

Õppekava

Täienduskoolitusasutuse nimetus:

OÜ Norra Keele Keskus

1. Õppekava nimetus: Norra keele koolitus edasijõudnutele (tase B1)

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: Võõrkeeled 0231.

Õppekava koostamise alus: Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse lõpuks suudab õppija talle tuttavatel teemadel nii kirjalikult kui suuliselt suhelda ning tekstist vajaliku info leida.

Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- suhtleb norra keeles viisakalt ning argumenteeritult nii suuliselt kui kirjalikult
- leiab keerukamast kirjalikust või suulisest tekstist üles vajaliku info
- oskab vastata olulisematele Norra ühiskonda puudutavatele küsimustele

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursusel võivad osaleda kõik huvilised, kellel on A2 tasemele vastav norra keele oskus.

Taseme vastavust kontrollitakse eelnevalt testi ja/või vestluse abil.

Kursusel osalemise eeldus on algtasemel arvutioskus ning arvuti kasutamise võimalus iseseisva töö tegemise ajal.

5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 165 akadeemilist tundi, millest 110 tundi on auditoorset tööd ja 55 tundi iseseisvat tööd. Iseseisev töö jaotub auditoorse töö vahelisele ajale selliselt, et iga auditoorse töö päeva eel teeb õppija ühe akadeemilise tunni jagu iseseisvat tööd.

Õppekeskkond: seminariruum, õppijate arv ühes grupis on max 6 inimest.

Õppevahendid: õpik ja töövihik

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Auditoorne töö ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub kahel korral nädalas kaks akadeemilist tundi järjest.

Õppe sisu:

- Minu töökogemused ja plaanid
- Tegusõnade vormid
- Asesõnad
- Pere ja laste kasvatamine
- Eluaseme ostmise ja üürimine
- Omadussõnade vormid
- Tervislikud eluviisid
- Sisseränne ja väljaränne Norrast, põlisrahvad
- Nimisõnade vormid
- Sõnade järjekord lauses
- Norra kultuur ja traditsioonid
- Umbisikuline kõneviis
- Määrsõnad
- Haridus
- Tööle kandideerimine (töökuulutused, CV, kaaskiri, töövestlus)
- Massimeedia ja sõnavabadus
- Elu Norras vanal ajal
- Naftaajastu Norras
- Heaoluühiskond
- Liitsõnade moodustamine
- Olulisimad Norra ajaloosündmused
- Abitegusõnade vormid
- Inimõigused ja võrdõiguslikkus

Õppemeetodid:

Auditoorses õppes (110 akad. tundi) kasutatakse õppemeetoditena peamiselt aktiivõppe meetodeid. Kursusel kasutatavad auditoorsed õppemeetodid on

- arutelud
- dialoogid ja rollimängud, rühmatöö
- paaritöö sõnade õppimisel
- suhtluspõhised miniloengud grammatika seletamisel
- küsimused eelnevate kogemuste ja teadmiste väljaselgitamiseks
- kuulamisharjutused
- minitestid
- valjusti lugemine ja tõlkimine

Iseseisva töö (55 akad tundi) õppemeetodid on

- tekstide koostamine
- saadete vaatamine ja küsimustele vastamine/küsimuste koostamine, uute sõnade tõlkimine
- artiklite lugemine ja küsimustele vastamine/küsimuste koostamine, uute sõnade tõlkimine
- töövihikus ja õpiku internetilehel grammatika ja sõnavara harjutuste tegemine
- sõnade õppimine lipikute abil

Õppematerjalide loend:

Ellingsen, Mac Donald, 2014. Stein på stein Tekstbok. Cappelen

Ellingsen, Mac Donald, 2014. Stein på stein Arbeidsbok. Cappelen

Interaktiivsed harjutused: <https://steinpastein-oppgaver.cappelendamm.no/>

7. Hindamine

Kujundav hindamine

Õppetöö toimub väikeses grupis (kuni 6 inimest), mis võimaldab koolitajal igas tunnis anda õppijatele tagasisidet. Koolitaja korrigeerib igas tunnis õppijate hääldust, sõnakasutust ning grammatikat, tehes seda toetavalt, mitte kritiseerides. Koolitaja annab kirjalikult tagasiside ka lühitekstidele, mille õppijad koduse ülesandena kirjutavad. Ühiselt arutatakse läbi ka olulisemad vead, viitamata kellegi tööle nimeliselt.

Tunni alguses tehakse regulaarselt kas teste sõnade ja väljendite kontrollimiseks või palutakse õppijatel teineteise käest sõnu küsida, mis võimaldab ka kaasõppijatelt tagasisidet saada. Kaasõppijate tugi ja tagasiside on oluline ka rollimängude puhul.

Kokkuvõttev hindamine

Õpingute lõpetamise eelduseks on testide ja suulise vestluse positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele sooritamine.

| Hindamismeetod | Hindamiskriteeriumid |
|-----------------------|---|
| Viis kirjalikku testi | Õppija leiab läbitud teemal kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni. Õppija kasutab õpitud sõnu õiges vormis ja kirjutab lühikese kirjaliku teksti. Testide sooritamiseks tuleb saada vähemalt 51% punktidest. |
| Suuline vestlus | Suulise vestluse sooritamisel vestleb õppija koolitajaga oma tööst, perest ja hobidest ning Norra ühiskonnast. Ta vastab vähemalt viiele küsimusele ning esitab ise vähemalt kolm küsimust. Vestluse teises osas mängitakse läbi situatsioon, kus õppija on tööle kandideerija rollis. Ülesanne on edukalt sooritatud, kui tööandja rollis olnud koolitaja saab aru kandideerija vastustest ning kandideerija oskab täpsustavatele küsimustele vastata. |

8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kaks kirjalikku testi ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud auditoorsete tundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Liis Uiboupini kvalifikatsioon:

Magistrikraad *cum laude* Tartu Ülikooli Norra keele ja kultuuri erialalt 2009
Koolitaja koolitus, Koolituskeskus Reiting 2017

Koolituse korraldaja:

OÜ Norra Keele Keskus

Reg kood 14400393

Täiskasvanuhariduse majandustegevusteade nr 195017

Norra Keele Keskus on Eesti Töötukassa koolituskaardi koostööpartner.

Õnne 1-10, Tartu

www.norrakeel.ee

<https://www.facebook.com/norrakeel/>

Kontaktisik:

Liis Uiboupin

info@norrakeel.ee

Tel 5067783