



INFOLEHT

23. – 27. märts 2026

Nr 26 (985)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- kõiki eesti keele ja klassiõpetajaid mitmekülgse ja kaasahaarava emakeelenädala läbiviimise eest
- emakeelepäeva aktusel esinenud õpilasi ja nende juhendajaid ning korraldajaid Helen Nigolit ja Mirli Isakut
- raamatuaasta tegevuste ja väljapanekute korraldamise eest raamatukoguhoidjat Helen Nigolit ja õpetaja Mirli Isakut
- loodusainete võistlusel kooli esindanud 8. klassi õpilasi ning nende juhendajaid Maris Allikut, Kaja Haljasmeetsa ja Ardi Kärbergi
- pallilahingu finaaltourniiril 3. koha saavutanud 3. klasside poisse ja juhendajat Liina Kaisi
- õpetaja Liina Kaisi, kes korraldas Katoliku kooliga pallimängude sõpruskohtumised

TEADE



VI VOOR 6.–9. klassidele

31. märtsil kell 10.50 aulas

Loe 17.–21.03.26

Postimeest.

ÜRITUSED

E 23. märts

- 12.00 4.b klass TÜ muuseumis
12.05 1.b klassi mänguvahetund

T 24. märts

- 9.00 3.b õppeprogramm „Uurime elektrit“ loodusmajas
10.50 Õpilasesinduse koosolek
12.05 2.b ja 3.a klassi mänguvahetund
14.30 Jalgrattakool dekaariumis

K 25. märts

Prantsuse keele päev

- 10.45 8.a klass teatrikülastus Vanemuises
11.20 Töötuba 7. klassidele dekaariumis
12.05 1.a klassi mänguvahetund
12.20 DELF diplomite üleandmine, töötuba 8.–9. klassidele dekaariumis

N 26. märts

- 9.30 3.b Annelinna päästekomandos
12.05 2.a klassi mänguvahetund
13.20 4.b klass kokkab koolisöökla

R 27. märts

- 9.30 5.b klass TÜ muuseumis
11.30 5.a klass TÜ muuseumis
12.05 3.b klassi mänguvahetund
12.05 4.a klass kokkab koolisöökla

EMAKEELENÄDALA ERI

• EMAKEELENÄDAL MEIE KOOLIS

Emakeelenädalal toimetasid usinalt, emakeel südames, nii esimene kui ka teine ja kolmas kooliaste.

Algklasside lapsed keskendusid märtskuus tavapärasest rohkem emakeelele. Kõik õpilased näitasid, kui kaunilt nad oskavad eesti keeles kirjutada. Selleks kirjutasiid 1. klassi lapsed paberile väikese jutukese kevadest, 2. ja 3. klassi õpilased aga võlusid paberile imekaunid luuleread. Iga klass saatis võistlema viis oma klassi kaunimat tööd. Neid said kõik huvilised koridori seinalt imetleda. Õpetajatest koosnev žürii valis välja parimad, keda premeeriti väikese tänukirja ning kirjutusvahendiga.



Parimad kirjutajad olid:

1. klassid

1. koht Elli Marie Paap (1.b)
2. koht Sonja Kleins (1.b)
3. koht Sandra Otsalt (1.b)

2.klassid

1. koht Polina Kreimer (2.b)
2. koht Janelle Volens (2.b)
3. koht Eva-Maria Toropova (2.b)

3.klassid

- 1.– 2. koht Greta Loore Ruusmaa (3.a)
- 1.– 2. koht Anna Velikanova (3.a)
3. koht Emily Noormägi (3.a)

Žürii otsusega lähevad 1. aprillil Kesklinna koolis toimuvale ilusa käekirja konkursile meie kooli esindama Anna Velikanova ning Gregor Rattasepp 3.a klassist.

Lisaks käekirjakonkursile otsisid algklasside lapsed mööda maja vastuseid emakeelenädala bingole. Vastuste leidmiseks pidi küsimusi tähelepanelikult lugema. Kasutada tuli nii nutikust kui tähelepanu. Kui kõik vastused olid õiged, jõudis bingoleht loosikasti.



3. klasside puhul arvestati ka õigekirja. Kahjuks jäi nii mõnigileht loosikastist välja, sest kiirustades või tähelepanematusel olid kirjavead sisse tulnud. Kokku jõudis loosimisele 38 õpilase bingoruudustik. Neist kümnele naeratas loosiohn, mis neile väikese auhinna kaasa tõi.

Kaja Kivisikk,
klassiõpetaja

Alates 14. märtsist oli võimalik õpilastel viis päeva järjest pikkadel vahetundidel lahendada emakeelenädala **päeva-ülesandeid**. Esmaspäeval ja neljapäeval olid piltküsimused: tuli ära tunda kujundlikke väljendeid ja tabada Marko Pikkati joonistuste kahemõttelisust. Teisipäeval sai lugeda tartumurdelist teksti, mis algas lausega *Räpinä puult tullen akap Tartu liin Anneliinast*, ja leida kirjakeelsele sõnale murdekeelne vaste. Kolmapäeval ja reedel tuli täpsemalt lugeda Artur Alliksaare luuletust „Aeg“, et tabada õigeid käandeid, ja Kristjan Jaak Petersoni „Kuud“, et leida sõnu, mille tähendus ja kirja pilt on ajas muutunud.

Päevaülesandeid lahendades jäid järjepidevuse, teadmishimu ja toreasjalike aruteludega silma järgmised 6.a õpilased: Adeele Aavik, Karel Mets ja Karl Henrik Tagoma.

Helen Nigol,
raamatukoguhoidja

EMAKEELENÄDALA ERI

16. märtsil korraldas 6.a klass noorematele koolijütsidele **kirjandustunni „Me loeme Kivirähki“**. Vaadati vahvaid videoid ja arutleti, miks peab lugema raamatuid. Karl kehastus Andrus Kivirähiks: „Vanasti oli mõisahärra kirjaoskamatu talupojaga väga rahul. Kui talupoeg hakkas lugema, sai ta targaks ja iseseisvaks. Igaühe enda valik, kas lugeda või mitte.“

Oma raamatus „Sinine sarvedega loom“ mõtiskleb Kivirähk eestluse üle. „Mis rahvas me selline oleme, kui omaenese vägimehed ära unustame,“ arutlesid Karel, Kaspar ja Sten, kes kehastasid kunstnik Oskar Kalliseks ning näitasid pilte Kalevipojast.



Tõsisemate teemade vahel olid mängud ja liikumispausid. Rianna pani kõik lapsed „Tilda ja tolmuingli“ muusika saatel tantsima.

„Mälestuste“ raamatust ilmusid välja mängujänes ja päkapiku pea. Aitäh Lisettele (5.a) ja Karlile (6.a) toreda etteaste eest! Paljud lapsed loevad Kivirähki. Kui Adeele, kes oli tunni läbiviija, kutsus jutustama, leidis neid, kes tahtsid esineda. Mila (4.b) pajatas loo raamatust „Tont ja Facebook“. Tunni lõpuosa küsimuste ja vastuste voor näitas, et 4.–5. klassi lapsed olid tublid ja andsid arukaid vastuseid.

Aitäh 6.a klassile meeleoluka tunni eest!

Mare Liiv,
eesti keele õpetaja

4.–9. klassi õpilased selgitasid välja parimad emakeeletundjad koolisisesel **õigekirjaolümpiaadil „Sõnanutt“**.

4. klass

- 1.–2. koht Liisa Luukanen (4.b)
- 1.–2. koht Mila Danilova (4.b)
- 3. koht Agata Lütter (4.b)

5. klass

- 1. koht Kevin Kalvet (5.a)
- 2.–3. koht Lysandra Tiimann (5.a)
- 2.–3. koht Selena Niitsoo (5.a)

6. klass

- 1. koht Karel Mets (6.a)
- 2.–3. koht Adeele Aavik (6.a)
- 2.–3. koht Anastassia Medvedeva (6.a)

7. klass

- 1. koht Stella Sauman (7.c)
- 2. koht Mirith Mitt (7.a)
- 3.–4. koht Kristen Stig Värvi (7.c)
- 3.–4. koht Elizabeth Kabral (7.a)

8. klass

- 1. koht Taaniel Päri (8.a)
- 2. koht Anett Tagoma (8.b)
- 3.–4. koht Mattias Purdeots (8.b)
- 3.–4. koht Lisett Sada (8.b)

9. klass

- 1. koht Carolina Silm (9.a)
- 2.–3. koht Maarja Pärn (9.a)
- 2.–3. koht Ronja-Riniti Roggenbaum (9.a)

17. märtsil oli meil **emakeelepäeva ja raamatuaasta lõpetamise aktus**, kus õpilased näitlesid ja laulsid, lugesid luuletusi oma soovidest ja unistustest, kus mängiti viiulit ja kannelt ning auhinnati parimaid emakeeletundjaid.



Aktuse lõpus ütles direktor väga tabavalt, et raamatuaasta võib küll lõppeda, aga lugemisaastad jätkuvad.

Helen Nigol,
eesti keele õpetaja

KOOLIELU

18. märtsil toimus 4.–6. klasside õpilaste **etluskonkurss „Kummardus Ellen Niidule“**. Etlejad esitasid Ellen Niidu ja ühe vabalt valitud eesti autori luuletuse. Konkursi viisid läbi kaksikõed Lisette ja Lysandra (5.a), kes jagasid mõtteid Ellen Niidu elust ja loomingust. „Romaane tuleb lugeda, kuid luuletusi peab lugema,“ on öelnud Ellen Niit. Žürii, koosseisus õppejuht Annika, huvijuht Kadri ja Liisu 8.a klassist, valis välja parimad.

I koht meisterliku ja haarava esituse eest Karl Henrik Tagoma (6.a)

II koht siira ja intonatsioonirikka esituse eest Jarek Lemats (5.a)

III koht särava ja kaasahaarava esituse eest Selena Niitsoo (5.a)



Esinejad leidsid luulele oma lähenemise. Karl luges jõuliselt, kuid omamoodi kelmikalt, Jarek mõtlikult ja helgelt, Selena hoogsalt ja lootusrikkalt. Žürii tõstis esile etlejate lavalist sära ja oskust publikut kaasa haarata. Palju õnne võitjatele!

Mare Liiv,
eesti keele õpetaja

Emakeelenädala üheks meeldejäavamaks sündmuseks oli 2. ja 3. klasside õpilaste külaskäik Annelinna raamatukokku. Seal kohtuti **lastekirjaniku ja kunstniku Kristi Kangilaskiga**.



Kirjanik rääkis oma raamatutest, seletas lahti, millest ta kirjutada armastab ning kuidas ta raamatud valmivad. Selgus, et ta teeb need täiesti ise: kirjutab teksti, joonistab pildid ning ka küljendab. Ainult trükkimise usaldab ta teistele. Lapsed esitasid kirjanikule hulgaliselt küsimusi. Enne lahkumist kirjutas Kristi Kangilaski oma autogrammi ka kooli raamatukogu raamatusse „Tuvi ei taha saia“.

Kaja Kivisikk,
klassiõpetaja

• 100 MINUTIT AHHAAD

Teisipäeval, 17. märtsil toimus Forseliuse koolis loodusainete võistlus 8. klassidele. Üritusel osales 15 Tartu kooli.

Meie koolist kuulusid võistkonda Anett Tagoma (8.b), Lisett Sada (8.a), Taaniel Päre (8.a) ja Isabella Pree (8.a). Võistlus koosnes viiest valdkonnast. Õpilased pidid lahendama teooriaülesandeid, kus oli vaja teadmisi õppeaine ajaloost. Lisaks toimusid töötoad bioloogias, füüsikas, geograafias ja keemias.

Bioloogia töötoas pidid õpilased tundma ja määrama erinevate puude oksid. Geograafias tuli paigutada maailma kaardile loomad, määrata nende päritolu ning arvata ära, mis loomaga on tegemist. Füüsika töötoas täideti tööleht Newtoni seaduste kohta ja ehitati etteantud asjadest auto, mis pidi sõitma vähemalt kaks meetrit. Keemias tuli koostada elektronskeeme ning kasutada perioodilisuse tabelit, et leida puuduolev number. Kõikide töötubade tegemiseks oli aega 20 minutit. Lõppkokkuvõttes saavutasime 10. koha.

Pärast töötubasid maiustasime kringli ja morsiga. Meil oli lõbus, saime uusi teadmisi ja kogemusi.

Lisett Sada ja Isabella Pree, 8.a

KOOLIELU

• SÕPRUSKOHTUMINE

Koostöö Katoliku kooliga sai alguse juba eelmisel aastal ning on kujunenud toredaks traditsiooniks. Sügisel orienteerume koos looduses ning kevadel kohtume spordisaalis pallimänge mängides. Need ühised hetked ei too kaasa ainult liikumisrõõmu, vaid aitavad luua ka uusi sõprussidemeid, mis kestavad kauem kui üks mäng või koolipäev.



Märtsikuu kahel reedel oli koolimajas tavapärasest rohkem elevust – meile tulid külla Katoliku kooli õpilased. Esimesel kohtumisel panid oma oskused proovile 5. klasside poisid ja tüdrukud, kes astusid vastamisi tempokas pallilahinguturniiris. Nädal hiljem jätkus sportlik melu juba 4. klasside võistkondadega, kelle turniir oli täis rõõmuhõiked ja sõbralikku võistlusvaimu.

Pallilahingut mängiti kahe palliga ja eesmärk oli lüüa pall võrkpalli ülaltsöödu abil üle võrgu vastaste poolele ning samal ajal kaitsta oma ala. Mõlemal kohtumisel alustasime alagruppides ja nii selgitasime välja tüdrukute ja poiste tublimad võistkonnad.

Liina Kais,
kehalise kasvatuse õpetaja

Õpilaste emotsioonid:

- Oli tore elada enda koolile kaasa ja ise ka vahepeal mängida. Loodan, et selliseid sõprusmänge toimub veel. Gerlinde tehtud plakat oli huvitav, et meid motiveerida.
- Pallilahing oli väga tore ja lõbus. Kuna mulle meeldib pallilahingut mängida, siis oli võistlus väga tore ja lõbus. Aitäh, et tegite sellise sõpruskohtumise!
- Mulle meeldis mängida koos paralleelklassi õpilastega. Ma tegin plakati, sest ma arvasin, et see aitab meie mängijaid. Oli tore üritus, mulle väga meeldis.
- Äge oli mängida, aga kaotada oli kurb.

Õpilaste mõtted edastas 5.a klassijuhataja Terje Lelov.