



E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS TUNNIKAVA

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---------------|--------------|-----------|--|---|--------------------|
| Tunni teema: | #154 Kas minust saab investor? | | | | | | | | |
| Külalisõpetaja: | Ott Raidla, Nasdaq Tallinn turundus- ja kommunikatsioonijuht | | | | | | | | |
| Õpilased: | 6.-9. klass | | | | | | | | |
| Tunni õpieesmärk: | Õpilased teavad, mis on investeerimine ja kui oluline on varakult alustada. | | | | | | | | |
| Seos RÖK-iga: | Ettevõtlikuspädevus, sotsiaal-ja kodanikupädevus, suhtluspädevus | | | | | | | | |
| 45 minutise tunni ülesehitus: | <table><tr><td>5 min</td><td>17 + 3 min</td><td>15 min</td><td>5 min</td></tr><tr><td>häälestus</td><td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td><td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td><td>õpitu kinnistamine</td></tr></table> | 5 min | 17 + 3 min | 15 min | 5 min | häälestus | ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga | õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus | õpitu kinnistamine |
| 5 min | 17 + 3 min | 15 min | 5 min | | | | | | |
| häälestus | ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga | õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus | õpitu kinnistamine | | | | | | |
| Tunni ettevalmistus õpetajatele: | Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor, paberileht, tööleht väljaprindituna, kalkulaator. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis. | | | | | | | | |
| Tunni teema taust: | Märts on rahatarkuse kuu ning sellega seoses korraldab Tagasi Kooli koostöös Pangaliiduga koolinoorte finantshariduse edendamise nimel e-külalistunde, et õpilased õpiksid juba varakult raha ümber käima, seda koguma ja investeerima. | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist | SISSEJUHATUS: VIDEO “KUIDAS SAAN INVESTORIKS?” 5 min Vaadake videot: https://www.youtube.com/watch?time_continue=45&v=fxJEPvWJhDM&feature=emb_title , ning paluge õpilastel üles märkida sõnad, mille tähendust nad ei tea. Vajadusel vaadake videot mitu korda. ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekib. Paluge õpilastel üles märgitud sõnadele videost tähendusi leida. |
| Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min | KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt: <ul style="list-style-type: none">• märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja• küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse. Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama. <i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi “Tagasi Kooli külalistunnid”.</i> |
| Juhendatud õppimine 15 min | KUULDU KOKKUVÕTE 3 min Pöörduge tagasi tunni alguses üles märgitud sõnade juurde ning arutage koos sõnad ja tähendused läbi. INDIVIDUAALTÖÖ: INVESTEERIMINE 7 min Jagage õpilastele tööleht ning paluge neil see täita. Ülesanne töölehel: Palun vali, kumb variant oleks Sulle kasulikum, kas: |

| | |
|--|--|
| | <p>a) saad kohe praegu 1 miljon eurot või b) saad õiguse investeerida 1 sent (0,01 eurot) täna selliselt, et selle väärtus kasvab liitintressi põhimõttel ühe kuu jooksul iga päevaga 100%.</p> <p>Otsuse tegemiseks arvuta 1-sendise investeeringu väärtuse kasv ühe kuu jooksul 31 päeva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. märts = 0.01 EUR 2. märts = 0.02 EUR (0.01*2=0.02) 3. märts = 0.04 EUR (0.02*2=0.04) 4. märts = 0.08 5. märts = 0.16 6. märts = 0.32 7. märts = 0.64 8. märts = 1.28 9. märts = 2.56 10. märts = 5.12 11. märts = 10.24 12. märts = 20.48 13. märts = 40.96 14. märts = 81.92 15. märts = 163.84 16. märts = 327.68 17. märts = 655.36 18. märts = 1310.72 19. märts = 2621.44 20. märts = 5242.48 21. märts = 10 485.76 22. märts = 20 971.52 23. märts = 41 943.04 24. märts = 83 886.08 25. märts = 167 772.16 26. märts = 335 544.32 27. märts = 671 088.64 28. märts = 1 342 177.28 29. märts = 2 684 354.56 30. märts = 5 368 709.12 31. märts = 10 737 418.20 <p>JAGAMINE: MÕTETE JAGAMINE 5 min Paluge õpilastel jagada oma mõtteid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milline on realistlik tootlus näiteks aktsiate (aktsiate keskmine tootlus viimase 75 a. jooksul on olnud 12% aastas-https://fp.lhv.ee/academy/investmentguide?locale=et)? • Kas Sinust võiks saada investor? • Mis mõjutab tootlust? (majanduskasv ja majanduslangus, riskitase) |
| <p>Õpitu kinnistamine 5 min</p> | <p>KOKKUVÕTE: VÄLJAPÄÄSUPILET Paluge õpilastel klassist väljudes nimetada üks uus teadmine investeerimisest, mis nad tänasest e-külalistunnist kaasa võtavad.</p> |
| <p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaadake Nasdaq Youtube'i kanalilt videoid erinevate rahatarkust puudutavate teemade kohta, nii eesti keeles kui inglise keeles:https://www.youtube.com/channel/UCJkiBUyjCMtUbnsu4o_Ru0A/videos 2. Heitke pilk peale Jaak Roosaare raamatule: Rikkaks saamise õpik (otsi kooli raamatukogust). 3. Oma rahateadmised saavad 13-15-aastased noored proovile panna 24. märtsil toimival üle-euroopalisel viktoriinil, millele saab kuni 10. märtsini registreeruda siin. Enne viktoriini on noortel võimalik selleks ka harjutada kasutades kümnet erinevat harjutustesti. Rohkem infot leiad siit: https://pangaliit.ee/rahatarkus |

* Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks

tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.