10 esmakursuslaste katkestamist. Katkestajate osakaalud õppekavati on toodud tabelis 4.

Tabel 4. Katkestanute osakaal õppekavati⁴

Õppekava	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lennundusettevõtte käitamine	12,5%	2,9%	5,0%
Lennunduskorraldus	x	11,5%	2,9%
Lennuliiklusteenindus	7,1%	4,0%	0,0%
Lennuliiklusteenused	x	20,0%	0,0%
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemid	7,7%	33,3%	75,0%
Õhusõiduki juhtimine	4,2%	2,2%	9,8%
Lennundustehnika	23,5%	12,8%	15,2%
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	15,6%	21,7%	-
Kommertslennunduse juhtimine	-	-	0,0%
Ärilise lennutranspordi piloot	-	-	5,6%
Õhusõiduki hooldustehnik ⁵ . TASEME KUTSEÕPE			-
Katkestajate osakaal kõrgharidusõppes	12,8%	10,0%	10,9%

³ Lõpetajate arvud on märgitud vahemikus 1. oktoober kuni 30. september. Lõpetajate arvudes kuvatakse ka eksternina lõpetajaid.

⁴ Katkestanute osakaalu arvutamiseks kasutatakse Haridussilmas kasutatavat meetodikat: "Õppetöö katkestanute osakaal võrdleb isikupõhiselt üliõpilasi sama kalendriaasta 10. novembri ning eelneva kalendriaasta 10. novembri seisuga. Osakaal näitab, kui paljud eelmise aasta üliõpilastest on aasta jooksul õpingud katkestanud ning ei jätka õppimist samal õppekohal (EHIS ID)".

Katkestajate osakaal on jätkuvalt kõrgem akadeemia tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupi õppekavadel võrreldes transporditeenuste õppekavagrupi õppekavadega akadeemias. Katkestamise vähendamiseks on algatatud mitmeid tegevusi: põhjuste täpsem välja selgitamine, tugisüsteemide analüüs ning inseneriakadeemia rahastuse toel luuakse veel tasanduskursusi, populariseeritakse tehnikaerialasid ning arendatakse tugisüsteeme, mis soodustaks õpingute lõpetamist lennundustehnika õppekaval.

1.4 Üliõpilaste ja töötajate mobiilsus ning rahvusvaheline koostöö

Üliõpilaste ja õppejõudude mobiilsuse korraldamiseks kasutab akadeemia peamiselt Erasmus+ programmi toetusi. Erasmus+ programmi raames korraldatavat õpirännet reguleerib Eesti Lennuakadeemia Erasmus+ Euroopa-sisese õpirände programmi haldamise kord. Koostöö õpirände korraldamiseks toimub kõrgkoolidevaheliste koostöölepingute alusel, 2023. a lõpuks oli akadeemial 20 koostööpartnerit 19 riigis. Akadeemias õppetööd läbiviivad **töötajad** osalevad õpirändes nii mobiilsusprogrammide raames kui akadeemia vahenditest.

Ülevaade **üliõpilaste** õpirändest 2020/2021.-2023/2024. õppeaastal on kajastatud tabelis 5. Viimasel õppeaastal olid populaarsemad õpirände sihtkohad Tšehhi, Prantsusmaa, Läti (sh välispraktika) ja Portugal. Õpirände teemasid kajastatakse alates 2022. aastast ka üliõpilaste tagasiside küsitlustes, et mõista õppijate eelistusi õpirändesse minekul ning ka takistavaid tegureid. Küsitlustest selgub, et õpirände võimalust ei soovita kasutada, sest õppijad ei soovi õpingute pikenemist õpirände tõttu. Eelnevast tulenevalt on akadeemia õppekavade arendamisel teinud mitmeid muudatusi, mis soodustavad õpingute senisest suuremat arvestamist õppekava osana (nt lennundustehnika õppekaval on võimalik õppekavajuhiga kokkuleppel valikõpingute mahtu täita välispartnerkõrgkoolis sooritatud õppeainetega). Lisaks otsitakse praktikabaase väljaspool Eestit ning põimitud õpirände võimalusi (vt tabel 5).

Tabel 5. Üliõpilaste õpirändes osalemine

Õppeaasta	Üliõpilaste arv ⁵	Õppimine välispartner-kõrgkoolis	Üliõpilaste välispraktika	Äsjalõpetanute praktika	Lühiajaline põimitud õpiränne	Õpirändes osalejad (%) kogu üliõpilaskonnast
2022/2023	253	7	5	0	0	5,7%
2023/2024 ⁶	246	8	0	0	15	8,9%

Välisküalisüliõpilased kasutavad õpirändeks samuti enamasti Erasmus+ programmi ning neile pakutakse peamiselt õppimise võimalust. Akadeemiasse tuleb välisküalisüliõpilasi peamiselt Hollandist, Poolast, Leedust, Slovakiast ja Šveitsist. Ülevaade välisküalisüliõpilaste osakaalust kogu üliõpilaskonnast on kajastatud tabelis 6.

Tabel 6. Välisküalisüliõpilaste osakaal üliõpilaskonnast

	2021/2022	2022/2023	2023/2024 ⁶
Üliõpilaste arv ⁵	247	253	246
Välisküalisüliõpilased	20	19	20
Õpirändes osalejad (%) kogu üliõpilaskonnast	8,1%	7,5%	8,1%

⁵ Üliõpilaste arv on antud 10. novembri seisuga.

⁶ 2023/24. õppeaasta andmed on 29. veebruari seisuga.

Esimesed kaks õppegruppi (kokku 23 üliõpilast) jätkasid õppetööd **inglisekeelsetel õppekavadel** “Kommertsilennunduse juhtimine” (inglise keeles “*Commercial Aviation Management*”, edaspidi CAM) ja “Ärilise lennutranspordi piloot” (inglise keeles “*Commercial Air Transport Pilot*”, edaspidi CATP). Nendel õppekavadel arendati mitmeid uusi õppeaineid, tehti parendustegevusi õppekorralduses (nt loodi 2023. a sügiseks toetav Moodle’i kursus õppekorraldusliku informatsiooni koondamiseks CATP õppegruppidele) ning kohandati õpperegulatsioone (nt õppekulude hüvitamise korra ja õppelepingu täiendamine) vastavalt rahvusvaheliste õppekavade õppetöö korraldamisest saadud kogemusele. CATP-22 õppegrupis olid kõik õppijad tegevpiloodid, kes kasutasid võimalust oma varasemaid õpinguid ja töökogemust üle kanda, 11 üliõpilast 18 vastuvõtetust lõpetas edukalt oma õpingud 2023. aasta kevadel. Seoses rahvusvaheliste õppekavade avamisega on õppetöömahud kasvanud, sh ingliskeelsete õppeainete maht. Õppetöösse kaasati mitmeid väliskülalisõppejõude, sh Fullbrighti toetusega oli akadeemias 2023/2024. õppeaasta sügissemestril üks õppejõud Embry-Riddle’i lennundusülikoolist, kes viis läbi õppetööd ning tegi teadus-arendustegevusi koostöös akadeemia õppejõududega.

Kõigile rahvusvahelistele õppijatele (sh väliskülalisüliõpilased), kes õpingute ajal elavad Eestis, pakutakse võimalust osaleda eesti keele ja kultuuri õppeaines ning kultuuri tutvustavatel üritustel (nt ühised teatri- ja muuseumikülastused). Üliõpilasesindus kaasab kõikidele akadeemia üliõpilastele suunatud üritustele ka rahvusvahelisi õppijaid, üritused toimuvad kakskeelsetena.

Akadeemia jätkas 2023. aastal osalemist rahvusvahelist lennundusõpet pakkuvate ülikoolide **võrgustikus** Air Transport and Aeronautics Education and Research Association (ATAERA), mille ametlik kohtumine toimus sel aastal Eestis, lennuakadeemias korraldatud rahvusvahelise kõrgetasemelise lennundusalase teaduskonverentsi INAIR raames. Konverentsil osalesid ka mitmed võrgustikku kuuluvate koolide esindajad. 2023. a märtsis alustati Erasmus+ õppearenduse projektiga, milles keskendutakse tuleviku tööjõuoskuste kaardistamisele ja arendamisele. Projektis osalevad partnerid kuuest riigist (Norra, Holland, Austria, Ukraina, Belgia ja Eesti). Rahvusvaheliste uute kliimanetraalsete lennundusalaste teadmiste ja paremate praktikate vahendamiseks esitati 2022. aasta lõpus ka taotlus AZEA-ga (Kliimanetraalse Lennunduse Liit) liitumiseks, mis 2023. aasta alguses rahuldati.

Rahvusvahelistest teadus- ja arendusprojektidest, mida akadeemia juhib või milles partnerina osaletakse, annab põhjalikuma ülevaate 3. peatükk.

1.5 Õppetöö korraldus

Jätkus 2022. aastal koostatud hea õppimise tava ning hea õpetamise tava juurutamine ning õppetöö korralduse reorganiseerimine 2022. aastal tehtud struktuurimuudatuse järel. Õppetöö korralduses pandi suurt rõhku paremale kommunikatsioonile ja suuremale koostööle erialaosakondade vahel.

Akadeemia eripäraks on lennundusspetsialistide suures mahus kaasamine külalisõppejõududena, mis tingib vajaduse enam tähelepanu pöörata õppejõudude teadlikkusele õpperegulatsioonidest ja akadeemias kehtivatest headest õppimise ja õpetamise tavadest. Alates 2023. aasta sügissemestrist korraldatakse iga semestri alguses õppejõudude infotund, kus tuletatakse meelde olulisemaid õppekorralduslikke reegleid (sh hindamiskorraldus, akadeemiline eetika). Lisaks jagatakse kirjalikult õppejõu meelespead, mis annab õppejõule kokkuvõtliku ülevaate kõige olulisematest õpperegulatsioonide punktidest ning juhistest.

Lõputööde protsessi parendamiseks, lõputööde kvaliteedi tõstmiseks ja nominaalajaga lõpetajate arvu

suurendamiseks viiakse läbi kirjutamislaagreid, seminare ning briifinguid ja debriifinguid lõputööde protsessi erinevates faasides (enne kaitsmist, pärast kaitsmist) erinevatele sihtgruppidele (lõpetajad, juhendajad, retsensendid, kaitsmiskomisjoni liikmed). Üliõpilaste tagasiside lõputööde koostamise protsessile kogutakse vahetult pärast lõpetamist, 2023. aastal oli tagasiside lõpetamise protsessile väga hea (5-pallisel skaalal 4,0).

1.6 Õppekavaarendus

Lennundustehnika õppekavas asendati side- ja navigatsioonisüsteemide peeriala nimetus lennunduse info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaga. Uus nimi kajastab eriala sisu laienemist uute IT-alaste oskustega ja teeb üliõpilaskandidaatidele paremini mõistetavamaks eriala uuenenud sisu. Muudatustega õppekava kinnitati märtsis 2023. a. Rakenduskõrgharidusõppe tasemeõppe teistes õppekavades suuremaid muudatusi 2023. a ei olnud. Arendusi tehti pigem aineprogrammide tasandil.

2023. aastal alustati ka mitmeid õppearendusprojekte:

- “Go Green” koostööprojekti raames (Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga) loodi kestlikkuse teemasid käsitlev õppeaine, mis esimeses järgus käivitati vabaainena ja milles osales 16 üliõpilast;
- keelelõime projekt koostöös Sisekaitseakadeemia, Vilniuse Ülikooli ning Soome Piiri- ja Rannavalve Akadeemiaga;
- kaardistati õppekavades roheoskuste arendamine toetuse „Roheoskused ettevõtete rohepöörde toetamiseks“ raames;
- koostati inseneriakadeemia taotlus ja tegevuskavad inseneriõppes osalevate õppijate (sh naisõppijate) osakaalu suurendamiseks, lennundustehnika õppekava katkestajate vähendamiseks ning lõpetajate arvu suurendamiseks;
- koostati edukas taotlus raadioside mikrokvalifikatsiooni arendamiseks taotlusvoorus "Kõrg- ja kutsekoolide tasemeõppe IKT-moodulite loomine ning pakkumine".

2023. aastal alustati kutseõppe 5. taseme koolipõhise õppe õppekava “Õhusõiduki hooldustehnik” arendusega B-kategooria lennundustehniliste töötajate koolitamiseks vastavalt Euroopa Komisjoni rakendusmäärusele 1321/2014. Õppekava kinnitamine ja esitamine Haridus- ja Teadusministeeriumile on planeeritud 2024. aasta II kvartalis.

2024. aasta põhisuunad õppetöös (sh õppekorraldus ja õppekavaarendus) on järgmised:

- õppekavade vertikaalse ja horisontaalse sidususe parendamine (õppe- ja ainekavade seminaride korraldamine õppejõududele, sh külalisõppejõududele);
- õppekvaliteeti puudutava tagasisidesüsteemi arendamine;
- õppejõudude koormuse arvestuse aluste analüüs ja vajadusel uuendamine;
- õppearendusprojektide sisutegevuste elluviimine.

2 Personal

2023. aasta olulisemad tegevused personalijuhtimise valdkonnas:

- õppejõudude teadustöö, õpetamis- ja digipädevuste arendamiseks regulaarsete digipädevuse, õpetamisoskuste arendamise ja metoodiliste seminaride korraldamine;
- täiendavate õppejõudude ja teadurite ametikohtade loomine ning uute akadeemiliste ning tugifunktsioonide töötajate värbamine;
- koolitus- ja lennundusorganisatsioonide personalikvalifikatsioonide haldamiseks ning valdkonna tugevdamiseks personaliassistendi värbamine.

Akadeemias töötas aruandeaasta 31. detsembri seisuga 61 töötajat: 21 akadeemilist töötajat/õppejõudu ja 40 mitteakadeemilist töötajat. Akadeemilised ametikohad jagunesid järgmiselt: üks kaasprofessor, üks dotsent, üks nooremteadur, kaheksa lektorit, neli õpetajat ja kuus instruktorit.

Aruandeaastal kaasati väljastpoolt akadeemiat õppetöö läbiviimisse kõrgharidus- ning kutseõppe õppekavadel külalisõppejõududena 28 ettevõtete või partnerkoolide tippspetsialisti.

Töötajate kvalifikatsiooni ja erialapädevuste arendamiseks soodustatakse mitmekülgset töötajate tasemeõpet. 2023. a õppis üks töötaja doktoriõppes ja kaks töötajat magistriõppes, kaks töötajat omandas magistrikraadi.

2023. a jätkati sisekoolituste korraldamist nii õpetamisoskuste kui ka teadus- ja arendustegevuste pädevuste tõstmiseks erinevatel teemadel: kvalitatiivse uuringu läbiviimine, õppimist toetava õpetamine, tudengite toetamine ja hindamine, projektõppe läbiviimine, korraldati teadusartiklite kirjutamislaager ning teadus- ja arendustöö kogemusseminar. Õpetamisoskuste arendamise konsultandi eestvedamisel jätkus akadeemia oma õpetamise uurimise programm. Alustavad õppejõud, kellel puudub varasem õpetamiskogemus kõrgkoolis, on kohustatud esimese kahe tööaasta jooksul läbima põhjalikuma õpetamisoskuste arendusprogrammi, nt 2023. a kevadel lõpetasid kolm uut õppejõudu Tartu Ülikooli programmi “Õppimine ja õpetamine kõrgkoolis”.

Lisaks toetab akadeemia töötajaid akadeemia haridustehnoloog, kes teeb individuaalseid nõustamisi, on loonud metoodilised õppematerjalid e-kursuste loomiseks ja siseveebi lehekülje ELA Digi ABC. Haridustehnoloogi eestvedamisel korraldati 2023. a erinevatel teemadel või erinevate tööks vajalike programmide tutvustamiseks digiõppe seminare keskmiselt kord kuus (nt ChatGPT, Slack, Moodle, viidete haldamine jms) ning täiendavalt pikemaid digioskuste arendamise koolitusi (nt MS Word).

Üldoskuste arendamiseks läbisid pooled töötajad esmaabi andmise koolituse ning läbipõlemise ennetamiseks vaimse tervise koolituse ning kõikidele akadeemia töötajatele tehti sissejuhatus keskkonna temaatikasse ning roheteemadesse.

Tabel 7. Personali arvandmed⁷

Personali arvandmed	2022	2023
Töötajate koguarv (va lapsehoolduspuhkusel olijad), sh	62	61
valitud akadeemiliste töötajate arv	21	21
mitteakadeemiliste töötajate arv	41	40
õppetööd läbiviivate mitteakadeemiliste töötajate arv	10	14
külalisõppejõudude arv / sh väliskülalisõppejõud	29/2	28/4
Personali suhtarvud		
täistööajaga akadeemilisi töötajaid	20	19
osalise tööajaga akadeemilisi töötajaid	1	2
täistööajaga mitteakadeemilisi töötajaid	29	32
osalise tööajaga mitteakadeemilisi töötajaid	12	8
Töötajate keskmine vanus		
akadeemilised töötajad (aastat)	42,2	41,5
mitteakadeemilised töötajad (aastat)	40,3	42
Töötajate kvalifikatsioonide jaotus		
Akadeemilised töötajad		
PhD, sealhulgas teaduskraadiga	6	5
MA või sellega võrdsustatud haridustasemega	7	10
doktori- ja magistrikraadiga akadeemiliste töötajate %	62	68
Mitteakadeemilised töötajad		
PhD, sealhulgas teaduskraadiga	2	2
MA või sellega võrdsustatud haridustasemega	19	20
doktori- ja magistrikraadiga mitteakadeemiliste töötajate %	51	55
Töötajate enesearendus		
Sisekoolituste maht (ak tunnid)	2340	2046
Koolituste maht osaleja kohta (ak tunnid)	39	32
Siseriiklike koolituste maht	4269	2728
Koolituste maht osaleja kohta (ak tunnid)	71	51
Väliskoolituste maht (ak tunnid)	728	1561
Koolituste maht osaleja kohta (ak tunnid)	48	68

2023. a oli värbamistegevus väga aktiivne. 2023. aasta jooksul on struktuuri lisandunud uute akadeemiliste ametikohtadena õhusõiduki süsteemide kaaslektor, lennundusteenuste osakonna instruktor, mehitamata õhusõiduki süsteemide kaaslektor, nooremteadur ja kaasprofessor. Kuulutati välja 24 avalikku konkurssi, millest 15 akadeemilistele ametikohtadele, millest kuus konkurssi tuli kuulutada luhtunuks sobivate kandidaatide puudusel, ja 9 mitteakadeemilistele ametikohtadele, kus kõikidele ametikohtadele leiti sobivad töötajad. Kõige konkurentsitihedam oli inglise keele õppejõu konkurss. Kõige keerukam on leida töötajaid lennundusspetsiifilistele ametikohtadele ja tehniliste erialade õppejõudude ametikohtadele. Ülevaade personali konkurssidest on tabelis 8.

⁷ Allikas: Riigi finants-, personali- ja palgaarvestuse süsteem SAP.

Tabel 8. Personali värbamisel konkurss kohale

	2021	2022	2023
Akadeemilised ametikohad	6	7,6	5,1
Mitteakadeemilised ametikohad	6,5	5,7	8,3

2024. aasta põhisuunad personalijuhtimise valdkonnas:

- jätkub töötajate teadustöölase kompetentsi, õpetamis- ja digipädevuste arendamine, sh oma töötajate toetamine karjäärirajal liikumiseks;
- akadeemiliste struktuuride tugevdamine, täiendavate õppejõudude ja tugispetsialistide värbamine, sh mehitamata õhusõiduki süsteemide valdkonna täiendav mehitamine;
- kasvanud organisatsioonis ühtse meeskonnatunde tugevdamine;
- tööandja mainekujunduse programmi käivitamine.

3 Teadus- ja arendustegevus

Eesti Lennuakadeemia teadus- ja arendustegevust (edaspidi ka TA-tegevus) reguleerivad dokumente uuendati ja täiendati 2023. aasta alguses, kuna ELA ühines koos teiste rakenduskõrgkoolidega 2022. aasta sügisel hea teadustava kokkuleppega. Lisaks loodi eraldi motivatsioonisüsteem teadusartiklite avaldamiseks.

TA-tegevuse mõõdikud tulenevalt akadeemia strateegiast on toodud tabelis 9.

Tabel 9. TA-tegevuse mõõdikud tulenevalt akadeemia strateegiast

Nr	KPI-d	Algtase 2020	2021	2022	2023	Sihttase 2025
1	Väljatöötatud arendusteenuste pakettide arv	0	2	3 (10st paketist 8 sisaldab arendusteenuseid)	3 (10st paketist 8 sisaldab arendusteenuseid)	3
2	Aktiivsete projektide arv aastas	8	6	8	11	9
3	Avaldatud teaduspublikatsioonide (ETIS 3.1 ja kõrgem) arv aastas	2	6	5	2	6
4	Arendustegevustesse kaasatud töötajate osakaal aastas	18%	27%	44%	41%	29%
5	Arendusteenuste müügi maht aastas	102,000 €	35,000 €	70,647 €	92,340 €	50,000 €
6	Välisrahastuse maht (projektide toetuste maht) aastas	228,622 €	298,254 €	188,870 €	194,374 €	350,000€

3.1 Siseriiklik teadus- ja arendustegevus ning teaduskoostöö

- Tartu Ülikooli Tehnoloogiainstituut (Koostöörobotika)

Uurimisteema: Mehitamata õhusõiduki juhtimine muutuv keskkonnas.

2023. aastal uurimiselase koostöö käivitamine, ühise uurimisrühma loomise ettevalmistamine. Alustas esimene teadmussiidre doktorant Eesti Lennuakadeemias nooremteaduri positsioonil, kelle uurimistöö teema on "Fikseeritud tiivaga õhusõiduki juhtimine ja kontrollimine".

ELA meeskond on arendanud platvormi, millega on testitud TÜ kontrollalgoritmi, lisaks on tehtud integratsiooni erinevat tüüpi ROS platvormile ja sensorikale.

- Eesti Maaülikool (Energiakasutuse õppetool)

Uurimisteema: Nanopulbrite mõju uurimine õhusõiduki gaasiturbiinmootori väljalaskegaaside koostises.

2023. aastal ehitati testimisseadet ning tehti katsetusi seadme toimimise osas.

- Kaitseväe Akadeemia (Elektroonilise võitluse kompetentsikeskus)

Uurimisteema: Sidetehnoloogiad elektroonilises sõjapidamises.

2023. aastal osaleti projektis "Sihtfinantseerimisleping elektroonilise sõjapidamise kompetentsi tõstmiseks". Link [ETISes](#)

Projekti tööde tulemusena on valminud artikkel: "Enhancing Time Resolution of Narrowband Signals in RF Sensor Networks". Autorid: Jaanus Kalde (Tartu Ülikool); Erik Amor (Tartu Ülikool); Kristjan

Laht (Tartu Ülikool); Toomas Ruuben (Eesti Lennuakadeemia); Kaarel Piip (Kaitseväe Akadeemia), Alvo Aabloo (Tartu Ülikool).

Koostöös Eesti Kaitseväe Akadeemia ja Tallinna Tehnikaülikooliga valmis 2023. aasta sügisel artikkel: "Droonid ja tarkvararaadiod ehk õppetunde väikeriigile elektroonilisest sõjapidamisest". Autorid: Kaarel Piip (Kaitseväe Akadeemia); Haldo-Rait Harro (Ericsson); Ivo Mürsepp (Tallinna Tehnikaülikool); Toomas Ruuben (Eesti Kaitsevägi/Eesti Lennuakadeemia).

Artikkel esitati 2023. aasta lõpus ajakirjale "Sõjateadlane" ning ootab retsensiooni ja avaldamist.

2022. aastal lõppenud Eesti Kaitseväe Akadeemia rahastatud projekti raames valmis ja avaldati Sõjateadlases [artikkel](#) "Elektrilise hübriidajamiga gaasiturbiinmootori kasutatavus mehitamata õhusõidukitel". Autorid Eesti Lennuakadeemia töötajad: Karl-Eerik Unt; Edvin Martin Andrejev; Oskar Saarepera.

- Sisekaitseakadeemia (Kaugseire teadus- ja arenduskeskus)

Uurimisteema: Siseturvalisuse aspektist riiklike drooniteenuste väljaarendamine. Andmete rist-taaskasutusvõimaluste kaardistamine.

2023. a kaardistati Siseministeriumi valitsemisalas olevate asutuste vajadusi ja koguti andmeid. Liikuvusandmete kasutamise võimalikkus Siseministeriumi valitsemisalas. Käitamisorganisatsiooni loomine ja mehitamata õhusõidukite käitamistöö taotlemine erikategooria lendudeks. Ettevalmistustööd Väike-Maarja testala loomiseks.

- Eesti Lennuakadeemia sisene uurimisrühm (Jaan Susi aerodünaamika uurimisrühm)

Uurimisteema: Madala Reynolds'i arvuga propellerite induktiivkasuteguri uurimine.

2023. a avaldati [artikkel](#) "Determining the Efficiency of Small-Scale Propellers via Slipstream Monitoring" ajakirjas Drones. Autorid Eesti Lennuakadeemia töötajad: Jaan Susi; Karl-Eerik Unt; Siim Heering. Lisaks jätkati katsestendi arendamist teadustöö jätkamiseks.

- Eesti Lennuakadeemia sisene uurimisrühm (Svetlana Ganina oma õpetamise uurimise uurimisrühm).

2023. a osaleti konverentsidel ettekannetega "Eesti Lennuakadeemia hoogne start õpetamise määramatu ilu suunas", Õppejõult õppejõule 2023, Tartu Ülikool, autorid Alisa Lepik; Svetlana Ganina; Ere Saar; Taavi Adamberg, ja "Simulation-based learning in aviation management studies using SIMIO software", autorid Viktor Trasberg; Allan Nõmmik.

3.2 Olulisemad rahvusvahelised arendusprojektid

- Horizon Europe SESAR projekt - [SAFIR-Ready](#)

Liikmed: Eesti Lennuakadeemia, Helicus, Agentfly Technologies, Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt, Droniq, Elliniko Institouto Mi Epanomenon Systimaton Kai Diastimatos Astiki Mi Kerdoskopiki Etaireia, Kpmg Advisory, Luxmobility, NSX, Safesky, Safran Electronics & Defense, Skycorp, Technische Universiteit Delft, Airbus Defence and Space, Anra Technologies Uk, Cranfield University, Involi, Rigi Technologies.

Projekti eesmärk: Saavutada lennumissioonide valmisolek, mis võimaldaks kiiret sekkumist tervishoiu ja kriitilise infrastruktuuri jaoks, võimendades kõiki väärtusahelas osalejaid ja *U-Space*'i teenuseid. ELA roll on UAM-i tegevuskontseptsiooni valideerimise tööpaketi juhtimine ja osalus teistes tööpakettides. 2023. a projekt käivitati ja loodi tegevuskontseptsiooni valideerimise arhitektuur.

- Interregi projekti - [CITYAM](#).

Liikmed: Tartu linn, TalTech, Eesti Lennuakadeemia, Forum Virium Helsinki, National Land Survey of Finland, Aalto University, Hamburg Aviation, Stockholm City, Kista Science City AB, Riga Technical University, The Municipality of Gdansk, Riga Municipality, Hamburg Port Authority.

Projekti eesmärk on edendada ja lihtsustada droonitehnoloogiate kasutuselevõtu planeerimisprotsessi linnadele. Selle jaoks arendatakse ja testitakse georuumilisi tööriistu, töötatakse välja teekaart sotsiaalse aktsepteeritavuse osas ning luuakse linnaõhuliikuvuse tegevuskaart. 2023. a kaardistati partnerlinnades olemasolevaid regulatsioone ja drooni kasutusvõimalusi ning valmistati ette andmete kogumist (*Social Embeddedness Evaluation; Social Acceptance on UAM*).

3.3 Olulisem koostöö ettevõtete ja avaliku sektori asutustega

- CACTUS projekt koostöös Anra Technologies ettevõttega – loodi mehitamata õhusõidukite testala kontseptsioon, ELA toetas MÕS operaatoreid tehnilise ja käitamise vastavuse hindamisega, viis läbi testlennud, toetas pädevat asutust (Transpordiametit) ja *U-space* rakendamist (kaasatud olid ka Lennuliiklusteeninduse Aktsiaselts, Tartu linn, Kliimaministerium).
- Tallinn CTR ARA - Tallinna lähiala õhuruumi riskianalüüs – EUROCONTROL, Transpordiamet, Lennuliiklusteeninduse Aktsiaselts jpt kaasatud osapooled. ELA panustab käitamingimuste ja valideerimisstsenaariumide väljatöötamisse.
- Tartu Center of Excellence for Innovative Aerial Services - teostatavusanalüüs – Innoavia koordineerimisel, Eesti Lennuakadeemia, ZeroEST MTÜ liikmed.
- Horizon Flying Forward 2020 projekti raames mehitamata õhusõidukite testimise võimekuse arendamine koostöös SA Tartu Teaduspark ja Skycorp OÜ-ga.
- Ekspertuuring planeeritava Saare-Liivi lahe meretuulepargi mõjust lennundusele.
- Rakendusuuring “Liivi lahe meretuulepargi mõju lennundusele”.
- Rakendusuuring “Saare Wind Energy meretuulepargi võimalik mõju lennuliiklusele”.
- Rakendusuuring arendamisjärgus oleva lennuki tiivakonstruktsioonile – Threod Systems AS.

3.4 Teadus- ja arendustegevusega seotud akadeemilised töötajad

Sügissemestril viibis akadeemias Fulbrighti stipendiumiprogrammi kaudu külalisprofessor dr Jules Yimiga Embry-Riddle'i lennundusülikoolist (ERAU). Koos lennunduskorralduse õppejõududega algatati ka uurimistöid, mille tulemusena esitati kolm publikatsiooni. Lisaks sõlmiti ERAU-ga vastastikuse mõistmise memorandum ning jätkatakse ka teadus-arenduskoostööd.

2023. aastal loodi Eesti Lennuakadeemias kolm professori ametikohta, millest õnnestus konkursiga täita üks ametikoht – rakendusliku matemaatika kaasprofessori positsioon. Matemaatika kaasprofessor osaleb mehitamata õhusõiduki juhtimisel muutavas keskkonnas töörühmas.

Kaks professori konkurssi tuli sobivate kandidaatide puudumisel kuulutada luhtunuks, kuid konkursi raames täitsime lennunduse sidesüsteemide ja sensorika teaduri positsiooni. Ametikohad on jätkuvalt avatud ja jätkame professorite sihtotsinguga.

Oleme suurendanud akadeemilist personali ja kavatsame seda suunda jätkata. Akadeemias on praegu 24 akadeemilist töötajat. Võrreldes eelmise aastaga oleme suurendanud publitseerimiskohustusega akadeemiliste töötajate arvu kolme võrra. Lisaks oleme käivitanud järelkasvuprogrammi, kus instruktori ametikohal on alustanud neli noort lennundusharidusega töötajat, keda suuname ka magistriõppesse, võimaldades neil teha õpingutega seonduvat erialast tööd (sh osalemist TA projektides).

2023. aastal alustas akadeemias tööd esimene teadmussiirde doktorant, kes akadeemias täidab nooremteaduri positsiooni. Käivad läbirääkimised ja doktoritöö plaani koostamine järgmisele teadmussiirde doktorandile.

2024. aasta põhisuunad teadus- ja arendustegevuses:

- teadus-arendustegevusega seotud personali värbamine;
- käivitatud uurimissuundades ja uurimisrühmades teadus-arendustegevusega jätkamine;
- fookusvaldkonnaga seotud (rahvusvahelistes) projektikonsortsiumites osalemine ja projektitaotluste koostamine.

4 Ühiskonna teenimine

4.1 Elukestev õpe

Akadeemia jaoks on üheks oluliseks eesmärgiks seoste loomine ühiskonnaga, mille hulka kuulub ka lennunduse tutvustamine ja populariseerimine laiemalt. Selleks pakutakse igal aastal mitmekülgeid võimalusi alates ekskursioonidest (kooligrupid jt huvilised), erinevatest lennunduskoolitustest, osalemisest valdkondlikel üritustel ja teabepäevadel kuni lahtiste uste päeva ja simulaatori huvilendudeni.

Koolinoortele on suunatud koostööpaketid üldhariduskoolidele, mille raames pakub ELA vastavalt kooli vajadusele ekskursioone Eesti Lennuakadeemias, valdkonnaspetsiifilisi huviringe, kursusi, valikaineid ja õppekäike. Akadeemia osaleb enamikel Eestis toimuvatel haridusmessidel ja karjääripäevadel (nt Robotex International, Õpi Tartus!, Cyber Battle jne). Üha enam toimub karjääripäevi koolides kohapeal, kus akadeemia üliõpilased käivad tutvustamas Eesti Lennuakadeemia ning lennundussektori võimalusi ning viivad läbi ka töötube. Aprillis oli akadeemia infolistiga liitunud koolinoortel võimalik esmakordselt osaleda ka tudengitele suunatud karjääripäeval, et saada paremat ülevaadet sektoris pakutavast. Lisaks teeb akadeemia koostööd Tuleviku Tegijate platvormiga, pakkudes külalistunde ja ekskursioone. Gümnasistide hulgas on väga populaarne tudengivarjuks olemine (73 külastust 2022/2023. õppeaastal).

Iga aasta veebruaris või märtsis avab akadeemia huvilistele oma ukсед. 2023. aasta karjääripäeva külastas enam kui 100 huvilist.

Lennundushuvilistele ja akadeemias õppimisest huvitatud isikutele pakutakse tasuta e-kursustena täienduskoolitust “Sissejuhatus lennunduserialadesse” ja ingliskeelset loengusarja (samuti tasuta) “Introduction to Aircraft”. Mõlemad kursused annavad sissevaate lennundusega seotud teemadesse ning toetavad ka huvilise ettevalmistust akadeemiasse sisse astumiseks. 2023. a avati “Sissejuhatus lennunduserialadesse” veebipõhiselt kaks korda ja kokku lõpetas kursuse edukalt 136 osalejat, “Introduction to Aircraft” toimus kolm korda ja kursuse lõpetas kokku 150 osalejat.

Kasvava populaarsusega on 2021. a lõpus alustanud *podcast* “Lennurada 03”, mis läheb eetrisse intervalliga üks kord kuus ja keskendub lennundusettevõttele ja tulevikutehnoloogiatele ning kus arutletakse nii traditsioonilise kui ka rohe- ja mehitamata lennunduse üle ning selle üle, kuidas uute tehnoloogiate kasutuselevõtt suhestub meid ümbritseva keskkonna ning inimestega. *Podcast*’id on leidnud valdkonna populariseerimisel oma kindla ja olulise koha, mis tuli välja ka vastuvõtu-intervjuudest.

Potentsiaalsete sisseastujate kõrval püütakse jõuda ka teiste lennundushuvilisteni: akadeemia pakub lennuki- ja kopterisimulaatorites huvilenu teenust. Teenus on väga populaarne ja tarbijaid leidub koolieelikutest pensionärideni. Samuti külastatakse akadeemiat ja simulaatoreid erinevate firmaürituste ajal. Huvilenu kinkekaartidega toetab akadeemia ka erinevaid haridus- ja noorteüritusi. Pikka aega on toetatud SA Heategevusfondi projekti Minu Unistuste Päev, mille eesmärk on ellu viia raskelt või krooniliselt haigete laste unistusi.

Eesti Lennuakadeemia vilistlasi kaasatakse akadeemia tegevustesse nii Facebooki grupi kui infokirjade kaudu. Kuna Eesti Lennundusklastri annab välja igakuist uudiskirja, siis on regulaarse

infokirja osas jõud ühendatud klastriga ning ka akadeemia peamine info liigub klatri uudiskirja kaudu. Vilistlasi kaasatakse ka info- ja karjäärpäevadele, 2023. aasta kevadel toimus akadeemia üliõpilastele veebipõhine vestlusring, kus vilistlased rääkisid oma kogemustest tööturul. Kord aastas korraldab akadeemia Eesti lennundusseminari, mis toob vilistlased kokku üle Eesti. Kuna 2023. aastal tähistas akadeemia 30. tegutsemisaastat, ühendati seminar 12. rahvusvahelise lennunduskonverentsiga INAIR 2023, millest lisaks Eesti lennundussektori esindajatele võttis osa ka hulgaliselt esindajaid rahvusvahelistest lennunduskõrgkoolidest nii Euroopa riikidest kui kaugemalt.

Ürituste korraldamise võtmes oli 2023. aasta akadeemia jaoks märgiline. Lisaks lennunduskonverentsile toimus suve lõpus koostöös Kaitseväge Akadeemia ning Sisekaitseakadeemiaga 5-päevane mehitamata lennunduse suvekool. Samuti osaleti kõikide Eesti lennupäevade korraldamises, pakkudes omapoolset abi nii sündmuse korraldamisel kui vabatahtlike tudengite näol. Toetajana panustati nii Cyber Battle Estonia kui Robotex International toimumisse.

Akadeemia panustab kogukonna heaolusse, võimaldades oma kohviku ja raamatukogu külastamist, pakkudes ruumide rentimist ja konverentsiteenuseid nii ettevõtetele kui avaliku sektori asutustele. Aulat kasutab (tasuta) treeninguteks ka rahvatantsurühm Päkppöörd. Lisaks on akadeemias toimunud mitmesuguseid ettevõtmisi ka lähipiirkonna elanikele (doonoripäev, annetuste kogumine).

4.2 Täienduskoollitused

2023. aastal tellisid Eesti Lennuakadeemialt koolitusi Kaitseväge, Tallinna Lennujaam AS, Lennuliiklusteeninduse AS, Transpordiamet, NyxAir OÜ, Thred Systems OÜ. Järjest on suurenenud n-ö avaliku registreerimisega koolituste hulk ja seda peamiselt mehitamata õhusõiduki käitajatele suunatud koolituste arvelt. Oluliseks arenguks oli mehitamata õhusõidukite erikategooria kaugpilootide koolitusorganisatsiooni (*Remote pilot training organisation – RPTO*) sertifikaadi saamine Transpordiametilt 16.08.2023. Huvi ja vajadus kaugpiloodi koolituste vastu on järjest suurenenud.

Enim koolitusi korraldas akadeemia 2023. aastal mehitamata õhusõiduki käitajatele (üheksa koolitust, sh kaks erikategooriat tutvustavat koolitust) ja lennuliikluse insener-tehnilise personalile (kaheksa koolitust). Kõige enam osalejaid oli MOOC-idel “Sissejuhatus lennunduserialadesse” ja “Introduction to Aircraft”, mille eesmärk on ühiskonnas lennundusalase teadmuse ja huvi levitamine ning lennunduserialadele sisseastujate ettevalmistamine.

Koostöös rahvusvaheliste koolitusorganisatsioonidega (Entry Point North, JAA Training Organisation) vahendati tellijatele kaks koolitust⁸. Jätkus mikroraadiõppe pakkumine ja kahel mikroraadiõppe õppekaval (lendude planeerija; jätkuva lennukõlblikkuse korraldaja) alustas kaks õppijat.

⁸ Koolitatute andmed ei sisaldu tabelis 10, kuna tunnistused koolituse lõpetamise kohta väljastasid rahvusvahelised koolitusorganisatsioonid.

Tabel 10. ELA täienduskoolitused 2023

Õppekavarihma nimetus	Täienduskoolitust alustanud õppijate arv ⁹	Väljaantud tunnistuste/tõendite arv ¹⁰	Toimumiste arv	Kursused mahus kuni 8 akadeemilist tundi	Kursused mahus 9-26 akadeemilist tundi	Kursused mahus 27-80 akadeemilist tundi	Kursused mahus 81-240 akadeemilist tundi	Kursused mahus rohkem kui 240 akadeemilist tundi ¹¹
Mootorliikurid, laevandus ja lennundustehnika	234	116/104	24	10	4	8	1	1
Transporditeenused	457	348/31	21	8	6	5	0	2
Kasvatusteadus	24	13/11	3	0	3	0	0	0
KOKKU	715	477/146	48	18	13	13	1	3

2024. aasta põhisuunad ühiskonna teenimises:

- lennunduse tutvustamine ja ühiskonna harimine lennundusega seotud küsimustes populaarteaduslike tegevuste kaudu (avalikud loengud, lennunduse *podcast* “Lennurada 03”, koostöö erinevate kõrg- ja üldhariduskoolidega, populaarteaduslikud videod, telesaated ja üritused);
- lennunduse ökosüsteemi ja Eesti Lennuakadeemia kui lennunduse kompetentsikeskuse kuvandi tugevdamine strateegilise riigisisese ja rahvusvahelise koostöö (osalemine võrgustikes, kuulumine lennundusorganisatsioonidesse, koostöö partnerkõrgkoolidega) kaudu;
- kahesuunaline koostöö ettevõtete ja organisatsioonidega (partnerite rakendamine vastuvõtuturunduses ja populaarteaduslikes tegevustes, panustades samaaegselt partnerite tuntuse suurendamisse);
- osalemine lennundus- ja haridusvaldkonna tulevikku kujundavates töögruppides ja otsustuskogudes (lennundusklastri, Rakenduskõrgkoolide Rektorete Nõukogu ja Haridus- ja Teadusministeeriumi töörühmad) eesmärgiga välja selgitada ja arendada valdkonnale olulisi teenuseid;
- haridus- ja arendusteenuste pakkumine lennundusorganisatsioonidele jt huvigruppidele;
- paindlike enesetäiendusvõimaluste pakkumine erinevate lennundusvaldkonna täienduskoolituste kaudu.

⁹ Ei sisalda kolmel koolitusel alustanud õppijate andmeid, mis algasid 2022. ja lõppesid 2023. aastal.

¹⁰ Tõend on väljastatud koolituste puhul, mille käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust.

¹¹ Kursused algasid 2022 ja lõppesid 2023.

5 Töö- ja õppekeskkond

2023. aastal olid olulisemad tegevused:

- Nüüdisaegse töö- ja õpikeskkonna lahenduste etapiviisiline realiseerimine: fuajee II korruse töölauda ja istumispuudiumi ehitamine;
- Maakütte rajamine;
- Sisevalgustuse üleviimine energiatõhusamatele LED-valgustitele;
- Päikesepargi laiendamine ja akusalvestuse võimekuse loomine;
- Õppehoone BIM-süsteemi edasiarendamine. Päikesejaama, salvestuse ja maakütte juhtimise integreerimine hooneautomaatika visualiseeringusse;
- Elektriautode laadimispunkti ehitus;
- Keskkonnaeesmärkide saavutamiseks elektrienergia hankimine ainult taastuvenergia allikatest;
- Ergonoomiliste töökohtade loomine (36 töökohta);
- Vananenud serverilahenduse uuendamine;
- WiFi leviala ja võimekuse parendamine uute seadmetega;
- Töötajate sülearvutite ja töökohtade nüüdisajastamine;
- Üleminek Microsoft Windows 11 kasutamisele arvutites.

2024. aasta põhisuunad taristu arendamisel:

- Nüüdisaegse töö- ja õpikeskkonna lahenduste etapiviisiline realiseerimine; raamatukogu ajakohastamine (projekteerimine ja ehitamine);
- Sidelabori ventilatsiooni ümberehitus ja 14 jootmise töökohta ehitus;
- Piksekaitsesüsteemi uuendamine;
- Tehisintellekti (AI) rakendamine hooneautomaatika juhtimisse;
- Virtuaalse elektrijaama töölerakendamine;
- Väliruumi planeeringu koostamine ja teostamine;
- Ergonoomiliste töökohtade loomine;
- Digitaalne osalussüsteem ehk nüüdisaegne kohalolijate ja puudujate märkimislahendus kontaktõppes osalemise jälgimiseks ja analüüsiks;
- Olulisemate andmete ja teenuste varundamine majast välja (nn *off-site backup*) – täiendamine;
- IT-teenuste ja seadmete turvalisuse tõstmise jätkamine, võttes aluseks 2020. a tehtud arvutivõrgu auditi; vajadusel teha uus värskem audit;
- Töötajate sülearvutite ja töökohtade nüüdisajastamine jätkub;
- Üleminek Microsoft Windows 11 kasutamisele arvutites jätkub;
- Arvutiklassi IT-seadmete uuendamine/väljavahetamine;
- Auditooriumide IT-seadmete uuendamine/väljavahetamine;
- Aula IT-lahenduste uuendamine.

6 Organisatsiooni juhtimine ja arendamine

6.1 Juhtimine

ELA lähtub oma tegevuses 2021. aastal kinnitatud arengukavast perioodiks 2021-25. ELA visioon on kujuneda rahvusvaheliselt hinnatud lennunduse koolitus- ja arenduspartneriks, milleks on seatud järgmised strateegilised eesmärgid:

- oleme kvaliteetselt õpet pakkuv jätkusuutlik rakenduskõrgkool;
- meie haridus-, teadus- ja arendusteenused on mitmekesised ning arvestavad tuleviku- tehnoloogiaid;
- toimub rahvusvaheline aktiivne partnerlus õppe-, teadus- ja arendustöös.

Juhtkonna tegevus on lähtunud nimetatud eesmärkidest.

Olulisemad otsused on ELA nõukogu pädevuses, mille istungeid toimus 2023. a kokku 14.

Kokkuvõtte nõukogu tööst:

- Kinnitati tulemusstipendiumi taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord, lõputööde ja -eksamitega seonduva tegevuse korraldamise eeskiri, riigieelarve vahendite ja majandustegevusest laekunud tulu kasutamise kord, konkursi „Aasta tegu Eesti lennunduses“ statuut, ELA fondi nõukogu koosseis, õppekavade nõukogude ja erialanõukogude muudatused, majandusaasta aruanne 2022, lennuliiklusteenuste, lennundustehnika, lennunduskorralduse, õhusõiduki juhtimise, kommertslennunduse juhtimise ja ärilise lennutranspordi piloodi õppekavade 2023/2024 uued versioonid, Erasmus+ Euroopa-sisese õpirände programmi haldamise kord, vajaduspõhise eritoetuse taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord Eesti Lennuakadeemias, õppekulude hüvitamise tingimused ja kord, õppekorralduseeskiri, akadeemilise töösuhete eeskiri, praktikaeeskiri, Eesti Lennuakadeemia auliikme statuut, rakenduskõrgharidusõppe 2023/2024. õa vastuõtueeskirja ja kommertslennunduse juhtimise ja ärilise lennutranspordi piloodi õppekava 2023/2024. õa vastuvõtueeskirja muudatused ning 2024/2025. õa vastuvõtueeskiri ja rakenduskõrgharidusõppe 2024/2025. õa vastuvõtueeskiri, teadus- ja arendustegevuse kord ja teadus- ja arendustegevuse tegevuskava 2023.
- Kooskõlastati teadus- ja arendustegevuse nõukogu põhimäärus.
- Valiti lennundusteenuste õpetaja, õhusõiduki süsteemide kaaslektor, inglise keele õpetaja, matemaatika kaasprofessor, lennundusteenuste osakonna instruktor-koordinaator, lennundustehnika osakonna instruktorid. Otsustati luua kaks CNS valdkonna teaduri ametikohta lennundustehnika osakonda.
- Valiti Eesti Lennuakadeemia kaheksas auliige.

ELA nõunike kogu istungeid toimus 2023. aastal kokku neli. Aasta jooksul anti nõunikele regulaarselt ülevaateid akadeemias toimuvatest ja tulevikus plaanitavatest tegevustest ning kuulati ära nõunike arvamused ning ettepanekud. Nõunikega arutatud peamised teemad olid:

- vastuvõtt ja väljalangevus;
- õppekavade arendus;
- institutsionaalne akrediteerimine ja eneseanalüüsi aruanne;
- arengukava täitmine ja mõõdikud;
- arendusprojektides osalemine;
- lõputööde teemad ja sellesisuline koostöö ettevõtetega, rõhuasetusega fookusvaldkonnale;

- täiendus- ja ümberõpe;
- uurimis- ja arenduskoostöö;
- rahvusvahelistumine;
- ELA roll fookusvaldkonna kompetentsikeskusena, sh testkeskusena NATO DIANA ja ZeroEST Tartu testpiirkonna jms algatustes;
- MÕS käitamisorganisatsiooni loomine;
- suvekooli ja rahvusvahelise lennunduse teaduskonverentsi korraldamine;
- rahastamine.

Nõunike kogu koosseis katab hästi valdkonna olulisemate huvirühmade ringi ning on rahvusvaheline, toetades ELA eesmärke eriti rahvusvahelistumisega seoses. Perioodi jooksul nõunike kogu koosseis muutus. Kokku oli aasta lõpu seisuga akadeemia nõunike kogus 12 kõrgetasemelist lennundusvaldkonna eksperti/juhti, sh nii Haridus- ja Teadusministeeriumi kui ka Kliimaministeeriumi esindajad. Nõunikega igas kvartalis kohtumine on aidanud hoida oluliste huvirühmadega head regulaarset kontakti, mida võib pidada piisavaks.

Akadeemia juhtimissüsteem põhineb väärtustel ja kaasamisel. Ülesandeid täidetakse ja otsuseid tehakse võimalikult lühikese juhtimisahela põhimõttel, mis võimaldab seada eesmärke ja vastutusi selgemalt ning reageerida muutustele kiiremini. Läbipaistvad, läbi räägitud juhtimisotsused aitavad maandada riske ja tõsta üldist teadlikkust. Juhtkond tegutseb kokkulepitud väärtuste juurdumiseks organisatsioonikultuuris süstemaatiliselt ja toetab seda isikliku eeskujuga.

ELA jätkusuutlikkuse tagamine efektiivse juhtimissüsteemi kaudu

ELA juhtimiskorraldus on taganud, et organisatsiooni ressursse on kasutatud eesmärgipäraselt, tõhusalt ja ELA tegevuses ei ole esinenud rikkumisi, sh õiguslaseid. 2021. a tehtud otsus juristi värbamiseks on märgatavalt aidanud kaasa juriidiliste küsimuste lahendamisele, samuti on see toetanud edu saavutamist kõigis ELA vastu suunatud mahukate materiaalsete nõuetega seotud kohtuvaidlustes. Parendusmeetmeid on rakendatud jooksvalt, muudatused on läbi viidud kaasavalt. Juhtimissüsteem on suuresti korrastatud, vastab suhteliselt väikese organisatsiooni vajadustele ega vaja lähiajal olulist korrigeerimist. Akadeemiaale Transpordiameti poolt väljastatud lennunduskoolitusorganisatsioonide ja -treeningvahendite sertifikaadid on olnud jätkuvalt kehtivad, mis on võimaldanud lennundusõpet läbi viia katkestusteta. Fookusvaldkonna kompetentsikeskuseks kujunemise ambitsioonist lähtuvalt on omandatud täiendavalt sertifikaadid koolitamis- ja käitamistegevuseks mehitamata lennunduse alal. Juhtimissüsteemi põhirõhk on olnud kvaliteetse õppetegevuse tagamisel, kuid selle kõrvale on jõuliselt kerkinud arendustegevuste, koostööprojektide jms osa, mille kindlustamiseks ressurssidega on juhtkond aasta jooksul intensiivselt tegelenud. Palju tähelepanu on saanud partnerlussuhete edendamise ja koostöövõimaluste selgitamine teiste kõrgkoolide, lennundusklastri ning uusi tehnoloogiaid arendavate ettevõtete-asutustega. Alates 2020.a on arendusvõimekuse alal tehtud mahukaid muudatusi, mida on 2023. a jätkuvalt toetatud. 2024. a on plaanis võimaldada asutusel keskenduda juba ette võetud tegevuste sisule, põhimõttel kvaliteet enne kvantiteeti.

ELA arengukava 2021-2025 elluviimine

ELA arengukava 2021-2025 täitmiseks ellu kutsutud muudatusprojektide edenemist jälgitakse jooksvalt. Vastutused muudatusprojektide elluviimise eest on määratletud (kasutusel on PlanPro tarkvara) ja edenemisest tehakse regulaarselt ülevaateid rektoraadis. Iga strateegiakaardi eest

vastutaja annab keskmiselt kaks ülevaadet aastas, vastavalt vajadusele antakse ülevaateid ka üldkoosolekutel. 2024. a on plaanis vaadata üle kehtiva arengukava eesmärgid ja valmistada ette arengukava uueks perioodiks kuni 2030.

ELA juhtimise peaesmärk 2024 on jätkata ELA strateegiliste eesmärkide elluviimist. Kuigi ELA olemasolev arengukava kehtib veel ligi kaks aastat 2025. a (k.a), vajab see tulenevalt ELA ambitsioonidest ning nii sisemistest kui väliskeskkonnas toimunud muutustest uuendamist, mistõttu koostatakse 2024. a jooksul ELA uuendatud arengukava 2030. a. Lisaks on akadeemia tegevusmahtude kasvamise ja lennundustegevuse keerukuse suurenemise tõttu kavas konsolideerida ning arendada akadeemiaülest ohutusjuhtimissüsteemi, pöörata jätkuvalt tähelepanu rahvusvahelistumisele ning teadus-arendustööle (sh T&A sihttoetuse efektiivne kasutamine), õppe kvaliteedile, selle vastavusele tööturu ootustele ning väljalangevuse vähendamisele.

6.2 Finantsjuhtimine

Akadeemia kogueelarve oli 6 785 363 eurot, sellest majandustegevusest laekuvast tulust sõltuvad kulud moodustasid 16,49% ning struktuuritoetused 2,86%.

Tabel 11. Akadeemia kogueelarve eurodes

Tegevustoetus (sh 2022. a jääk 462 784), TA sihttoetus, investeeringud	5 472 503
Majandustegevusest laekuvad vahendid (sh 2022. a jääk 678 545)	1 118 486
Struktuuritoetused	194 374
Kogueelarve	6 785 363

Eelarvevahendite kasutamine on toodud tabelis 12.

Tabel 12. Eelarvevahendite kasutamine eurodes

	2022	2023
Kulud tegevustoetuse vahenditest	3 958 385	4 922 422
sh investeeringud	73 221	353 064
sh personalikulud	2 421 943	2 880 152
sh õppe- ja majandamiskulud	1 443 361	1 660 151
sh õppetootused	19 860	29 055
Üle viidud järgmisse eelarveaastasse	462 786	547 941
Kulud majandustegevusest laekuvatest vahenditest	277 776	234 780
sh personallikud	103 802	110 645
sh õppe- ja majanduskulud	173 974	81 962
sh investeeringud	0	42 173
Üle viidud uude eelarveaastasse	678 545	883 706
Kulud struktuurifondide toetustest	188 870	194 374
Kulud muudest toetustest	37 765	0
KOKKU KULUD	5 604 127	6 783 223

Tabel 13. Tekkepõhine eelarve täitmine – 2023 koond (seisuga 11.03.2024)

	Eelarve	Täitmine	Jääk
Tulud	981 489,85	711 327,47	-270 162,38
Kaupade ja teenuste müük		439 941,49	439 941,49
Tulu majandustegevusest		439941,49	439 941,49
Saadud toetused		194 373,55	194 373,55
Saadud välistoetused		191 463,95	191 463,95
Saadud kodumaised toetused		2 909,60	2 909,60
Muud tulud		77 012,43	77 012,43
Muud eespool nimetatamata tegevustulud		77 012,43	77 012,43
Kulud	-6 698 782,82	-5 160 741,78	1 538 041,04
Tegevuskulud	-6 698 782,82	-4 988 474,50	1 710 308,32
Detailsemalt jaotamata eelarve	-6 698 782,82	-4 988 474,50	1 710 308,32
Põhivara amortisatsioon ja väärtuse muutus		-197 425,27	-197 425,27
Siirded riigiasutustele		25 157,99	25 157,99
Tulem	-5 717 292,97	-4 449 414,31	
Investeeringud	-434 444,00	-388 208,56	46 235,44
Finantseerimistehingud		415 346,29	415 346,29
Kohustuste suurenemine		1 776,62	1 776,62
Kohustuste vähenemine		-1 776,62	-1 776,62
Muu nõuete ja kohustuste muutus		415 346,29	415 346,29
Käibemaksukulu		-268 251,04	-268 251,04
Tegevuskuludelt		-190 609,33	-190 609,33
Põhivara soetuselt		-77 641,71	-77 641,71

Suuremad omatulu toonud projektid olid:

- ingliskeelsete õppekavade õppemaksud – 111 975 €;
- arendusteenused - 92 340 €;
- lennundustehniliste töötajate täienduskoolitused – 88 641 €;
- Kaitseväge Akadeemia kadettide koolitus – 25 519 €;
- rahvusvaheline teaduskonverents INAIR 2023 - 23 750 €;
- lennujuhtimissimulaatori kasutamine täienduskoolituste läbiviimiseks – 21 606 €;
- lennuki ja kopteri lennutreeningseadmete kasutamine täienduskoolituste läbiviimiseks ja akadeemia tutvustamiseks – 21 463 €;
- MÕS koolitused - 12 351 €.

6.3 Kvaliteedi tagamine

ELA lähtub oma tegevuse kvaliteedi tagamiseks ja nõuetele vastamiseks hariduse ja lennunduse õigusaktidest. ELA põhitegevused on kirjeldatud ELA põhimääruses, ELA juhtimiskäsiraamatus ja lennunduskoolitusorganisatsioonide (ATO, ATSTO, MTO) ning lennuki ja kopteri lennutreeningvahendite (FNPT) käsiraamatutes ning ELA siseregulatsioonides.

Haridus- ja teadusministri käskkirjaga (vt ministri 11.06.2020 käskkirja nr 132 ja 17.12.2021 käskkirja nr 1.1-2/21/380) on väljastatud ELAle õppeõigus ja Transpordiamet (endine Lennuamet) on andnud koolitusõiguse lennunduskoolitusorganisatsioonidele (ATO, ATSTO, MTO) ning kasutusõiguse lennuki ja kopteri lennutreeningvahenditele (FNPT) sertifikaatidega. Transpordiamet on heaks kiitnud deklaratsiooni äriliste erilendude lennutegevuse (SPO – *Specialised Procedures Organisation*) jaoks, mis võimaldab tellimustööna teha rakendusuuringuid. Õppeõigus ja sertifikaadid on väljastatud tähtajatu õigusega. Alates 01.01.2021 teostab järelevalvet lennunduskoolitusorganisatsioonide tegevuse üle Transpordiamet.

ELA akrediteerimine

Akadeemia viis eelmisel aastal läbi põhjaliku haridusnõuete täitmise ja juhtimissüsteemi toimimise eneseanalüüsi ning koostas eneseanalüüsi aruande ja kohtus rahvusvahelise hindamiskomisjoniga. Hindamiskomisjon andis akadeemiale 12 valdkonna kohta sisuka tagasisidearvotuse. Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (HAKA) kõrghariduse hindamisnõukogu tegi 24.01.2024 otsuse akrediteerida akadeemia seitsmeks aastaks, ühtlasi omistati akadeemiale HAKA kvaliteedimärk.

Transpordiameti sertifikaadid ja load

Arengukava uue fookusvaldkonna mehitamata õhusõidukid jaoks valmistas akadeemia eelmisel aastal ette käsiraamatud ning Transpordiamet väljastas 16.08.2023 sertifikaadi mehitamata õhusõidukite erikategooria kaugpilootide koolitusorganisatsioonile (RPTO – *Remote pilot training organisation*) ja kolm tegevusluba mehitamata õhusõidukite süsteemi käitajale (*Unmanned Aircraft System (UAS) operations*).

Pilootide ja lennujuhtide lennunduse inglise erialakeele oskuse taseme testimise läbiviimiseks sõlmis 15.02.2023 akadeemia kokkulepped Eurocontroliga ja koolitas töötajaid eksameid vastu võtma ning koostas käsiraamatu. Transpordiamet väljastas akadeemiale 08.08.2023 sertifikaadi lennunduse inglise erialakeele testija (LTAB – *English Language Proficiency Testing and Assessment Body*) õigusega.

2023. aasta olulisemad tegevused olid:

- institutsionaalse akrediteerimise läbimine ja seitsmeks aastaks akrediteeringu saamine;
- mehitamata õhusõidukite süsteemi käitajale tegevuslubade taotlemine ja kolme tegevusloa saamine;
- mehitamata õhusõidukite erikategooria kaugpilootide koolitusorganisatsioonile sertifikaadi taotlemine ja sertifikaadi saamine;
- lennunduse inglise erialakeele testija sertifikaadi taotlemine ja sertifikaadi saamine;
- piloodikoolituse ohutusjuhtimissüsteemi arendamine, sh ohutusspetsialisti määramine ja ohutusuuringu esmakordne läbiviimine;
- sertifitseeritud koolitusorganisatsioonide personalikirjete haldamise infosüsteemi rakendamine piloodikoolituses ja lennujuhtide koolitusorganisatsioonis;
- 24 auditi läbimine: Transpordiameti järelevalve üheksal korral vastuvõtmine ja 15 siseauditi

läbiviimine käsunduslepinguliste audiitorite abil.

ELA juhtimissüsteemi muudatused

Tagasisidet ELA juhtimissüsteemi toimimise kohta saadi 2023. aastal Transpordiameti järelevalve audititest, ELA lennunduskoolitusorganisatsioonide siseaudititest, rahuloluküsitluste tulemustest ning lennunduskoolitusorganisatsioonide juhtimise hindamise koosolekutelt. Tagasiside võetakse arvesse ja määratakse korrigeerivad tegevused, vastutajad ja tähtajad.

ELA tellis 2023. aastal lennundusnõuete kontrollimiseks teenust siseauditite läbiviimiseks. Üliõpilaste ja vilistlastega seotud rahulolu küsitluste korraldamise võttis alates 2023. a septembrist õppeosakond enda vastutada.

Alates 01.01.2022. a täidab ELA kvaliteedijuhi ülesandeid jurist-kvaliteedijuht eesmärgiga toetada ELA üldjuhtimist ja haridusnõuete täitmise tagamist. Lennundusnõuete täitmise tagamise ja sertifikaatide kehtivuse hoidmise eest vastutab sertifitseeritud koolitusorganisatsioonide ja lennutreeningvahendite kvaliteedijuht.

2023. aasta olulisemad tegevused õpetamise kvaliteedi tõstmiseks:

- õpetamisoskuste arendamise konsultandi koolitused (õppejõu sUminar) (õpetamis- ja juhtimispädevused);
- haridustehnoloogi koolitused (haridustehnoloogi kohvipaus) (digipädevused);
- erinevad õpetamis-, juhtimis- ja digipädevuskoolitused;
- erinevad uuringud - nt vilistlaste ja üliõpilaste tagasiside küsitlused, töötajate rahulolu-uuring;
- õppeosakonna juhataja infotunnid - nt lõputöö juhendamise ja kaitsmise ABC, õppejõudude infotund semestri alguses;
- õppekavade arenduse seminar;
- õppekavajuhtide ja koolitusjuhtide arutelud;
- lennunduskoolitusorganisatsioonide aastakoosolekute avamine laiemale ringile;
- siseregulatsioonide ülevaatamine;
- osaliste nõustamine ja konsulteerimine jurist-kvaliteedijuhi poolt (sh andmekaitse);
- regulaarsed rektoraadi kohtumised üliõpilasesindusega;
- regulaarsed osakonnajuhatajate kohtumised üliõpilastega.

ELA kvaliteeti märgatakse ja tunnustatakse

ELA kvaliteeti märgatakse ja tunnustatakse. Näiteks Kõrgema Kunstikooli Pallas esindajad käisid külas, et õppida ELA kogemusest, kuidas läbida edukalt rahvusvaheline akrediteerimine ning Xfly/NAG on kiitnud ELA lõpetajaid – “Tean, et see on kindel valik!”.

2024. aasta põhisuunad juhtimissüsteemi arendamisel on:

- EL regulatsioonides sertifitseeritud koolitusorganisatsioonide juhtimissüsteemidele kohalduvate nõuete muutumise tõttu baaskoolitusprogrammide muutmine õhusõiduki hoolduse ja lennujuhtide õppetöös;
- akadeemiaülese ohutusjuhtimissüsteemi arendamine;
- lennunduskoolitusorganisatsioonide nõuete ja rakenduskõrghariduse nõuete sidususe arendamine.

6.4 Rektori hinnang 2023. aastale

Aastaks planeeritu viidi valdavalt ellu. ELA tegevus on püsinud vastavuses õigusaktide, eelarve ja heade tavadega. Kõik olulised otsused on lähtunud akadeemia arengukavast, eesmärkide saavutamiseks ellu kutsutud muudatusprojektid on edenenud hästi. Kontaktid sidusrühmadega on head ja paranesid aasta jooksul veelgi. Tagasiside ELA tegevusele oli valdavalt positiivne ja eelmiste perioodidega võrreldes märgatavalt paranenud nii sise- kui välishinnangute lõikes.

2023. aasta olulisemad tegevused olid:

- institutsionaalne akrediteerimine - akrediteering seitsmeks aastaks koos kvaliteedimärgiga (HAKA);
- kaks uut lennundusorganisatsiooni sertifikaati ja kolm uut tegevusluba (Transpordiamet);
- kõikide välisauditite edukas läbimine;
- strateegia ja muudatusprojektide jätkuv süsteemne elluviimine;
- fookusvaldkonna võimekuste arendamine;
- partnersuhete tugevdamine, sh koostöö teiste kõrgkoolidega;
- rahvusvahelise õppe läbiviimine ja mikrokraadide arendamine;
- projektitöö mahtude ja teadus-arendustegevuse võimekuse kasvatamine;
- akadeemilise personali arendamine, doktorikraadiga töötajate osakaalu kasvatamine;
- valdkonna populariseerimine, koostöö üldhariduskoolidega.

2024. aasta põhisuunad organisatsiooni juhtimises ja arendamises:

- arengukava jätkuv elluviimine;
- arengukava uuendamine kuni 2030;
- ohutusjuhtimissüsteemi arendamine;
- fookusvaldkonna kompetentside arendamine;
- partnersuhete arendamine ja võrgustumine, sh rahvusvaheline koostöö;
- teadus-arendustegevuse toetamine;
- õppekvaliteedi jätkuv parendamine, väljalangevuse vähendamine;
- töötajate rahulolu kasvatamine, personali voolavuse vähendamine.