



## EMILI KOOLI HUVIRINGID 2023/2024

HUVIRING	AEG	VANUS	HIND	JUHENDAJA
<b>ESMASPÄEV</b>				
MEISTERDAMINE JA KÄSITÖÖ (1. KL)	13.45 - 14.30	1. KL	40€	MEELI PIPAR
MUDILASKOOR (1.-2. KL)	14.45 - 15.30	1.-2. KL	40€	AVELI MEELES
TANTS (3.-5. kl)	15:15 - 16:00	3.-5. KL	50€ (2x nädalas)	SANDRA IVANOV
KOREA KULTUUR	15:15 - 16:00	4.-8. KL	40€	MARIELLE TUUM
PALLIRING	16.00 - 17.00	1.-4. KL	40€ (1x nädalas) 45€ (2x nädalas)	JARMO KARING
<b>TEISIPÄEV</b>				
MALERING	13.45 - 14.30	1. KL	40€	MARGERETH OLDE
KUNSTIRING (2.-3. KL)	14.30 - 15.15	2.-3. KL	40€	HEILI HELENE RUNGI
MALERING	14.35 - 15.20	2.-3. KL	40€	MARGERETH OLDE
KERAAMIKA	15:15 - 16:00	1.-8. KL	45€	KATI BÈCSY
MALERING	15.30 - 16.15	4.-8. KL	40€	MARGERETH OLDE
<b>KOLMAPÄEV</b>				
TANTS (1.-2. KL)	15:15 - 16:00	1.-2. KL	40€ (1x nädalas)	SANDRA IVANOV
NÄITERING	15:15 - 16:30	2.-6. KL	40€	MERLE VÄSTRA
LAUAMÄNGURING	15:15 - 16:45	5.-8. KL	45€	OSKAR HELDE
PALLIRING	16.00 - 17.00	1.-4. KL	40€ (1x nädalas) 45€ (2x nädalas)	JARMO KARING

NELJAPÄEV				
MEISTERDAMINE JA KÄSITÖÖ (2.-3. KL)	14.35 - 15.20	2.-3. KL	40€	MEELI PIPAR
TANTS (3.-5. kl)	15:15 - 16:00	3.-5. KL	50€ (2x nädalas)	SANDRA IVANOV
KUNSTIRING (4.-8. KL)	15:15-16:00	4.-8. KL	40€	ANNI NIINEP
CAPOEIRA	15:15 - 16:15* <i>* Aeg kinnitamisel</i>	1.-8. KL	55€ (1x nädalas)	ANDRIS JASJUKEVIŠ
REEDE				
KUNSTIRING (1. KL)	13.45 - 14.30	1. KL	40€	HEILI HELENE RUNGI
RAHATARKUS	14.45 - 15.45	2.-4. KL	40€	ANNI NIINEP
JOOGA	14.45 - 15.45	1.-8. KL	40€	MERLE VÄSTRA
AEG KOKKULEPPEL				
SOOLOLAUL	45 MIN	1.-8. KL	50€	AVELI MEELES / TEELE UTT
VOKAALANSAMBEL	45 min	3.-5. KL/ 6.-8. KL	45€	AVELI MEELES / TEELE UTT

## HUVIRINGIDE TUTVUSTUSED

<b>CAPOEIRA</b> 1.– 8. KI	Capoeira on mäng, mis sisaldab endas tantsulisi, akrobaatilisi ja võitluskunstide elemente ning muusikat. Capoeirat mängitakse koos kaaslasega, mitte teise vastu. Seega kõik, kes mängivad, võidavad. Capoeira arendab vastupidavust, koordineerimist, tasakaalu, jõudu ja rütmitaju.
<b>JOOGA</b> 1.– 8. KI	Joogas on suur tähelepanu nii füüsilisel kui vaimsel tervisel. Läbivalt on fookuses erinevad joogaasendid ning harjutused, kuid suur osakaal on ka keskendumise ja tähelepanu hoidmise arendamisel, enda emotsioonide äratundmisel ning nendega hakkamasaamise võimalustega tutvumisel. Erinevad mängulised tegevused keskenduvad loovuse arengu toetamisele ning meeskonnana tegutsemisele.

<b>KERAAMIKA</b> <b>1.– 8. KI</b>	<p>Saviga tegelemine sobib kõigile lastele andes hea võimaluse loominguliseks eneseväljenduseks. Areneb lapse käeline osavus ja 3Dmõtlemine, suureneb eneseusk- ja kindlus, oskus järeltusi teha, keskenduda. Savil on väga rahustav ja rõõmustav mõju. Lapsed on uhked ja õnnelikud oma tehtu üle. Igas tunnis loome midagi uut ja põnevat. Kasutame päris kõrgkuumus savi ja glasuure, mida saab kasutada tarbeesemetena. Kõik valminud tööd saab koju kaasa.</p>
<b>KOREA KULTUUR</b> <b>5.– 8. KI</b>	<p>Korea huviring on loodud neile, kes tunnevad huvi Lõuna-Korea kultuuri vastu ning tahaksid sellest rohkem teada. Ringis tutvutakse riigi ajaloo, kultuuri erikülgedega (mood, muusika, toit jne.) ning põgusalt ka tähestikuga. Eesmärgiks on laiendada õpilaste silmaringi ning luua nendes sügavamad mõistmist ja armastust teistsuguse kultuuri vastu.</p>
<b>KUNSTIRING</b> <b>1. KI</b> <b>2. - 3. KI</b>	<p>Kunstiring on suunatud 1. klassi ning 2.-3. klassi õpilastele, eesmärgiga pakkuda võimalust avastada kunstimaailma mitmekülgset ja arendada lastes kujutlusõimet ning eneseväljendusoskusi. Õpime erinevaid joonistus- ja maalimistehnikaid, mis aitavad lastel väljendada oma mõtteid, tundeid ning loovust. Ootan teie last kunstiringiga liituma, et avastada koos kunstimaailma imesid ning arendada nende loomingulist potentsiaali.</p>
<b>KUNSTIRING</b> <b>4. - 8. KI</b>	<p>Kunstiringis 4.-8. klassile keskendume sellel õppeaastal loovraamatu loomisele. Õpime tundma erinevaid vahendeid ning tehnikaid, mis täidavad ja toetavad loomingulisuse arengut.</p>
<b>LAUAMÄNGURING</b> <b>5.– 8. KI</b>	<p>Lauamänguringis mängime erinevaid kaasaegseid lauamänge, mis aitavad arendada loogilist ja strateegilist mõtlemist, inglise keele oskust ning meeskonnatööd. Lauamänguringiga liituvatel Emili õpilastel on võimalus peale koolipäeva veeta ühiselt tore ja lõbus tunnike, mis annab võimaluse luua uusi klassideüleseid sõprussidemeid.</p>
<b>MALERING</b> <b>1. KI</b> <b>2. - 3. KI</b> <b>4. - 8. KI</b>	<p>Male on hea näide, kuidas saab ühendada nii loogiline mõtlemine, loomingulisus, sport kui matemaatika. Samuti, kuna juba pärast 4. käiku on võimalik saada üle 9 miljoni erineva positsiooni, ei saa male kunagi igavaks muutuda. Maleringi on oodatud nii need, kes juba kodus mänginud kui ka need, kes tahaksid käike alles päris algusest õppima hakata. Maleringi</p>

	eesmärk on ühest küljest õpetada lastele malemängu nii ülesannete lahendamise, harjutuspartide kui maleplaanide õppimise kaudu, kuid teisest küljest arendada ka laste üldist loogilise mõtlemise oskust ning anda võimalus sõpradega lõbusalt aega veeta.
<b>MEISTERDAMINE JA KÄSITÖÖ 1. KI 2. - 3. KI</b>	Ootan meisterdamis ja käsitöö huviringiga ühinema 1./2.-3.klassi õpilasi, kes tahavad ise käed külge panna ja luua midagi ainulaadset. Meisterdamiseks kasutame läbi aasta paljusid erinevaid tehnikaid ja materjale ning mõtleme ka taaskasutuse peale. Lisaks praktilistele oskustele arendame ka oma kujutlusvõimet ning õpime nägema ilu igas detailis. Igal nädalal ootavad ees uued põnevad projektid, mis aitavad avastada oma lemmikmaterjale ja käsitööstiile. Lisaks sellele on meisterdamine suurepärane võimalus arendada oma peenmotoorikat ja tähelepanuvõimet ning samal ajal mõnusalt aega veeta.Tule ja liitu, et koos avastada lõputu maailm käelistest tegevustest ja loomingulisest eneseväljendusest!
<b>MUDILASKOOR 1.– 2. KI</b>	Mudilaskoori on oodatud 1.-2. klassis õppivad lauluhuvilised õpilased. Kooritundides õpime oma häält tundma ja õigesti kasutama, üksteist kuulama ning ühise eesmärgi nimel koos pingutama. Planeerime esineda ka mitmetel kooli üritustel.
<b>NÄITEIRING 2.– 6. KI</b>	Näitering on koht, kus peamine eesmärk on koosloomisel ja ühtse grupina tegutsemisel – õppides tekstidele elu andma, mängides läbi erinevaid situatsioone, väljendades end erinevatel viisidel. Loodan ja usun, et näitering toetab lapse enesekindluse ja väljendusoskuse arengut. Plaanis on esineda nii koolisisestel kui ka väljaspool kooli üritustel.
<b>PALLIRING 1.– 4. KI</b>	Palliring on koht, kus õpilased saavad tutvuda ja praktiseerida erinevaid palliga seotud mängu. Tegevus toimub peamiselt mängulises vormis. Sekka teeme tehnikat, et mäng oleks enam ka mängu moodi. Palliringi oluliseks eesmärgiks on ühtseks grupiks ja hästi toimivaks võistkonnaks/kambaks kasvamine.

<b>RAHATARKUS</b> <b>2.– 4. KI</b>	Kas tahad teada, kuidas raha targalt kasutada? Huviringis õpime läbi mängude, lugude ning arutluste, kuidas raha säästa, osta asju nutikalt ning mõelda unistuste peale.
<b>SOOLOLAUL</b> <b>1.– 8. KI</b>	Soololaulu tundi on oodatud igas vanuses lapsed ja noored, kellel on sügavam huvi soololaulu vastu. Tunnis keskendutakse õige vokaal- ja hingamistehnika, eneseväljenduse ning artistlikkuse arendamisele. Aasta jooksul tutvustatakse läbi mitenkülgse repertuaarivaliku erinevate muusikastiilide esituspraktikaid, sealhulgas harjutatakse ka mikrofonidega esinemist. Soololaulu tundides osalevatel õpilastel on võimalus esineda mitmetel kooliüritustel ning soovi korral osaleda ka konkursitel.  <i>* Soololaulu tunnis osalemise eelduseks on varasem laulukogemus. Soovijatele toimuvad muusikalised katsed.</i>
<b>TANTS</b> <b>1.– 2. KI</b> <b>3.– 5. KI</b>	Tantsuringis leiame üles enda sisemise tantsulõvi, arendame koordineerimise, tasakaalu, muusikataju, esinemisjulgust, koostööoskust ja loovust. 1.-2. klassis on väljundiks esinemine kooliüritustel. 3.-5. klassi õpilastega seame eesmärgiks osaleda õppeaasta jooksul vähemalt ühel koolivälisel üritusel. Tantsuringi peamiseks eesmärgiks on aga liikumisest ja tantsust rõõmu tundmine.
<b>VOKAALANSAMBEL</b> <b>3.– 5. KI</b> <b>6.– 8. KI</b>	Vokaalansambli tunde on oodatud noored, kellel on huvi muusika ja ansambli laulu vastu. Vokaalansambli tundides tegeleme õpilaste individuaalse vokaaltehnika, koosmuutseerimise oskuse ning esinemisjulguse arendamisega. Läbi eakohase ja mitmekesise repertuaari laienevad õpilaste muusikalised teadmised ning silmaring. Väljundiks on esinemised erinevatel kooliüritustel.  <i>* Vokaalansambli tunnis osalemise eelduseks on varasem laulukogemus. Soovijatele toimuvad muusikalised katsed.</i>

INFO: [TEELE@EMILIKOOL.EE](mailto:TEELE@EMILIKOOL.EE) VÕI STUUDIUMIS KIRJUTADA TEELE UTT'LE