



Eesti Lennuakadeemia
Estonian Aviation Academy

Lennundushariduse väljakutsed tööandjate täpsustatud ootuste ja käivituva kõrgharidusreformi tingimustes

Ants Aaver

2011

XVI LENNUNDUSSEMINAR

Esitluse struktuur

1. Ettevõtete küsitlus
2. Küsitlusest tulenevad akadeemia tegevused
3. Kõrgharidusreform - üldised eesmärgid
4. Kõrgharidusreform - tulemusleping, tegevustoetus
5. Tööandja roll ja osalus haridusprotsessis

Akadeemia ootused (17. juuni 2011)

- 1. RKT võimalik täpsustamine**
- 2. Õppekavade sisuline arendamine**
(sh. eesmärgid, õpiväljundid, ainete sidusus, mooduliteks jagamine)
- 3. Täiendavate koolitusvajaduste väljaselgitamine**
- 4. Aktiivsem koostöö täienduskooolituse korraldamisel**
- 5. Vastastikku arendav ja kasulik koostöö**
 - praktika ... lõputööd ... arendusprojektid ... spetsialistide kaasamine õppetöös
 - koostööd eeldavad rahastamisvõimalused

Kaardistada ...

- Küsimustik oli saadetud 25 asutusele sh 15 lennundusasutustele
- Vastused saime kuuest asutusest / ettevõttest:
 - Lennuliiklusteeninduse AS
 - Õhuvägi
 - Air Maintenance Estonia
 - Estonian Air
 - Panaviatic AS
 - Lennuamet

Ettevõtted vajavad spetsialiste ...

- ▶ kellel on head lennundusele baseeruvad üldteadmised ja lai silmaring
- ▶ kellel on tervikpilt lennundusest ja oma erialast
- ▶ kes on süsteemse lähenemisega, analüüsivõimelised
- ▶ kellel on põhjalikumad teadmised lennuohutuse juhtimissüsteemist
 - riskijuhtimise põhimõtted, riskihindamise läbiviimine
 - lennuohutuse juhtimine, ohutusanalüüsid, ohutusjuhtumite uurimine
- ▶ kellel on arenenud vastutusvõime ja valmisolek iseseisvalt (ka liidrina) töötada
- ▶ kellel on elementaarsed majandusalased teadmised
- ▶ kelle teadmised on kinnistatud läbi sisulise praktika

Mis tehtud küsitlusele toetudes? (juuni-okt)

- **Erialade õppekavade arendus**

- A1 - raadioside ainekava täiendatud kõnetehnika osaga
- kursus algab sügissemeestril

- C6 - praktikakorraldus täpsustatud - praktikaülesanded, aruandluse vormid, kokkuvõtvad seminarid

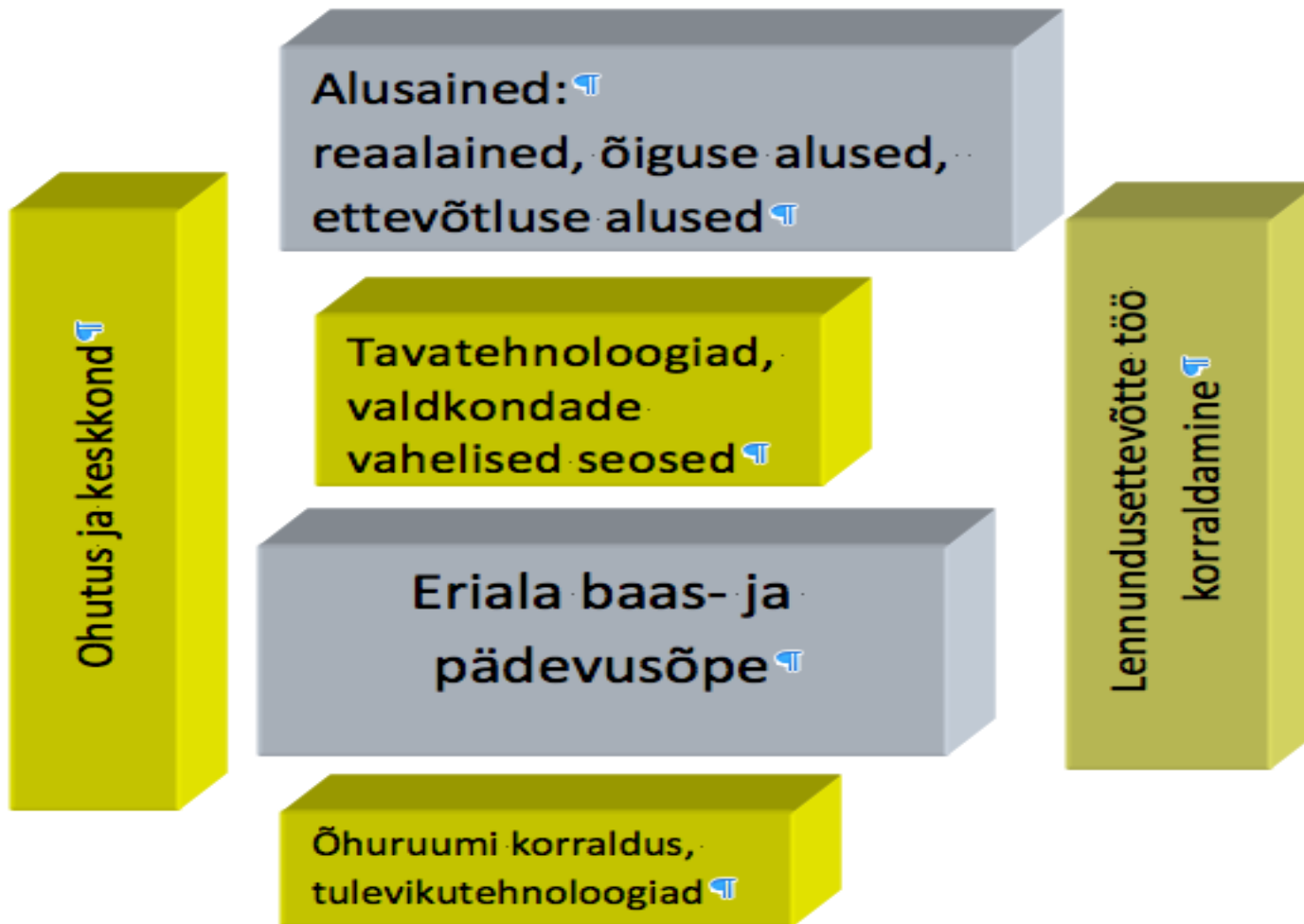
- C7 - hoolduskäsiraamatute kasutamist õpetatakse süvendatult enne ettevõtetes toimuvat praktikat; praktikad esmaste tööprotseduuride omandamiseks toimuvad akadeemias (praktikate juht, angaar, ELA laboriarendus)

Kõikidele õppekavadele ühised struktuurimuutused

- Sisulisest aspektist lähtudes on kogu õppekava läbivates valdkondades (ohutus, regulatsioonid, keskkonnaküsimused, ...) kavandatud nn *vertikaalsed moodulid*. Õppetöö korraldusliku poole pealt jääb püsima senine horisontaalne moodulstruktuur, mis näitab eelkõige ajalist jaotust.



Õppekava moodulite arendamine



KÕRGHARIDUSREFORM

Eesmärgid 8.juunil 2011.a.

- Teostada koalitsioonileppes ettenähtud üleminek tasuta kõrgharidusele.
- Kasvatada kõrghariduse kvaliteeti ja tulemuslikkust, suurendada kõrgkoolide vastutust ning vähendada killustatust kõrghariduses.
- Muuta kõrgharidussüsteemi toimimine õiglasemaks.

- Ülikoolides* kaotatakse õppekohtade jaotus riigieelarvelisteks ja riigieelarvevälisteks - kõik ülikooli üliõpilased on võrdsed
- Ülikoolide vastuvõtuarvu suurendatakse
- Vastuvõtt ülikooli toimub õppekavati ühtse, ülikooli poolt korraldatava sisseastumiseksami alusel

*) Ülikool = avalik-õiguslik ülikool ja riigi rakenduskõrgkool

Kõrgharidusreform - tulemusleping, tegevustoetus

Ülikoolide rahastamine:

- Ülikoolide ülalpidamine riigieelarvest toimub **3-aastase perspektiiviga** iga-aastaselt uuendatavate tulemuslepingute alusel, millega määratakse kindlaks ülikooli tegevuse peamised kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed tulemusnäitajad, samuti vastuvõttu puudutavad olulisemad näitajad, sh erialase jaotuse osas.
- Rahastamise määr seatakse selgesse sõltuvusse õppetöö kvaliteedist ja tulemuslikkusest.

Samad printsiibid ka rakenduskõrghariduse puhul.

ÜLEMINEK:

- Uus korraldus hakkab kehtima alates 2012.a. vastuvõtust
- Senistele üliõpilastele säilib vana korraldus
- Alates 2013.aastast toimub ülikoolide rahastamine tulemuslepingute alusel

Kõrgharidusreform - 17 indikaatorit

- Kehtestatakse 17 indikaatorit tegevustoetuse mahu määramiseks.
 - Minimaalne vastuvõetute arv
 - Lõpetajate arv
 - LTT lõpetajate osakaal õppeastmete lõikes

Õppeprotsessi kvaliteedi indikaatorid

- Täiskoormusega õppivate üliõpilaste arv
- Nominaalkestusega õpingud lõpetanud üliõpilaste arv
- Akadeemiliselt mobiilsete tudengite arv
- Üliõpilaste, kellel ei ole eelnevat kõrgharidust, osakaal kõrghariduse esimesel astmel
- 30-aastaste ja vanemate üliõpilaste osakaal
- Õppejõudude keskmine vanus
- Üliõpilaste regionaalne päritolu

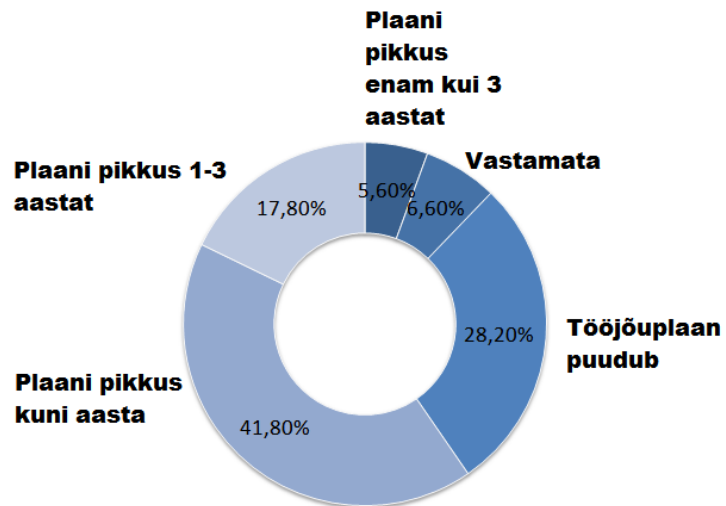
Õppeprotsessi kvaliteeti ja tulemuslikkust kirjeldavad indikaatorid

- Alla suhtelist vaesuspiiri elavate tudengite arv
- Tudengid, kelle kolme parima riigieksami tulemus on kõrgem kui 80 punkti
- Kõrgharidustaseme lõpetanute tööhõive
- Katkestajate osakaal
- Tasemeõppe välisüliõpilaste arv
- Puuetega üliõpilaste arv
- Korraliste välisõppejõudude arv

Ootused ettevõtetele nõudluse määratlemiseks

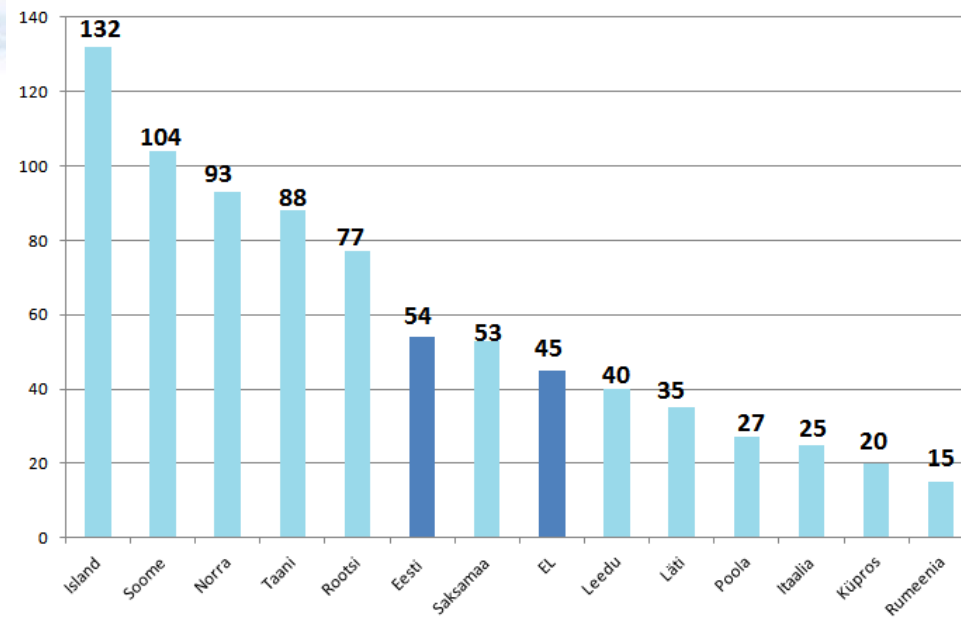
Firmadel puudub tulevikuplaan

EASi 2011.aasta juhtimisvaldkonna uuringust selgub, et enamik Eesti ettevõtteid ei tea, keda nad tulevikus palgata tahaksid



Allikas: PM 31.10.11

Inseneride ja teadlaste arv 10 000 elaniku kohta (2008)



Allikas: PM 31.10.11

Spetsialistide vajadus (2011.a küsitlus)

	RKT	3a	5a	10a	RKT korrigeeritud	Vajadus
A1	8	7	17	25	10	2,7
A3	16	12	21	38	15	4,0
B4	7	12	18	36	14	3,7
B5	3	3	6	10	4	1,1
C6	8	7	10	16	7	2,0
C7	20	10	16	33	12	3,3
		51	88	158	62	16,8

Koostöövaldkonnad lennundusettevõtetega

- Tööjõuvajaduste prognoosimine
- Õppekava arendus
- Täiendõpe
- Praktikakorraldus
- Arendusprojektid (teadus?)
- Ettevõtte töötajate osalus õppejõududena ja praktikajuhendajatena
- Magistriõpe?

Kas kõrgkooli ja ettevõtte vahel on võimalik leping või kavatsuste protokoll pikemaks perioodiks?

ELA institutsionaalse akrediteerimise tegevusplaan

1. Akrediteerimist ettevalmistav komisjon
2. Kogemuste omandamine EMÜ-lt ja SKA-lt (2011)
3. Eneseanalüüsi töörühma moodustamine
4. Eneseanalüüsi koostamise koolitus EKKA-lt
5. Eneseanalüüsi aruande koostamine - alltöörühmad
6. Eneseanalüüsi lõppvariandi vormistamine (ingl.k.)
7. **2013 sügis !!!**

???

**Teid ootab töötuba
aud nr B201a (kohti 16) või aula (kohti 120)**

TÄNAME!