



Tartu Descartes'i Kool

# INFOLEHT

12. – 16. oktoober 2020

Nr 6 (793)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND JA ÕPETAJAD TÄNAVAD

9. klassi õpilasi, klassijuhatajaid Maris Allikut, Tiina Terasmaad ja Martin Vändrat ning muusikaõpetajat Anneli Koppelit südamliku õpetajate päeva korraldamise eest

### KOOLIPERE ÕNNITLEB

„Tartu Aasta õpetaja“ tiitliga pärjati:  
**Aasta hariduse sõber** – Maie Soodla



„Liikuma Kutsuva Kooli Aasta Tegija“  
tiitliga pärjati:  
**Liikuma Kutsuva Kooli Õpetaja** –  
Kaja Kivisikk



foto autor Sven Začek

**Kooli tunnustuse pälvinud õpetajaid:**  
Anna Temmo – aasta toetaja  
Mare Liiv – aasta talendileidja  
Ardi Kärberg – asjalik tegutseja

## ÜRITUSED

### E

#### 12. oktoober

- 8.30 2.a klassi õppeprogramm  
"Lemmikloomad"  
11.00 2.c klassi õppeprogramm  
"Lemmikloomad"  
15.00 VUNK+TEK meeskonna koosolek  
kab 117

### T

#### 13. oktoober

- 10.45 Juhtkonna nõupidamine  
15.00 Inglise keele õpetajate koosolek  
kab 117

### K

#### 14. oktoober

- 11.00 3.a kl laulupeomuuseumis  
14.00 Matemaatikaõpetajate koosolek  
kab 117  
14.45 Õpilasesinduse koosolek kab 110

### N

#### 15. oktoober

- 9.00 5.b kl õppeprogramm "Troopiliste  
vihmametsade loomastik"  
13.55 Loovtööde kaitsmine aulas  
14.00 Tugimeeskonna nõupidamine

### R

#### 16. oktoober



**Ettelugemispäev**

**SÜGISVAHEAEG**

19.–25. oktoober 2020

# KOOLIELU

## • GEOGRAFIATUNNID TOOMEMÄEL

Loodusmuuseumi õpetaja Tõnu Pani juhendamisel oli 7. klassi õpilastel võimalik omandada praktilisi oskusi tööks maastikul.



Õpilased jäid õues veedetud tundidega rahule:

- ✓ õues õppides jääb paremini meelde, saab ennast mõnusalt tunda, tegutseda (Timur, Tauri)
- ✓ õppisime kompassi kasutama, sammudega pikkusi mõõtma (Tarvet, Mattis)
- ✓ kompassiga töötada-orienteeruda oli huvitav (Tiit, Angelika)
- ✓ meile meeldis, õppisime õigesti kaarti ja kompassi kasutama (Ahti, Siim)
- ✓ tean nüüd oma sammu pikkust ja oskan künka kõrgust määrata (Karolina, Els)
- ✓ sain teada, kelle lipp on must-sini-valge (Anett)
- ✓ koostöö rühmas sujus hästi, oli lõbus (Elisabeth)

Kaja Haljasmets

## • ÕPETAJATE PÄEV

5. oktooberil tähistati meiegi koolis ülemaailmset õpetajate päeva. Traditsiooniliselt andsid üheksandikud tunde ja kooli juhtkond andis võimu lõpuklassi kätte.



## 9.a klassi mõtted:

- Andsin prantsuse keele tundi. Läks väga hästi. Üks poiss rääkis üle klassi, aga see polnud väga hull. Minult tuldi küsima, kas olen selles koolis õpetaja.



- Ma andsin kunstitundi. Õpilasi oli väga raske kontrollida ja tööd tegema panna. Õpetajaamet tundub väga raske. Lõpuks hakkasid kõik tööle, kuid nad ei jõudnud töid valmis.
- Õpetajate päevast on ikka pigem head emotsioonid. Mulle meeldis 2. klassile tundi anda, kuigi ma ei oodanud, et õpilased nii hüperaktiivsed on. Arvasin, et nad on pigem tagasihoidlikud, aga lapsed tahtsid kogu aeg küsimustele vastata. Oli ka neid, kes teistest tempolt maha jäid. Õpetajate töö on päris raske, kuna nad peavad võtma arvesse kõiki õpilasi ja erinevaid teemasid õpetama. Õppisin palju ja oleks tahtnud rohkem tunde anda.
- Õpetaja oli lahe olla, andsin matemaatikat 3. klassile. Nad oskasid paremini peast arvutada kui mina. Õpetaja ei ole lihtne olla, sest tunnid peab ette valmistama. Lapsed olid väga toredad.



- Õpetada oli väga meeldiv ja õpilased olid rahulikud ning töötasid kaasa. Õpetajaks saamine ei tundugi enam nii võimatu...

# KOOLIELU

- Andsin 1. klassis matemaatikat ja mulle väga meeldis. Üks väike laps hakkas nutma, kuna ta ei saanud aru, aga lõpuks säras ta kõige rohkem, sest õpitu ei olnudki nii keeruline. Üks väike tüdruk tegi mulle kalli. Klass jäi minuga rahule ja küsis, kas ma tulen veel.

## 9.b klassi mõtted:

- Andsin inglise keelt 7. klassile. Oli huvitav kogemus, kõik kuulasid sõna. Natuke hirmus oli alguses, aga pärast mitte, kuid õpetajaks saada ei taha.
- Väga vahva oli. Õpilased kuulasid sõna ja tegelikult oli väga lõbus. Tekkis segadus, kui õpilased aru ei saanud. Tund oli natuke lärmakas, aga mulle meeldis. Tahaks küll õpetajaks saada.
- Olin matemaatika õpetaja. Tundi oli lihtne anda, kuna nad olid seda teemat varasemalt õppinud ja ma pidin ainult tööjuhised kätte andma. Kindlasti oleks raskem olnud, kui nad seda teemat õppinud ei oleks. Mulle väga meeldis, aga õpetajaks saada ei tahaks.
- Andsin 6. klassile inglise keelt. Sain aru, et õpetaja töö on nii plusse kui ka miinuseid. Miinused on, et pead teiste käekirjast aru saama ja nende vastuseid mõistma. Plussideks on, et minu käes oli võim ja sain teha tunnis tegelikult seda, mida tahtsin.
- Mina andsin tantsu ja liikumise tundi. Mulle meeldis seda anda, kuid samas oli ka üsna raske. Esimene klass ei ole nii lihtne, kui arvasin ja raske oli neid panna sõna kuulama.
- Ma andsin tundi õpetajatele. Õpetajate töö ei ole üldse kerge, see on üsna raske töö. Mulle meeldis väga õpetajate päev, aga ma oles tahtnud rohkem tunde anda.



„Kooli direktor“ Richard Murak

## 9.c klassi mõtted:

- Ma andsin vene keele tundi. Oli huvitav näha klassi läbi õpetaja silmade ja kogeda, mida õpetajad peavad iga päev tegema. Õppisin rohkem austama õpetajate tööd.
- Algul tundus veidi hirmuäratav, kuid lõpuks oli see päris huvitav kogemus.
- Õpetajaks olemise kogemus oli huvitav. Enamus õpilastest kuulas päris hästi, kuid oli ka eputavaid õpilasi, kes oleksid ükskõik mis tegevuse peale vingunud. Halvasti käituvate õpilaste peale karjumine polnud tore, kuid peab tegema seda, mida peab.
- Olin matemaatika õpetaja. Üldine mulje oli hea, klass oskas kõike iseseisvalt ja ilusti teha. Õpetajaks ise küll sada ei tahaks, sest ikka leidub klassis neid, kes ei kuula ja närve söövad.
- Õpetajatele mängu teha oli põnev. Õpetajad olid erinevalt lastest rahulikumad ja kuulasid ning said kohe aru, mida tegema peavad.

\*\*\*

Üheksandikud kinkisid igale õpetajale omavalmistatud maiuse, millele oli lisatud mõttetera.

