



# Projet pédagogique du Petit Panda SARL

## Introduction

Ce document présente les objectifs généraux, les missions et les valeurs de la structure du Petit Panda. Il s'agit d'une réflexion d'équipe autour de ces différents axes afin d'évoluer ensemble autour d'idées et de valeurs communes.

La crèche accueille des enfants âgés de 18 mois à 6 ans dans un groupe vertical. Cela signifie que les enfants évoluent dans un même groupe au contact des plus grands et des plus petits. Ces derniers apprennent à évoluer ensemble au quotidien.

La crèche le Petit Panda vise à offrir un environnement sain et stable aux enfants en assurant un accompagnement de qualité. L'objectif est de stimuler le développement social des jeunes enfants ainsi que leur autonomie, de façon ludique, à travers des activités collectives, des chants, des jeux, des livres et des activités variées et ritualisées au quotidien. Ainsi l'enfant apprend de manière spontanée dans un lieu interactif offrant du plaisir.

L'encadrement pédagogique de la crèche vise à permettre aux enfants d'explorer leur environnement en toute sécurité afin d'évoluer dans une atmosphère de bien-être physique et psychique.



## Notre mission

La crèche du Petit Panda a pour mission d'accueillir des enfants dès l'âge de 18 mois jusqu'à 6 ans ou jusqu'à la fin de cycle 1P et 2P, de diverses régions non limitées et sans distinction de nationalité ou d'appartenance religieuse.

### Ce que nous offrons aux familles:

- Un accueil préscolaire et parascolaire
- Un accueil collectif diversifié et vertical
- Des locaux (intérieur et extérieur) spacieux et colorés
- Une équipe éducative diplômée dans les domaines de l'enfance
- Une qualité d'accueil pour les enfants dans un contexte familial
- Une relation de proximité avec les enfants
- Une relation de confiance et de transparence avec les familles
- Un dialogue ouvert autour des questions concernant l'enfant dans sa globalité
- Une guidance envers différents professionnels de l'enfance



## Nos objectifs généraux



### **Offrir une sécurité physique et affective aux enfants**

L'enfant a besoin de sécurité et de protection assurée par les adultes qui les entourent. L'équipe éducative veille à aménager un espace, afin d'offrir un environnement chaleureux, rassurant et sans danger. Les limites sont régulièrement expliquées et répétées aux enfants afin de leur apprendre parallèlement à respecter les consignes de sécurité. Les éducatrices sont attentives aux besoins de l'enfant, et elles adaptent leur comportement afin de favoriser leur bien-être. L'écoute et le respect sont des valeurs centrales de notre mission éducative.



### **Favoriser le développement psychomoteur de l'enfant**

Afin de favoriser le développement de l'enfant et de combler son besoin de stimulation, l'équipe éducative a pour mission d'accompagner l'enfant dans son développement, à travers différentes découvertes comprenant diverses activités ludiques, créatrices et artistiques. Les éducatrices vont par exemple veiller à stimuler les enfants à travers des activités de transvasement, d'enfilage, de découpage, et d'empilage ou encore de mobilité. Elles vont aussi aider les enfants à développer leur motricité fine à travers différents exercices de mouvements (gymnastique, danse, balade...).

Toutes ces expériences vont permettre aux éducatrices de suivre le développement global de l'enfant et de s'adapter au mieux à ses besoins et à ses capacités.

L'enfant s'ouvre et grandit aussi à travers son imagination et sa propre créativité. Pour cela, l'équipe veille à favoriser le développement de la créativité chez l'enfant. La structure offre un espace de jeux et des activités variées afin que les enfants puissent évoluer à travers différentes expériences quotidiennes. Les activités sont toujours suivies de manière volontaire. Les éducatrices vont encourager et stimuler les enfants, mais en aucun cas imposer une activité. Nous proposons des activités créatrices telles que le dessin, la peinture, le collage, le découpage, mais aussi des activités artistiques telles que des chants et de la poésie. Des petites activités autour du mouvement et de la danse sont aussi proposées.

Afin de favoriser le rapport à la nourriture, l'équipe propose aussi des ateliers « cuisine et découvertes ». Ces ateliers ont pour objectif de faire découvrir différentes textures et différents aliments autour de divers produits alimentaires (fruits, légumes, épices, graines...). Selon les saisons, de petites activités liées au jardinage sont aussi proposées aux enfants afin de leur faire découvrir la croissance de certains légumes et l'expérience de la nature.



### **Soutenir le développement de liens sociaux**

L'enfant grandit avec son propre besoin de socialisation. Il va développer ses capacités sociales en établissant des liens sociaux avec ses camarades. L'équipe éducative a pour mission de favoriser les échanges à travers différents jeux, activités ou discussions collectives.



### **Valoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant**

L'équipe éducative encourage le développement de l'autonomie à travers une prise en compte des compétences de chacun. Les activités de la journée sont adaptées au rythme et aux capacités de chaque enfant tout en encourageant ces derniers à être autonomes. Afin de valoriser l'autonomie de l'enfant, les éducatrices veillent à lui laisser une part de choix dans son quotidien.

Elles accompagnent et soutiennent les enfants dans les actes de tous les jours (s'habiller, manger, ranger...), mais ne cherchent pas à faire les actes à leur place. Elles encouragent aussi les enfants à participer à de petites tâches telles que: aider à mettre la table, nettoyer son matériel de peinture... afin de valoriser l'autonomie.



### **Développer la confiance en soi**

Le besoin d'affection est primordial chez l'enfant. Il est nécessaire que l'enfant se sente valorisé au quotidien pour renforcer son estime de soi et être reconnu comme une personne à part entière. L'enfant participe à ses journées en gardant une part de choix (choisir une activité, une balade, un goûter...), ce qui va lui permettre de se sentir responsable dans son implication dans la vie quotidienne.



### **Offrir un espace d'information et de parole aux enfants**

L'enfant a besoin de comprendre le sens et le déroulement de son quotidien afin de se sentir serein et en confiance. L'équipe veille à bien expliquer aux enfants (au travers d'accueils collectifs et à travers différentes images) le déroulement de leur journée à la crèche, ceci afin de les rassurer et de les informer. Grâce à ces instants de partage, les éducatrices essaient d'offrir un espace de parole et d'échange.



## **Développer la notion de respect chez l'enfant**

L'équipe éducative porte sa vision du respect sous différentes formes.

En premier lieu, le respect de l'enfant débute dès la phase d'adaptation. Les éducatrices s'adaptent au rythme de chaque enfant en collaboration avec les parents afin de respecter au mieux les besoins de chacun. Les échanges quotidiens lors des accueils, permettent aux parents de transmettre les informations nécessaires à la prise en compte des besoins des enfants. Les parents informeront chaque jour les éducatrices de l'état physique et psychique de leur enfant (humeur, appétit, sommeil, peurs, joies..), afin que l'équipe puisse respecter le développement individuel de chacun.

Le respect d'autrui et de la vie en collectivité est aussi une valeur importante de notre structure. Les éducatrices favorisent l'intégration et la vie en collectivité à travers des activités communes. L'équipe est ouverte à toutes différences sociales afin de valoriser le pluriculturalisme. Le partage est également une notion mise en avant par les éducatrices car il crée le lien entre les enfants et contribue à la vie en communauté.

Enfin, les éducatrices cherchent à valoriser le respect du matériel à travers de petites activités ludiques. Elles stimulent les enfants au rangement tout en les guidant vers une prise de conscience de la nécessité du soin porté aux objets.



## **Offrir une hygiène de vie adaptée aux besoins de l'enfant**

Afin d'assurer une qualité d'hygiène au quotidien, l'équipe éducative veille à préserver la propreté des locaux, du mobilier et des objets existants. Les désinfections sont régulièrement et quotidiennement effectuées selon les besoins. Chaque enfant dispose de lavettes, bavettes et draps personnalisés afin de garantir un maximum d'hygiène.



## **Proposer une alimentation adaptée**

Chaque enfant a besoin d'une alimentation équilibrée afin de garantir un développement sain. L'équipe propose une alimentation variée et reste attentive aux régimes particuliers (allergies ou convictions religieuses) des enfants. L'alimentation

passer par la confection du repas, mais aussi dans la bonne humeur et la gaîté que peut offrir un repas en collectivité. C'est un moment de partage et de découverte. Les éducatrices vont encourager, stimuler et motiver l'enfant pendant les repas, que ce soit pour goûter un aliment ou encore apprendre à manger de façon autonome. Cependant, aucune contrainte ne sera imposée aux enfants.

L'équipe éducative collabore avec un traiteur régional « La Chenille Gourmande » à Oron-La-Ville, expérimenté dans la confection des repas pour crèches et garderies. Ce dernier s'efforce de travailler avec divers produits locaux, comme par exemple les produits laitiers de la laiterie d'Auboranges et différents fruits et légumes du pays de Vaud. Parallèlement, et afin de proposer des fruits, en majorité, régionaux et de saison aux enfants pour les collations, nous collaborons avec le petit magasin épicerie de Mézières qui nous prépare des paniers de fruits chaque semaine.



### **Satisfaire le besoin de repos et de sommeil**

Les enfants ont des besoins différents de sommeil qui peuvent varier selon les périodes de vie. L'équipe propose divers moyens de repos afin de combler au mieux ce besoin vital chez l'enfant. Selon leur âge et leur autonomie, ils bénéficient de petits lits à barreaux ou sans barreaux pour la sieste.

Les enfants utilisent toujours le même lit afin de garder un repère. Deux éducatrices les accompagnent pour l'endormissement et prennent un temps individualisé pour chacun.

Ceci permet aux enfants d'être rassurés, si besoin, pour s'endormir. Une fois réveillés, soit ils sortent seuls de la salle de sieste et rejoignent les éducatrices, soit une éducatrice vient les lever. Afin de respecter au mieux le rythme de chacun, les heures de sieste peuvent différer.

Parallèlement, les plus grands qui ne participent plus aux siestes, ont la possibilité de partager un moment de repos. L'enfant s'allonge sur un tapis ou un matelas selon son désir, et se repose un moment (20-30 minutes) à l'écoute d'une musique apaisante ou d'une histoire.

## Aménagement des espaces de vie

Afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant, l'équipe éducative veille à penser régulièrement l'espace et l'aménagement des locaux avec différents coins bien définis. Ces espaces sont déterminés afin de procurer des repères dans un espace chaleureux et organisé. Cependant, les enfants ne sont pas dans l'obligation de se limiter à ces coins. Ils peuvent explorer librement l'espace et déplacer les différents jeux et objets de la crèche selon leur imagination. Pourquoi ne pas s'amuser à faire une soupe de voitures en cuisine ?

Afin de permettre ces échanges et ces transpositions, les éducatrices veillent à développer la notion de rangement et de respect du matériel.

### Nos espaces :

- Coin livres
- Coin poupées et dînette
- Coin voitures
- Coin jeux d'encastrement
- Coin puzzles et jeux à règles
- Coin bricolage
- Espace mouvement
- Espace collation et repas
- Espace repos
- Jardin extérieur (cabane, toboggan, piste de voitures, but de foot, piscine...)



## La place pour les jeux spontanés

Lors des journées de crèche, différents moments d'activités (bricolages, balades, cuisine...) sont proposés aux enfants afin de structurer leur journée et de stimuler leur développement.

Cependant, il est aussi important que l'enfant bénéficie durant sa journée de moments libres où il peut se laisser aller dans différents jeux symboliques (poupées, voitures, cabanes, livres, piscine à boules...). Parallèlement, le jeu libre apprend à l'enfant à jouer de manière autonome, sans que l'adulte gère continuellement son planning. Ces instants lui permettent de développer son imagination, d'exprimer ses désirs, de tester différents rôles sociaux (suiveur, leader...) et de tisser des liens avec d'autres enfants. Il va (à sa manière) apprendre à poser et à définir des règles ainsi qu'à négocier ses envies. Ainsi, l'enfant pourra spontanément développer des ressources et des relations sociales en se créant son identité personnelle.

## Une prise en charge individualisée

L'enfant est reconnu comme un individu unique au sein de la collectivité. En début de matinée, les enfants participent à un accueil collectif afin de partager un moment tous ensemble et de présenter le déroulement de la journée. Durant cet accueil, chaque enfant est pris en compte et participe à une action (choisir une chanson, montrer le repas, faire la météo...). L'équipe éducative veille à créer un lien de complicité avec chacun en partageant des moments individualisés (balade à la main, lecture d'une histoire, accompagnement à la sieste...)

## Partenariat et collaboration avec les familles

L'équipe éducative veille à partager une relation soignée et transparente avec chaque famille dans le respect des valeurs et des croyances de chacun. Dans une vision de partenariat (éducatrices-parents-enfants) l'équipe a à cœur d'inclure l'enfant dans les échanges avec les parents lors de son arrivée et de son départ de la crèche.

Afin de suivre le rythme de chacun, l'adaptation de l'enfant se fait de manière progressive. Pour beaucoup d'entre eux, la crèche est un premier pas vers la socialisation. Pour favoriser au mieux cette socialisation, l'équipe tente d'instaurer une relation de confiance, et se met à disposition des familles dans une dynamique flexible et à l'écoute des besoins.

Les éducatrices proposent volontiers leur soutien, et sont prêtes à accorder un temps de parole lors des entretiens. Ceci permet aux parents de pouvoir exprimer leur ressenti, leurs craintes, leurs angoisses ou leur joie.

Afin de garantir la confiance et le respect de la vie privée de chacun, le personnel éducatif s'engage à collaborer avec la famille dans un climat de confidentialité.



## Environnement extérieur et sorties

La crèche propose quotidiennement une à deux sorties à l'extérieur tout au long de l'année.

Avec son grand jardin, elle offre un extérieur riche en jeux et éléments naturels. Les enfants ont à disposition des cabanes, jeux de sable, voitures, jeux d'eau, toboggans...

Les plus grands ont plaisir à développer leur coordination en grim pant sur de petites structures proposées (jeux, arbres).

Durant les balades, les enfants peuvent découvrir différents paysages et de jolis sentiers. Ils ont l'occasion de visiter des fermes avec leurs animaux (chevaux, ânes, chèvres, moutons, cochons, poules, lapins...). Cela contribue à enrichir et à diversifier leur environnement. Des moments passés aux places de jeux ou au terrain de foot du village, sont aussi des espaces partagés qui ouvrent l'esprit des enfants. Ces balades visent parallèlement à développer chez l'enfant la conscience du danger lié à la route. De ce fait, chacun apprend à se donner la main et à marcher en colonne dans un rythme adéquat. Dans les limites du possible, les éducatrices sont à l'écoute des enfants et de leur souhait de balade.

Un coin « jardin potager » est aussi aménagé et travaillé avec les enfants du printemps à l'automne. Ainsi, la découverte de fruits et légumes qui croissent permet d'égayer la curiosité des enfants et de stimuler leur intérêt pour l'alimentation.

Durant le cours de l'année et en fonction des saisons, la crèche organise différentes sorties en voiture, bus, bateau et train en accord avec les familles.



## Pédagogie de la sanction



La sanction est appliquée pour inciter à la réflexion. L'enfant doit comprendre le souci et trouver une solution avec l'éducatrice. Aucun chantage ne sera accepté auprès des enfants. Cette démarche, à but pédagogique, se fait dans un cadre bienveillant et doit être adaptée au degré de compréhension et à l'âge de l'enfant.

## Remerciements

L'équipe de la crèche du Petit Panda SARL remercie les familles pour la confiance qu'elle lui accorde au quotidien ainsi que chaque enfant qui lui offrent de joyeux sourires durant leurs passages à la crèche.

# MERCI

