

# Õppekava

## Täienduskoolitusasutuse nimetus:

OÜ Norra Keele Keskus

## 1. Õppekava nimetus: Norra keele koolitus algajatele (tase A1)

## 2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: Võõrkeeled 0231.

Õppekava koostamise alus: Euroopa Nõukogu keeleoskustasemetete süsteem.

## 3. Eesmärk ja õpiväljundid

Eesmärk: Koolituse lõpuks saab õppija norra keeles hakkama lihtsamates argisituatsioonides.

### Õpiväljundid

Koolituse lõpuks õppija

- oskab ennast norra keeles viisakalt tutvustada, rääkida oma tööst, perest ja hobidest, vastata sellekohastele lihtsamatele küsimustele ning ise küsimusi esitada
- saab hakkama suhtlemisel klienditeenindajaga
- kirjutab lühemaid norrakeelseid tekste ja teateid
- saab aru lihtsamatest kirjalikest teadetest

## 4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Kursusel võivad osaleda kõik huvilised, kellel puuduvad eelnevad teadmised ja oskused norra keeles. Kursusel osalemise eeldus on algtasemel arvutioskus ning arvuti kasutamise võimalus iseseisva töö tegemise ajal.

## 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Maht: 90 akadeemilist tundi, millest 60 tundi on auditoorset tööd ja 30 tundi iseseisvat tööd. Iseseisv töö jaotub auditoorse töö vahelisele ajale selliselt, et iga auditoorse töö päeva eel teeb õppija ühe akadeemilise tunni jagu iseseisvat tööd, lisaks kokku 5 tundi iseseisvat tööd testideks ja vestluseks materjali kordamisel.

Õppekeskkond: seminariruum, õppijate arv ühes grupis on max 6 inimest.

Õppevahendid: õpik ja töövihik

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

Õppeprotsess: Auditoorne töö ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal. Õpe toimub kahel korral nädalas kaks akadeemilist tundi järjest.

### Õppe sisu:

- Minu päritolu, keeleoskus ja töö
- Küsisõnad, sõnade järjekord ja oleviku moodustamine
- Viisakusväljendid
- Kas-küsimus ja eitus
- Arvsõnad
- Köögiriistad ja toiduained
- Nimisõnade määratud vormi ja mitmuse moodustamine
- Minu päev
- Isikulised asesõnad
- Kellaajad
- Kohviku külastamine
- Nädalapäevad
- Modaalverbid
- Määrsõnad
- Ostukeskuse külastamine, riideesemed, värvid, omadussõnad
- Omadussõnade grammatilised lõpud
- Ilm ja aastaajad
- Puhkus, piletite ostmise
- Lihtminevik
- Hobid
- Järgarvud
- Omastavad asesõnad
- Täisminevik

### Õppemeetodid:

Auditoorses õppes (60 akad. tundi) kasutatakse õppemeetoditena peamiselt aktiivõppe meetodeid.

- Kursusel kasutatavad auditoorsed õppemeetodid on
- valjusti lugemine ja tõlkimine
- hääldus- ja kuulamisharjutused
- paaritöö ja lühitestid sõnade õppimisel
- dialoogid ja rollimängud, rühmatöö (nt lumepalli rühmad)
- suhtluspõhised miniloengud grammatika seletamisel
- küsimused eelnevate kogemuste ja teadmiste väljaselgitamiseks

Iseseisva töö (30 akad tundi) õppemeetodid on

- töövihikus ja õpiku internetilehel grammatika ja sõnavara harjutuste tegemine
- sõnade õppimine lipikute abil
- tekstide koostamine

### Õppematerjalide loend:

Ellingsen, Mac Donald, 2011. På vei Tekstbok. Cappelen

Ellingsen, Mac Donald, 2011. På vei Arbeidsbok. Cappelen

Interaktiivsed harjutused: <https://pavei-oppgaver.cappelendamm.no/index.html>

## 7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on testide ja suulise vestluse positiivsele tulemusele, s.t. vastavalt hindamiskriteeriumitele sooritamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Kaks kirjalikku testi	Õppija leiab läbitud teemal kuulamistekstist üles vajaliku informatsiooni. Õppija kasutab õpitud sõnu õiges vormis ja kirjutab lühikese kirjaliku teksti. Testide sooritamiseks tuleb saada vähemalt 51% punktidest.
Suuline vestlus	Suulise vestluse sooritamisel vestleb õppija koolitajaga oma tööst, perest ja hobidest. Ta saab aru vähemalt kolmest küsimusest ning esitab ise vähemalt kolm küsimust. Vestluse teises osas mängitakse läbi situatsioon, kus õppija on kliendi rollis. Ülesanne on edukalt sooritatud, kui klienditeenindaja rollis olnud juhendaja saab aru kliendi soovidest.

## 8. Väljastatavad dokumendid

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kaks kirjalikku testi ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud auditoorsete tundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## 9. Koolitaja kvalifikatsioon

### Liis Uiboupini kvalifikatsioon:

Magistrikraad *cum laude* Tartu Ülikooli Norra keele ja kultuuri erialalt 2009  
Koolitaja koolitus, Koolituskeskus Reiting 2017