

POTENTSIAALIGA	ALUSTAV	EKSPERT	MEISTER	SÜSTEEMIMUUTJA
<p>Karjääritapi kirjeldus</p> <p>Kõrge juhipotentsiaaliga õpetajad, õppejuhid (või sarnasel ametikohal) või valdkonnavalised juhid, kes soovivad töötada haridusjuhina.</p>	<p>Alusharidusasutuste, üldhariduskoolide ja kutseõppeasutuste juhid, kes on selles ametis olnud vähemalt 2 aastat.</p>	<p>Haridusjuht, kelle peamised ülesanded on haridusasutuse igapäevase toimimise eest vastutamine, koostööle ja arengule suunatud õppekeskkonna loomise eest vastutamine, kohaliku piirkonna huvigruppide ja kogukonnaga suhete loomine. Pigem ühetasandilise organisatsiooni struktuuriga haridusasutus. Haridusjuht juhib ka õppetöövälisist tegevust.</p>	<p>Kogenud haridusjuht, kelle peamised ülesanded on mitmetasandilise organisatsiooni struktuuriga haridusasutuse juhtimine (juhivad juhtide kaudu), oma haridusasutuse pidevas arengus hoidmine ning inimeste ja protsesside jätkuva toimimise tagamine neid pidevalt arendades. Oma meeskonna toetamine õppekeskkonna ja õppe kvaliteedi arendamisel, eelarve planeerimisel ka haridusasutuse tuleviku vajaduste ning uuenduste läbiviimiseks vajalike ressursside arvessevõtmine, organisatsiooni arendamisel tõendus põhised materjalid lähtumise.</p> <p>Organisatsiooni struktuur: haridusjuht juhib juhtide kaudu; organisatsiooni struktuuris on mitu juhtimisaset, mis on vastutavad eraldi valdkonna eest (õppeastmed, haldus, arendus, huvitegevus, info, kommunikatsioon jms).</p>	<p>Kogenud haridusjuht, kellel on varasem mitmekülgne pikaajaline organisatsiooni juhtimise kogemus, on juhtinud mitut erinevat organisatsiooni ja saavutanud erakordseid tulemusi. Peamisteks ülesandeks on süsteemne järeelkasvu innustamine ja arendamine; on tõestanud end nii õpilaste, õpetajate kui muude oluliste huvigruppide seas tagasiside ning muude küsitluste ja uuringute põhjal ning on kujunenud arvamusi liidriks oma valdkonnas; on organisatsiooni arendamisel lähtunud tõendus põhised materjalid.</p>
<p>Juhtimise fookus</p> <p>Projekti-, valdkonna- või töörühma juhtimise fookus. Eesmärk on teadlikult oma juhtimispotentsiaali ja -kompetentsi kasvatada. Haridusvaldkonnavalisel juhil on eesmärk arendada valdkondlikke teadmisi.</p>	<p>Operatiivne – fookus ressursside juhtimisel, et tagada haridusasutuse igapäevane toimimine. Meeskonna ja organisatsiooni toimimise tundmaõppimine. Meeskonnatöele suunatud õppekeskkonna loomine. Oluline alustava juhi eneseareng ja heaolu.</p>	<p>Suhted ja kogukond – fookus suhete, võrgustiku loomisel kogukonna, õpilaste ja huvigruppidega, et kooll toimiks jätkusuutlikuna. Vastutuse jagamine juhtimismeeskonna (õppejuhtide) ja teiste meeskonnaliikmete vahel, delegerimine.</p>	<p>Strateegiline – fookus eestvedamisel ja planeerimisel. Juhtimine pikaajalise visiooni loomise kaudu. Kõik tegevused toetavad kooli arengu pikaajase strateegia elluviimist. Skoop – käivitab haridusinnovatsiooni projekte koostöös koolipidajaga, osaleb üleriigilistes haridusvõrgustikes. Arenguperspektiiv – kommunikatsioonipädevus, finants- ja strateegiline juhtimine, juriidilised teadmised, talendi- ja tulemusjuhtimine.</p>	<p>Süsteemne – fookus koostööpartneritega sünergia loomisel ja tõustamisel. Skoop – osaleb rahvusvahelistes haridusvõrgustikes, nõustab koolipidajaid koolivõrgu arendamises ja haridusuuenduslikes küsitluste ja uuringute põhjal ning hoiab end pidevalt valdkondlike arengutega kursis, on avalikkuses haridusjuhi ameti kuvandi eest seisja ning haridusvaldkonna eestkõneleja nii kohalikul kui rahvusvahelisel areenil.</p>
<p>Olulised tegevused juhiks/juhina kasvamisel. Eeldused enne arendustegevusi</p> <p>1. Juhipotentsiaali hindamine, tuguvuste ja arenguvajaduste kaardistamine. 2. Eeskujude kaardistamine, võrgustiku loomine.</p>	<p>1. Juhiprofiili analüüs, tuguvuste ja arenguvajaduste kaardistamine. 2. Võrgustikutöös osalemine (nt koolijuhtide ühendusega liitumine, piirkondlikud juhtide ühendused (ka mitteformaalsed)).</p>	<p>Teadlikult oma arengut suunav juht. Haridusjuht hoiab kooli igapäevatööd käigus, vastutades samal ajal oma juhtimiskompetentsi arendamise kaudu heaolu ja karjääri planeerimise eest.</p>	<p>Teadlikult ennast ja oma meeskonda arendav juht.</p> <p>Juht on sõnastanud oma arengueesmärgid ja küsib enda kohta tagasisidet.</p>	<p>Teadlikult ennast, oma meeskonda ja haridusvaldkonda arendav juht.</p> <p>Juht on oma arengueesmärgid sõnastanud ja küsib enda kohta tagasisidet.</p>
<p>Arendustegevused</p> <p>Eristada 70-20-10</p> <p>70% töökohal (haarde laiendamine, keeruliste väljakutsete vastuvõtmine, kogemuste jagamine teiste valdkondade ja riikide kolleegidega, suhtlemine ja õpetamine)</p> <p>20% võrgustiku ja koostöö kaudu</p> <p>10% kursused, seminarid, koolitused, konverentsid</p>	<p>Olemasolevad arendustegevused jätkamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koolijuhtide järeelkasvuprogramm - Organisatsiooni juhtimise tasemeõpe (TÜ, TLÜ, EBS) <p>Olemasolevad arendustegevused jätkamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alustava koolijuhi arenguprogramm - Väljõppinud koolijuhi mentori taotlemine - Ülikooli nanokraadid <p>Uued arendustegevused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haridusjuhtide järeelkasvuprogramm - Programmid õppejuhtidele juhtimiskompetentsi arendamiseks - Juhtimispotentsiaaliga praktikaprogramm juhtimise kogemiseks ja oskuste arendamiseks (praktika kaasaegse juhtimiskultuuriga organisatsioonis) - Stipendiumi/rahalise toe taotlemine, et osaleda rahvusvahelistel juhtimiskonverentsidel/-seminaridel vms - Career Design töötoad isikliku karjääri arendamise fookuse seadmiseks - Koolijuhi töövajraks olemine (koordineeritult koos supervisiooniga) <p>Iseseisvad tegevused, väljakutsed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esimese aasta sisseelamiskava koostamine - Regulaarsed kohtumised eesmärkide seadmiseks, tegevuste progressi hindamiseks ja tagasiside saamiseks koolipidajalt (vt - Mentorluse ja coaching' u lühiprojektid 	<p>Olemasolevad arendustegevused jätkamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolmel tasemel kompetentsimudelipõhised koolitused - Coaching' i taotlemine <p>Uued arendustegevused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Juhiprofiili analüüsi ja uue kompetentsimudeli põhjal ning lühikoolituste ja arenguprogrammide abil oma kompetentsi arendamine - Praktikavõimalus kaasaegse juhtimiskultuuriga organisatsioonis. Võimalus saada lühiajaliselt juhtimiskogemus erasektoris - Roteerumine teise haridusasutuse juhiks või teise haridusasutusse projektijuhiks - Dialogimmentorluse programm. - Regulaarsed kovisioonid - Eestkõnelejakoolitus, persoonibränding. <p>Iseseisvad tegevused, väljakutsed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulaarsed kohtumised arengu eesmärgistamiseks ja tegevuste progressi hindamiseks ning tagasiside saamiseks koolipidajalt ja mentorilt. 	<p>Olemasolevad arendustegevused jätkamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentori väljaõppe läbimine, alustavale juhile mentoriks olemine - Haridusinnovatsiooni arenguprogramm - Haridusjuhtide praktikaprogramm - Coaching' u kasutamine edasiste karjäärisammude planeerimiseks <p>Uued arendustegevused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olulise juhikompetentsi arendamine koolituste ja arenguprogrammide abil - Mentorite täienduskoostöö - Haridusjuhi arengupartneri (hindamine ja tagasiside) väljaõppe – veebinarid, töötoad, kovisioonid - Mentorite õppekäigud ideede kogumiseks, mõtestamiseks ja rakendamiseks - Praktikavõimalus kaasaegse juhtimiskultuuriga organisatsioonis. Võimalus saada lühiajaliselt juhtimiskogemus erasektoris - Interim-juhi roll mõnes teises haridusasutuses - Regulaarsed kovisioonid ja kovisioonide juhtide väljaõppe läbimine - Eestkõneleja koolitus, persoonibränding <p>Iseseisvad tegevused, väljakutsed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piirkondliku haridusjuhtide võrgustiku juhtimine ja koolitamine (koostöös koolipidajaga) - Haridusjuhtide koolitustel praktikuna kogemuste ja teadmiste jagamine - Haridusvaldkonna ja -juhtimise eestkõnelejaks olemine, laiemalt hariduse teemal sõnavõtmine 	<p>Olemasolevad arendustegevused jätkamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentoriks olemine alustavale juhile või konkreetse väljakutse põhjal. - Coaching' i taotlemine edasiste sammude kaardistamiseks. <p>Uued arendustegevused</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mentorluse täienduskoostöö. Mentorite õppekäigud ja konverentsid - Coaching' i taotlemine – exit coaching' u eesmärgil - Juhtimiskoolitused (ka välisriikides), nende stipendiumi taotlemine - Haridusjuhi arengupartneri väljaõppe (hindamine ja tagasiside andmine) – veebinarid ja töötoad, kogemuste jagamine - Eestkõnelejakoolitus, persoonibränding <p>Iseseisvad tegevused, väljakutsed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koolijuhtide koolitajaks olemine konkreetsetes juhikompetentsi või koolijuhi puudutavas teemas - Esinemised koolijuhtide võrgustiku kogunemisel - Koolijuhtide esindamine, kogemuse jagamine juhtimiskonverentsidel (arvamuskirjandus, paneelid jms) - Nii piirkondliku kui rahvusvahelise haridusjuhtide võrgustiku juhtimises osalemine ning Eesti-siseste haridusjuhtide võrgustike juhtide koolitamine - Arvestatava arvamusi liidrina haridusteemaliste seisukohtade, algatuste esitamine, mis mõjutavad ühiskonda laiemalt