

## ÕPPEMATERJALIDE LOOMINE DIGIVAHENDITEGA

---

### Õppekava

#### 1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteaduse õppekavarühm

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja, tase 6 kutsestandard (B.2.1 punkt 4: Koostab ja/või kohandab õppematerjale, lähtudes õppekavast ja või koolitusprogrammist, teema käsitlemise loogikast ning õppekeskkonna võimalustest. Viitab korrektset allikatele, arvestades autoriõigusi).

#### 2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinul on teadmistel ja oskustel põhinev valmisolek täiskasvanute õppimist toetavate õppematerjalide loomiseks digivahenditega.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- teab õppematerjalide loomise põhimõtteid täiskasvanute õppimise toetamiseks;
- kasutab õppematerjalide loomiseks sobilikke digivahendeid;
- liigitab õppematerjale vastavalt õppeprotsessile;
- hindab digivahendite sobilikkust õppematerjalide loomisel lähtuvalt õppe eesmärgist.

#### 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: Täiskasvanute koolitajad, kõrgkoolide õppejõud, kutsekoolide õpetajad, õpetajad.

Õppe alustamise tingimused: Varasem kogemus täiskasvanute koolitamisel ja õppematerjalide koostamisel.

#### 5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 12 tundi, mis jaotub kahele õppepäevale.

Koolitus on praktiline, mille käigus proovitakse erinevaid digivahendeid. Koolitusel osalejalt oodatakse valmisolekut erinevate kasutajakontode loomiseks.

Õppekeskkond ja õppevahendid:

Õppijatel on vajalik kaasa võtta sülearvuti. Koolitusklassis on kiire ja stabiilne internetiühendus, mis võimaldab kogu grupil samaaegselt kasutada interneti.

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
Auditoorne töö 12 tundi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Õppematerjalide loomise põhimõtted lähtuvalt ADDIE mudelist;</li><li>• Õppematerjalide liigitus;</li><li>• Täiskasvanute õppimist toetavad õppematerjalid;</li><li>• Õppematerjalid loomine digivahenditega lähtuvalt õppe eesmärgist.</li><li>• Õppematerjalide loomine digivahenditega teadmiste omandamiseks, praktiseerimise võimaldamiseks, teadmusloomeks iseseisvalt ja grupis; reflekteerimiseks, analüüsiks ja hindamiseks.</li><li>• Õppematerjalide hindamise põhimõtted.</li></ul>

### Peamised õppemeetodid

Koolitus on praktiline. Kasutatakse miniloenguid, arutelusid, grupitöid, praktilisi ülesandeid.

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Õppematerjali loomine digivahendiga.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valitud digivahend on kooskõlas loodud õppematerjali eesmärgiga.</li><li>• Õppija on põhjendanud digivahendi valikut.</li></ul>

## 8. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud 12 auditoorses tunnis, sooritanud praktilised tööd ja hindamise. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

## 9. Koolitajate kvalifikatsioon

Andragoogiline ettevalmistus. Vähemalt täiskasvanute koolitaja, tase 7 kutse olemasolu.