

E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA

Tunni teema:	#151 Kuidas raha minu juurde tuleb?								
Külalisõpetaja:	Jonna Pechter, Bigbank Eesti äriüksuse juht								
Õpilased:	6.-9. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, kuidas saada juba kooliajal raha teenimise kogemus ja tulevikus tööks vajalikud kompetentsid.								
Seos RÖK-iga:	Ettevõtlikuspädevus, sotsiaal-ja kodanikupädevus, suhtluspädevus								
45 minutise tunni ülesehitus:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">5 min</td> <td style="width: 25%;">17 + 3 min</td> <td style="width: 25%;">15 min</td> <td style="width: 25%;">5 min</td> </tr> <tr> <td>häälestus</td> <td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td> <td>õpitu kinnistamine</td> </tr> </table>	5 min	17 + 3 min	15 min	5 min	häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
5 min	17 + 3 min	15 min	5 min						
häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor, tööleht, nutiseadmed. Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.								
Tunni teema taust:	Märts on rahatarkuse kuu ning sellega seoses korraldab Tagasi Kooli koostöös Pangaliiduga koolinoorte finantshariduse edendamise nimel e-külalistunde, et õpilased õpiksid juba varakult rahaga ümber käima, seda koguma ja investeerima.								

Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>SISSEJUHATUS: MÕISTEKAART “OLULISED OSKUSED” 5 min Kirjutage tahvile “Olulised oskused töötamiseks” ning paluge õpilastel pakkuda, millised oskused neil peaksid olema, et tulevikus head tööd saada. Harjutuse lõpus jagage õpilastele töölehed.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel töölehele üles märkida videos mainitud oskusi, mis on tulevikus tööks vajalikud (I tulp) ja 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkib.</p>
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja • küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi “Tagasi Kooli külalistunnid”.</i></p>
Juhendatud õppimine 15 min	<p>KUULDU KOKKUVÕTE 3 min Arutlege üle klassi, milliseid olulisi oskusi videos mainiti ning paluge õpilastel oma töölehti täiendada (I tulp).</p> <p>INDIVIDUAALNE TÖÖ: MIDA PEAN OSKAMA, ET TULEVIKUS TÖÖD SAADA 7 min Paluge õpilastel nutiseadmetes lugeda artiklit: Töötukassa: “Tuleviku tööturul on oodatud nutikad, loovad ja paindlikud inimesed” Paluge õpilastel peale artikli lugemist vajadusel täiendada oma tabelleid veel mõne tulevikus tööks vajaliku oskusega. Seejärel paluge õpilastel täita tabelis, millised oskused on juba omandatud ja millised vajavad harjutamist (II ja III tulp).</p>

	<p>PAARISTÖÖ: HARJUTAMINE 5 min Paluge õpilastel paarides oma töölehtedel täita IV tulp, olles üksteisele abiks, et välja mõelda erinevaid viise kuidas vajalikke oskusi arendada.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>KOKKUVÖTE: VÄLJAPÄÄSU PILET 5 min Paluge igal õpilasel klassist väljudes lühidalt nimetada üks tulevikus tööks vajalik oskus, mida ta hakkab arendama ja kuidas ta seda teeb.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasu*