

PRAKTILISED OSKUSED TÄISKASVANUTE KOOLITAJALE

Õppekava
Kinnitatud 01.08.2025

Kogumaht 22 akadeemilist tundi

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: Aineõpetaja koolitus

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja kutsestandard, tase 5, 6, 7: läbivate kompetentside tegevusnäitajad 2 ja 7; põhikompetentsid õppeprotsessi läbiviimine; professionaalne enesearendamine.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinul on täiskasvanute koolitaja kutsestandardile vastavad teadmised ja oskused õppeprotsessi läbiviimiseks, õppegrupi toetamiseks ning enda professionaalse heaolu ja arengu kavandamiseks.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppiija:

- Kasutab õppemeetodeid sihipäraselt ning arvestab meetodite valikut mõjutavate teguritega.
- Rakendab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) ja tehisintellekti (TI) vahendeid õppeprotsessi ettevalmistamiseks, läbiviimiseks ja hindamiseks.
- Teab võimalusi õpperühma toetamiseks grupi arengufaasides.
- Omab ülevaadet õpibarjääridest ja nende ennetamise ning maandamise võimalustest.
- Teab enesehoiu võimalusi ja abinõusid vaimse, füüsilise ning emotsionaalse tasakaalu säilitamiseks.
- Analüüsib ja hindab enda täiskasvanute koolitaja kompetentse ning kavandab professionaalset arengut täiskasvanute koolitajana.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: õpetajad, kutseõpetajad, täiskasvanute koolitajad.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid
 Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 22 tundi, millest 16 akadeemilist tundi on kontaktõpe ja 6 akadeemilist tundi on iseseisev töö.

Õppekeskkond ja õppevahendid:
 Koolitus toimub Zoomi keskkonnas.

5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
Maht 6 tundi, sh kontaktõpe 4 tundi ja iseseisev töö 2 tundi	<p>Aktiivõppemeetodite sihipärane kasutamine koolitades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Täiskasvanukoolituse põhiprintsiibid • Sotsiaalse, vaimse, füüsilise ja virtuaalse õpikeskkonna kujundamine. • Ülevaade täiskasvanuõppe õppemeetoditest. • Meetodite valiku põhimõtted ja lähtealused - meetodite sobivus sihtrühmadele, teemadele, endale kui koolitajale. <p><i>Iseseisev töö:</i> koolitaja koolitusprogrammi loomine</p>
Maht 5 tundi, sh kontaktõpe 4 tundi ja iseseisev töö 1 tundi	<p>Digivahendid ja TI kasutamine koolitajatöös</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ülevaade digivahenditest ja TI võimalustest õppeprotsessi ettealmistamisel, läbiviimisel ja hindamisel. <p><i>Iseseisev töö:</i> koolitusprogrammi digivahendite ja TI kasutusvõimaluste kavandamine</p>
Maht 3 tundi, sh kontaktõpe 3 tundi	<p>Koolitaja enesehoid ja läbipõlemise ennetamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koolitaja enesehoiu võimalused. • Abinõud vaimse, füüsilise ja emotsionaalse tasakaalu säilitamiseks ja läbipõlemise ennetamiseks. • Enda enesehoiu võimaluste kaardistamine ja kirjeldamine.
Maht 4 tundi, sh kontaktõpe 1 tundi ja iseseisev töö 3 tundi	<p>Koolitaja kompetentsid ja professionaalse eneseareng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ülevaade täiskasvanute koolitaja kompetentsides. • Võimalusi täiskasvanute koolitaja kompetentside analüüsimiseks ning selle põhjal enda professionaalse arengu kavandamiseks.

	<i>Iseseisev töö</i> : koolitaja kompetentside enesehindamine ja professionaalse arengu kavandamine.
Maht 4 tundi, sh kontaktõpe 4 tundi	<p>Grupiprotsessidega arvestamine ja õpibarjääride ennetamine ning maandamine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Väljakutsed töös õppegruppidega. • Ülevaade grupiprotsessidest • Õpperühma arengufaasidega arvestamine. • Vastupanu õppimisele ja õpibarjäärid ning nende ennetamine ja maandamine.

Peamised õppemeetodid - aktiivset osalemist, mõtlemist, tähenduse loomist ja koostööd soodustavad kaasavad õppemeetodid: kaasavad miniloengud, praktilised individuaalsed, paaris- ja rühmaülesanded, juhtumianalüüsid, refleksiooniülesanded.

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
1. Koolitaja koolitusprogrammi loomine	Koolitaja koolitusprogramm lähtub õppekava õpiväljunditest, õppemeetodid on kooskõlas sihtgrupi vajadustega ja õpiväljunditega. Koolitusprogrammis on välja toodud digivahendite ja TI kasutamise võimalused. Koolitusprogrammi disainis on arvestatud õppeprotsessi ülesehituse põhimõtete ja andragoogika põhiprintsiipidega.
2. Enda koolitaja kompetentside enesehindamine	Esitatud on kirjalik kompetentside enesehindamine, milles õppija on analüüsinud endale sobiva mudeli alusel enda koolitaja kompetentse (sh grupiprotsessidega arvestamist, enesehoiu viise ning professionaalset arengu kavandamist).

7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud kõikides auditoorsetes tundides ning sooritanud õpiväljundite hindamise vastavalt hindamiskriteeriumitele. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Magistrikraad haridusteaduses või sellele vastav kvalifikatsioon või vähemalt 7. taseme täiskasvanute koolitaja kutse, kogemus täiskasvanute koolitajana vähemalt 5 aastat.