**I JA II ASTME ÕPILASTE KAASAMINE TUNNI TEGEVUSTESSE LÄBI MEESKONNAHARJUTUSTE.**

Liikumisõpetajate suvekool LIISU 2018

Jarmo Karing

19.06.2018

**Tunni kokkulepped olukordadeks kui ma (õpilane)…**

* tunnen, et ei soovi seda harjutust teha
* olen kasutanud ebasobivaid väljendeid
* tunnen, et kaasõpilane on mind tahtlikult solvanud

**Usaldust proovile panevad tegevused**

* **Jooniste järgi joondumine** (liikumine ilma sõnadeta etteantud joonisesse. Joonistel on grupi erinevad vormid – paaris, ring, kaar, rivi, jne)
* **Liikumine ringi keskelt läbi** (ruumis liikumine, pidevad suunamuutused)
* **Juhi mind / juhin sind** (avatud /suletud silmadega paarilise juhtimine läbi ruumi)
* **Sa oled …** (üks osaline ütleb teisele poistiivses sõnastuses, milline ta tema jaoks täna on. Keskendudes tema olemusele, omadustele, mida soovib esile tõsta. Mitte välimusele)
* **Kelle käsi on** (arvaja on seljaga kaasõpilaste poole, püüab ära arvata kelle käsi ta õlal on)
* **Keera matt teistpidi** (3-4 õpilast ühe võimlemis/jooga mati peal. Matt tuleb ümberpöörata ilma, et keegi astuks matilt maha)
* **Õnnekuulimäng** (pallimäng, kus palliga on võimalik päästa kaasmängijaid kulli eest)
* **Paaris jalkakull**. (“Kullid” hoiavad käest kinni ja püüavad teisi osalejaid tabada. Kui tabatud, jäävad seisma kuniks nad kaasmängijate poolt vabastatakse)

**Mäng/ tegevus I astme õpilastele**

Takistusraja/harjutuskava koostamine

Linnade vallutamine.

**Mäng II astme õpilastele**

Jalg+käsipall.

Kaks võistkonda (punased ja sinised), kes mängivad omavahel jalgpalli. Samal ajal on pooled punased ja pooled sinised varustatud mütsidega. Nemad mängivad ilma mütsideta mängijatega käsipalli.

Ehk mängija mängib kahte mängu samaaegselt –jalgpalli ja käsipalli. Mõlema mängu jaoks on olemas oma pall.

Eesmärk on arendada osalejas otsustusvõimet (kellega ta mängib ja millist mängu ta mängib), tähelepanu (jälgida erinevate mängude võistkonna kaaslasi) ja mängulisust (see protsess võib olla humoorikas, põnev, avastamisväärt).