

## ANDEID TOETAV ÕPETAMINE

---

### Õppekava

#### **1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED (ISCED-F 2013 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.**

Õppekavarühm: 0111 Kasvatusteadus

Õppekava koostamise alus: Eestis kehtivad riiklikud õppekavad ja seadused ning andekusalased teadusuuringud ja eri riikide praktikad.

#### **2. Eesmärk ja õpiväljundid**

Eesmärk: Koolituse läbinu on kujundanud arusaama andekusest ja teab parimaid viise annete arengu toetamiseks erinevate osapoolte koostöös.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- mõtestab andekuse tähendust ja seostab teadmist andekusest oma praktikaga;
- analüüsib annete märkamiseks ja toetamiseks olulisi personaalseid kompetentse;
- rakendab erinevaid meetodeid ja tehnikaid andeid toetava õppe kavandamisel ja läbiviimisel.

#### **3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp: õpetavad inimesed, kes soovivad märgata ja toetada oma õppijate, aga ka iseene annete arengut.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad

#### **4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

Õppe maht ja ülesehitus: koolituse kogumaht on 16 akadeemilist tundi.

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumis ja toetub andragoogilistele põhimõtetele.

#### **5. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid.**

Peamised õppemeetodid: Koolituse ülesehitus on praktiline ja õppijad on aktiivsed osalejad ning kaasrääkijad õppeprotsessis. Koolitusel kasutatakse täiskasvanuõppe meetodeid. Fookus on probleemipõhisel õppel, mida kombineeritakse miniloengute, arutelude ja muude

aktiivõppe tegevustega. Lähtuvalt andragoogilistest printsiipidest täiskasvanuõppes reflekteeritakse oma õppimiskogemust ja toetatakse parimate praktikate jagamist.

<b>Õppe ülesehitus ja maht (akad t)</b>	<b>Õppe sisu ja õppematerjalid</b>
<b>I õppepäev</b> , maht 8 tundi (auditoorne töö 8 tundi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sissejuhatus koolitusse: koolituse ülesehitus, sisu ja õpiväljundid.</li> <li>- Andekuse sotsiaalne ja ühiskondlik tähendus: andekuse kontseptsioonid muutuvast ühiskonnas; andekuse ajalooline tähendus ja teoreetilised lähtekohad; lapse ja täiskasvanu andekuse eripärad.</li> <li>- Andekusfenomeni hariduslik tähendus: andekuse arengulised aspektid, andekusfenomen õppeprotsessi osana, laste annete märkamine ja toetamine koolis, andekuse süstemaatiline toetamine kõigi osapoolte (laps ise, kool, kodu, huvikool, kohalik omavalitsus jt) koostöös.</li> </ul>
<b>II õppepäev</b> , maht 8 tundi (auditoorne töö 8 tundi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andekate õpetamise võimalused ja tehnikad (praktiline töötuba).</li> <li>- Andekusfenomeni kommunikatiivne tähendus: andekus avalikus meedias, väljendusviisid ja suhtlusstrateegiad töös andekatega.</li> <li>- Andekuse toetamise tegevuskava loomine oma organisatsiooni või kogukonna vajadustest lähtuvalt, tegevuskava esitlemine. Kokkuvõtte koolitusest ja edasised tegevused.</li> </ul>

## 6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

<b>Hindamismeetod</b>	<b>Hindamiskriteerium</b>
Andekuse toetamise tegevuskava loomine	<p>Õppija on loonud oma organisatsiooni vajadustest lähtuva andekuse toetamise tegevuskava, mis sisaldab:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oma organisatsiooni või kogukonna vajaduste kirjeldust, eesmärkide püstitust;</li> <li>- koostöö osapooli;</li> <li>- kavandatud tegevuste kirjeldust ja tegevusteks planeeritavat ajakava;</li> <li>- vajaminevate ressursside (raha, aeg, ruumid jms) kirjeldust.</li> </ul>

### **7. Väljastatavad dokumendid**

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja õppijale väljastatakse tunnistus, kui õppija on osalenud auditoorsetes tundides ning täitnud hindamisülesande. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

### **8. Koolitaja kvalifikatsioon**

Teadmised ja praktiline kogemus teemavaldkonnas, andragoogikaalne ettevalmistus, täiskasvanute koolitamise kogemus.