

TAKTIILSE õppevahendi loomine vaegnägijatele/ pimedatele lastele

Leiutame, muudame, parendame – nii saame muuta ELU LIGIPÄÄSETAVAMAKS kõigile!



Eestis napib erinevatest materjalidest koosnevaid taktiliseid õppevahendeid vaegnägijatest laste õpetamiseks, mis edendaksid sihtgrupi silma ja käe koostööd, loovust, fantaasiat, sõnade õppimist, keele ja punkt kirja kasutust. Seetõttu peavad õpetajad neid looma ise.

- Lapse keskkond peab olema lapsele huvitav ja motiveeriv ning väikelaste nägemispuude puhul kasutatakse ka teisi taktiliseid vahendeid (Näkövammaisten Keskusliitto, 2014; Koskimies, Hän-ninen & Tarkiainen, 2005, 4).
- Tajude arendamisel lähtutakse nägemise seisundist: vaegnägemise korral tegeldakse rohkem nägemistaju arendamisega, sügava ja raske nägemispuude korral toetatakse enam kompis- ja kuulmistajule (Häidkind & Kuusik, 2009, 46).
- Tegemistes lähtuti teaduspõhistest suundumustest, rakendades neid igapäevase elu tarbeks. Kõikjal maailmas on järjest rohkem aktuaalne kõiki kaasava keskkonna loomine ja uudsete lahenduste leidmine ning rakendamine on

Tänapäev pakub meile infotulva, mida ükski inimene ei suuda kogumahuks hallata. Kui me tahame aru saada - kuidas inimesi aidata, siis peavad eri-



Mängud: "Lilled" "Aastaajad" Film "Aastaajad"

kindlasti eesmärgiks.

TULEMUS

- Koostöös Tallinna Heleni Kooli õpetajatega loodi pimedatele lastele kaasamise võimalusi pakkuvad õppevahendid, mis lähtuvad valitud sihtrühma probleemist, eripärast ja vajadustest.
- Muudeti sihtrühma õppimine mängulisemaks.
- Loodud õppevahendid pakuvad tuge ja uusi võimalusi ning kogemusi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele.

Projekti raames sündis

- Taktiline raamat "Kõige täiuslikum lill" ja taktiline õppevahend/mäng "Aastaajad".
- Helifailid mängule, äpid ja film.
- Valminud õppevahendeid testiti Tallinna Heleni Koolis. Viidi läbi kasutajakogemuse nõutamine (õpetajad ja õpilased).

nevaid teadmisi omavad inimesed omavahel koostööd tegema, et selles suhtluses sünniks uus teadmine ja et saaksime üheskoos teadmatus piiri nihutada.

Projektis osalesid: Natalia Kaptyug, Liis King, Heidi Alba, Marleen Vardja, Mirjam Laanejõe, Piia Ruus, Anni Kadri Saar
Juhendajad: Tiia Artla, Jana Kadastik



SCAN ME