

Õhku tõusmisest maandumiseni ehk õpetamise hea tava

➤ Hea õpetamine arendab mitmekülgset

- nii õppijat kui õppejõudu;
- ülekantavaid oskusi (nt koostöö, eneseväljendus, kriitiline mõtlemine jms).
- Arendamisel lähtutakse erinevatest allikatest saadud tagasisidega.

➤ Hea õpetamine toimub koostöös

Koostöö eelduseks on vastastikune lugupidamine õppejõu ja õppija vahel. See sisaldab muuhulgas:

- tähtaegadest ja kokkulepetest kinnipidamist ning avatust kahepoolseks kommunikatsiooniks;
- huvipoolte (nt õppijad, kaasõppejõud, tööandjad, vilistlased, õppekava juht, koolitusjuht) kaasamist õppetöö kujundamisse.

Koostöö seob erinevaid osapooli (õppijaid, õppejõude/õpetajaid ja valdkonnas tegutsevaid inimesi) kogukonnaks.

➤ Hea õpetamine toetab ennastjuhtiva õppija kujunemist ja elukestvat õppimist

Hea õpetamine:

- suunab õppijaid ise teema kohta huvi tundma, iseseisvalt uut infot hankima;
- toetab õppijatepoolset panust, tõstatab küsimusi ning vastab nendele;
- on inspireeriv ja tekitab/tõstab õppijas motivatsiooni;
- soodustab eneserefleksiooni ja järjepidevat konstruktiivset ning edasiviivat tagasisidet õppejõu poolt;
- tekitab püsiva huvi õpetatavate teemade vastu ja toetab tahet juurde õppida iseseisvalt ka peale lõpetamist.

➤ Hea õpetamine on teaduspõhine ja toetub uusimatele teadmistele

Hea õpetamine:

- loob seoseid teooria, praktika ja päriselu vahel;
- pakub õppijatele võimalusi praktilisteks tegevusteks õppetöös;
- suunab õppijat omandatud oskusi ja teadmisi edaspidi mitmekülgset rakendama.

✈ **Hea õpetamine on eesmärgistatud ja läbimõeldud**

Hea õpetamine on läbimõeldud, planeeritud ja struktureeritud ning kommunikeeritud õppijale. Nt sisaldab:

- õpiväljundite saavutamiseks kohaste õppevahendite/ õpikeskkonna (sh digitaalse) ja metoodika valikut ning nende oskuslikku kasutamist;
- õppetöös eesmärkide saavutamiseks vajaliku aja ja tegevuste planeerimist.

Hea õpetamine sisaldab nii iseseisva õppimise kui ka teadmiste koos omandamise komponente.

✈ **Hea õpetamine toimub hoolivas õpikeskkonnas**

Hea õpetamine toimub avatud ja õppimist toetavas õhkkonnas, kus:

- osapooli koheldakse võrdselt ja sallivalt;
- arvestatakse paindlikult õppija individuaalsusega (nt andekus, õpieelistused, õppimiskiirus, õppimist mõjutavad koolivälised tegurid, varasemad teadmised/teadmiste tase, kultuurilised eripärad);
- märgatakse õppija probleeme õppeprotsessis ja reageeritakse neile (nt psühholoogilised probleemid, akadeemiline mahajäämus);
- eksimine on lubatud ja rumalaid küsimusi ei eksisteeri.