



INFOLEHT

12. – 16. mai 2025

Nr 31 (956)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- Tartu linna koolide vahelises muusikamälumängus **III koha** saavutanud võistkonda ja nende juhendajat Anneli Koppelit
- Tartu linna 5. klasside koostööpäeval osalenud õpilasi ja korraldajaid õpetaja Siret Voolu ja Ingrid Rumpi
- Taaniel Päri (7.a) rahatarkuse olümpiaadil osalemise eest
- 2.a, 2.b, 4.b, 5.a, 5.b, 8.c ja 9.b klassi ja nende klassijuhatajaid, kes jagasid oma mõtteid koolide unistamispäeval
- kaunite järjehoidjate eest 1.a, 1.b, 2.a, 2.b klassi õpilasi ja neid juhendanud klassijuhatajaid
- õpetaja Anu Loigut ja tema õpilasi kauni lillelise näituse eest
- Tartu koolide lahtistel meistri-võistlustel males osalenud õpilasi ja maleringi juhendajat Andres Karbat

ÜRITUSED

E 12. mai

10.00 Põhikooli valikeksam

10.50 Õpilasesinduse koosolek

12.05 1.b mänguvahetund

12.05 3.a mänguvahetund

18.00 7. klasside Helsingi koosolek õpilastele ja vanematele

T 13. mai

9.00 Põhikooli inglise keele eksami suuline osa

9.00 2.a õppekäik Metsa talus

9.30 7.buv TYPA õppeprogramm

13.00 5.av spordimuuseumis aktiivõppeprogramm

K 14. mai

9.10 Juhtkonna nõupidamine

11.30 Kohtumine kirjanik Triinu Laanega 1.–4. klassi õpilastele

12.15 Tugimeeskonna koosolek

12.00 4.b KIKi programm TÜ muuseumis

N 15. mai

8.30 Lasteteater „Söber“ 1.–3. klassi õpilastele

12.05 2.b mänguvahetund

R 16. mai

10.05 3.a töötuba „Kaisukaruhaigla“

11.10 3.b töötuba „Kaisukaruhaigla“

12.05 2.b töötuba „Kaisukaruhaigla“

12.05 3.b mänguvahetund

KOOLIELU

• LOOME ÕMMELDES, ÕPIME MÄNGIDES

5. mail toimus meie koolis Tartu linna 5. klasside koostööpäev „Loomes õmmeldes, õpime mängides“.

Meie kooli esindasid 5.b klassi õpilased Isabella Viik ja Karis Loog.

Osalised töötasid 3-liikmelistes rühmades, kus õpilased olid erinevatest koolidest. Nad pidid kavandama ja valmistama kavandi järgi näpunuku, seejärel mõtlema rühmas välja lühinäidendi ning selle oma nukkudega ette kandma. Eriti lõbusaks kujunes näidendi ettevalmistamine, siis hakkasid kõik väga hoogsalt omavahel suhtlema. Vaatamata lühikesele ettevalmistusajale olid kõikide rühmade etendused vahvad ja meeleolukad. Kiitus toredatele ja loomingulistele osalejatele!



Noppeid õpilaste tagasisidest:

- ✓ Olen enda üle uhke, et oskasin nuku valmis õmmelda, kuigi ma väga hästi õmmelda ei oska.
- ✓ Minu jaoks oli kõige huvitavam kavandi joonistamine ja kõige keerulisem nuku kokkuõmblemine.
- ✓ Grupitöö sujus meil väga hästi, kuigi me alguses ei tundnud üksteist.
- ✓ Kõige huvitavam, aga ka kõige raskem oli nukule riiete tegemine.
- ✓ Olen uhke meie näidendi üle – see oli väga lahe!
- ✓ Näidendi harjutamisel sai palju nalja.
- ✓ Õppisin täna võõraste inimestega suhtlemist ja oma töö planeerimist.
- ✓ Meie rühmas oli väga hea koostöö.

Ingrid Rump ja Siret Vool,
käsitööõpetajad

• RAHATARKUSE OLÜMPIAAD

Eesti rahatarkuse olümpiaad sai alguse 2003. aastal. Esimestel aastatel nimetati võistlust Eesti ühiskonnaõpetuse olümpiaadiks. Võistlus oli oma aja kohta täiesti uuenduslik, sest toimus esmakordselt interneti vahendusel. Alates 2014. aastast kannab olümpiaad oma praegust nime, mis vastab ka kõige paremini sisule. Nimelt on võistluse kandvamateks osadeks aktsiatehingud ja ülesanded, mis on suunatud peamiselt majandus- ja rahateemadele.

Sel õppeaastal osales kokku 245 huvilist. Võistlejate seas oli nii põhikoolide, gümnaasiumide kui ka ülikoolide õppureid. Meie koolist võistles 7.a klassi õpilane Taaniel Päri. Olümpiaad kestis 1. novembrist 2024 kuni 30. aprillini 2025. Selle aja jooksul tuli võistlejatel lahendada finantsteemalisi ülesandeid, ennustada ja investeerida.

Oma esimese rahatarkuse olümpiaadi lõpetas Taaniel 42. kohaga. Ilus tulemus, palju õnne!

Taanieli kommentaar: „Internetis oli tore võistelda. Börs töötas nagu päriselt, tehingud toimusid ainult tööpäevadel. Üks ülesanne on siiani südamel, sest küsimust võis mitmeti tõlgendada ja minu vastust ei loetud õigeks. Kokkuvõtvalt oli aga olümpiaad minu jaoks huvitav.“

Pirgit Palm,
matemaatikaõpetaja

• MÄMU

Juba kolmandat aastat järjest toimus Tartu linnas koolidevaheline muusikaline mälumäng MÄMU, millest võtavad osa 6.–9. klassi õpilased. Meie kool on osalenud kõikidel aastatel: esimesel aastal saavutasime I koha, teisel aastal II koha ja nüüd III koha.

Mälumäng koosneb neljast voorust, igal voorul on oma teema ja aasta lõpus toimub kõikidele osavõtjatele preemiareis. Lisaks saavad üldvõitjad osa võtta mingist muusikalisest õpitoast, nii saime meie osaleda käsikellade õpitoas.

KOOLIELU

Selle aasta viimaseks teemaks oli pärimusmuusika ja tänu sellele viis meid preemiareis Viljandisse. Külastasime seal Pärimusmuusika Aita, kus meile tehti väike tuur majas, tutvustati, millega majas tegeletakse ja käisime kohtades, kuhu tavaliselt ei satu. Hiljem võtsime osa õpitubadest: kes tantsis pärimustantsu, kes meisterdas laululindu ja kes mängis parmupilli. Pärast lõunasööki tutvusime Viljandi linnaga, meile tehti väga huvitav ekskursioon vanalinnas. Saime nii palju huvitavat Viljandi kohta teada, mida enne ei teadnud, ka käisime kohtades, kus varem käinud ei ole. Saime ka teada, et suvel toimub iga päev tasuta linnaekskursioon, millest saab perega osa võtta. Kindlasti soovitan!

Meie kooli esindasid MÄMUs Mari Iher (9.a), kes on osalenud kõikidel aastatel, Anett Tagoma (7.b), osales teist aastat, Laura Košeleva (7.a) ja Marta Košeleva (9.c), mõlemad osalesid mälumängus esimest aastat.



Mälumäng muusikast eeldab väga suurt ja iseseisvat tööd, aga samas on see põnev ja seltskond vahva. Mari ja Marta lõpetavad kevadel kooli, aga loodame, et saame võistkonna kokku ka järgmisel aastal. Kes soovib nii ägedat muusikalist reisi, andku aga teada.

Aitäh meie MÄMUKatele!

Anneli Koppel,
muusikaõpetaja

• TARTU KOOLIDE LAHTISED KARIKAVÕISTLUSED MALES

Pühapäeval, 4. mail toimusid meie koolis traditsioonilised Tartu koolide lahtised meistrivõistlused males. Osales 100 noort maletajat 27 koolist nii Tartust kui ka väljastpoolt. Turniiril selgitati individuaalne ja võistkondlik paremusjärjestus. Koolide arvestuses olid parimad Tartu Kesklinna Kool, Hugo Treffneri Gümnaasium ja Tartu Erakool. Võistlustel selgitati välja ka Descartes'i kooli meistrid. Tüdrukutest sai kooli meistri karika Sofia Ikonnikova (4.a) ja poistest Kail Matis Vatalin (2.b). Veel osales meie koolist Armin Lõiv (1.a).



Õnnitleme tublisid maletajaid.

Jaan Reinson,
direktor

• PIIMAST SAAB ...

Aprilli lõpus oli võimalus 1.–3. klassi õpilastel külastada Eesti Piimandusmuuseumi Imaveres. Kõigepealt tutvustas giid püsiekspositsiooni. Näitusel on jäädvustatud meierei, kus on viis ruumi: piima vastuvõturuum, tööstusruum, kooreruum, juusturuum ja katlamaja. Vaadata sai erinevaid vahendeid ja masinaid, millega vanasti valmistati võid ja juustu.

Pärast ringkäiku valmistasid lapsed jäätist vahukoorest, mis tuli käsitsi vahtu lüüa. See oli päris raske töö, sest käsi väsis ruttu. Kui vahukoor vahtu löödud, lisati maitseaineid ja viidi jäätis külmikusse. Lapsed said ka valmistada võid nii, nagu seda tehti vanasti.

KOOLIELU

Kui töö tehtud, maitseid õpilased omavalmistatud võid leivaga. Päeva lõpus sai iga külastaja omavalmistatud jäätist mekkida. See jäätis oli ikka teistsuguse maitsega kui poest ostetud. Oli hariv päev.



1.a klassi õpilaste mõtted:

- ✓ Sain teada, et piimast saab juustu teha.
- ✓ Me tegime võid masinaga, mis oli 100 aastat vana.
- ✓ Ma ei teadnudki, et nii saab jäätist teha.
- ✓ Muuseumis olid nii vanad asjad ja mõned töötavad ka tänapäeval.

Küllike Kütimets,
klassiõpetaja

• UNISTAMISPÄEV – EESTI AASTAL 2050

30. aprillil võtsime osa üle-eestilisest koolide unistamispäevast „Hakkab looma!“. Meie seitsme klassi õpilased unistasid suurelt ja tegid mõtterännaku aastasse 2050. Noored mõtisklesid, milline võiks olla Eesti aastal 2050. Kõik suured muutused algavad ühest väikesest unistusest.

2.a klassi õpilased unistasid mõtlevas klassiruumis. Abistavate küsimuste toel mõeldi end aastasse 2025. Oma unistused pandi ühiselt tahvlitele kirja. Rühmad tutvustasid oma mõtteid ka teistele.

Näited meie unistustest:

- ✓ Inimesed on nii terved, et nad rohtusid enam üldse ei vaja. Nad ei kasuta enam selliseid halbu asju nagu tubakas, alkohol ja narkootikumid.

✓ Linnades pole enam ummikuid, sest autod lendavad. Nad ei pörka omavahel kokku, sest neid juhitakse arvuti teel.

✓ Kõik inimesed ja loomad oskavad omavahel suhelda. Loomad saavad inimestest aru ja vastupidi. Kui loom jääb metsas hätta, teeb ta häält. Inimesed saavad temast kohe aru ning saavad teda aidata.

✓ Inimestel on rakettsaapad. Neid ei saa kauplusest osta, vaid tehakse igale inimesele eritellimusena. Nendega saab kiiresti igale poole minna. Need on hästi odavad.

✓ Linnades elavad linnud, loomad ja inimesed koos. Sääski ja puuke enam ei ole. Nende asemele tulevad uued putukad, kes on palju maitsevamad ning inimesi ei kimbuta. Kui mõni kuri kala sellise putuka ära sööb, muutub ta heaks.



2.b klassi õpilaste arvates oli huvitav kuulata kaaslaste unistusi ja mõtteid tuleviku kohta. Palju unistati materiaalsetest esemetest, lemmikloomadest ja erinevate riikide küllastamisest. Mitmed õpilased soovisid endale väikest öde või venda. Õpilased loodavad, et 25 aasta pärast on mered ja ookeanid puhtamad ning pakendid loodussõbralikumad. Inimesed on tulevikus sportlikumad, hoiavad loodust ja taaskasutavad asju. Mitmed rühmad loodavad, et tulevikus ükski riik ei sõdi.

KOOLIELU

4.bu klass unistab sellest, et ka aastal 2050 oleks meil jätkuvalt erinevaid rõõme ja palju vaheldust pakkuvad neli aastaaga. Veel unistavad lapsed sellest, et metsad ei kaoks ja et kodus oleks lemmikloom, kelle eest hoolitseda. Paljude laste unistuste hulka kuulub ka suur soov, et oleks palju raha ja mitte ainult endal, vaid meil kõigil. Üks laps unistab olümpiale jõudmisest. Ärme unusta, et unistustel on kombeks täituda.

5.av unistamise tund kulges rahuliku mõtterännakuna. Nagu ikka, algul ei saadud vedama. Kohanenud olukorraga, hakkasid ka unistused ilmuma. Kõlama jäid mõtisklused RAHUST. Oli ka neid, kes loodavad, et 2050. aastal suplevad nad rahas ja on loonud perekonna.

Noppeid 5.b unistustest.

Aastal 2025:

- ✓ igal pool on väga palav
- ✓ sõjad on lõppenud
- ✓ autod lendavad
- ✓ on avastatud vähiravi
- ✓ ei kasutata enam sularaha
- ✓ kõik on looduslik ja roheline
- ✓ mu lapsed ei ole nutilapsed
- ✓ Tartu on pealinn
- ✓ Eesti on rohkem tuntud
- ✓ haigusi on jäänud vähemaks
- ✓ inimeste tervis on väga halb, sest nad on palju ekraanide ees
- ✓ inimesed elavad rohkem maal
- ✓ õpetajateks on robotid

8.c unistamine arendas meeskonnatööd. Sõnavooru jagamist, teiste ära kuulamist, teiste väljaõeldud mõtete edasiarendust, suunavate küsimuste esitamist, ideede kokkuvõtmist ja arutelu juhtimist.

Mõned tulevikumõtted:

- ✓ Tulevikus võiks olla nii, et kõndimisel tekkiva energiaga saaks telefoni laadida.
- ✓ Prügi mahaviskamise eest peaks olema karistuseks rahatrahv.
- ✓ Tulevikus võiks koguda vihmavett ja kasutada seda WC-pottides.
- ✓ Palju rohkem kasutatakse tulevikus päikesepaneele.
- ✓ Kõigi majade küljes võiksid olla kasvuhooned.

9.b klassi õpilased unistasid kolmes grupis. Ega see unistamine nii lihtne olnudki, nõudis ikka vaeva ja unistused püsisid suhteliselt realistlikud.

Lapsena unistati kooli minemisest, LEGOdest, kommidest, rikkusest.

Praegused unistused on kooli lõpetamine ja gümnaasiumisse saamine.

2050. aastal võiks olla lendavad autod, puhas loodus, robotid õpetajate asemel ja ka kodu aitavad korras hoida robotid. Kõige suurem unistus on, et kõik on nii arenenud, et töö ise käima ei peagi. Üks grupp kirjutas, et neil on pere ja erasaarel villa.

Mida teha, et unistused täituksid?

Olla avatud mõtteviisiga! Õpime hästi. Unistuste suunas aitavad liikuda tehnoloogia, võimalused, kogemused ja haridus.

Õpilaste mõtteid edastasid õpetajad: Kaja Kivisikk, Kristi Ilves, Liina Kais, Pirgit Palm, Siret Vool, Evelin Rand, Maris Allik

• PILTUUDIS

Raamatuaasta puhuks koostatud TDK tähestiku järgi oli aprill J- ja K-tähe kuu. Aprilli üheks tegevuseks oli järjehoidjate meisterdamine. Vahvate järjehoidjate näitus on üleval fuajees.

