



INFOLEHT

8. – 12. aprill 2024

Nr 28 (917)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- õppejuht Kaidi Menšikovat, kes korraldas olümpiateemalise luulekonkursi
- õpetaja Küllike Kütimetsa, Kätlin Härmi ja 3. klasside õpilasi, kes korraldasid Krõlli, Pääsupesa, Lotte ja Poku lasteaia koolieelikutele projekti „Sõber kutsub kooli uudistama“ mängulise lõpusündmuse
- teistmoodi õppimise päeva juhendajaid ja vilistlasi. Eriline tänu klassijuhatajatele suure ettevalmistuse ja panuse eest
- Helen Nigolit ja Mirli Isakut Tartu linna ja maakonna õigekirjaolümpiaadi korraldamise eest

TEADE

8. klassi prantsuse keele õppijaid ootab ees rahvusvaheline DELF-eksam. Eksam on kaheosaline ja toimub vahemikus 15.–19. aprill.

ÜRITUSED

E

8. aprill

- 7.av klass KLAPP-matkal
- 9.00 1.a klass RMK Kiidjärve Külustuskeskuses
- 10.15 1.b klass Tartu Tähetornis
- 12.00 3.a klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 4.abv Laulupesa ja Shate kontsert- etendusel Eurovisioon 2024 ERM-is

T

9. aprill

- 7.av klass KLAPP-matkal
- 9.00 Tugimeeskonna koosolek
- 12.00 4.a klassi mänguvahetund aulas

K

10. aprill

- 9.00 6.a klassi KIKi õppeprogramm loodusmajas
- 10.10 Juhtkonna nõupidamine
- 10.55 3.b klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 1.b klassi mänguvahetund aulas

N

11. aprill

- 6.a klass KLAPP-matkal
- 8.30 Õpilasesinduse koosolek
- 10.55 2.b klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 2.a klassi mänguvahetund aulas
- 16.00 Õpetajate näitering

R

12. aprill

- 6.a klass KLAPP-matkal
- 12.00 4.b klassi mänguvahetund aulas

KOOLIELU

• PRANTSUSE KEELE OLÜMPIAADI JÄRELKAJA

18. märtsil toimus prantsuse keele olümpiaad, mis viidi läbi arvutis. Olümpiaadi teemaks oli Pariis (näiteks Pariisi sildad, vaatamisväärsused, aiad/pargid, vanimad kohvikud). Minu arvates oli ainealane mõõduvõtt üpris kerge, ainult et pidi palju infot meelde jätma. Küsimused olid valikvastustega. Hiljem saime teada, et mina, Ilona ja Mari pääsesime edasi vabariiklikusse vooru. Lõppvoor toimus Tallinna Ülikoolis, kus me veetsime terve koolipäeva. Kõigepealt pidime loosiga tõmbama teema, mille kohta teha esitlus ja siis esitasime seda žüriile. See oli minu jaoks midagi uut!

Inesa Gedvilaité, 9.a

Prantsuse keele olümpiaad oli tegelikult täitsa tore kogemus. Ootusärevus oli suur ja lisaks on Tallinna Ülikooli hoone tõeline labürint, kus oleksime peaaegu ära eksinud. Olümpiaadil loositi alguses igale ühele üks Pariisis asuv koht, mille kohta pidi esitluse tegema ja pärast žüriile rääkima. Kui nüüd mõelda, siis saime me kõik selle kõigega hästi hakkama. Ning sellest sai ka kasuliku kogemuse tulevikus edasisteks õpinguteks. Mul on hea meel, et sain seal käia.

Ilona Vall, 9.a

• LUULETA TERVISEKS

Käesoleva õppeaasta lõpul toimuvad taas TDK kooliolümpiamängud. Emakeelenädala eel turgatas pähe mõte, et võiksime kutsuda õpilasi ja õpetajaid üles olümpiateemalisi luuletusi kirjutama. Mäletan, et kooliajal oli luuletuste loomine üks mõnusamaid ülesandeid – juttude ja kirjandite kirjutamine nõudis palju suuremat vaeva. Mõeldud – tehtud, luulekonkurss sai välja kuulutatud ning tähtjaks saabus õppejuhi lauale ja elektroonilisse postkasti 25 tööd.

Suure rõõmuga avastasime nende seast ka õpetajate loomingut.

Žürii, kuhu kuulusid olümpiamängude korraldusmeeskonna liikmed, huvijuht, eripedagoog ja õppejuhid, valis välja kolm enim silma paistnud tööd:

Parim luuletus õpetajalt: „Tervislik KOM“, autor **Maris Allik**

I kooliastme parim luuletus: „Olümpiale!“, autor **Jarek Lemats** (3.a)

II kooliastme parim luuletus: „Luuletus olümpiamängudest“, autor **Kristofer Kuusk** (4.b)

Eritunnustuse pälvis veel ka **3.a klass**, kes peaaegu täies koosseisus esitas konkursile enda loodud teemantluuletusi.

Tervislik KOM

Maris Allik

Koolisööklas lemmikuks on kaloririkas pasta, sest koolipere ootamas on olümpia-aastat. Jõudu peab saama toidust ja piisavast unest, et lennutada kaugele nooli, mille otsad on sulest.

Kaugushüppes hüppab Kalle ja valmistub Piret, kaheksandikud ootamas on kohtuniku viilet. Et saaks alata üks vahva ja kiire kotijooks, mis kaheksandale bee-le lõpuks karika tooks.

Spordis pole oluline vanus ega pikkus, tähtsam on võistleja tervislik rikkus. Kas on terve aasta ainult pöidlaid treenitud või päevast päeva end looduses käiguga premeeritud?

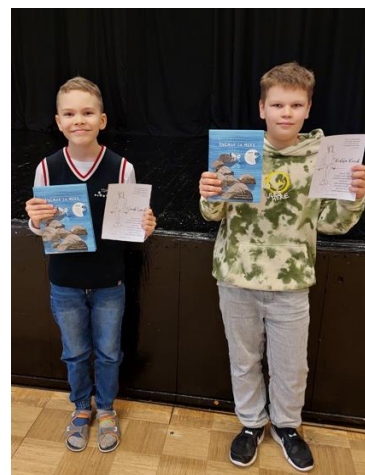
Olümpiale!

Jarek Lemats

TDK on vinge kool!
Jooksen nagu Erki Nool!
Kõigil siin on rõõmus meel.
Kõlab siin ka prantsuse keel.

Olümpiale nüüd lähen ma.
Äkki liitud sina ka?
Võidu medaleid on kolm.
Stardis maha jääb vaid tolm.

Hüppan kaugust, viskan palli.
Finišis saan suure kallii.
Olen mina võidumees.
Uhkelt sammun kõige ees.



KOOLIELU

Luuletus olümpiamängudest

Kristofer Kuusk

Kevadel tossudelt maha pühi tolm,
sammud sea ukse poole 1-2-3,
Toimumas mängud, millest osa saad võtta,
võta nüüd pall ja kooli nüüd rutta.

Kui sa oled jalkamees,
ootab väravavaht sind juba värava ees.
Olümpiamängude ala on kirju ja lai,
igaüks endale sobiva spordiala valitud sai.

Pane vaim valmis ja peagi on käes,
pingutada tuleb igaljuhul kõigest väest.
Kui oled ennast tublilt treeninud,
oled preemia välja teeninud.

3.a klassi teemantuuletused

Olümpiamängud
lõbus huvitav
hüppamine viskamine ujumine
Sportlik inimene on terve!
Spordimängud
(Lysandra Tiimann)

Olümpiamängud
sportlik äge
jooksmine hüppamine mängimine
Võistlus raske aga lahe.
spordimängud
(Lisette Tiimann)

Olümpiamängud
tore huvitav
jooksmine hüppamine sortimine
Pead olema teistega sõbralik.
spordimängud
(Robin Hints)

Suur aitäh kõigile luuleloojatele sportlike,
innustavate ja vahvate luuletuste eest!

Kaidi Menšikova,
õppejuht

• TEISTMOODI ÕPPIMISE PÄEV

28. märtsil oli meil teistmoodi õppimise päev. Me tegime ettevalmistusi mai lõpus (29.–30.05) toimuvateks kooliolümpiamängudeks.

1.–8. klassid uurisid olümpiamängude ajalugu, teise ülesandena otsisid õpilased infot klassile loositud Euroopa riigi, sealse kultuuri ning tuntud olümpiasangarite kohta. Klassi ühistööna meisterdati vahva plakat näituseks ja avatseremoonia rongkäiguks riikide lippe.



Oma olümpiaalased teadmised said õpilased proovile panna viktoriinis. Eelnevalt uuriti Eesti Spordi- ja Olümpiamuuseumi rändnäitusi ja temaatilisi stende. Iga klass selgitas välja oma parima võistkonna.

Klasside tublimad:

- 1.a – Jasper Volens, Andris Mitrauskis
- 1.b – Martin Puusaar, Gregor Tikk, Laur Markus Paal ja Roman Danilov
- 2.a – Hubert Samarüütel, Kris-Ken Kuusma, Gert Padjus
- 2.b – Agata Lütter, Aleksandria Petrova, Kristofer Ploomipuu
- 3.a – Krisete Vill, Jarek Lemats, Robin Hints
- 3.b – Aleks Ostrovski, Adeele Väandra, Illia Volkov
- 4.a – Holger Talving, Samuel Kremen, Henrik Tagoma
- 4.b – Stella Täht, Isabella Viik, Kristofer Kuusk
- 5.a – Laura Mia Paal, Mirell Torm, Maribel Soosaar
- 5.b – Saara Karis, Kelly Parv
- 5.c – Stella Sauman, Lorena Tennesaar, Anastasija Zolotnikova
- 6.a – Taaniel Päri, Markos Kannela, Romek Vilibert
- 6.b – Anett Tagoma, Eleanor Ojatamm, Lauri Lepvalts
- 7.a – Alissa Bronzova, Milena Udatšnaja
- 7.c – Loviisa Sõukand, Mirjam Mandri
- 8.a – Mari Iher, Emili Puhm
- 8.b – Valeriia Shchapkova, Daria Svysch, Oleksandr Serhienko, David Popovych
- 8.c – Marta Košeleva, Katriina Luiize Supe, Kristofer Karis

KOOLIELU

Vehklemine on üks neljast spordialast, mis on kavas olnud kõikidel kaasaegsetel olümpiamängudel. Teistmoodi õppimise päeval oligi meil suurepärane võimalus lähemalt tutvust teha selle spordialaga. Meil käisid külas epeevehklemise olümpiavõitja, mitmekordne maailmameister ja tipp-sportlane Julia Beljajeva ning Vehklemisliidu kohtunike kogu esimees Denis Ostrovski. Õpilased said ülevaate vehklemise ajaloost, varustusest, kohtuniku tööst ja kuulda Julia sportlasteest ning saavutustest ja küsida küsimusi. Suur aitäh põneva ja inspireeriva kohtumise eest!

Kadri Lill,
huvijuht



Õpilaste tagasiside

1.a klass

Meeldis lipu tegemine. Olümpiast kuulda ja viktoriini teha. Ma sain nii palju teada. Julia kohta tean nüüd ka palju uut. (Uljana)
Plakati tegemine oli tore. Sain värvida, liimida. Viktoriin oli vahva. Julia Beljajeva meeldis väga. (Anna)

2. a klass

Karl-Mattiasele väga meeldis teistmoodi koolipäev. Esimese hooga tundus talle, et justkui ei pidanudki õppima. Koos analüüsid mõistis, et siiski sai juurde hulgaliselt uusi teadmisi. Eriti meeldis talle see, et kõik said enda otsitud fakte välja tuua ehk siis igaühe teadmised olid olulised ja said plakatile kirja. Karl-Mattias arvas, et oli tore kõik koos ühise asja kallal töötada –

nii arenes koostöös, üksteisega arvestamine ja ühise eesmärgi nimel töötamine. Veel tekitas temas elevust teadmine, et plakat läheb kõigile vaatamiseks ehk nende tehtud töö ja pingutused on märgatud ja olulise tähtsusega. Karl-Mattias tõi välja ka selle, et lipu meisterdamine oli põnev – seega tundus, et erinevate tegevuste põimimine muutis koolipäeva meeleolukaks. Suur tänu Teile teistsuguse koolipäeva korraldamise eest!

Margot Lippmaa
(Karl-Mattiase ema)

Mulle meeldis viktoriin. Lisaks sain palju vehklemisest teada. Meeldis teha Austria lippu. Ja see ka, et ei pidanud õppima. (Emilia)

2.b klass

Meie tegime Poola lippe ja plakati. Meeldis, et Stanislav tõi kaasa nii palju pilte Poola kohta, kus ta oli reisil käinud. Kõige ägedam oli laevapilt. Sain Poola kohta erinevaid asju teada. Ka seda, et poola rahvusport on ratsutamine. Nüüd tunnen Poola lippu hästi. Mulle meeldis see päev väga. (Karl-Hendrik)

Meeldis kohtumine vehkleja Julia Beljajevaga. Oleks tahtnud temalt küsida: „Kas ta tahtis alguses mingit teist sporti teha?“ Ta armastab oma spordiala väga. (Fredri)

Mulle meeldis vehkleja varustus, sain teada, et selles väga haiget ei saa ja et see on paks ja tihedast materjalist. Oluline on, et kõik teeksid sporti. Ükskõik millist. Tore päev! (Karl-Kenneth)

3.a klass

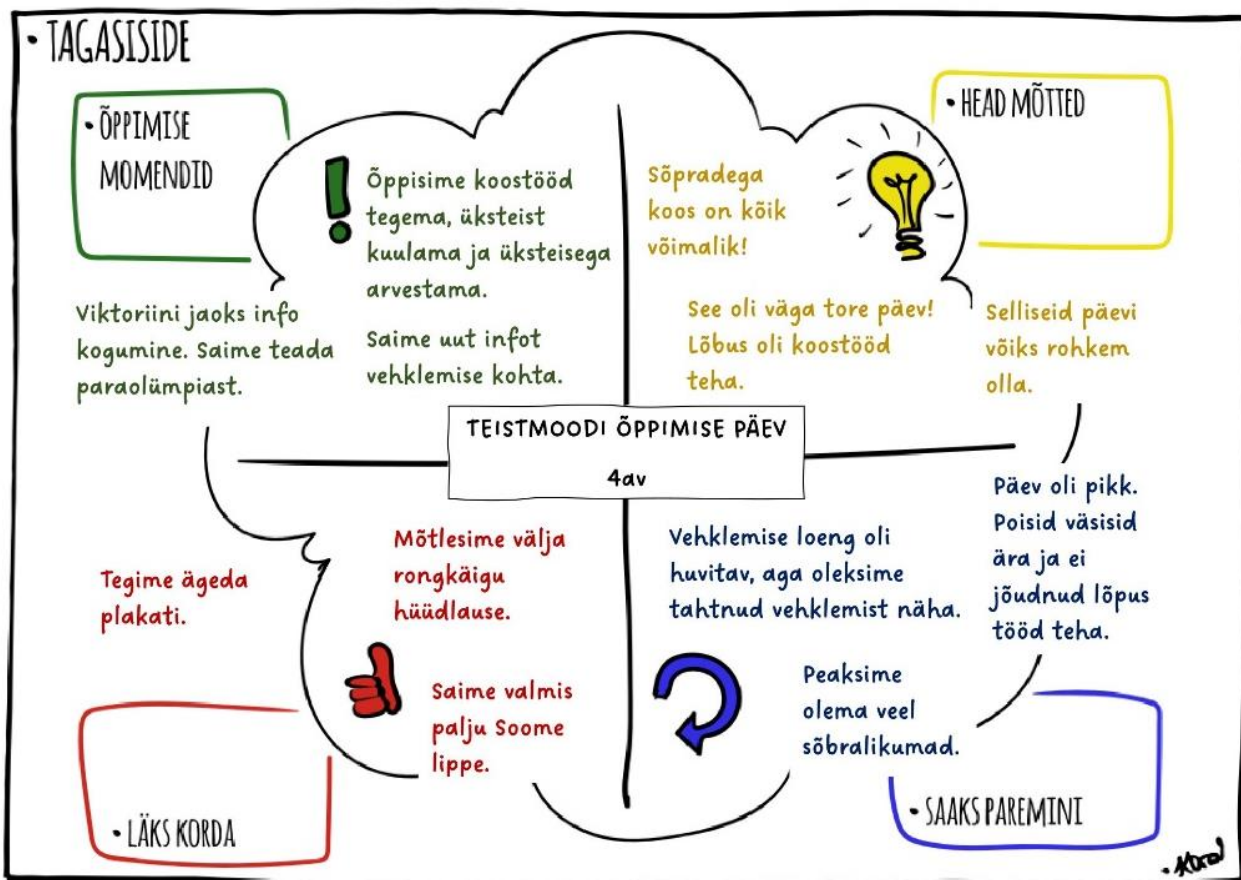
Teistmoodi õppimise päev oli väga tore. Ma sain teada palju olümpiamängudest. Äge oli kohtuda olümpiavõitjaga. Ta rääkis, mis on vehklemine ja näitas vehklejate kostüümi ja epeed. Sain teada, et epee ei teegi haiget. See oligi minu teistmoodi õppimise päev.

Me tegime plakati Ukraina kohta ja saime selle maa kohta rohkem teada. Postri tegemine oli lõbus tiimitöö. Kõik koos valmistasime päevalilli, mis tulid väga toredad välja.

Viktoriin oli huvitav, kuigi meie võistkond jäi teiseks. See päev oli äge, lõbus ja huvitav.

KOOLIELU

4. a klass



7.a klass

Mulle meeldis väga plakati koostamine ja kaunistamine. Meeldis, et see oli kogu klassi ühistöö. See oli väga tore päev. Selliseid õppepäevi võiks rohkem olla.

7.c klass

Kõik oli tore, võiks veel olla. Meeldis lippe teha. Oli väga huvitav teha plakati ja uurida Rootsi kohta. Meeldis kuulata sportlase eluloost. Sain palju teada olümpiamängudest.

Lõpuklassidel oli karjääripäev.

Esimese külalisena tervitas 9. klasse OÜ Metec Grupi juhatuse esimees ja meie kooli vilistlane Toomas Lepp, kes rääkis enda haridusest ja valikutest ning juhtis tähelepanu hariduse ja oskuste olulisusele. Metec on metallitööstusettevõtte, mis pakub tootearendus- ja tootmisteenuseid klientidele erinevatest tööstussektoritest üle maailma. Nad arendavad ja valmistavad tooteid auto-, meditsiini- ning toiduainetööstusele. Tema sõnum noortele oli, et õppimine kestab igavesti.

Järgmisena astus lõpuklasside ette Ready Player Me tarkvaraarenduse tiimijuht ja meie kooli vilistlane Tormi Reinson, kes rääkis oma õpingutest ja sellest, kuidas ta tegi karjääripöörde ning otsustas teadustöö asemel asuda tegelema IT-arendustegevusega.

Lõpuklassid said koos teistega osa kohtumisest olümpiasportlasega.

Pärast lõunapausi jagas koolipsühholoog Karoliina Vahtre häid soovitusi ja nõuandeid, kuidas tulla toime ärevusega ning valmistuda eelseisvateks sisseastumiskatseteks ja eksamiteks.

Päeva lõpetas edasiõppimisvõimaluste paneeldiskussioon. Abitrentidest vilistlased tutvustasid edasiõppimise võimalusi pärast põhikooli lõppu. Esindatud olid Tartu Rakenduslik Kolledž, Kristjan Jaak Petersoni gümnaasium, Hugo Treffneri Gümnaasium, Miina Härma Gümnaasium, Jaan Poska Gümnaasium ja Tamme gümnaasium. Vilistlased tutvustasid erinevate koolide ootusi õpilastele, selgitasid koolide õppe- ja ainesüsteeme ning erinevate suundade eripärasid.

KOOLIELU

Jagati oma kogemusi nii sisseastumisvestlustelt kui ka igapäevasest koolitööga hakkamasaamisest.

Lisaks sai päeva vältel osaleda Eesti Töötukassa nõustajate poolt läbi viidud sisseastumisvestluse simulatsioonis ja karjäärinõustamisel.



Mulle väga meeldis, kuigi meile oleks võinud teha midagi, kust oleks saanud ka ise osa võtta. Terve päev oli raske istuda ja ainult kuulata. Muidu oli tore ja huvitav päev. Sain huvitavaid teadmisi erinevate koolide kohta. Mulle meeldis sportlaste jutt ja kuidas väikestel oli palju küsimusi.

Mulle meeldis, sain informatsiooni teistest koolidest. Räägiti nippe, kuidas katseteks õppida ning need ära teha. Sain psühholoogilt teada, kuidas ärevusega paremini toime tulla. Tore oli veel see, et kaks vilistlast rääkisid oma elukogemustest ja sellest, mida võiks teistmoodi teha.

Sain päris mitu kasulikku nõuannet, kuidas eksamitel ja katsetel toime tulla. Kasulikuks osutus koolipsühholoogi jutt, tänu millele saab eksaminärviga paremini toime tulla. Meeldis ka paneeldiskussioon vilistlastega, kust sai samuti teada nõuandeid eksamite jaoks.

9. klasside tagasiside

Mulle meeldis terve päev. Eriti huvitav oli kuulata gümnasistide kogemusi. Tore oli ka kohtuda olümpiavõitjaga. Kooli vilistlased rääkisid väga huvitavalt, mida peale kooli lõpetamist teha ja millised on meie võimalused.

Karjääripäev oli väga huvitav ja ka kasulik. Põnev oli kuulata, mida vilistlased oma elust ja tegemistest rääkisid. Paneeldiskussioon oli väga kasulik, eriti enne sisseastumiskatseid ja vestlusi.

Neljapäevane karjääripäev oli väga hästi planeeritud ja see oli väga hea kogemus. Metec ettevõtte tutvustus ja jutt programmeerimise kohta oli hea näide, kuidas käib oskuste arendamine ja ideede rakendamine. Hea oli ka see, et sai kuulata, millised on koolid seal õppivate õpilaste perspektiivist.

Loengud kestsid liiga kaua ja räägiti väga palju. Seetõttu hakkas vahepeal igav. Meeldis ainult see, kui kooli endised õpilased gümnaasiumist rääkisid.