

TAKTIILSE õppevahendi loomine vaegnägijatele/ pimedatele lastele

Leiutame, muudame, parendame – nii saame muuta ELU LIGIPÄÄSETAVAMAKS kõigile!



PROBLEEM

Eestis napib erinevatest materjalidest koosnevaid taktiilseid õppevahendeid vaegnägijatest laste õpetamiseks, mis edendaksid sihtgrupi silma ja käe koostööd, loovust, fantaasiat, sõnade õppimist, keele ja punktikirja kasutust. Seetõttu peavad õpetajad neid looma ise.

EESMÄRK

Luaa nägemispuudega lastele nutikaid kasutajasõbralikke õppevahendeid, arvestades nende erivajadustega.

SIHTGRUPP

- Vaegnägijad/ pimedad õpilased.
- Vahend sobib ka laiemale sihtgrupile (kõikidele lastele, ka vaegnägijatest täiskasvanutele).

TEADUSPÕHISUS

- Iga õppija individuaalseid võimed vajavad tunnustamist, mis eeldab õppemetoodikates nendega arvestamist (Open Society Institute, 2005).
- Lapse keskkond peab olema lapsele huvitav ja motiveeriv ning väikelaste nägemispuude puhul kasutatakse ka teisi taktiilseid vahendeid (Näkövammaisten Keskusliitto, 2014; Koskimies, Hänninen & Tarkiainen, 2005, 4).
- Tajude arendamisel lähtutakse nägemise seisundist: vaegnägemise korral tegeldakse rohkem nägemistaju arendamisega, sügava ja raske nägemispuude korral toetutakse enam kompimis- ja kuulmistajule (Häidkind & Kuusik, 2009, 46).
- Tegemistes lähtuti teaduspõhistest suundumustest, rakendades neid igapäevase elu tarbeks. Kõikjal maailmas on järjest rohkem aktuaalne kõiki kaasava keskkonna loomine ja uudsete lahenduste leidmine ning rakendamine on kindlasti eesmärgiks.

Projektis osalesid:

Natalia Kaptjug, Liis King, Heidi Alba, Marleen Vardja
Mirjam Laanejõe, Piia Ruus, Anni Kadri Saar

Juhendajad: Tiia Artla ja Jana Kadastik



TULEMUSED

- Koostöös Tallinna Heleni Kooli õpetajatega loodi pimedatele lastele igapäevaeluks kaasamisvõimalusi pakkuvad õppevahendid, mis lähtuvad valitud sihtrühma probleemist, eripärast ja vajadustest.
- Muudeti sihtrühma õppimine mängulisemaks.
- Loodud õppevahendid pakuvad tuge ja uusi võimalusi ning kogemusi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.
- Õppevahendite tutvustamine laiemale sihtgrupile, läbi elektrooniliste kanalite, toetab kaasava hariduse eesmärkide saavutamist.
- **Projekti raames sündis**
- Taktiline raamat “Kõige täiuslikum lill” ja taktiline õppevahend/mäng “Aastaajad”.
- Helifailid mängule, APPid ja film.
- Valminud õppevahendeid testiti Tallinna Heleni Koolis, et vastavalt saadud tagasisidele (kasutajakogemusele) neid muuta ning täiendada. Viidi läbi kasutajakogemuse nõutamine (õpetajad ja õpilased).

Edasised tegevused

- Taktiliste õppevahendite teema on sisuliselt igavesti kestev, sest käsitööna valmistatud katsutavaid ja õpetlikke raamatuid pimedate sihtgrupile maailmas sisuliselt keegi äritegevusena ei “tooda” ning seda põhjusel, et selliste raamatute omahind kujuneks väga kõrgeks ja sihtgrupp ei saa neid vastavalt hinnapoliitikale endale lubada.
- **Kaasava ELU** raames valminud taktilised õppevahendid antakse üle Eesti Pimedate Raamatukogule.

OLULINE

Tänapäev pakub meile infotulva, mida ükski inimene ei suuda kogumahuks hallata. Kui me tahame aru saada - kuidas inimesi aidata, siis peavad erinevaid teadmisi omavad inimesed omavahel koostööd tegema, et selles suhtluses sünniks uus teadmine ja et me saaksime üheskoos teadmatuse piiri nihutada.



TALLINNA ÜLIKOOL