



Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT

8. – 12. juuni 2026

Nr 36 (995)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- matemaatikaolümpiaadi vabariiklikus voorus kooli esindanud õpilasi ja nende juhendajat Pirgit Palmi
- kõiki, kes aitasid kaasa 9. klasside lapsepõlvapäeva õnnestumisele
- 4.b klassi näitlejaid ja 4.b, 5.ab, 6.ab, 7.b, 8.a klasside õpilasi ning prantsuse koori ja nende juhendajaid Tiina Randaru ja Lilia Bendrit teatripäeval etendunud kaasahaaravate näitemängude eest

TEADE

**KOSUTAVAT
SUVEPUHKUST!**



KOHTUMISENI

1. SEPTEMBRIL!

ÜRITUSED

E 8. juuni

7.bvu Tallinnas Skypargi külastus

10.00 Koolitus „Terved ja turvalised suhted“ 8.buv klassi õpilastele

11.00 8.a klassi jalgrattamatk Luunjasse

T 9. juuni

Õppeaasta lõpuaktused:

10.00 1.–3. klass

11.00 4.–6. klass

12.00 7.–8. klass

K 10. juuni

N 11. juuni

R 12. juuni

16.00 Põhikooli lõpuaktus

L 13. juuni

3.b klass kanuumatk Elva jõel

KOOLIELU

• MATEMAATIKAOLÜMPIAADI VABARIIKLIKUD VOORUD

Matemaatikaolümpiaadi vabariiklikud voorud toimuvad 7.–12. klassi õpilastele. Sinna kutsutakse piirkondlikus voorus edukalt osalenud õpilased. Meie koolist said kutse Taaniel Päri (8.a) ja Volodymyr Pohorilyi (9.c).

21. märtsil kutsuti Tartu Ülikooli Delta hoonesse kahepäevasele olümpiaadile 29 9. klassi õpilast, kellest tulemuse sai kirja 26. Volodymyr lahendused andsid 12. tulemuse, millega jäi jagama 15.–17. kohta.

8. klassile toimus sarnane üritus 23. mail. Taaniel lõpetas 26 kutsutu seas 9. tulemusega 21. kohal.

Oleme olümpiaadil osalenute üle väga uhked!

Pirgit Palm,
matemaatikaõpetaja

• MUDILASED VOCOS

1.a klass käis reedel, 29. mail külas VOCOs. Meid kutsus külla Melissa isa Maksim Tjukin, kes töötab seal mehhatroonika õpetajana.

Olime oodatud koos vanematega. Lastele toimusid töötoad ja vanematele ekskursioon VOCOs. Planeeritud oli kaks töötuba.

Ühes töötoas said lapsed koostada väikese elektriskeemi (vooluallikas, lüliti, valgusti) ning proovida, kas saavad selle tööle.

Teises töötoas tegid lapsed pneumaatika stendidel väikese töö. Nad pidid valmis seadmel õhuvoolikud õigesti ühendama, et saada silinder liikuma.



1. klassi õpilasi juhendasid VOCO esimese kursuse mehhatroonika õpilased ning kaks kutseõpetajat. Laste ohutus oli tagatud.

Laste mõtted:

- ✓ Seal sai erinevaid skeeme teha. (Melissa)
- ✓ Mulle meeldis see rada, mille sai õhuga liikuma panna. (Kristelle)
- ✓ Elektriga lambi põlema panemine oli põnev. (Jarek)

Aitäh Melissa isale, kes meid külla kutsus, ja kõigile vanematele, kes meid autodega kohale viisid.

Eve Ilves,
1.a klassijuhataja

• VEEOHUTUS

2. juunil toimus 1. klasside veeohutuse koolitus. Päästeameti autoga kohale tulnud päästjad õpetasid päästevahendite (päästerõnga, päästevesti) kasutamist.



Iga laps sai proovida päästevahendite viskamist ja vesti õiget selgapanekut ja klambrite kinnitamist. Tuletati meelde, kuidas käituda veekogu ääres ja vees.

1. klasside klassijuhatajad Eve ja Tiina

KOOLIELU

• RAAMATUKOGUS MÄNGIMAS

3. juunil külastas 2.a klass linna-raamatukogu, kus meid võtsid vastu raamatukoguhoidja Anu ja Kirsti. Algatuseks astusime tähekevite peale ja mõtlesime selle tähega algava sõna. Nalja pakkus keerdküsimustele vastuste otsimine. Veel arvasime raamatute tegelasi, kus lapsed pidid esitama kaaslastele küsimusi. Anu ja Kirsti lugesid ette luuletusi ja lapsed otsisid selle juurde pildi. Lõpetuseks rääkisid raamatukoguhoidjad kirjanik Triinu Laanest, kes kirjutab raamatu „Poiss ja papa“ ja kunstnikust, kes joonistas pildid. Selle raamatu saime kingituseks. Nüüd jääb meile suvel lustakas raamat lugeda.

Küllike Kütimets,
2.a klassijuhataja

• ENERGIAT AMMUTAMAS

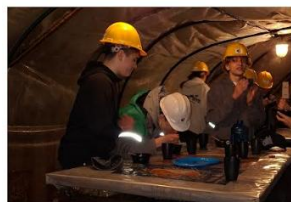
3. juunil sõitsid 7.buv ja 7.c klassi õpilased Ida-Virumaale. Esimesena uudistasime kummituslinnaks kutsutud Viivikonnat. See on asula, mis pärast kaevanduse sulgemist on maha jäetud.

Järgmiseks külastasime Kohtla-Nõmme kaevandusmuuseumit. Saime teada, kuidas allmaakaevanduses põlevkivi kaevandati. Õpilastele meeldis maa-aluse rongiga sõita, kuid saime ka teada, et kaevurite töö oli raske, mürarikas ja tervistkahjustav. Järgmisena võtsime suuna Aidu karjääri. Teel nägime Aidu tuulepargi tuulikuid – taastuvat energiaallikat. Aidus oli varem põlevkivi pealmaakaevandus, kuid nüüdseks on seal põlevkiviressursid ammendunud ning vanadesse karjääridesse rajatakse hoopis veesportikeskus. Meie uudistasime ümbrust kanuumatkal. Nägime oma silmaga, kuidas loodus taastub pärast kaevandamise lõppemist.

Päeva jooksul saime palju teada Eesti peamise energiaallika põlevkivi kohta, aga õhtuks oli meil vaja oma energiavarusid taastada, selleks sõitsime Toilasse. Seal nautisime imeilusaid vaateid Oru pargis ja seejärel lõõgastusime spaas.

Meil oli põnev päev, täis uusi teadmisi ja mitmekülgseid seiklusi.

Aitäh õpetaja Külli Hindriksonile, kes huvitava õppekäigu korraldas!



Õpilaste muljeid:

- Mulle meeldis kanuuga sõita. Tehisjärv oli väga ilus. Kaevanduses oli kõige huvitavam rongiga sõita.
- Kaevandus oli pime ja põnev. Mulle meeldisid vanad masinad, mille giid tööle pani. Kanuutamine oli ka äge, aga oleksin tahtnud kauem seal sõita.
- Viivikonnas oli lähedalt jube, tegin seal väga palju pilte. Kõige toredam oli kaevandus, kus oli huvitav. Kaevandus oli jahe, laest tilkus näkku ja riietele külma vett. Spaa oli minu jaoks igav.
- Kaevandusmuuseum oli väga huvitav. Saime kaevurite töö kohta palju teada ning nägime, kuidas masinad töötasid ja tegid lärmi. Kaevurisupp oli väga kuum. Ma olen uhke, et oskan nüüd paremini kanuud juhtida.
- Mulle meeldis Ida-Virumaa loodus. Kõige rohkem meeldis mulle spaa ja bussisõit, aga meie söök kaevandusmuuseumis oli väga halb.
- Kõige rohkem meeldis mulle kanuutamine, aga ei meeldinud spaas, sest seal oli palju vanu inimesi ja oli päris igav.
- Kanuutamine oli küll lõõgastav, aga pani käed valutama.

Mirli Isak,
7.c klassijuhataja

KOOLIELU

• ELU ON KOMÖÖDIA! VÕI HOOPIS ÕUDUKAS?

29. mail osales 6. av klass Tartu Tantsuakadeemia aktiivõppeprogrammis „Elu on komöödia! Või hoopis õudukas?“. Põnev ja loovust arendav programm andis meile võimaluse piiluda teatritegevuse telgitagustesse ja tuua lavale päris oma lugu. Meie klass jaotati kaheks rühmaks ja kumbki tõi lavale oma näidendi. See oli väga hea koostööülesanne, sest pidime kõik ise tegema. Mõtlesime välja loo, valisime lavastaja, helitehniku, valgustaja, kostümeerija, lavakunstniku ja näitlejad. Kui vahepeal tundus, et näidendid ei jõuagi lavale, siis lõpp oli siiski õnnelik. Programmi lõpuks olid mõlemad lood mängimiseks valmis. Põnev muusika, õige valgus ja usutavad näitlejad, nagu päris teatris!



Soovitame seda töötuba kindlasti ka teistele, sest see õpetab koostööd tegema, arendab loomingulisust ja tutvustab erinevaid teatriga seotud ameteid.

Pirgit Palm,
klassijuhataja

• JALGRATTURITE KOOLITUS KEVAD

Noored jalgratturid alustasid õpinguid juba veebruaris, kui hanged olid kõrged ja miinuskraadid näpistasid ninaotsa ja sõrmi. Koolitusel osales 21 last esimesest kuni neljanda klassini. Teooriatundides õpiti erinevaid jalgratturi liiklusreegleid lisaks liiklusmärkidele, fooridele ja teekattemärgistele. Paljud jalgratturi reeglid on ka tõukeratturile mõeldud. Erinevates aruteludes puudutasime nii jalgratturi kui ka tõukeratturi riskikäitumise tagajärgi ning võimalusi, kuidas riske vähendada.



Autor Jüri Pakkut

õiduõppepäev koos oskuste kontrollimisega toimus 23. mail Õnneleid rattakooli õppeväljakul. Selgeks said kohustuslikud eksamiharjutused. Lisaks veel erinevate liiklusreeglite järgi liikumine. Jalgratta juhtimisõiguse saavad kevadel 19 õpilast. Erinevatel põhjustel on kevadel nel lapsel sõiduõppepäev alles sügisel. Soovime, et seegi läheb kenasti ja hoolivaid jalgrattureid tuleb juurde.

Kaja Kivisikk,
klassiõpetaja

KOOLIELU

• LAPSEPÕLVEPÄEV

29. mail tähistasid 9. klasside õpilased lapsepõlvepäeva. Lustlik päev algas meenutuste tunniga, kus koos klassijuhatajatega rännati ajas tagasi ja meenutati toredaid ettevõtmisi ning lõbusaid hetki. Seejärel suundusid üheksandikud koos 1. klassi mudilastega erinevatesse töötubadesse. Koos võeti osa QR-koodi orienteerumisest, volditi mütse, mängiti ringmänge ning loodi ühine joonistus. Pärast töötubasid koguneti aulasse, kus vaadati lendu tutvustavat esitlust ja osaleti üldteadmiste Kahootis. Mõni viktoriini-küsimus osutus lihtsaks, mõni pani aga tõsiselt pead murdma.



Päeva lõpetasid veemängud koostöös Tõrvandi vabatahtlike päästjatega. Rõõmsad kilked ja värskendavad veejoad muutsid päeva eriti meeldejäävaks. Soovime meie lõpetajatele julgust ja edu järgmistel radadel!

Kadri Lill,
huvijuht

• NÄITEMÄNGUDE PÄEV

2. juunil toimus meie koolis traditsiooniline näitemängude päev, mis tõi kokku andekad noored näitlejad ning pakkus publikule toreda võimaluse nautida teatrit. 4.b klassi näitering rõõmustas publikut etendusega „Reinu reis Kuule“. Noored näitlejad esinesid enesekindlalt ja veenvalt ning teenisid publikult katkematu aplausi.

Lisaks kosmosehuvi äratamisele kandis etendus olulist sõnumit viisakusest ja üksteisega arvestamisest. Pärast etendust said õpilased uudistada Tartu observatooriumi 3D Kuu pinnamudelit. Igaüks sai mälestuseks temaatilise klepsu.



Suurt elevust pakkus ka näitemäng „Kuulsad prantslased“, mis viis vaatajad põnevale rännakule läbi Prantsusmaa ajaloo ja kultuuri. Laval astusid üles värvikad tegelased: René Descartes, David Guetta, Napoléon Bonaparte, Coco Chanel, Brigitte Bardot, Kylian Mbappé ja Stromae. Iga tegelane oli humoorikalt ja meeldejäävvalt kehastatud ning pakkus publikule nii äratundmisrõõmu kui ka palju nalja.



Südamlik tänu näitlejatele ning lavastajatele Tiina Randarule ja Lilia Bendriile!

Kadri Lill,
huvijuht

KIRJUTADES KIRJUTAMA: ÕPILASTE ERI

• 3.A KLASSI MUISTENDID

Vikerkaar

Ammu aega tagasi oli taevas hall ja vihmane. Pilvede kohal elas väike päkapikk Värvipoiss, kellel oli seitse värvipotti. Ta värvis lilli ja liblikaid, kuid taevas jäi ikka värvituks.

Ühel vihmasel päeval märkas ta kurbi lapsi ning otsustas neid rõõmustada. Ta ronis pilve otsa, kuid libises ning kõik värvipotid lendasid üle taeva laiali. Värvid jäid kaardus sillana taevasse särama. Kui vihm lõppes ja päike välja tuli, nägid inimesed esimest korda vikerkaart. Sellest ajast peale ilmub pärast vihma taevasse vikerkaar, et meelde tuletada – pärast halli ilma tuleb alati midagi ilusat.

Greta Loore Ruusmaa, 3.a

Miks päike on kuum?

Ammu aeg tagasi oli taevas väike tuli, kes tahtis maale sooja viia. Ta küsis teistelt tähtedelt abi, aga nad vastasid: „Ära vaeva ennast, öö on nangunii külm.“ Tuli vihastas, hüppas taevavõlvi keskele ja töötas, et ta ei kustu enne, kui kogu maailm on soe.

Anna Velikanova, 3.a

Miks kassid mäuguvad?

Aastaid tagasi kolisid kassid inimeste juurde. Inimesed rääkisid palju, kassidest ei saanud nad aru. Nii mõtlesid kassid, et loovad oma keele. Algul tuli vaid tasane „rrr“, siis natuke kõlavam „miau“ ja lõpuks peale harjutamist korralik „mäu“.

Rõõmustasid kassid ja ka inimesed, sest loomad suhtlesid nendega. Iga „mäu“ eest sai kass pai, süüa või sülle. „Mäu“ muutus kasside viisiks midagi öelda või inimestelt soovida.

Jasper Volens, 3.a

• TEISE KOOLIASTME OMALOOMING

Parim kingitus

Maribel ootas enda sünnipäeva. Ta oli vanematelt soovinud koera. Peole olid kutsutud klassikaaslased, vanavanemad ja onud. Sünnipäevalaps sai palju kingitusi, aga üheski ei olnud koerakest. Pettumus kasvas.

Peo üllatusesineja oli kloun, kes tegi õhupallidest igasuguseid vahvaid tegelasi. Isabel sai endale lille, Kasparile tehti mõök. Käes oli Maribeli kord. Kloun küsis: „Mida sulle, sünnipäevalaps?“ „Tahaksin väga koera, kes oleks pruun ja liputaks saba, kui ma koolist tulen,“ vastas tüdruk. Kloun pilgutab silma ja lausus: „Saab tehtud!“

Kloun puhus täis pruuni pika õhupallist taksi, kutsus Maribeli enda juurde ja sosistas kõrva:

„Kui puudutad korruga koera vasakut esikäppa, paremat kõrva ja saba, ärkab Pontu ellu.“ Tüdruk oli väga õnnelik. Ta tegi kodus nii, nagu kloun õpetas. Õhupallist saigi koer. Ta lasi end kallistada ja mängis. Ka see oli hea, et koeraga ei pidanud väljas käima. Õhupall tüdines üksi olemisest, kui laps oli koolis. Pall rippus elutuna laelambi küljes ja tundis puudust tõelistest seiklustest. Ainult Maribel suutis talle elu sisse panna.

Ühel päeval oli Maribel akna lahti jätnud. Tuul harutas õhupalli nõõri lahti. Pall taipas, et saab lõpuks õue. Ta pressis end aknavahest värske õhu kätte. Seiklused ja mängud võisid alata. Tüdruk püüdis oma koera sabast haarata, aga põgeneja arvas, et algab kullimäng ja kiirustas vabadusse.

Nüüd nägi õhupall linna: toredaid punaste katustega hooneid, kollaseid aknaraame, kirikutornide kukkesid ja siniseid aedu. Tänavatel lehvitasid talle lapsed ja proovisid kinni püüda. Õhupallile meeldis aga vabadus ja ta tundis, et see teeb teda õnnelikuks.

Gerlinde Allik, 5.a

KIRJUTADES KIRJUTAMA: ÕPILASTE ERI

Raamatukogu

Väikeses raamatukogus, mis asus meie kooli kõrval vanas kivimajas, töötas sõbralik raamatukoguhoidja proua Kask. Ta tundis kõiki lapsi nimepidi ja soovitas alati häid raamatuid.

Ühel vihmasel pärastlõunal tulid raamatukokku kaks klassikaaslast – Markus ja Laura. Nad pidid tegema ajalootunni ülesannet ja otsisid kodulinna kohta vanu fotosid. Raamatukogu oli vaikne. Ainult vihma oli kuulda vastu plekkkatust. Markus märkas alumisel riulil väikest metallkarpi, mis nägi välja väga vana. Karbi peal oli kulunud kiri: „Ära ava enne, kui oled kindel.“ Loomulikult muutus see mõlemale väga huvitavaks. Markus tõstis karbi lauale ja vaatas Laurale otsa. „Mis sa arvad, kas me tohime seda avada?“ küsis ta.

Laura kõhkles, kuid uudishimu võitis. Nad avasid karbi aeglaselt. Sees olid väike võtmekimp ja kortsus paber, millele oli kirjutatud: „Võti avab ukse, mida enam ei kasutata.“ Nad vaatasid teineteisele otsa. Raamatukogu tagaruumis oli tõesti üks vana uks, mida keegi ei avanud. Proua Kask oli kunagi öelnud, et seal hoitakse katkiseid riuleid. Markus ja Laura hiilisid tagaruumi. Uks kriuksus, kui nad selle avasid. Toas oli pime, kuid taskulambi valguses nägid lapsed riulitel tolmuseid kaustu. Ühel riulil märkas Laura väikest puukasti. Kui Markus selle avas, leidis ta seest vana fotoalbumi. Albumis olid pildid nende koolist, kuid mitte sellised, mida nad olid varem näinud. Mõnel fotol oli näha inimesi, kes nägid välja nagu õpetajad, aga Laura ja Markus neid ei tundnud.

Järsku kostis koridorist samme. Keegi lähenes. Markus sulges kiiresti albumi ja pani tagasi. Nad hiilisid ruumist välja just siis, kui proua Kask nurga tagant ilmus. „Kas kõik on korras?“ küsis ta rahulikult. Markus ja Laura noogutasid, kuid teadsid, et tulevad tagasi. Miski selles vanas majas ootas veel avastamist.

Karel Mets, 6.a

Akrostihhon

Armas kutsuke
Diivanil lamab
Eemal kiisuke
Eksinult kolab
Langenud lehti
Emake riisub

Armas õeke
Askeldab kiigel
Väikene vennake
Itsitab vaikselt
Kodus on mõnus, hubane ja vaikne

Adeele Aavik, 6.a

KIRJUTADES KIRJUTAMA: ÕPILASTE ERI

Õpilastel oli ülesandeks jätkata Doris Kareva luuletust „Ajaloõ õpik jookseb verd“.

Ajalugu nii must ja sünge,
 sõjad ja tülid tekitavad suure pinge.

Eesti keele õpik nii raske ja paks,
 erandid ajavad pea sassi nagu naks.

Kunstis üle paberi ma pintsli viin,
 värve segan kokku viiskümmend viis.

Kehalise stopper teeb vaikse piiksu,
 jalanõu jätab saali põrandale musta kriipsu.

Matemaatikas ei tea, kas korrutad või jagad,
 tuleb leida x-i, millest mõhkugi ei jaga.

Muusikas viis liigub üles ja alla,
 nootidega ennast üle kalkan.

Laura Mia Paal, 7.a

Õpetaja hääl kui kihiseks mu peas
 õpiku tähed muutuvad üheks,
 ei taha ma enam kuulda vallutajatest
 ajaloo raamatut lugeda enam ei suuda.

Jälle üks raamat vaja lugeda,
 jälle üks tähtaeg ja kontroll,
 paneks lihtsalt raamatu padja alla,
 kogu tarkus mu pähe läheks.

Aga varsti ei pea mõtlema ei matemaatikast,
 mitte sellest, et peab õpikut lugema,
 varsti olen vaba laps,
 kolm kuud nendest raamatutest vaba.

Stella Sauman, 7.c klass

KIRJUTADES KIRJUTAMA: ÕPILASTE ERI

Õpilastel oli ülesandeks kirjutada oma versioon Juhan Liivi luuletusest „Eile nägin ma Eestimaad“

Eile nägin ma Eestimaad

Eile nägin ma Eestimaad,
lennukeid ja hulkuvaid droone,
roboteid ja inimvere kloone,
eile nägin ma Eestimaad.

Eile nägin ma Eestimaad,
arvuteid ja IT-mehi,
armastust ja ideaalkehi,
kõik nii ilus ja üle prahi,
eile nägin ma Eestimaad.

Eile nägin ma Eestimaad,
kus elan täna ja homme,
siin pole rakette ja pomme,
saan süüa jäätist ja komme,
homme näen ma Eestimaad.

Grete Tšikanov, 8.b klass

Eile nägin ma Eestimaad

Eile nägin ma Eestimaad
sahisevaid kaselehti,
rasket põllutööd tehti,
ikka omal Eestimaal.

Eile nägin ma Eestimaad
ridades luitunud kortermaju,
grafitit täis lagunemas seinu,
ikka omal Eestimaal.

Eile nägin ma Eestimaad
ja näen veel tänagi,
seda sinist ja halli taevast,
ikka Eesti taevast.

Anett Tagoma, 8.b klass

Eile nägin ma Eestimaad

Eile nägin ma Eestimaad,
kus metsad vaiksed ja raiesmaad.
Linnas tõttab väsinud rahvas,
Kuid paljudel mure hinges kasvas.

Eile nägin ma Eestimaad,
kus noored lähevad võõrale maale taas.
Kodukülad jäävad tühjaks ja halliks,
aken löödud naeladega kinni ja kalliks.

Eile nägin ma Eestimaad,
kus rikkus jaguneb ebaausalt vaid.
Ühel kulda täis on taskud ja maja,
teisel leivapalagi raske on saada.

Aga siiski ma usun veel maad,
kus inimesed hoiavad üksteist head.
Kui hoolime rohkem ja vähem vaid rahast,
Siis tugevaks muutub kord Eestimaa rahvas.

Eleanor Ojatamm, 8.b klass