

## **Lapsehoidja koolitus koos esmaabi ja toiduhügieeni väljaõppega**

### **Õppekavarühm**

Lastehoid ja teenused noortele

### **Koolituse maht**

272 akadeemilist tundi, sh 172 auditoorset tundi, 80 tundi praktilist õpet ja 20 tundi iseseisvat tööd.

### **Õppe eesmärk**

Koolitus annab vajalikud teadmised ja oskused, et lapsehoidjana töötades toetada lapse füüsilist, emotsionaalset, intellektuaalset ja sotsiaalset arengut.

Õppekava jälgib Lapsehoidja, tase 4 kutsestandardis esitatud nõudeid. Koolituse läbimise järel on võimalik minna taotlema lapsehoidja kutsetunnistust (vastab lapsehoidja, tase 4 kutsestandardile). Kutset andev organisatsioon on Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon ([www.eswa.ee](http://www.eswa.ee)).

### **Sihtgrupp**

Koolitus on suunatud täiskasvanud inimestele, kes soovivad tööle asuda lapsehoidjana.

### **Õppe alustamise tingimused**

Täisealine isik, kes vastab Sotsiaalhoolekandeseaduse § 25 lõike 2 punktis 1 ja Lastekaitseaduse § 20 sätestatud nõuetele.

### **Õppesisu (tundide maht antud akadeemilistes tundides)**

Sissejuhatus lapsehoidja töösse, kutse-eetika - 2

Kombeõpetus ja eetika - 2

Lapse erinevad arengufaasid, arengut mõjutavad tegurid ja sotsiaalsed hoiakud - 6

Turvalise kasvukeskkonna kujundamine - 2

Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine ja abistamine hügieeni täitmisel – 2 Lastehoiuga seotud nõuded - 4

Lapse tervist ohustavad tegurid - 4

Suhtlemispsühholoogia alused - 12

Esmaabi - 16

Eakohased päevategevused, nende kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine - 16  
Loovtegevused - 12  
Lapse tervisliku seisundi jälgimine - 6  
Imiku ja väikelapse (sh puudega lapse) hooldamise ja põetamise alused - 8  
Lapse eale vastav toitumine - 6  
Toiduhügieen – 2  
Lapsekasvatuse põhialused, pedagoogika ja psühholoogia alused, nõustamispõhimõtted - 32  
Õigusaktid - 2  
Eripsühholoogia ja eripedagoogika teoreetilised ja praktilised alused - 12  
Töökeskonna ohutegurid, nende vältimine ja riskide vähendamine - 2  
Lapse tervise edendamine - 6  
Väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine - 6  
Juhtimise ja meeskonnatöö alused - 8  
Majapidamis- ja koristustööd - 2  
Kommunikatsiooni- ja olmevahendite kasutamine ja ohutustehnika jälgimine - 2  
Eneseanalüüs praktilise töökogemuse kohta - 20  
Juhendatud praktika - 80

## **Õpiväljundid**

Koolituse läbinu:

- loob lapsele koostöös lapsevanema/hooldajaga turvalise, tervist edendava ning toetava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi;
- hooldab imikut igapäevastes toimingutes, luues emotsionaalse ja turvalise keskkonna imiku arenguks;
- analüüsib oma kutseoskusi ja erialast arenguvajadust;
- hindab kannatanu seisundit ja annab esmast abi;
- järgib oma töös toiduhügieeni nõudeid.

## **Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid**

Õpilane on osalenud vähemalt 80% auditoorsetest tundidest ning 100% praktikatundidest. Õpilane on sooritanud kõik testid (kirjalikud, suulised) ja praktilised tööd kehtestatud eeskirjade alusel. Õpilane on läbinud praktika, esmaabi, esitanud ja kaitsnud eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta ja saanud selle kohta positiivse hinnangu.

Hindamismeetod:

1. Eneseanalüüsi vorm praktilise töökogemuse kohta. Hindamiskriteerium:
  - Koostab ja esitab eneseanalüüsi vormi praktilise töökogemuse kohta (vorm [www.eswa.ee](http://www.eswa.ee) lehelt), kus on teinud kompetentsuse analüüsi oma praktilise töökogemuse kohta
  - Vormistab eneseanalüüsi vormi vastavalt Lapsehoidja kutse andja (Eesti Sotsiaaltöö Assotsiatsioon) avaldatud hindamisstandardile
2. Esmaabi test. Hindamiskriteerium: Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 90% õigeid vastuseid

Koolituse läbimisel väljastatakse tunnistus, kui kõik koolituse lõpetamise nõuded on täidetud. Juhul kui õpilane ei saavutanud õpitulemusi, kuid osales tundides, väljastatakse tõend vastavalt osaletud tundidele, aga vaid eeldusel, et õpilane on osa võtnud vähemalt 80% tundidest.

## **Õppekeskkonna kirjeldus**

**Viljandis**, Tartu tn 15a ning **Valgas**, Vabaduse 26-214 (Müllersoni Ärimaja)

Õppijatel on kasutada individuaalsed lauad, tool, pabertahvel, projektor, arvuti, ruumis on riidenagi, sund- ja loomulik ventilatsioon. Õppematerjal kogutakse õpimappi. Kohvipausid on arvestatud koolituse hinna sisse.

## **Koolitajad:**

### **Irina Kalso**

Olen sündinud Viljandis kakskeelses peres, olen kahe täiskasvanud poja ema. Alates 2006. aastast, olles eelnevalt omandanud lapsehoidja kutse, pakun esimese ettevõtjana Viljandis lapsehoiuteenust. Hariduselt olen koolieelse lasteasutuse õpetaja seeläbi on mul ka riiklikus lasteaias töötamise kogemus. Minu kõige olulisemaks põhimõtteks töös lastega on võimaldada igale lapsele piisavalt aega uute asjade omandamiseks, tegevustesse lülitumiseks ja vabaks mänguks. Kasutan lasterühmas oskuste õppe metoodikat ja tunnustamissüsteemi ning turvatunde toetamiseks päeva tegevuste pildirida ehk piktogrammi. Alates 2017. aastast osalen lapsehoidjate kutsekomisjoni töös ning alates 2018. aastast ka nende koolitamises.

Minu avaldatud artiklid on:

23.10.2015 <http://opleht.ee/2015/10/kuidas-ma-entusiasmist-pakatasin/>

05.05.2017 <http://opleht.ee/2017/05/kuidas-korraldada-tood-kui-ruhmas-on-erivajadustega-lapsi/>

02.03.2018 <http://opleht.ee/2018/03/kaasav-haridus-lasteaias-motleme-veel/>

09.11.2018 <http://opleht.ee/2018/11/kuidas-ma-taas-kord-entusiasmist-pakatasin/>

30.08.2019 <http://opleht.ee/2019/08/mida-voib-uus-alushariduse-seadus-kaasa-tuua-lastehoidudele/>

### **Hille Krusberg**

Olen lõpetanud Akadeemia Nord – bakalaureuse kraad psühholoogias (diplom nr LM003731), Tartu Ülikooli usuteaduskonna - magistrikraad religiooniantropoloogia erialal (diplom nr MA 009275), Tallinna Pedagoogika Kooli - lasteaiakasvataja/pedagoogi erialal (diplom nr ET-1 974502). Lisaks Tartu Ülikool Pärnu kolledžis läbinud täiendusõppeprogrammi – Sotsiaalse rehabilitatsiooni protsess (tunnistus nr 04441-15, P2PC.TK.309). Kogu oma teadliku tegevuse olen seostanud psühholoogia ja pedagoogikaga. Oman pikaajalist kogemust rehabilitatsioonimeeskonnas töötamisega (nõustamine, rehabilitatsiooniplaanide koostamine). Aastast 2000-2012 olen töötanud koolis psühholoogina ja psühholoogia õpetajana. Oman pikaajalist koostöökogemust Eesti Töötukassaga. Olen osalenud

töölaste motivatsioonikoolituste ja tööklubide läbiviimiseks õppemappide koostamisel klientidele, Karjääriplaneerimise õppematerjalide väljatöötamine koolidele ja palju muud. Oman arengupsühholoogiast koolitajana ja töökogemusena täielikult ülevaadet ja praktilisi teadmisi. Samuti täiskasvanutega koolituskogemus olemas.

### **Kaja Tamsar**

1972 lõpetasin Alatskivi Keskkooli, samal aastal astusin Tartu Meditsiinikooli õppima velskri erialal, mille lõpetasin 1975.a. cum laude. Töötasin velskripunkti juhatajana 23 aastat. Läbisin mitmeid täiendkoolitusi ning mulle omistati kõrgema järgu velskri tiitel. Armastasin oma tööd väga, kuid ajad muutusid, velskripunktid kaotati ning otsustasin õppida uue eriala. 1987-1993 õppisin Tartu Ülikoolis logopeed-eripedagoogiks. 1998.aastast oman vanemõpetaja kutset. Logopeedina oman 7.taset. Aastatel 2012-2017 koolitasin tegevusjuhendajaid mitmetes Eestimaa linnades olles lektoriks ning lõputööde juhendajaks ligikaudu 100-le õppurile. Olen töötanud igas vanuses erivajadustega inimestega, sealhulgas ka hooldekodus. Olen töötanud ka lasteaias liitpuudega laste rühmas. Käesoleval ajal töötan nii koolis kui ka lasteaias ning aitan ka täiskasvanuid kõne ja eneseväljendusoskuste arendamisel. Kuulun logopeedide ühingusse, olen osalenud paljudel koolitustel, sealhulgas Taanis ja Saksamaal. Minu töö on väga huvitav, vaheldusrikas ja ka vajalik.

### **Kaiti Pirs**

Olen sündinud Viljandis. Lõpetasin 1994.a. TTÜ toitlustustehnoloogi eriala magistrikraadiga. Olen kahe poja ema, kellest üks on juba täiskasvanud. Alates 1996.a. olen töötanud toitlustuseriala kutseõpetajana – alustasin Viljandi Kutsekeskkoolis, seejärel praeguses VIKK-s ja nüüd juba 14 aastat Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis. Õpetan nii põhikoolijärgsetele õpilastele kui ka täiskasvanud õppijatele kokaeriala oskusi ja teadmisi, samuti teen ka erinevaid toitlustuseriala täiendkoolituse kursuseid. Olen osalenud lektorina lasteaedade, koolide, haiglate kokkade koolitamisel: tervislikud menüüd, toiduvalmistamise võtted, kalorsuse arvutamine jne. Meie töös on oluline keskenduda tervislikule, täisväärtuslikule ning naturaalsele toidule ja toiduainetele, et meie õppijad oskaksid pakkuda oma klientidele sellist toitu, mis on maitsev ning samas ka kasulik. Iseennast täiendan pidevalt erinevatel toitlustusalastel koolitustel ja kursustel.

Olen osalenud kahe kokaraamatu kirjutamisel: „Kodused hoidised“ ja „Tegusa pere hoidised“.

**Leida Daum**

Oman rakendusliku kõrgharidusust ja töötan SA Tartu kiirabis ja Valga kiirabis juhtiva õena. Kiirabis olen töötanud alates 2001.aastast. Eelnevalt olen Töötanud Tõrva haiglas õena. Esmaabi koolitaja olen olnud kaks aastat, tunnistuse nr. on: 77/1041 v.a. 30.06.2017, koolitusluba 610HTM.