



# INFOLEHT

7. – 11. aprill 2025

Nr 27 (952)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND TÄNAB

- 7.–9. klassi õpilasi heade tulemuste eest Tartu linna bioloogiaolümpiaadil ja bioloogiaõpetaja Ardi Kärbergi
- Tartu linna 6. klasside käsitöö ja kodunduse koostööpäeval kooli esindanud õpilasi ja nende juhendajat Siret Voolu
- Tartu linna ja maakonna õigekirjaolümpiaadil osalenud õpilasi ja eesti keele õpetajaid Mirli Isakut, Riina Voltrit, Helen Nigolit, Mare Liivi ja Svea Kaiot
- *Playback*'il esinenud õpilasi ja neid juhendanud klassijuhatajaid, üllatusesinejatena üles astunud õpetajaid ning nende juhendajat Greta-Eva Kalbergi, sündmuse juhte Anni Roiot ja Maribel Ermi (8.a), žüriiliikmeid, fotograafe Greta-Eva Kalbergi, Elle Metsa ja tehnik Heino Tellingut ning kõiki, kes andsid oma panuse peo õnnestumiseks
- Greta-Eva Kalbergi *Playback*'i videomontaaži eest

## TEADE



## ÜRITUSED

### E 7. aprill

- 10.50 Õpilasesinduse koosolek  
12.05 Tantsuvahetund 1.–3. klassidele aulas

### T 8. aprill

- 9.00 5. klassid õppereisil Tallinnas  
12.05 2.a mänguvahetund võimlas  
12.05 3.b mänguvahetund matisaalis

### K 9. aprill

- 8.15 VOCO IT-alane tutvustus 9. klassidele  
9.10 Juhtkonna nõupidamine  
10.00 1.a mänguasjamuseumi õpitoas  
12.00 7.buv Vanemuises teatritunnis „Lastele keelatud“  
12.15 Tugimeeskonna koosolek

### N 10. aprill

- 8.45 2.a klassi õppepäev Vanemuises  
12.05 Tartu II Muusikakooli õpilaste minimuusikal „Väike Mary Poppins“ 1.–4. klassidele  
13.30 Üldlaulupeo II eelproov valikmudilaskooridele kontserdimajas

### R 11. aprill

- 11.45 Taisi Laululapsed 1.–6. klassidele  
19.00 9. klasside disko

**TOREDAT VAHEAEGA!**

# KOOLIELU



## • KÄSITÖÖ JA KODUNDUSE KOOSTÖÖPÄEV

21. märtsil toimus Raatuse koolis 6. klasside käsitöö ja kodunduse koostööpäev.

Meie kooli esindasid 6.a klassi õpilased Maribel Soosaar ja Kaspar Kivila.

Osalejad tegutsesid kahekaupa rühmades ja pidid oskama mõõtühikuid teisendada, teadma tööde järjekorda toiduvalmistamisel, tundma hooldusmärke. Praktilise tööna pidi üks rühmaliige retsepti järgi toitu valmistama ja teine kõndides vanaemaruutu heegeldama.



Maribeli ja Kaspari sõnul oli üritus tore ja pingevaba, sest omavahel ei võisteldud, vaid tegutseti koos. Vahva oli suhelda teiste koolide õpilastega, kokata ja proovida sellist harjumatu tegevust nagu kõndides heegeldamine.

Siret Vool,  
käsitöö- ja kodundusõpetaja

## • MEIE KOOLI KEELENUTIKAD LINNAS

28. märtsil toimus Tartu linna ja maakonna õigekirjaolümpiaad. Osalejatel tuli veebis lahendada erilisel keeleülesandeid: häälikuõigekirja harjutustest õigekeelsus-sõnaraamatu kasutamiseni.

Meie kooli 7.a klassi õpilane Taaniel Päre saavutas Tartu linna 7. klasside arvestuses **II koha**. Heade keeleteadmistega paistsid silma samuti 5.a klassi õpilane Adeele Aavik (5. koht) ning 6.a klassi õpilane Karoliine Luik (9. koht).

Täname ka teisi olümpiaadil osalenud õpilasi: Mirith Mitt (6.a), Helen Hagen (7.a), Tuuli Pöder (7.b), Anett Tagoma (7.b), Maarja Pärn (8.a), Mirjam Mandri (8.c), Loviisa Sõukand (8.c), Mari Iher (9.a), Marri Lankov (9.a), Laura Elise Mae (9.a), Kadili Karmen Juhkam (9.b), Markus Mändla (9.c), Elis Tomann (9.c).

eesti keele õpetajad

## • BIOLOOGIAOLÜMPIAAD

26. märtsil toimus Tartu linna bioloogiaolümpiaadi, kus esindasid meie kooli 7.–9. klassi õpilased: Anett Tagoma (7.b), Jakob Pettai (8.a), Elis Tomann (9.c), Marri Lankov (9.a), Lisett Liiv (9.a)

## • RAHATARKUS

26. märtsil külastas meie kooli 6. klasside ühist klassijuhatajatundi Swedbankis töötav 6.c klassi lapsevanem, et jagada teadmisi rahatarkuse teemal. Kohtumise käigus räägiti maksete turvalisest sooritamisest ja digilahenduste ohutust kasutamisest. Lisaks saime teada, kes on rahamuulad, kuidas ära tunda tehisintellekti poolt loodud kõnesid ja videoid ning milliseid juhtnööre järgida, kui satume kokku AI loodud kõnedega.

Sellised kohtumised aitavad õpilastel arendada rahatarkust ja panna aluse tulevikuks, kus finantsotsused tehakse teadlikult ja targalt, sest nagu öeldud, tasuta juust on vaid hiirelõksus.

Täname Veronika Mänglit vajaliku ja huvitava tunni eest!

6. klasside klassijuhtajad

# KOOLIELU

## • MEELEOLUKAS PLAYBACK SHOW

28. märtsi õhtul oli koolimaja täis elevust ja signinat-siginat, toimus kaasahaarav 4.–9. klasside *Playback*'i finaal. Lõppvoorus võttis laval mõõtu kolmteist klassi, jäljendades tuntud artiste ja muusika-videid. Lavale jõudsid etteasted alates hoogsast popist kuni räpini. Sündmust aitasid loovtööna korraldada 8.a klassi tüdrukud Anni Roio, Maribel Erm ja Milena Udatšnaja. Kogu õhtu oli täis ägedaid esinemisnumbreid. Üllatusesinejatena astusid üles õpetajad, kes esitasid palju elevust tekitanud Tommy Cash'i „Espresso Macchiato“ loost oma lustliku versiooni kolme Tommy, kaheksa turvamehe, ettekandja ja viipekeeletõlgiga.



Lisaks pakkusid meeleolu JJ-Streeti tantsijad ja Koit Toomedeks kehastunud vilistlased. Publik elas oma lemmikutele häälekalt kaasa. Žürii, koosseisus näitleja ja sisulooja Lisabet Loigu, õppejuht Kaidi Menšikova, muusikaõpetaja Anneli Koppel, prantsuse keel õpetaja Lilia Bender ning vilistlased Keitlin Kristelle Looga ja Silja Paberit, hindas kava ülesehitust, liikumist, artistiga sarnasust, kogu klassi kaasatust ning kostüüme. Võitjate väljaselgitamise ajal sai publik valida oma lemmiku ja tantsida diskolugude saatel.



Rohkearvuline publik valis oma lemmikuks 7.a klassi tõlgenduse Rihanna laulust „Don't Stop the Music“.

Konkurss oli üsna tasavägine. Žüriil oli raske otsust teha, sest kõik klassid olid nädalate jooksul hoolega harjutanud ja lihvinud oma kava. Kiitus kõikidele klassidele suurepärase esituse eest! II kooliastme üldvõitja rändkarika sai 5.a klass, kes esitas Baby Lasagna hiti „Rim Tim Tagi Dim“. Lava vallutas artisti pöörane energia, tempokas tants ja vahvad kostüümid.



III kooliastme üldvõitja rändkarika sai 9.c klass Getter Jaani ja Koit Toome hitiga „Valged ööd“. Hoogne ja kaasahaarav esitus pani publiku kaasa plaksutama ja paljudel jäi refrään veel terveks öhtuks kummitama.



Lisaks anti välja neli eripreemia karikat.

Hea energia eripreemia sai 6.u klass Open Kidsi ft. Quest Pistolsi looga „Крыче всех“ / „Kõige lähedam“.

Professionaalsete tantsijate eripreemia võitis 4.b klass NSYNCi looga „Bye Bye Bye“.

Eripreemia südamliku ja ühtse esituse eest läks 5.b klassile, kes esitasid Alexander Rybaki loo „Fairytale“.

Leidlike lahenduste eripreemia sai 8.c klass KAJ loo „Bara Bada Bastu“ jäljendamise eest.

# KOOLIELU



Auhindadega toetasid sündmust MiniMelts, Lahingurada, Lennuakadeemia, Tartu Ülikooli muuseum.

Õhtu lõppedes oli tunda, et iga osaleja lahkus lavalt võitjana – esinemisrõõm ja ühine pingutus tõid klassid omavahel veelgi rohkem kokku. *Playback*'i finaalvõistluse lõppedes tõdesime taaskord, et koostöö ja põhjalik ettevalmistus muudavad koolielu veelgi värvikamaks.

Kadri Lill,  
huvijuht

\*\*\*

5.a klassi õpilastele esitati küsimus, kas *Playback*'i traditsioon peaks jätkuma.

## Laste arvamused:

✚ Muudab omavahelisi suhteid paremaks, klass saab lähedasemaks. On väga huvitav, kõik saavad osaleda. Kõikide klasside esitusi on põnev vaadata ja lapsed pingutavad väga.

✚ Peaks küll, sest on lõbus ja tekitab elevust. Õpilased käivad rõõmsama tujuga ringi. See arendab õpilaste loominguilust, saab pakkuda oma ideid ja kogu klass teeb koostööd.

✚ Lahe tunne on, kui võidad, kuid tekitab enne esinemist ärevust ja pinget. Grupitöö on väga oluline. Õppimisse on vaja ka vaheldust.

✚ See on elamus, mida saad kogeda sõpradega ega saa tunda iga päev.

✚ Õpilastel tekib palju emotsioone, alati saab proovides nalja ja on lõbus. Saame harjutada tantsimist ja näitlemist. *Playback* on šou, kus osaleb peaaegu kogu klass.

## • KOOLIEELIKUD TUTVUVAD KOOLIGA

Märtsis orienteerusid Krõlli ja Poku lasteaegade lapsed piltide ja QR-koodide abil koolimajas. Selle käigus otsisid nad tähti, millest lõpuks tuli kokku vanasõna. Neid juhendasid ja abistasid 3.a klassi õpilased.

\*\*\*

### Poku lasteaia õpetajate mõtted:

Meie rühmaõpetajatena oleme väga tänulikud, et olete loonud sellised vahvad tegevused ja andnud lasteaia koolieelikutele võimaluse tutvuda kooliga ja saada esmane koolikogemus. Lisaks sellele saavad lapsed ainulaadse võimaluse suhtlemiseks ja tutvuse loomiseks teiste lastega. Peale igat külaskäiku olid lapsed julgemad alustamaks vestlust koolilastega ning paranesid ka nende koostööskused (kasvas julgus küsida ja uurida).

Külaskäigu lõpus ütles üks meie rühma laps, et jääb igatsema oma uut sõpra, ning teine laps ütles, et tahaks siia kooli tulla, sest siin on toredad lapsed.



Need külastused aitavad vähendada laste hirme suure koolimaja ning võõraste laste seas olemise ees (hirmud tulenevad sageli teadmatusest ning see projekt annab lapsele positiivse kogemuse).

Õpetajatele annab see võimaluse koos lastega koolimaja külastada (ega tihti sellist võimalust ei tule) ning saame vajalikku teavet, millele peaksime töös lastega veel tähelepanu pöörama.

Projekt on koostatud ja teostatud väga kaasahaaravalt, eriti tore on, et juhendajateks on koolilapsed.

Aitäh teile ning jõudu ja jaksu edaspidiseks.

Poku lasteaia Tsirgu rühma õpetajad

\*\*\*

## 3.a klassi õpilaste mõtted:

✚ Õpetada lasteaialapsi oli väga põnev, sest nad olid väikesed ja lõbusad. Mina tundsin ennast nende kõrval suure ja targana. Nüüd sain aru, et lapsi õpetada on raske. (Delisa)

✚ Mulle meeldis, et saime lastega suhelda ja õpetada neid tähti kirjutama. See on päris väsitav. (Emily)

✚ Mulle meeldis orienteerumine ja see, et ma õpetasin lapsele kirjutamist. (Damir)



✚ Mulle meeldis tunda ennast õpetajana. Sain aru, kui raske on olla õpetaja. (Emili)

✚ Lasteaialapsed olid sõnakuulelikud ja neid oli tore õpetada. Nad said väga hästi aru ja olid tublid. Ma tundsin nii väsimust kui ka rõõmu. (Nele- Liis)

✚ Ma olin rõõmus, sest me saime lõbutseada. Ma olin üllatunud, et väikestel on nii palju energiat ja nad on targad. Ma olin närvis, sest neid oli nii raske jälgida ja neid oli palju. (Kaspar)

✚ Mulle meeldis see, et mu vend oli seal. Mul on tark vend. Tundsin väsimust ja rõõmu. Mulle meeldis tantsimine ja QR-koodide otsimine. (Martin)

✚ Mulle meeldis kõige rohkem orienteerumine mööda koolimaja, sest see oli lõbus, kui me otsisime QR-koodi. (Dilan)

✚ Saime õpetada, rääkida, näidata, juhendada. Mul oli tark laps, keda pidin õpetama. Tundsin uhkust, et sain lasteaialapsi õpetada. (Allar)

Laste mõtted edastas õpetaja Eve Ilves