

ÕPPEMATERJALIDE LOOMINE DIGIVAHENDITEGA

Õppekava

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteaduse õppekavarühm

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja, tase 6 kutsestandard (B.2.1 punkt 4: Koostab ja/või kohandab õppematerjale, lähtudes õppekavast ja või koolitusprogrammist, teema käsitlemise loogikast ning õppekeskkonna võimalustest. Viitab korrektselt allikatele, arvestades autoriõigusi).

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinul on teadmistel ja oskustel põhinev valmisolek täiskasvanute õppimist toetavate õppematerjalide loomiseks digivahenditega.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- Teab õppematerjalide loomise põhimõtteid täiskasvanute õppimise toetamiseks;
- Kasutab õppematerjalide loomiseks sobilikke digivahendeid;
- Hindab digivahendite sobilikkust õppematerjalide loomisel lähtuvalt õppe eesmärgist.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: Täiskasvanute koolitajad, kõrgkoolide ja kutsekoolide õppejõud.

Õppe alustamise tingimused: Varasem kogemus täiskasvanute koolitamisel ja õppematerjalide koostamisel.

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 6 tundi.

Koolitus on praktiline, mille käigus proovitakse erinevaid digivahendeid. Koolitusel osalejalt oodatakse valmisolekut erinevate kasutajakontode loomiseks.

Õppekeskkond ja õppevahendid:

Õppeklass U-kujuliste laudadega, õppijatel on vajalik kaasa võtta sülearvuti. Koolitusklassis on kiire ja stabiilne internetiühendus, mis võimaldab kogu grupil samaaegselt kasutada internetti.

6. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
------------------------------------	-----------------------------

Õ

Auditoorne töö 6 tundi	<ul style="list-style-type: none"> • Õppematerjalide loomise põhimõtted lähtuvalt ADDIE mudelist; • Õppematerjalide liigitus; • Täiskasvanute õppimist toetavad õppematerjalid; • Õppematerjalid loomine digivahenditega lähtuvalt õppe eesmärgist. • Õppematerjalid teadmiste omandamiseks, praktiseerimise võimaldamiseks, teadmusloomeks iseseisvalt ja grupis; reflekteerimiseks, analüüsiks ja hindamiseks. • Õppematerjalide hindamise põhimõtted.
------------------------	--

Peamised õppemeetodid

Koolitus on praktiline. Kasutatakse miniloenguid, arutelusid, grupitöid, praktilisi ülesandeid.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Õppematerjali loomine	<ul style="list-style-type: none"> • Koolituse käigus valmib digivahenditega loodud eesmärgipärane õppematerjal. • Põhjendab digivahendi valikut.

8. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud 6 auditoorses tunnis ning sooritanud hindamismeetodi. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Andragoogiline ettevalmistus. Vähemalt täiskasvanute koolitaja, tase 7 kutse olemasolu.