

Lapse arengu ja õppimise toetamine lasteaias

Õppekava

1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.

Õppekavarühm: Koolieelikute õpetajate koolitus (Õpetajakoolitus ja kasvatusteadused)

Õppekava koostamise alus: Õpetaja tase 6, kompetentsid: B.2.1 Õppija toetamine, B.2.2 Õpi- ja õpetamistegevuse kavandamine, B.2.3 Õpetamine, B.2.5 Koostöö ja juhendamine. Lasteaiaõpetaja kompetentsimudel: iga lapse arengu toetaja, lapse päeva disainer, väärtuste kandja.

2. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse läbinu oskab analüüsida ja planeerida oma tegevust lapse õppimise ja arengu toetamisel.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- on teadlik, kuidas laps õpib, sh millised on õppimise ja arengu eeldused;
- omab ülevaadet, millised tegevused lasteaias toetavad lapse arengut (sh õppimist) parimal moel;
- on analüüsinud enda tegevust laste heaolust ja arengust lähtuvate väärtuste kujundamisel rühmas (sh meeskonnas) ja planeerinud parendustegevusi.

3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: koolieelse lasteasutuse õpetaja, õpetaja abi, lapsehoidja, õppealajuhataja.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht (akadeemilistes tundides) on 6 tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid:

Õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates koolitusruumides ning e-õppekeskkonnas. Auditoorne töö toimub standardse varustusega seminariruumides, mis võimaldavad liikumist. Õppematerjalid ja õppeülesanded tehakse õppijale kättesaadavaks e-õppekeskkonnas. E-õppekeskkond on ligipääsetav ainult õppega seotud koolitajatele ja õppijatele

5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
------------------------------------	-----------------------------

2 tundi	Õppimise ja arengu eeldused. Õpimotivatsioon ja õpioskused koolieelses eas
2 tundi	Õpetaja juhtroll lapse arengu ja õppimise väärtustamisel rühmas. Aluspädevused ja nende arendamine kooliküpsuse tagamiseks.
2 tundi	Keskkond ja tegevused lapse arengu, õpioskuste ja loovuse toetamiseks.

Peamised õppemeetodid

6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Tegevuskava koostamine	Tegevuskava toetab laste arengut ja õppimist lasteaias lähtuvalt tänapäevasest õpikäsitusest. Tegevuskavas on välja toodud vähemalt üks eesmärk (oodatav tulemus) ja tegevused selle täitmiseks.

7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja **õppijale väljastatakse tunnistus**, kui õppija on osalenud auditoorses tunnis ning sooritanud hindamismeetodid. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

8. Koolitajate kvalifikatsioon

Magistri kraad hariduse valdkonnas, töötamise kogemus lasteaija õppejuhina 5 aastat, täiskasvanute koolitamise kogemus 5 aastat.