



Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT

1. – 5. juuni 2026

Nr 35 (994)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- 5.a klassi meeskonda, kes esindasid kooli mälumängus, ja nende juhendajat Kaspar Kivastikku
- Annelinna laulu- ja tantsupeol esinenud mudilas-, poiste- ja lastekoori; 2.b ja 3.a rahvatantsijaid ning nende juhendajaid Anneli Koppelit ja Kristel Tikku
- aktiivsete vahetundide läbiviimise eest mängujuhte: Adeele Aavik, Rianna-Maribel Hintser, Mariliis Kruus, Isabel Lain (6.a), Grete Rentnik, Melissa Kessel (6.b), Ruslan Danilov, Sebastian Lätt (6.b), Kamilla Kirpu, Elizaveta Rõžikova, Iana Amelina (7.c), Carola Horn, Sofi Marleen Mesipuu, Triin Puusaar ja Lisett Sada (8.a)
- judoõpetaja Andres Põhjalat, kes korraldas 1.a klassile judoturniiri
- õpetaja Eve Ilvest ja 1.a klassi õpilasi rõõmsa ja suvise kunstinäituse eest

TEATED



ÜRITUSED

E 1. juuni

7.a klass ekskursioonil Taevaskojas

9.00 3.a ja 3.b klass Kiidjärvel

9.00 7.c klass batuudihüpete treeningul

T 2. juuni

7.a klass ekskursioonil Taevaskojas

10.00 Veeohutuse koolitus 1. klassidele

11.20 Näitemängud 1.–4. klassidele

12.35 Näitemäng ja huviringide tutvustus
5.–8. klassidele

K 3. juuni

7.15 6. klassid ekskursioon Lätti

7.30 7.bv ja 7.c klassi ekskursioon
Ida-Virumaale

8.00 4. klassid ekskursioonil Rakveres

9.00 3.a klass väikeloamakliinikus

9.30 2.b klass ERMis

11.00 2.a klass linnaraamatukogus

N 4. juuni

8. klassid kaitsetahtelaager Elva
tervise spordikeskuses

Loengud noorte seksuaaltervise keskuses:

9.00 7.a klass

10.40 7.bv klass

12.20 7.c klass

16.00 3.a klassi lõpupidu Uhtil

R 5. juuni

8. klassid kaitsetahtelaager Elva
tervise spordikeskuses

12.00 Õppenõukogu

KOOLIELU

• VIIENDIKE AJALOO MÄLUMÄNG

18. mail toimus Miina Härma gümnaasiumis Tartu linna 5. klasside mälumäng ajaloo teemal. Descartes'i kooli esindas meeskond „Cogito ergo sum“, kuhu kuulusid 5.a klassi õpilased Selena Niitsoo, Jarek Lemats, Ellen Kirss ja Jan Ronet Uiho. Küsimused olid peamiselt Eesti-teemalised, näiteks küsiti Arvo Pärdi ja Dave Bentonini kohta, aga ka Tartu hüüdnime (Emajõe Ateena).

Kaspar Kivastik,
ajalooõpetaja

• ÕUESÕPPENÄDAL

1.b klass koos õpetaja Tiina Randaruga oli kunstitunnis õues ja joonistasid asfaldile õuekriitidega vahvaid pilte.



Õuesõppenädalal läksid **2.a klassi** õpilased õue geomeetrilisele jalutuskäigule, kus pidi otsima loodusest ja enda ümbert esemeid või asju ning määrama, missuguse kujundiga see sarnaneb. Pärast mängisime mängu „Geomeetriliste kujundite korv“.

Järgmise päeva ülesandes oli vaja lugeda mõistatus puude kohta ja arvata, mis puu kohta see käib. Pärast otsisid õpilased puud koolimaja ümbrusest ning kirjutasid puul oleva numbri. Lõpus oli ülesanne panna puud tähestikuliselt järjekorda. Veel otsisime õue riputatud tähti, et teada saada maikuu rahvapärased nimetused. Tähtede juures olid arvud, nendega pidid õpilased erinevaid ülesandeid lahendama.

Järgmine vahva tegevus oli otsida erinevaid taimi ja meisterdada taimekaart.



Neljapäeval oli põnev mängida munakarbi aardejahti. Pärast pidid õpilased sorteerima oma saagi. Viimaseks ülesandeks oli joonistada loodust tiigi ääres. See tegevus meeldis kõikidele väga ja lapsed arvasid, et õues õppida on vahva.

Küllike Kütimets,
2.a klassi õpetaja

3.a klass veetis õuesõppenädala raames päris palju aega väljaspool klassiruumi. Esmaspäeval lugesime ja kuulasime õues muistendeid, kirjutasime peidetud etteütlust, silbitasime. Viimane meeldis lastele eriti. Kui etteütlust sellises vormis on varemgi tehtud, siis silbitamine tekitas parajat elevust. Enne järgmise ülesande juurde liikumist sai iga õpilane õpetajalt sõna.



KOOLIELU

Väikese mõtlemise järel pidi ta just nii mitmest tõkkest üle hüppama, kui sõnas silpe oli. Enamik pääses läbi esimesel katsel. Pisikese söögipausi ning „toatunni“ järel kogunesime taas õue – nüüd aga juba Annelinna laulu- ja tantsupeo staadioni-proovi.



Teisipäeval läksime üheskoos ERM-i, kus osalesime õppeprogrammis „Rahvakalendri aastaring“. Et me aga varem kohale jõudsim, kasutasime võimalust käelise tunni läbiviimiseks. Imetorel võililledest kollendaval muruplatsil õppisime võililledest pärga punuma. Tuleb välja, et seda oli varem teinud vaid kolm meie klassi last. Kolmapäeval kordasime õues geomeetrilisi kujundeid ning pikkusühikuid. Poisid ei peljanud kujundite moodustamiseks asfaldile pikali heitmistki. Kui neid nägid, millise lõbuga poisid seda tegid, püüdsid nemadki järgmiste kujundite moodustamiseks rohkem fantaasiat kasutada. Seejärel saime etteantud pikkusi pakkuda ning oma oletuste täpsust mõõdulindiga kontrollida.



Neljapäeval kasutasime loodusõpetuse tundides õpitut teadmisi, et kooli ümbruse plaan paberile panna.

Kaja Kivisikk,
3.a klassi õpetaja

Matemaatikatundide õuesõpe

6.a kordas kontrolltöös bingot mängides. Riputasime 12 nummerdatud ülesannet puuokste külge ja mäng võis alata. Paaristööna tuli veeretada ühte või kahte täringut ning silmad kokku lugeda. Nii saadi teada ülesande number. Vastav ülesanne otsiti üles, lahendati ja kui vastus õige, märgiti ruut bingoväljal. Seejärel veeretati uus ülesanne. Mängu eesmärgiks oli täita nurgad, horisontaalread või täismäng. Liikumine, kordamine ja koostöö põimused kenasti üheks tervikuks, õpilastele meeldis.



7.a ja 7.c otsisid koolimaja ümbrusest püstprismasid. Ülesanne oli leida vähemalt viis erinevat prisma, teha neist fotod ja laadida üles Padleti seinal. Hansa kooli akende all on püstprismasid väga erinevate põhjadega ja nii seadsime tingimuseks, et ülesandes tohib kasutada neist vaid ühte. Kui prismad leitud, arvutati ühe tahuka täispindala ja ruumala. Suurimaks väljakutseks osutus täpne mõõtmine.

8.a arvutas puude ligikaudseid kõrgusi. Ettevalmistused tunniks tehti juba kodus. 2- või 3-liikmelistes rühmades leiti kaks meetodit, millega ühe objekti kõrgus välja arvutada ning hiljem võrrelda. Tundi võeti kaasa valitud meetodite jaoks vajalikud vahendid. Juba tunni alguses oli näha,

KOOLIELU

millise ettevalmistusega keegi oli teinud. Oli neid, kes asusid esimesest sekundist kohe tööle, teadsid, mida ja kuidas teha. Kaks rühma vajasis rohkem juhendamist, sest ettevalmistus oli tagasihoidlik. Meetodeid oli erinevaid: karjapoisimeetod, peegli ja pöidla meetod, roniti ka puu otsa ning püüti varju abil puu kõrgus kätte saada. Ühel rühmal õnnestus mõlema valitud meetodiga saada täpselt sama tulemus.



Tundi nautisid rohkem need, kes tulid korraliku ettevalmistusega, ka tulemused olid neil täpsemad.

Pirgit Palm,
matemaatikaõpetaja

7.a ja 9. klasside geograafiatunnis kordasid õpilased õpetaja Kaja Haljasmetsa juhendamisel õppeaasta teemasid pärlimängu meetodil.



• 3.A KLASSI TEGEMISED

Rahvakalendri aastaring

Kas teadsite, et vanarahvas jaotas aasta kaheks – suvine ja talvine poolaasta? Mõlemal poolaastal olid kindlad tööd, mis enne järgmist poolaastat kindlasti tehtud pidid saama. Seda ning väga palju muudki põnevat rääkis meile ERM-i muuseumipedagoog Virve Tuubel. Lisaks paljudele näitusele välja pandud esemete uurimisele ning nende otstarbe teada saamisele oli meil tore võimalus ka mitmeid vanarahva esemeid päriselt katsuda ning ka riideid selga proovida.



Põneva muuseumiprogrammi „pommüllatuseks“ aga näitas Virve meile Käina muumiat. Saime seda naist päris lähedalt uudistada. Kes teda samuti näha soovib, peaks ERM-i kiirustama. Sealne keskkond on aga muumiale halvasti mõjunud. Seepärast on karta, et peagi võetakse ta näituselt ära.

Vapiano pitsakool

Üks õppeaasta lõpu õppekäikudest viis meid Vapianosse. Külastasime restorani enne selle avamist. Seepärast oli terve resto meie päralt.

Kõigepealt rääkis juhendaja Maris meile, et kuigi pitsat peetakse Itaalia toiduks, on Vapiano kett tegelikult alguse saanud Saksamaalt. Saime teada, et kõik pastatooted tehakse kohapeal. Maitsesime sealsamas Vapianos tehtud pastat.

KOOLIELU

Lapsed arvasid, et see on tunduvalt parema maitsega kui poest ostetud makaronid. Pärast hoolikat kätepesu saime ette põlled ning pähe kokamütsid. Siis läks pitsateoks. Iga laps sai panna pitsale just seda, mis talle endale kõige rohkem meeldib. Imestati, et pitsad nii kiirest valmivad. Maris rääkis, et parimatel päevadel teevad nad kuni 250 pitsat päevas.



Kui pitsa valmis, sai minna tagasi oma kohale. Nagu imevael oli sinna vahepeal jäätisekokteil ilmunud. Omatehtud pitsa oli imemaitsev. Kuna see oli aga päris suur, siis lapsed ei jõudnud kõike ära süüa. Sellest polnud aga lugu – ülejäägi sai karbiga kenasti kaasa võtta. Tõsi – koju jõudis see vähestel, sest koolimajas oli nii tore aeg-ajalt omatehtud pitsat näksida.

Kaja Kivisikk,
3.a klassijuhataja

• ÜHEKSANDAD KLASSID HELSINGIS

25.–26. mail käisid 9. klasside õpilased klassiekskursioonil Helsingis. Kõik neist ei olnudki varem Soome pealinnas käinud ega MegaStari ning MyStariga sõitnud. Uudistada oli palju. Ööbisime hotellis Arthur ning esimese päeva veetsime Sealife'i ja Linnanmäki lõbustusparki külastades. Teisel päeval käisime Helsingi uhket raamatukogu vaatamas, linnamuuseumis ja Senati väljakul. Tagasi tulime küll väsinutena, aga kõik jäid reisiga rahule.

Õpilaste mõtteid reisist:

✓ Mu lemmikosa reisist oli Sealife, kus nägime suuri krevette ja haikalu.



- ✓ Vaba aeg oli kõige parem, sest siis saime ise otsustada, mida teha.
- ✓ Sellel reisil läks mul meeletult palju raha!
- ✓ Oli väga tore veeta aega klassikaaslastega lõbustuspargis.
- ✓ Oleks võinud olla veel ühe öö Soomes. Kõik oli suurepärane.
- ✓ Soome reis oli lõbus. Esimesel päeval sain käia sõpradega ameerika mägedel ja õuduste majas. Teisel päeval jalutasime linnas, käisime muuseumis ja Toomkirikus. Oli palju vaba aega, sain käia poodides.

Riina Voltri,
9.a klassijuhataja

• 1.A KLASSI JUDOVÕISTLUSED

26. mail toimusid Descartes'i kooli 1.a klassi meistrivõistlused judos.

Parimatest parimad tüdrukud:

- I koht Jamelle Deliah Pärli
- II koht Ksenija Tkachuk
- III koht Kristelle Keldermäe
Arianna Jaroslavskaja

Parimatest parimad poisid:

- I koht Jarek Ruusmaa
- II koht Kevin Saar
- III koht Stefan Soosaar
Veniamin Frolov

KOOLIELU



Aitäh judoõpetaja Andres Põhjalale, kes toredad võistlused korraldas.

Eve Ilves
1.a klassijuhataja

• 1.B VIINAMÄRDI TALUS

1.b klass käis õuesõppenädalal Viinamärdi talus, kus saadi uusi teadmisi piimalammaste kohta. Saime lambaid toita, silitada, tooteid maitsta ja töölehte õues täita.



Mõnus oli põhupallidel mürada ja võililledest pärja punumist õppida.

Tiina Randaru,
1.b klassijuhataja

• ANNELINNA LAULU- JA TANTSUPIDU

27. mai õhtul täitus Tartu laululava laulude, tantsu ja rõõmsate emotsioonidega – toimus teine Annelinna koolide laulu- ja tantsupidu „Maailm heliseb“. Peol astusid üles meie kooli, Hansa, Kivilinna, ja Jogentaga kooli ning Annelinna gümnaasiumi õpilased, õpetajad ja vilistlased. Osalejate koosseis oli lai, ulatudes esimese klassi õpilastest kuni õpetajate ja vilistlasteni. Vihma trotsides esinesid laululaval meie mudilas-, poiste- ja lastekoor ning 2.a ja 3.a rahvatantsijad.



Aitäh kõigile esinejatele, juhendajatele ja kaasaelajatele meeldejäáva peo eest! Koos loome hetki, mis jäävad helisema veel kauaks.

Kadri Lill,
huvijuht