



INFOLEHT

18. – 22. märts 2024

Nr 25 (914)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- **kõiki eesti keele õpetajaid tervikliku ja eriilmelise emakeelenädala läbiviimise eest**
- õpetaja Kaja Kivisikku, kes projekti „Raamatust lavastuseni“ raames organiseeris I kooliastmele põnevaid kohtumisi ja tegevusi emakeelenädalal

TEADE

TEATRIKUU ERI!

TEATER ÕPETAB

Teatritund 3. kooliastmele
TARTU KARLOVA TEATRIS

Tundi viivad läbi
ANDRES DVINJANINOV
ja
RUTA RANNU

**20. MÄRTSIL
KELL 13.00**

ÜRITUSED

E 18. märts

- 10.30 Krõlli lasteaia mudilased külas
- 10.30 Päästeameti koolitus „Kaitse end ja aita teist“ 7.c ja 7.v klassidele
- 12.00 3.a klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 I kooliastme õpetajate koosolek

T 19. märts

- 9.00 Tugimeeskonna koosolek
- 12.00 4.a klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 II ja III kooliastme õpetajate koosolek Dekariumis
- 12.30 9.a ja 9.b kinos filmi „Elu ja armastus“ vaatamas

K 20. märts

- 8.15 3. ja 4. klasside *Spelling Bee* võistlus kab 213
- 10.10 Juhtkonna nõupidamine
- 10.55 3.b klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 1.b klassi mänguvahetund aulas
- 13.00 Teatritund Tartu Karlova Teatris 7.-9. klassi õpilastele
- 15.00 Õppenõukogu

N 21. märts

- 8.30 Matemaatikavõistlus Känguru
- 8.30 Õpilasesinduse koosolek
- 10.55 2.b klassi mänguvahetund aulas
- 12.00 2.a klassi mänguvahetund aulas

R 22. märts

- 12.00 4.b klassi mänguvahetund aulas
- 16.00 4.av klassiõhtu

KOOLIELU

• EMAKEELENÄDAL 1.–3. KLASSIDES

Tartu Descartes'i Kool pühendas emakeelele terve nädala. Algklassides oli selle raames nii Lugemispesade kokkutulek, kohtumine kirjanikuga, kaks aardejahti, kostüümimäng Vanemuise kollaste kassidega kui ka tõlkekirjanduse näitus raamatukogus.

Tõlkekirjanduse näitusel oli võimalik näha eesti lastekirjanike raamatuid, mis on lisaks eesti keelele ka teistesse keeltesse tõlgitud. Näitusel olid väljas kolme kirjaniku tõlkeramatud: Kairi Look, Andrus Kivirähk ja Eno Raud.



Õpilased käisid näitust uudistamas nii vahetundidel kui pärast tunde. Palju äratundmisrõõmu pakkus näitus muukeelsetele õpilastele, kes leidsid ja said lugeda oma emakeeles ilmunud raamatuid.

Väljapanekust parema ülevaate saamiseks ja oma infootsimise oskuste lihvimiseks täitsid õpilased töölehte näitusel olevate raamatute kohta.

Õpilaste huvi oli nii suur, et sooviti raamatuid lausa koju laenutada. Kahjuks seda teha ei saanud. Küll aga soovitasime huvilistel pöörduda meie koostööpartnerite, Tartu Ülikooli raamatukogu ning linnaraamatukogu Anne harukogu poole. Tagastame raamatud neile paari nädala pärast ning siis saavad huvilised neid juba tõepoolest koju laenutada.

Aitäh raamatukogudele koostöö eest!

1.a klassi õpilaste mõtteid:

- Näitus oli huvitav. Tööleht oli raske, aga põnev. Mulle meeldis neid raamatuid uurida. Andrus Kivirähki raamatute otsimine oli ka põnev. (Rasmus)

- Selle näituse kohta töölehe täitmine oli nii lihtne. Mulle meeldis kõige rohkem küsimus kõige vanema raamatu kohta. (Arabella)
- See oli nii äge näitus. Põnev oli kõige vanemat raamatut otsida ning erinevaid „Sipsiku“ raamatuid vaadata. (Uljana)
- See oli maailma parim näitus. Nii tore oli nendele küsimustele vastuseid otsida. Selle näituse kõige vanema raamatu leidmine ei olnud tegelikult üldse nii raske. Mulle väga meeldis. (Gregor)

Teatritunnis said lapsed teada, miks kostüüme on vaja, millest kostüüm koosneb, kes kostüümi välja mõtleb ning kes selle valmis teeb. Saime teada, mis vahe on dekoratsioonil ja rekvisiidil. Viimaseid saime ka käega katsuda. Proovisime omal nahal, mis tunne on kanda lavakostüümi. Osalesime kostümeeritud näitlejatena kahes väikeses lavastuses.



2.a klassi õpilaste mõtteid:

- Mulle meeldis ise näidendis osaleda. Need kassitüdrukud meeldisid mulle ka. Olin ühes näidendis kits ja teises päikeseprintsess. See oli väga lõbus. Aitäh, et tulite. Palun tulge veel meie kooli, kassitüdrukud! (Emilia)
- Mulle meeldis väga olla kuningas ja kärbes. Ja meeldisid need kaks narri. Ka kitsed olid nii naljakad. (Kaspar)
- Mulle meeldis, kuidas päike kõiki kõditas ja kuidas kitsed lille nuusutasid. Need lood olid väga toredad. Oli naljaks, kui pall lasi puuksu. (Emili)
- Mulle meeldis, et need lood olid nii lõbusad ja kostüümid nii ilusad. Aga see päikel oli väga imelik. (Delisa)

KOOLIELU

11. märtsil oli algklasside õpilastel võimalus kohtuda lastekirjanik Kairi Lookiga.

1.b klassi õpilastele meeldis, et Kairi rääkis oma lapsepõlvest ja näitas juurde ka pilte. Huvitav oli kuulata kokkuvõtteid tema kirjutatud raamatute kohta ja vaadata illustatsioone. Kirjanikule esitatud küsimuste hulgast jäi õpilastele meelde, et ühe raamatu kirjutamiseks kulub Kairil umbes üks aasta. Lisaks saadi teada, et sünnipäevaks võib Kairile alati kinkida harilikke pliiatseid ja märkmikke. Samuti armastab ta Oravakese komme.

Kohtumise lõpus oli soovijatel võimalus oma Kairi Loogi kirjutatud lemmikraamatusse kirjaniku autogramm. Autogrammi jahtijaid oli palju ja seetõttu pidid järjekorra lõpus olevad huvilised pikalt ootama.



1.b klassi arvates oli kohtumine huvitav ning paljud õpilased soovisid peale seda Sõnasöökikuga rohkem tutvust teha!

Esimene aardejaht

Emakeelenädala vältel oli algklasside õpilastel võimalik pidada jahti lepatriinudele. Jälgida tuli lepatriinude paremat ja vasakut tiiba ning neil olevate täppide arvu, millele vastas kindel täht. Aardejahi tähelepaneliku lahendamise tulemuseks oli Araabia vanasõna „Raamat on aed, mida kantakse taskus“. 1.b klassi õpilaste arvates oli aardejaht põnev ja liikuma kutsuv.

Teises aardejahis oli õpilastel võimalus end proovile panna, kus oli vaja leida ja vastata küsimustele. Lisaks pidi veel mõistatama mõistatusi.

Alguses tundus lastele ülesannete lahendamine ja mõistatuste vastuste otsimine lahe, et saab teha koostööd ja

panna oma aju tööle. Kuid peagi oli kuulda: „Oioi, kui raske!“ Mõistatusi tundsid vähesed lapsed.

3.a klass arvas, et lapsed võiksid rohkem mõistatusi lahendada, et need jääksid meelde. Neid on vahel vahva koos mõistatada.

Lugemispesade kokkutulek oli sel korral pisut teistmoodi. Osaleda said kõik 1.–3. klasside õpilased. Ühiselt arutleti raamatu „Härra Klaasi pöörane muuseum“ sisu üle, pandi kokku puslet, tantsiti ning otsiti vastuseid erinevatele küsimustele. Traditsiooniliselt koguti punkte magusate kommikeste näol, mis hiljem sõbralikult meeskonnaliikmete vahel ära jagati.



2.b klassi õpilaste mõtteid:

- Meeldis, et teadsin kõiki vastuseid. Saime 17 punkti ja 85 kommi. (Kristofer)
- Mulle meeldis puslet kokku panna. (Fredri)

Impro töötoas oli kõigil lastel võimalus ise aktiivselt kaasa lüüa. Töötoad viis läbi meie kooli sotsiaalpedagoog liri Saar, kelle juhendamisel said lapsed mitmeid põnevaid loovülesandeid lahendada. Tegevuste eesmärgiks oli laste loovusele ning fantaasiale indu juurde anda. Lapsed lustisid rõõmuga, sest sellist liikumis- ja loomevabadust tavatunnis kahjuks eriti tihti ette ei tule.



KOOLIELU

1.a klassi õpilaste mõtteid:

- Mulle meeldis väga kivikuju mäng. Õpetaja tegi nipsu ning meie pidime kohe kellekski muutuma. (Uljana ja Emily N)
- Põnev oli asju välja mõtelda. Näiteks kingadele tiibu või rattaid külge panna. (Jasper)

Kokkuvõtte emakeelenädalast kirjutasid ja õpilaste mõtteid edastasid klassijuhatajad

Kaja Kivisikk, Kristi Ilves,
Eve Ilves, Tiina Randaru,
Küllike Kütimets

• ME LOEME HÄID RAAMATUID

Emakeelepäeval, 14. märtsil korraldasid 5.c õpilased 4. klassidele meeleoluka ürituse „Me loeme häid raamatuid“.

Kirjandustunni viisid läbi Stella ja Damian. Lugesimiseks võeti ette 5. klassi loetud raamatud „Röövlitütar Ronja“, „Hulkur Rasmus“ ja „Kallis härra Q“. Algul tegid Stella ja Damian raamatust väikese tutvustuse, sellele järgnesid dramatiseeringud, filmikatkendid ja tantsumängud. Üritus lõppes viktoriiniga. Võistlus oli pingeline, lõpuks jäid 4. klassid viiki.



Stig: „Tegelikult olete kõik võitjad, sest tutvusite väärt raamatutega ja loete neid 5. klassis.“

Aitäh 5.c poistele-tüdrukutele toredate ürituste läbiviimise eest!

Mare Liiv,
eesti keele õpetaja

• PII PÄEVA VÄLJAKUTSE

Meile südamelähedane emakeelepäev on kuupäeva tõttu saanud maailmas populaarseks kui pii päev. π -päeva tähistatakse 14. märtsil, sest osades riikides märgitakse seda kuupäeva kujul 3/14, mis on ka π ligikaudne väärtus. Kui aga arvu π lähemalt uurida, selgub, et tegemist on lõpmatu arvuga, millel on koma järel lõpmatult palju numbreid. Nii kasutatakse pii numbrite õppimist ka mälutreeninguteks.

Emakeelepäeval võtsid 4.a, 5.a, 6.a, 7.c ja 9.b vastu väljakutse ning püüdsid peast lugeda ette võimalikult palju pii kümnendkohti. Parima soorituse tegi 5.a õpilane Mirell Torm, kes luges ette 107 numbrit. Sarnase tulemusega sai hakkama samuti 5.a klassi õpilane Laura Mia Paal (102 kümnendkohta). Nii läkski klasside arvestuses 1. koht 5.a klassile. 2. koht 4.a klassile (Mariliis Kruus luges ette 55 numbrit) ja 3. koht 6.a klassile (Lisett Sada 51 numbrit).

Mitu kohta suudad meelde jätta sina?

Pirgit Palm,
matemaatikaõpetaja

• NUTISPORDI MEISTER

6.a klassi õpilane Taaniel Päre võitis ka sel aastal Nutispordi Tartumaa meistrivõistluste finaali arvestatava edumaaga. Taaniel sai 59223 punkti, 2. ja 3. koht vastavalt 56175 ja 56037 punkti.



Seega on Taaniel Tartumaa piirkonna meistrina välja teeninud koha Eesti meistrivõistluste finaalis. Piirkondi on kokku terve Eesti peale seitse ja Tartumaa oli esimene, kus piirkonna finaali toimus.

Rõõmus ja uhke
Taanieli ema Anu