

ALGKOOLIDE KEHALISE KASVATUSE TENNISE TUNNIKAVAD: Tutvustus & Juhend

Tere tulemast tutvuma kaheksateistkümne tunnikava ja nende juurde kuuluvate materjalidega, mis on spetsiaalselt loodud koolidele, et aidata õpetajatel enesekindlalt läbi viia kvaliteetseid kehalise kasvatus tennisetunde.

Kavad on kirjutatud Suurbritannia kehalise kasvatus õpetajate poolt õppekava tulemuste saavutamiseks ning selle keskmes on põhiliste liikumisoskuste õpetamine ja füüsilise pädevuse arendamine. Tunnid on kavandatud läbiviimiseks tervele klassile tavalises kooli spordisaalis, varustusega mis koolidel tõenäoliselt juba olemas on ja/või mis antakse koolitennise projekti raames Eesti Tennise Liidu poolt. Kavad on koostatud kolme progresseeruva 6-tunnise seeriana.



Tunnid 1 - 6

on originaals mõeldud 5-7-aastastele lastele (koolide kontekstis sobiv 1. klassi õpilastele) tennise ja reketipõhise tegevuse tutvustamiseks, millel kõik baseeruvad põhilistele liikumisoskustele nagu liikuvus, tasakaal ja koordineeritus, ning mida rakendatakse sobivates väikestes mängudes.

Tunnid 7 - 12

on mõeldud 7-9-aastastele õpilastele (2. klass) tennisepõhise reketioskuste arendamiseks. Tegevuste eesmärk on tugineda varem õpitud põhilistele liikumisoskustele - liikuvusele, tasakaalule ja koordineeritusele, pöörates erilist tähelepanu liikumiste sidumisele muustriteks ja nende rakendamisele laias ulatuses koostöö vormis õppimisvõimalustes ning samuti ka võistluslikes mängudes. Õpilased hakkavad hindama iseenda tugevusi, esitama endale väljakutseid ja kasutama lihtsaid taktikaid.

Tunnid 13 - 18

on mõeldud 9-11-aastastele õpilastele (3. klass) tundides 1-12 õpitud tennisepõhise reketioskuste arendamiseks ja laiendamiseks, pöörates erilist tähelepanu liikumismustrite rakendamisele, ning punktilugemise/lihtsamate tennisereeglite mõistmisele nii isiklikes väljakutsetes kui ka võistlusmängudes. Õpilastel on võimalus üksteisega suhelda, ning teha koostööd, et harjutada ja kasutada keerukamaid taktikaid.

Tunnikavad pakuvad progresseeruvat kuue nädala pikkust algusest lõpuni lähenemist ja neid saab kasutada täpselt nii, nagu nad soovivad, ja/või saavad õpetajad tegevusi segada ja omavahel sobitada, kasutada "RASKEMAKS" tegevusi ning, arvestades eristamissoovitusi, kavandada oma klasside õppetasemetele vastavaid lisatunde. Seetõttu on täiesti mõistlik, kui klass püsib ühe tunni kava peal kauem kui üks tund, kinnistades oma oskusi ja tööd läbi tegevuste kahe või kolme tunni jooksul, ning jõudes järk-järgult "RASKEMAKS" sektiioonideni. Selline lähenemisviis laiendab kuue nädala jagu tunnikavasid pikemaks õppeplaaniks ja tagab, et õpilased edeneksid ilma kiirustamata ning igale klassile endale sobivas tempos. Tunnikavadesse lisatud tegevuste ajalisest kestusest ei pruugi sobida kõigi õpilaste õppetempoga, seega võib õpetaja otsustada tegevusi pikendada või lühendada, et võimaldada õpilastel enne edasi liikumist oma pädevust ja enesekindlust tõsta, või anda neile kiiremini keerulisemaid väljakutseid. See paindlik lähenemisviis on loodud selleks, et õpetaja omaks täielikku kontrolli oma õpilaste ja klassi edusammude üle, tuginedes võimetele, pädevusele ja enesekindlusele.

Kõik videod on lindistatud algkoolis, Birminghamis, Inglismaal. Kõik filmimise päevadel kohal olnud õpilased kaasati filmitud tundidesse ja vastavalt selle kooli koolivormi reeglitele osalesid õpilased oma koolivormis, kui neil polnud kaasas spordiriideid. Filmimiseks kasutatud kooli saal oli väike (ühe sulgpalliväljaku suurune), koos tüüpiliste takistustega (nt. klaver, matid jms.), kuid videod demonstreerivad, kuidas tunnikavades sisalduvaid tegevusi saab korraldada ja õpetada mõtestatud ja progresseeruva viisil.