

E-KÜLALISTUND – KOHTUME ÜHISES VIRTUAALSES KLASSIRUUMIS
TUNNIKAVA

Tunni teema:	#148 Kuhu kulub riigi raha?								
Külalisõpetaja:	Sven Kirsipuu, asekanstler, riigieelarve osakond								
Õpilased:	6.-9. klass								
Tunni õpieesmärk:	Õpilased teavad, kuidas tehakse riigieelarvet.								
Seos RÖK-iga:	Ettevõtlikuspädevus, sotsiaal-ja kodanikupädevus, suhtluspädevus								
45 minutise tunni ülesehitus:	<table style="width:100%; border:none;"> <tr> <td style="width:25%;">5 min</td> <td style="width:25%;">17 + 3 min</td> <td style="width:25%;">15 min</td> <td style="width:25%;">5 min</td> </tr> <tr> <td>häälestus</td> <td>ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga</td> <td>õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus</td> <td>õpitu kinnistamine</td> </tr> </table>	5 min	17 + 3 min	15 min	5 min	häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine
5 min	17 + 3 min	15 min	5 min						
häälestus	ülekanne + küsimused vastused külalisõpetajaga	õpetaja poolt juhendatud õpilaste tegevus	õpitu kinnistamine						
Tunni ettevalmistus õpetajatele:	<p>Vajalikud vahendid: arvuti, internetiühendus, kõlarid, projektor, paberileht, nutiseadmed, väljaprintituna või tahvlil näitamiseks e-mailis olnud riigieelarve skeem.</p> <p>Palun avage arvuti, projektor ja e-külalistunni Youtube'i link. Logige sisse Youtube'i keskkonda, et saaksite anda märku oma klassi liitumisest tunniga ja edastada õpilaste küsimusi. Kontrollige kõlareid, et heli oleks kosta kogu klassiruumis.</p>								
Tunni teema taust:	Märts on rahatarkuse kuu ning sellega seoses korraldab Tagasi Kooli koostöös Pangaliiduga koolinoorte finantshariduse edendamise nimel e-külalistunde, et õpilased õpiksid juba varakult rahaga ümber käima, seda koguma ja investeerima.								

Häälestus - huvi, eelteadmised ja eesmärk 5 min enne otseülekande vaatamist	<p>SISSEJUHATUS: FAKTID RIIGIEELARVE KOHTA 5 min Kirjutage tahvlile "Riigieelarve" ning paluge õpilastel kasutades nutiseadmete abil leida 5 minuti jooksul võimalikult palju fakte, mis seostuvad riigieelarvega ning need tahvlile kirjutada.</p> <p>ÜLESANNE VIDEO VAATAMISE AJAKS Paluge õpilastel üles märkida 2 küsimust, mis video vaatamise ajal tekkitab.</p>
Otseülekande vaatamine ja küsimuste esitamine 20 min	<p>KÜSIMUSTE ESITAMINE KÜLALISÕPETAJALE Youtube vestlusesse ootame koolidelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • märguannet otseülekandega liitumise kohta (Nt. Kurtna Kool on kohal) ja • küsimusi külalisõpetajale viisil: <i>Kaari 12. klass, Kurtna Kool. Kuidas saada presidendiks?</i> <p>Õpetaja küsib õpilastelt ja valib välja parimad küsimused. Õpetaja või üks õpetaja poolt määratud õpilane kirjutab küsimused Youtube'i vestlusaknasse.</p> <p>Kui õpilased jälgivad tundi oma seadmest, siis lepitakse õpilastega enne tundi kokku Youtube vestluses osalemise reeglid. Reeglite õpetamiseta õpilasi Youtube'i lasta ei tohi, sest õpilased hakkavad tundi segama.</p> <p><i>Palun hoiatage oma õpilasi, et võib juhtuda, et kõigile küsimustele ei jõua otseülekandes vastata. Mida varem jõuate küsimused saata, seda suurema tõenäosusega jõuame vastata. Vastamata jäänud küsimuste vastused edastame FB gruppi "Tagasi Kooli külalistunnid".</i></p>
Juhendatud õppimine 15 min	<p>KUULDU KOKKUVÕTE 3 min Pöörduge tagasi tunni alguses üles märgitud faktide juurde ning arutlege, kas saite teada uusi fakte või oskate olemasolevaid fakte täiendada.</p> <p>GRUPITÖÖ: RIIGIEELARVE KOOSTAMINE 7 min Jagage õpilased 4 liikmelisteks gruppideks. Jagage neile riigieelarve skeem ning paluge neil mõelda, millisesse valdkonda nende arust oleks vajalik rohkem riigi raha panustada. Iga grupp peab otsustama, milliseid makse selle jaoks tõsta. Seejärel paluge gruppidel välja mõelda, mida nad lisaraha eest selles valdkonnas paremaks teeks.</p>

	<p>JAGAMINE: RIIGIEELARVE VASTU VÕTMINE 5 min Paluge gruppidel lugeda ette, milliseid makse nad tõstavad ja millist valdkonda, kuidas parandavad. Lõpuks hääletage, millise grupi eelarve vastu võetakse.</p>
<p>Õpitu kinnistamine 5 min</p>	<p>KOKKUVÕTE: ARUTELU Paluge õpilastel näidata pöidlaga kui keeruline oli riigieelarvet koostada (pöial üles-lihtne, pöial küljel-natuke keeruline, pöial all-keeruline). Arutlege, miks riigieelarve mõjutab tavainimesi ning miks on oluline teada kuidas riigieelarve koostamise protsess käib.</p>
<p>Võimalikud jätkutegevused ja lisamaterjalid</p>	<p>Riigiraha https://www.rahandusministeerium.ee/et/eesmargidtegevused/riigieelarve-ja-majandus/riigieelarve-ja-majandusulevaated</p> <p>Oma rahateadmised saavad 13-15-aastased noored proovile panna 24. märtsil toimival üle-euroopalisel viktoriinil, millele saab kuni 10. märtsini registreeruda siin. Enne viktoriini on noortel võimalik selleks ka harjutada kasutades kümnet erinevat harjutustesti. Rohkem infot leiad siit: https://pangaliit.ee/rahatarkus</p>

** Tunnikava on loodud selleks, et pakkuda õpetajatele välja erinevaid variante õpilaste aktiivseks kaasamiseks tunni teemasse. Tunnikavas on meetodite osas tihti välja pakutud valikuvariante ja õpetaja teeb ise otsuse, millist meetodit kasutada. Tunnikava ei pea tingimata kasutama.*