

## MLA Viimsi Lasteaiad lastevanemate rahuloluküsitluste 2019 ja 2020 kokkuvõtted ja andmed võrdlevalt.

MLA Viimsi Lasteaiad viib igal õppeaastal lastevanemate seas läbi rahuloluküsitluse, millega soovitakse koguda lastevanemate tagasisidet lasteaia väärtus- ja tegevuskultuuri, koostöö huvigruppidega ning õppe- ja kasvatustöö kohta. 2020 aasta uuringus sooviti lisaks koguda andmeid distantsõppe läbiviimise ja Viimsi vallas toimivat sotsiaalsete toetuste kohta.

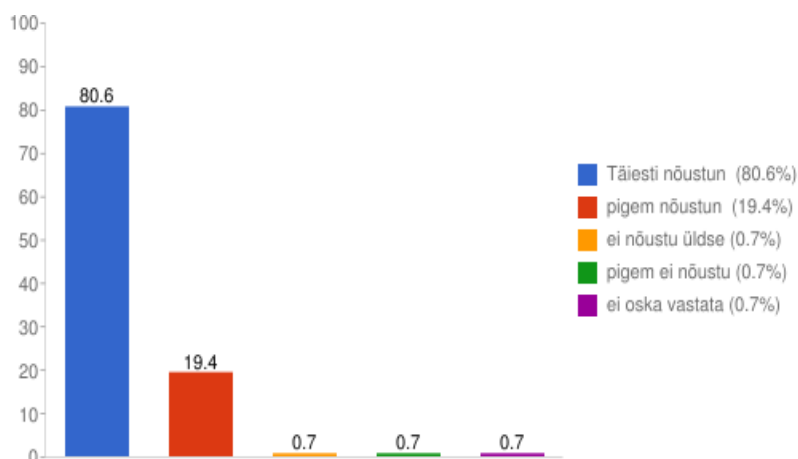
2019. aasta küsitluses osalesid 35 % ja 2020. aastal andsid lasteaiale tagasisidet 27,5 % lastevanematest.

Käesolevaga esitatakse kahe aasta küsitluse vastused võrdlevalt.

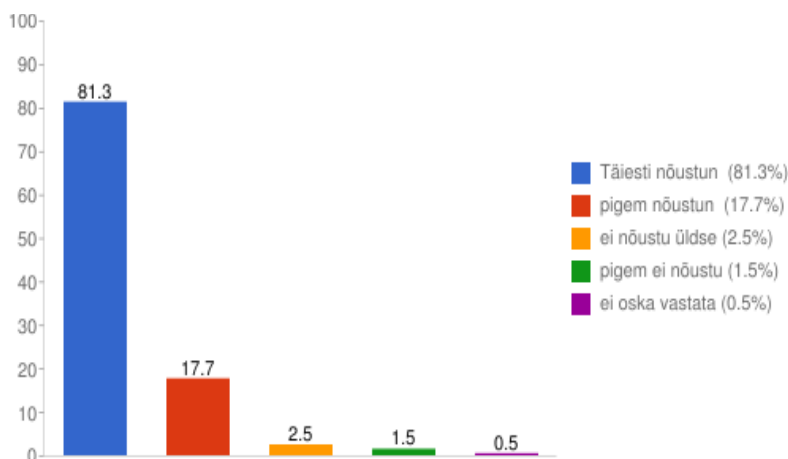
### I LASTEAIA VÄÄRTUS- JA TEGEVUSKULTUUR

#### 1. Minu lapse ja rühmaõpetajate vahel on head suhted.

2019

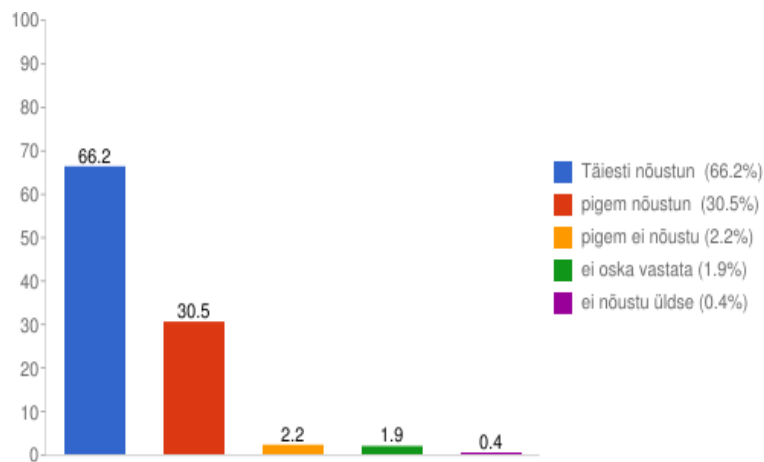


2020

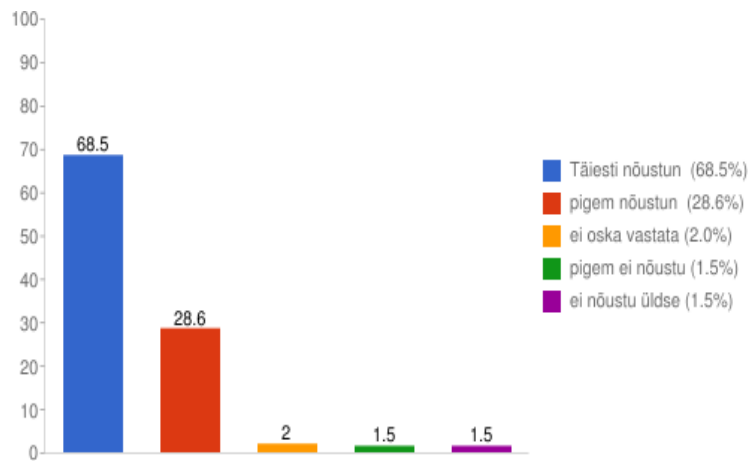


## 2. Rühmaõpetajad on minu ja mu lapse jaoks alati olemas.

2019

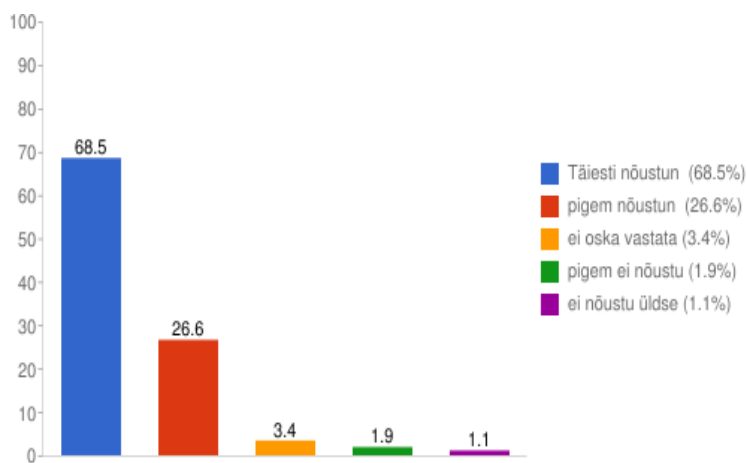


2020

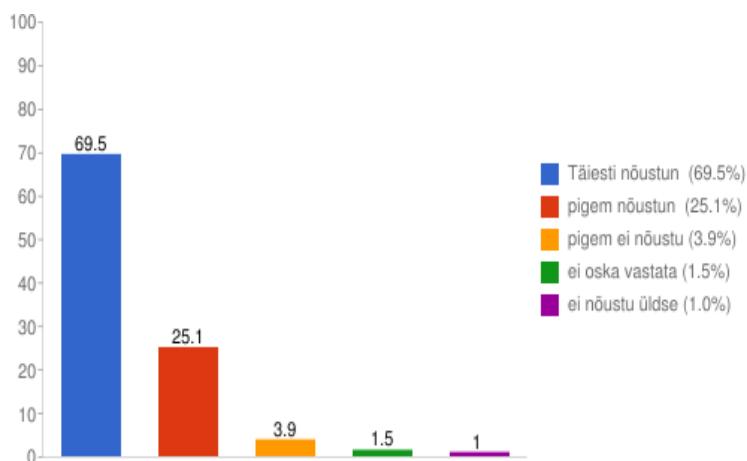


## 3. Õpetajad on lastele eeskujuks.

2019

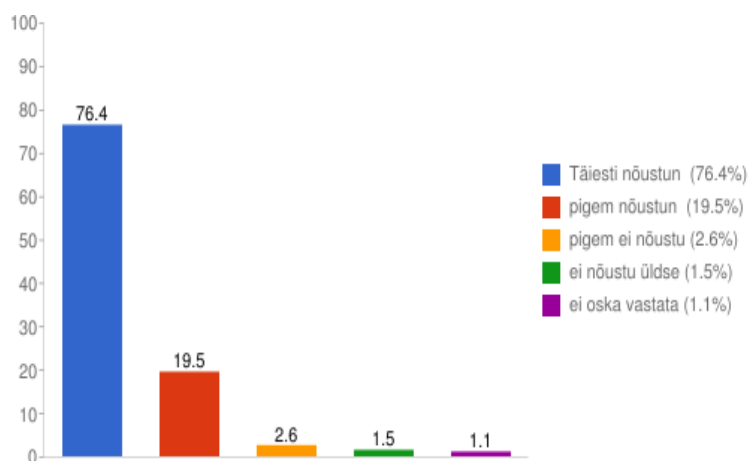


**2020**

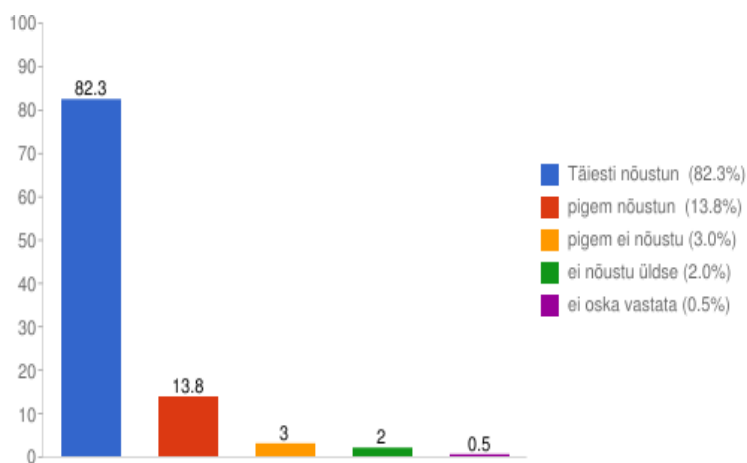


**4. Rühmaõpetajatega on meeldiv suhelda.**

**2019**

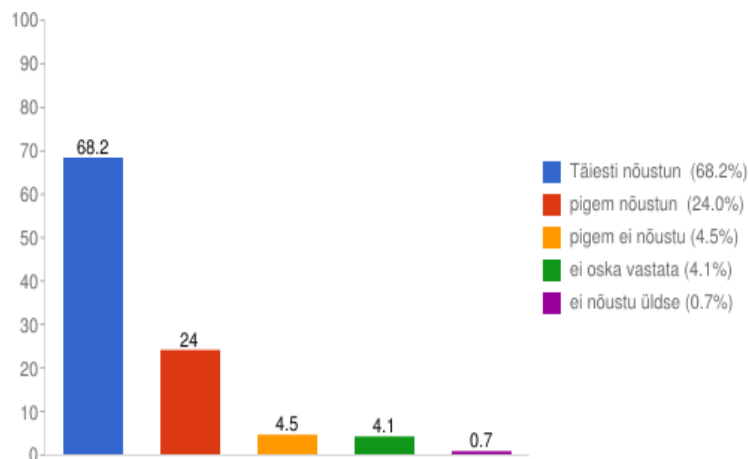


**2020**

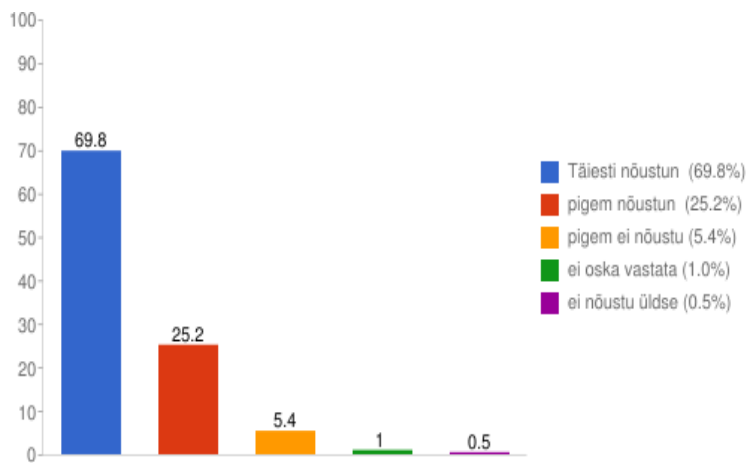


## 5. Lasteaias ja rühmas on avatud õhkkond.

2019

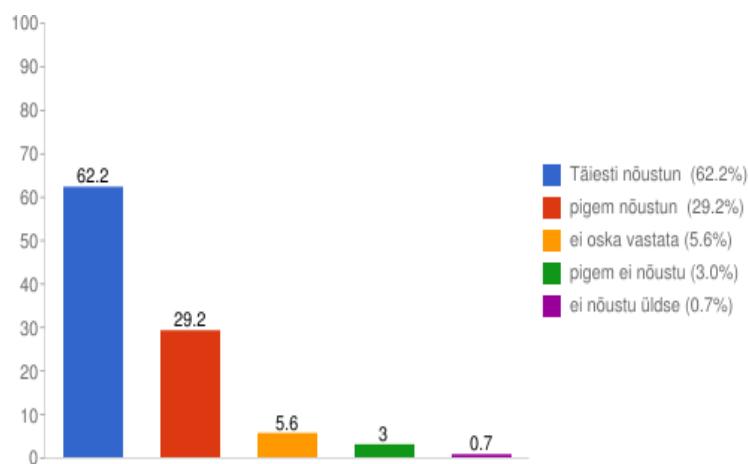


2020

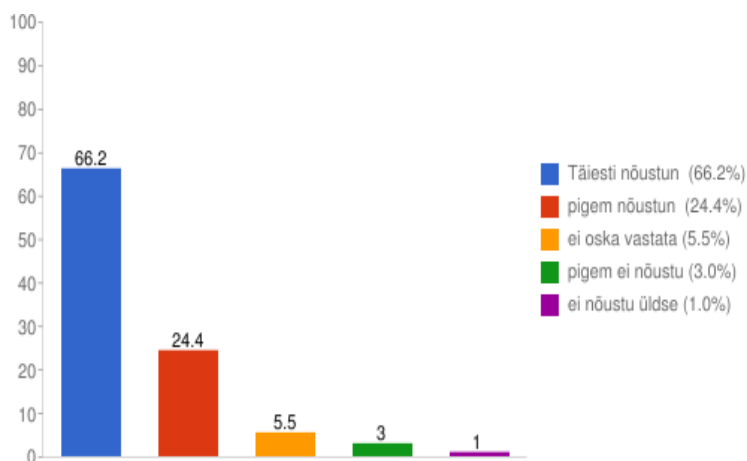


## 6. Minu lapse lasteaias ja rühmas ollakse toetavad kõigi suhtes.

2019

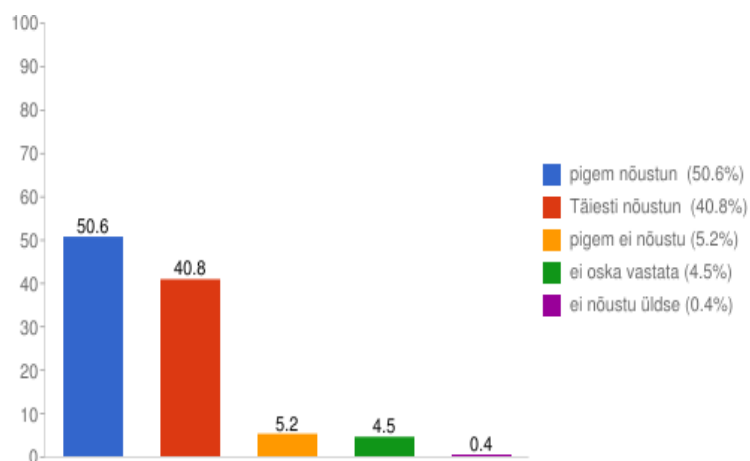


## 2020

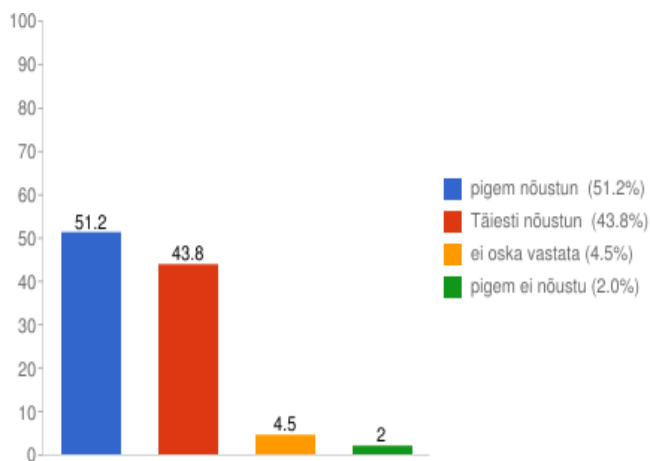


## 7. Rühmas on laste vahel head suhted.

### 2019

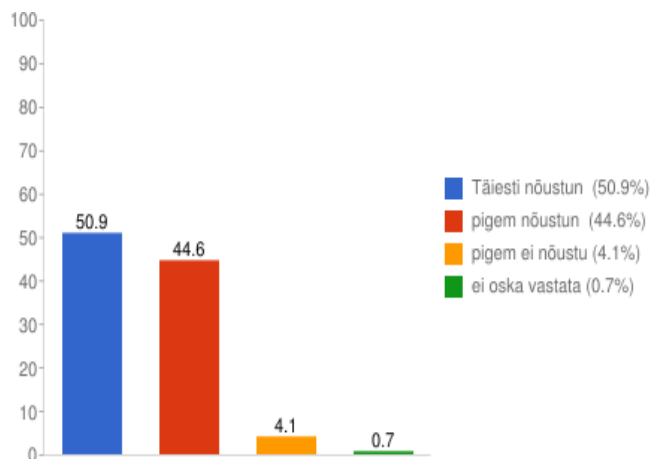


### 2020

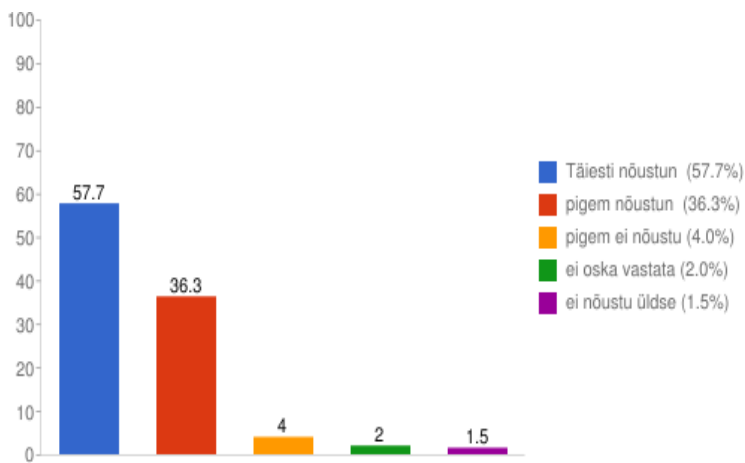


## 8. Minu laps on lasteaia õnnelik.

2019

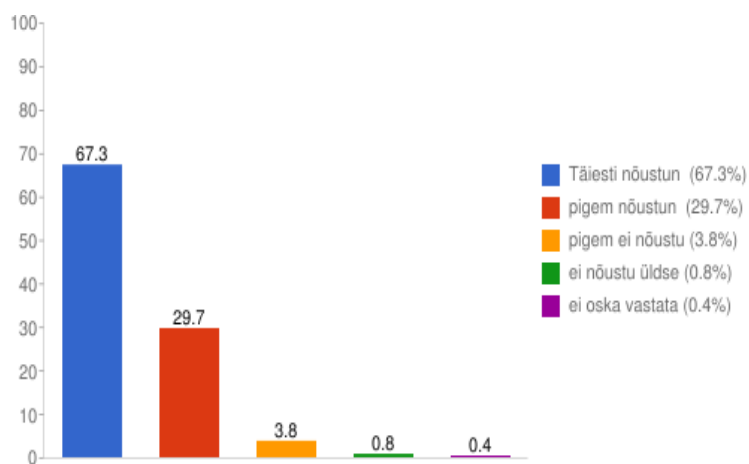


2020

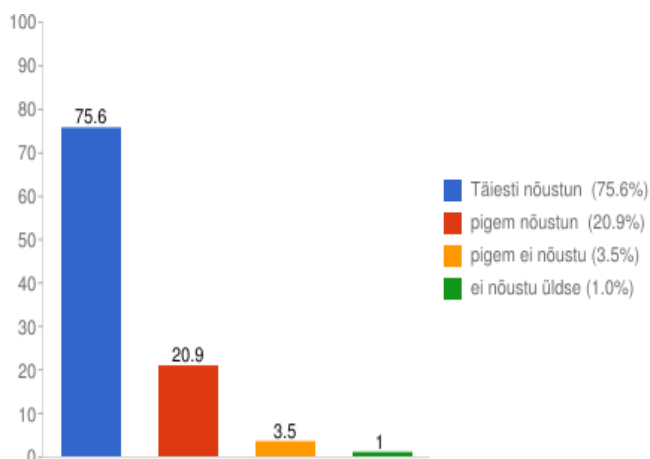


## 9. Olen oma lapse lasteaiaiga rahul.

2019



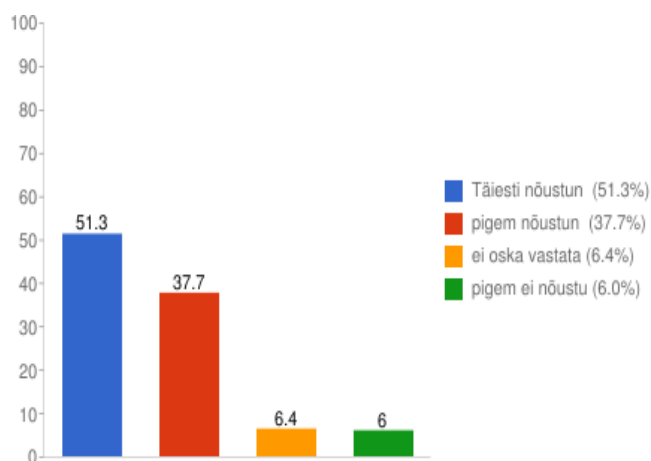
**2020**



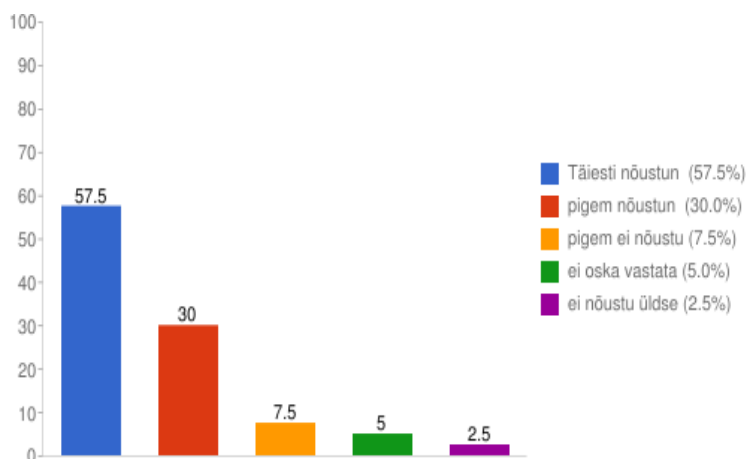
## II KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

**1. Minu lasteaias ja rühmas on loodud võimalused aktiivseks koostööks lastevanematega.**

**2019**

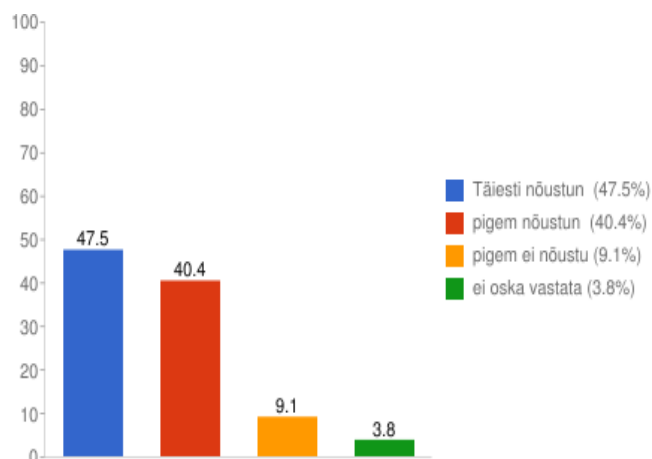


**2020**

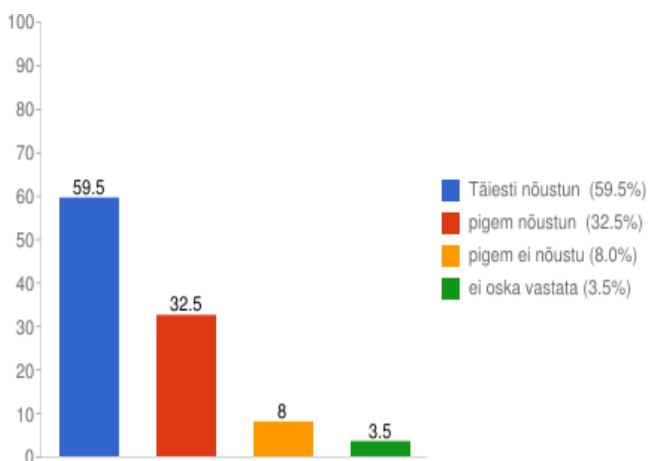


## 2. Lapsevanemad on kaasatud rühma ja lasteaia tegevustesse.

2019



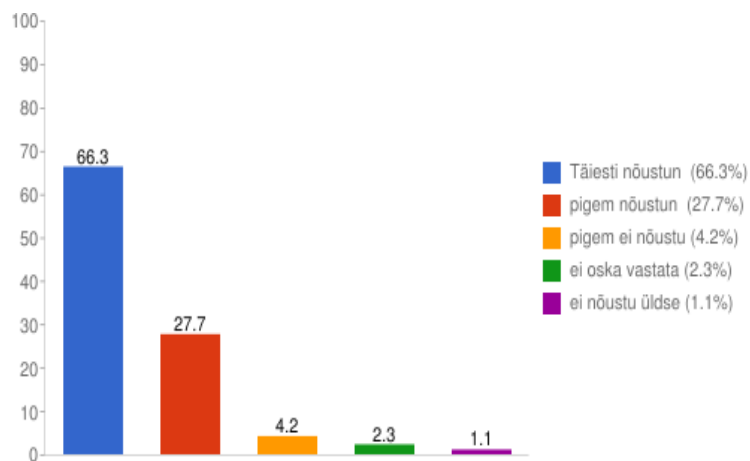
2020



## III ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

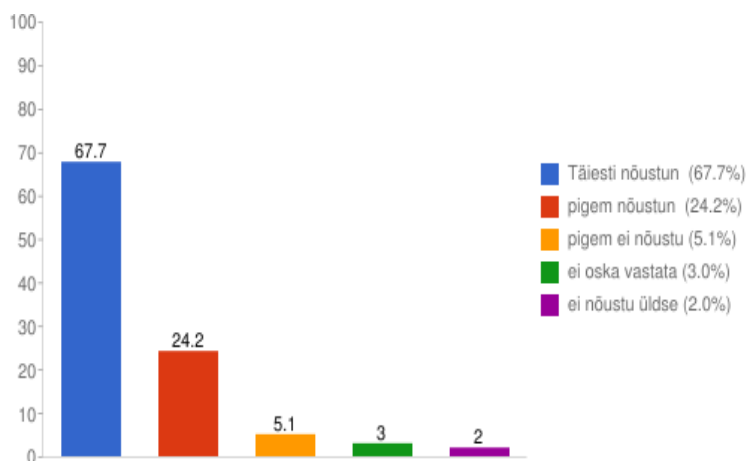
### 1. Olen rahul oma lapse rühma õppe- ja kasvatustegevusega (lapse arengu toetamisega).

2019



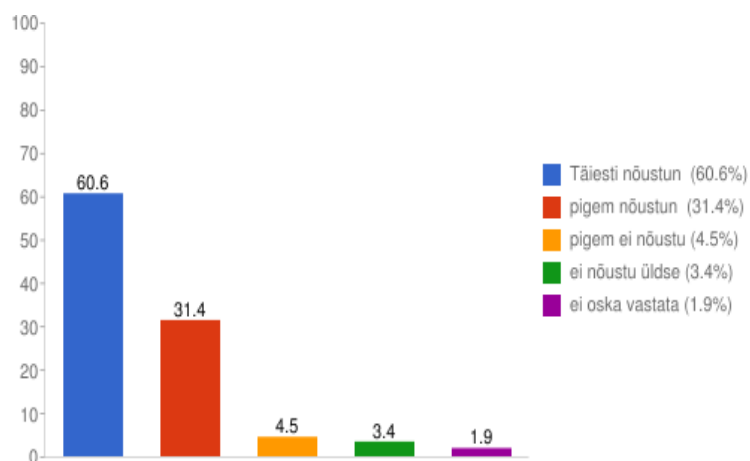


**2020**

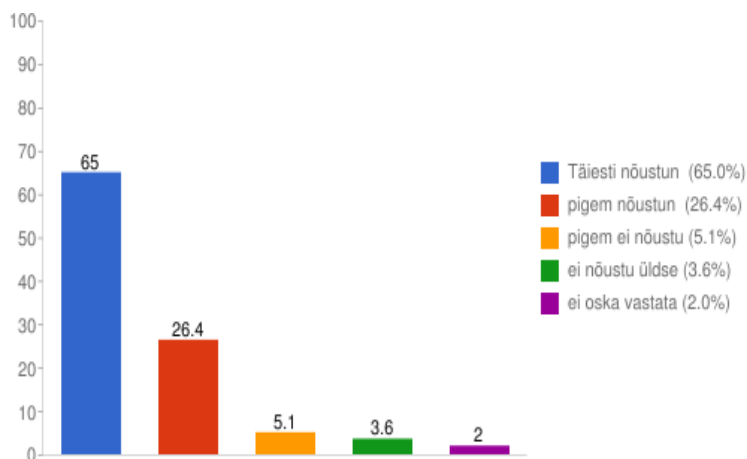


**2. Olen rahul tagasisidega lapse arengust (igapäevane suhtlemine õpetajaga, arenguvestlused õpetajaga).**

**2019**

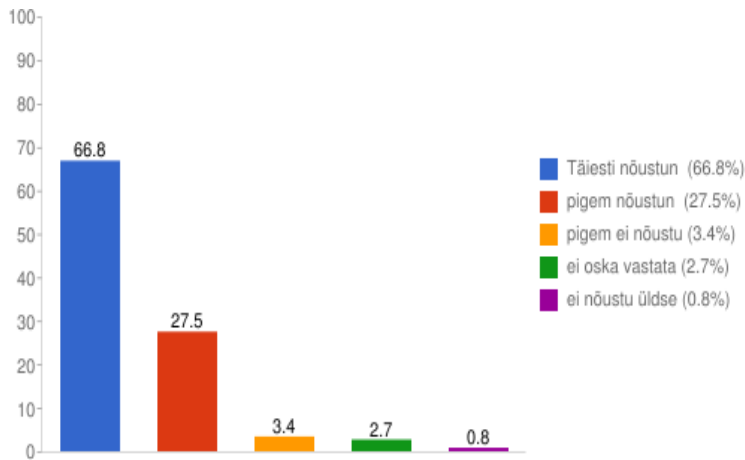


**2020**

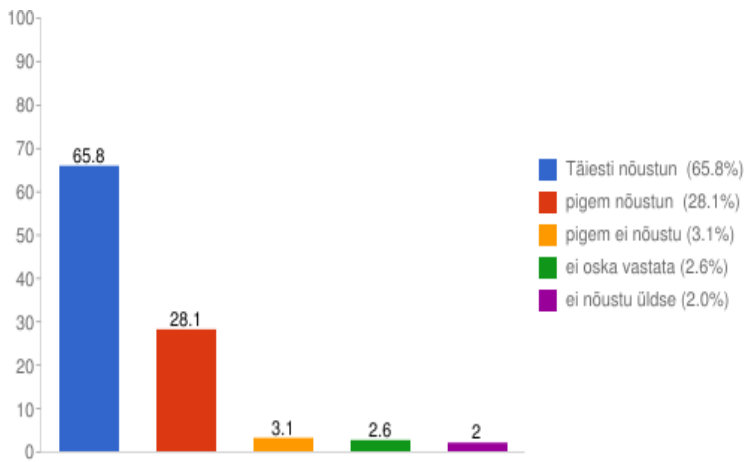


### 3. Minu lapse rühmas kasutatakse piisavalt õppetööd rikastavaid võimalusi (digiõpe, õppekäigud, matkad, muud sündmused).

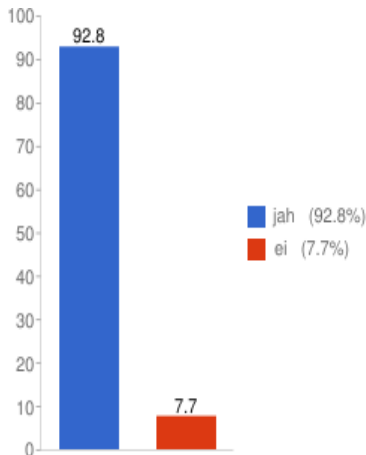
#### 2019



#### 2020



#### 4. Kas õpetaja poolt edastatud kaugõppe (koduõpe eriolukorras alates 16.03) tööjuhendid/tegevused ja suhtlus on olnud piisavad?



##### Lastevanemate arvamused:

Juhendeid ja tegevusvõimalusi saadetakse väga palju. Võib-olla et isegi liiga palju. Kui kahel lapsevanemal on samal ajal täistööaeg, siis ei jõua selle kõigega tegeleda ning need kõikvõimalikud juhendid ja lisaülesanded ja ootused tekitavad praegusel ajal pigem lisastressi. Vaja oleks inimest/inimesi, mitte lisategevusi ja lisaootusi, millele kõigele lihtsalt ei jaksa vastata.

Pigem oleks oodanud / või praegugi veel ootaks (vähemalt kuni kestab eriolukord), et õpetajad (nii rühma-, laulu- kui ka võimlemisõpetajad) ise näiteks:

- 1) teeksid koos lastega mingeid ühiseid live koosolekuid/tunde (Zoomis või Teamsis vms);
- 2) edastaksid nädalateemadega enda tehtud personaalseid jutu- ja õpetusvideoid, mida siis saaks lapsele näidata. (Mõtlen nii rühma-, laulu kui ka sporditunde).

Lapsele väga meeldisid muusika õpetaja tunnid. Õpetajad jagavad väga huvitavaid materjale.

Õpetajad on väga palju aidanud sisustada laste aega erinevate muusikaliste-, liikumise- ja õppimise tegevustega.

Vahvaid tegevusi on piisavalt:)

Ei oska öelda, me tegeleme oma tegevustega.

Õpetaja on olnud väga püüdlik.

Saadetud materjal on enamasti koos vanematega tegelemiseks. Jääb puudu lapse-teiste laste-õpetajatega suhtlus.

Rohkem kui piisav.

Õppevahendid on piisavad, kuid laps on huvitatud pigem vabast mängimisest ja müramisest. Esimestel nädalatel oli pigem sügisest-talvisest rutiinist välja puhkamine. Õpetaja on väga usin nii kontakti hoidmisel kui ka juhendite ja ülesannete saatmisel.

Väga hea ning asjalik valik, mitmekesine tegevuste osas ning võimaluste osas.

Tundub, et isegi liiga palju asju saadetakse. Kodust töötades ei jõua kõigega tegeleda ja last piisavalt juhendada. Õhtuti tahaks lihtsalt niisama lapsega väljas käia jalutamas jne. Selles suhtes on tore, et kasvatajad on jaganud ka selliseid tegevusi, mida saabki nt mere ääres jalutades teha ilma et peaks selleks päevast eraldi aja võtma.

Õppematerjalid olid ilusti saadetud, aga võiks näiteks zoomiga üks või kaks korda nädalas kohtuda, rääkida ja nat õppida.

Siiski ootaks enam infot selle kohta, millised on edasised plaanid. Liiga pikalt on vaikus vahepeal. Info on ka see kui antakse teada, et infot hetkel pole. Praegu on pikalt lihtsalt vaikus olnud.

Liigagi palju asju, ega ei jõua teha mitme lapsega kodus nii palju.

Iga nädal lapsed saavad kokku videorakenduse abil, näitavad oma joonistusi, mänguasju, mängivad koos, vestlevad õpetajatega.

Kahjuks ei ole jõudnud neid kodus töötamise kõrvalt täies mahus läbi viia aga abiks ikka. Arenguvestlused oleks võinud netis läbi viia (nt. zoom).

Õpetaja saadab iga päev infot, mida lapsega teha, Samuti on ta helistanud ja küsinud kuidas lapsel läheb. Palun hoidke selliseid kullatükke.

Kuid võiks olla veel aktiivsem.

Ühest küljest oleks oodanud rohkem käelise tegevuse soovitusi. Samas kodukontoris enda töö kõrvalt raske oleks teha nagunii.

Kahjuks ei jõua ise kõiki neid ülesandeid kodukontori kõrvalt teha. Aga oleme ikka püüdnud teha ühiseid tegevusi - karulaugu korjamine, terrassi värvimine, ristsõnade lahendamine ja kirjutamine jne. See peaaegu 2 kuud on näidanud kui tänuväärset tööd õpetajad iga päev lastega teevad.

Kodukontoril kõrval lastele täiesti piisav. Isegi tegevust rohkem kui jõuaks ära teha.

Väga meeldiv, et õpetajad tunnevad siiralt huvi laste käekäigu vastu ja annavad soovitusi, kuidas ja milles last arendada.

Üheltpoolt võik aju alati rohkem olla. Aga samas võib tegevuste mittetegemine jääda vanemate taha kuna vaja teha tööd.

Viimased nädalad on suhtlust olnud rohkem, samas eeldavad saadetud materjalid vanema osalust. Mõned mõtted on huvitavad olnud, kuid töölehed eriti mitte.

Kiidan!

-õpetajat, kes saadab meile nädalaplani ja soovitavaid tegevusi sinna juurde nii emailile kui meie rühma FB grupp. Muusika-kui liikumisõpetaja poolt tulevaid soovitusi-materjale. Väga toredad! Meie pere on väga rahul. Kindlasti võiks kuidagi selline info jagamine jätkuda ka hiljem. Sellisel kujul on väga hea saada ülevaadet, millega laps lasteaias tegeleb, näiteks, kui laps peaks lasteaiast eemal olema, siis on tore temaga kodus sellel ajal samu teemasid läbi arutada.

Eriolukorras õpetajad ei viitsi teha video tunde, vaid saadavad e-maili sisuga "mida nad oleksid see nädal teinud". Rühmas on 3 õpetajat, ma usun, et ei oleks väga raske igal õpetajal teha üks tund nädalas lastega.

*Seda on mainitud ka õpetajatele, vastus on ala "nad otsustasid nii teha". Lastel oleks tore lives näha üksteist ja õpetajaid.*

*Suhtlus võiks siiski olla koordineeritum ja konkreetsem. Paljud lapsevanemad peavad lasteaia sulgemise tõttu tegema tööd kodust, st hea oleks kui oleks selge vahe, millised tegevused on soovituslikud ning mis on seotud õppekavaga, mis oli plaanis õppeaastal läbida.*

*Kahjuks pole nendega tegelenud, kuna oleme kohe algusest maakodus ning laps on kogu aeg õues.*

*Suur aitäh meie õpetajatele, kes jagavad nii huvitavaid soovitusi ja toredaid ideid mida lastega kodus ette võtta.*

*Edastatakse igal nädalal piisavalt töö lehti mida lapsed saavad kodus teha.*

*Igapäevaselt saame õpetajatelt juhiseid, millega saaksid lapsed tegeleda. Õppekäik on huvitav ja mitmekülgne. Lapsed naudivad muusikatunde ja kehalise kasvatuse rõõmsaid etteasteid. Hea meelega täidavad töölehti ja arutavad omavahel, kes tegi paremini ja kuidas võik parandada vigu. Koduõpe teeb lapsi iseseisvamaks. Suured tänud!*

*No tegelikult ei ole midagi väga saadetud. kuu aja jooksul 1-2 juhendit ja needki poe oma õpetaja looming. aga ma ei näe ka vajadust...saame ise kenasti hakkama.*

*Väga rõõmustas last õpetaja tagasiside kodus tehtud töödele ja teiste laste nägemine facebooki grupi postitustes.*

*Liiga palju kirju! Tegevused tuleks koondada kokku, mitte nii, et mõni päev saadetakse 5 kirja! Paljud tegevused ekraanikesksed! Samas mõned väga huvitavad õuetegevused kah on olnud.*

*On saadetud põnevaid võimlemis videosid, meisterdamist, joonistamist jne.*

*Meie pere lapsed on vanuses, kus see pole praegu väga oluline õnneks. Vanema lapsega õpime omal käel ise.*

*Väga kiidan õpetaja pühendumist kaugõppesse eriolukorras.*

*Lapsele meeldiks väga kui tal oleks veebitunnid.*

*Tööjuhendid on piisavad aga lootus, et seda õpet on võimalik kodus täiskohaga töö ja koolilaste kõrvalt teostada üsna olematu.*

*Võiks olla Zoomi kohtumised õpetaja ja teiste lastega.*

*Liiga palju ei olegi vaja, nagunii me loeme igapäev ja lapsel on ka oma matemaatika töövihik mida nuputab.*

*Kui vaadata näiteks Väikeses Päikeses, siis seal toimuvad digitunnid, lauluõpetajad suhtlevad lastega vms, siis võiks ka meil nii olla. Näiteks muusikaõpetaja laulaks koos lastega neile tuttavaid laule, liikumisõpetaja võimleks. Või rühmaõpetaja näiteks laulaks, loeks juttu ette, meisterdaks, lihtsalt suhtleks vms. Praegu on tegelikult saadetud mõned videod, mis on YOUTUBES leitud ja mõned kirjad on õpetaja saadetud, aga need kirjad on rohkem lastevanematele, mitte lastele. Ühe korra tegid õpetajad ise vahva kätepesuvideo ja laps vaatas seda 25 korda ning oli ülirõõmus. Samuti õpetaja munadevärvimise video oli ülipopulaarne. Selliseid asju ootaks palju, palju rohkem!*

*Suhtlust võiks olla rohkem, et laps lasteaiaiga võõraks ei jääks. Lapsele väga meeldivad võimlemisõpetajate videod. Hea näide on Väike Päike lasteaia videotunnid. Muusikaõpetaja võiks laulda juba tuttavaid laule, mida lapsed saaksid kodus kaasa laulda. Rühmaõpetajad võiks teha videotunni, kas mõne vahva asja meisterdamise*

osas vms. Kuna enamused lapsevanemaid on kodus, siis ehk õnnestuks teha ka zoomis online kohtumine, kus lapsed saaks teineteisele lehvitada ja tervitusi saata?

Sellist infot googeldada suudan ja oskan ma ise ka teha. Mina pöördusin õpetaja poole, et palun teha lastele ka hommikuringi, kus nad saaksid osaleda ja vahetult suhelda, koos vestelda, kasvõi raamatut lugeda koos. Sellisest suhtlusest on puudu. Kui vanemale saadetakse linke, siis see on minu arvates täiesti ebavajalik, ei ole sellest siiani mingit kasu leidnud. Pigem tundub selline linnukese pärast tehtud tegevus, aga mitte tõsine soov midagi teha.

Õpetajad on väga usinad ja saadavad palju materjali. Ma ei jõua aga seda kõike jälgida ja sooritada, sest meil on peres ka 3 koolilast. Püüan leida lasteai lapse jaoks nii palju aega, et õpetada talle lugemist ja aidata teda veebi-treeningul, muul ajal katsun teda kaasata meie tegevustesse või suunan iseseisvalt mängima.

On arusaadav küll aga paraku me siiski äga palju neid asju kaasa ei tee. võtame rahulikult ja sujuvalt.

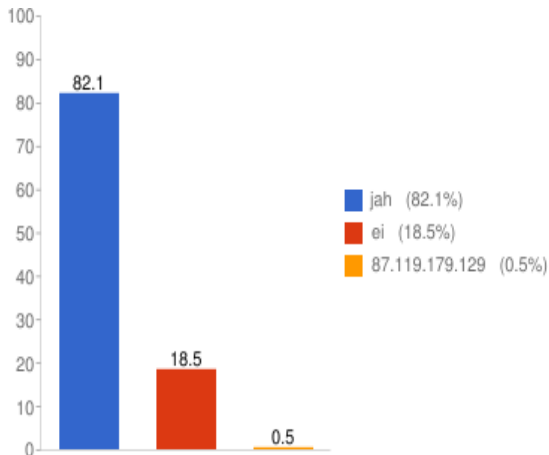
Õpetaja on teinud video salvestusi nii õppetööga, kui ka näitas lastele huvitavaid kohti. Jagas töövihikuid. Aktiivselt suhtleb lastega ja vanematega. Ta on ülitubli!

Neid juhendeid/ideid on palju palju rohkem, kui jõuaks läbi töötada, kahjuks töö kõrvalt ei jõua, aga õpetajad tõesti tublid ja pingutavad.

Digiõpe lasteai lastele on ajuvaba. Millist reaalselt lahendust see mulle pakub? Kas ma olen seda palunud? Ei. Laps on siiski 100% minu hoida, mil mul on ka samal ajal suur hulk muid töid ja kohustusi. Enamus lapsevanemaid leiab vajadusel ka ise need netiklipid ja meisterdused üles, kui seda vajab. Pigem on see lisakoormus.

Ettenäidatud,-loetud rütmilaulud fb-s väga head õppimiseks.

## 7. Kas info Viimsi valla poolsete sotsiaalsete abivõimaluste/toetuste/soodustuste kohta on kättesaadav?



### Lastevanemate arvamused:

*Logopeed peaks olema lasteaias olemas aga seda ei ole.*

*Panin jah, sest eeldan, et oleks, aga pole otsinud, sest pole vaja olnud.*

*Vajadusel saab alati küsida ja abivalmid ametnikud vastavad kiiresti ning põhjalikult.*

*Ei ole hetkel otsest vajadust toetuste saamiseks.*

*Ei ole taibanud uurida kõikide toetusvõimaluste kohta - teretulnud kui viidataks näiteks lasteaiateed alustades. Mõne toetuse puhul ei ole osanud välja lugeda, et kvalifitseerun. Näiteks ranitsatoetuse osas pöörasin tähelepanu, et seda vajavad tõenäoliselt just vanemad, kellel lahku kolimise tõttu kulud suuremad ja alles siis selgus, et vajadusel siiski toetatakse ka neid.*

*Kui otsida, siis ikka leiab.*

*Kui otsida siis ilmselt leiab.*

*Miks peab maksma kohamaksu kui laps lasteaeda minna ei saa !!!! Ääretult pettunud lapsevanem.*

*Ei ole neid otseselt kuskilt otsinud, kuid silma pole ka hakanud.*

*Pole aru saanud, et kui lapsele on määratud logopeed, et kas siis eriolukorras teenus puudub üldse??*

*Võibolla on asi selles, et pole ise huvi tundunud nende vastu.*

*Võiks saata toetuste kohta maili iga õppeaasta alguses kõigile, et mida pakutakse ja kuidas taotleda. Siis on info ühes kohas korraga olemas kui kellelgi vaja peaks olema.*

*Võiks olla rohkem informatsiooni.*

*Jälgin aktiivselt Viimsi valla facebooki lehte.*

*Pole väga kursis.*

*Siinkohal tahaks teada, et kas peab tasuma juulikuu eest lasteaia kohatasu, kui on teada, et laps lasteaias ei käi ja rühmad on liidetud?*

*Kuulsin kusagilt, et 4-lapselistele peredele makstakse huvitegevuse toetust. Ilmselt on suuri peresid küll päris palju, aga kord aastas võiks tulla siiski vallast e-kiri: ootame teie taotluseid...*

*Ma ei tea, mitte suurpere emal on aega kõik ajalehed läbi lugeda või pidevalt valla kodulehte jälgida.*

*võiks olla selgemalt välja toodud. väga aru ei saa kus, kes jne.*

*Tõenäoliselt ma ei ole ise ka otsinud, seepärast ei ole.*

*Mulle on esitatud arve 16-31.03 perioodi eest, mil lasteaed oli suletud ja ma ei ole sellega nõus. Teenuse eest, mida ei ole osutatud ei ole juriidiliselt korrektne arvet esitada.*

*Vist on, pole süvenenud.*