



# INFOLEHT

3. – 8. veebruar 2025

Nr 19 (944)

## TUNNUSTUS

### JUHTKOND TÄNAB

- emakeeleõpetajaid Mirli Isakut ja Mare Liivi, kes valmistasid õpilasi ette Tartu linna etluskonkursiks
- kehalise kasvatuse õpetaja Liina Kaisi, kes toetab tüdrukute võrkpalliindu ning valmistab neid ette võrkpalli-võistluseks
- mitmekülgse ja põneva teadusnädala korraldajaid Ardi Kärbergi, Maris Allikut, Pírgit Palmi, Terje Lelovit, Kaja Kivisikku, Küllike Kütimetsa ja Kätlin Härmi
- Helen Nigolit ja Mirli Isakut tehisintellektuaalse ja mõtleavaneva „Eesti raamat 500“ väljapaneku eest

## TEADE



## ÜRITUSED

### E

#### 3. veebruar

- 10.50 Õpilasesinduse koosolek
- 12.05 1.b mänguvahetund matisaalis
- 12.05 3.a mänguvahetund aulas

### T

#### 4. veebruar

##### Spordipäev

TÜ spordihoones (Ujula 4)

- 9.00 1.–3. klassid (kell 8.30 väljub buss Hansa kooli eest)
- 10.30 4.–6. klassid
- 12.00 7.–9. klassid

### K

#### 5. veebruar

- 9.00 9. klassid Pärnu Endla teatris
- 9.00 Juhtkonna nõupidamine
- 12.05 1.a mänguvahetund aulas
- 12.15 Tugimeeskonna koosolek

### N

#### 6. veebruar

- 9.30 Lasteteater Sõber etendus 1.–3. klassi õpilastele
- 12.05 2.b mänguvahetund aulas

### R

#### 7. veebruar

- 11.00 Lasteaed Kröll ja Lotte külastavad kooli

### L

#### 8. veebruar

- 10.00 Mudilaskoori laululaager muusikaklassis

# KOOLIELU

## • VIISAKAD SÖÖJAD

3.a klass käis 24. jaanuaril VOCO-s etiketikoolitusel. Töötuba toimus õpperestoranis Meliss, mis asub Kopli tänava õppehoones. Saime üldharivat infot nii restoranietiketi kui ka teeninduse kohta. Meile pakuti kolmekäigulist lõunat: eelroog (pastasalat), pearoog (krõbekana, kartuligratään, kaste, värske salat), järelroog (kook kastmega). Lapsed kuulasid huviga ja toit maitses suurepäraselt.



### Laste muljed:

✓ Mulle meeldis etiketikoolituse juures maitsev toit, hea meeleolu, uued teadmised ja annaks koolitusele hinde 9,5/10. Sain teada, et riidest rätik tuleb panna põlvede peale. Kui lauast eemale lähed, tuleb rätik tooli seljatoe peale panna. Ja kui keegi helistab, siis tuleb vabandada lauas istujate ees ja teise ruumi minna. (Karl-Mattias)

✓ Ma sain teada, mis järjekorras ning kuidas kolmekäigulist toitu noa ja kahvliga süüakse. (Gert)

✓ Etiketikoolitusel sain teada, et või määrimiseks on selleks ettenähtud nuga. Kui söögiriist maha kukub, siis ei võta seda ise üles, vaid tuleb kutsuda kelner, kes asendab söögiriista uuega. Söögi lõpetanud, asetan söögiriistad käepidemega kella viie suunas. (Hubert)

✓ Sain teada, et kui laua taha lähed, siis paned salvrätiku põlvede peale, et ennast ära ei määriks. Paremas käes hoian nuga ja vasakus käes kahvli. Küünarnukid ei tohi olla laua peal ja täis suuga ei tohi rääkida. Saia tuleb süüa väikeste tükkidena ja vett juua väikeste lonksudega. (Nele-Liis)

✓ Etiketikoolitus meeldis minule väga. Sain teada, et leivapuru pühkimiseks on spetsiaalne asi ja mulle meeldis sealne teenindus. Soovitan teistel ka sellele koolitusele minna. (Brigita)

✓ Mulle meeldisid kõik toidud. See koht oli väga lahe. Minu arust oli see kasulik ja sain palju uusi asju teada, kuidas kohvikus käituda. Toidud olid väga maitsvad. (Emilia)

✓ Mulle meeldis see, et seal olid väga ilusasti kaetud lauad. Seal õpetati seda, kuidas õigesti magustoitu ja leiba süüa. Supi söömist kahjuks ei õpetanud, aga väga tahaks teada. (Emily)

✓ Mul jäi meelde, et täis suuga ei räägi. Kui me peame näiteks vetsu või kuskile minema korraks, siis tuleb panna nuga ja kahvel nagu X-kuju. Nuga oli paremas käes ja kahvel oli vasakus käes. (Kaspar)

✓ Mulle meeldisid need koolituse läbiviijad. See koht oli nii suur ja puhas. Parim koht! (Dilan)

Eve Ilves,  
3.a klassijuhataja

## • ÕPETAJALT ÕPETAJALE

„Õpetajalt õpetajale“ õppepäev 23. jaanuaril pakkus võimaluse kolleegidega oma varjatud andeid või teadmisi jagada. Nii mõnigi pedagoog üllatas oma suurepärase esinemisoskusega – meil on olnud vähe võimalusi ainetundides vabakuulajatena käia ja selline koolituspäev annab aimu, millised suurepärased õpetajad meil klasside ees seisavad.

Selle aasta esimesel koolituspäeval viisid töötube ja ettekandeid läbi 11 õpetajat.

**Kristi Ilves** tutvustas koolitust "Vaimse tervise esmaabi" ning puudutas kõiki koolituse olulisi punkte. Teema on koolis töötades väga aktuaalne nii õpilaste kui õpetajate heaolu seisukohast.

**Katrin Ubaleht** ja **Siret Vool** viisid läbi töötoa "Meeskonnatöö ülesanded", kus õpetajad said oma meeskonnatööoskusi proovile panna ning avastasid, et nagu õpilasedki, ei suuda ka õpetajad suuliselt antud juhiseid mõnikord tähelepanelikult kuulata. Nalja ja naeru oli töötoas palju.

**Kaja Haljasmets** näitas, milliseid liikumispause tema oma tundides teeb.

# KOOLIELU

Samuti tuletas ta õpetajatele meelde nii mõnedki juba varasemast tuttavad aktiivsed õppemeetodid. Pedagoogid said proovile panna oma teadmised loodusõpetuses liikuma kutsuva tunnikontrolliga.

**Kaja Kivisikk** tutvustas õpitoas "Õpime mängides – kinnistamiseks sobivaid mängu emakeele tundides" enda loodud või edasiarendatud mängulisi õppevahendeid ja -mänge. Õpetajad said paarilisega klassiruumi peidetud lepatriinusid otsida või häälikuid määrata.

**Maris Allik** viis läbi väga päevakajalise minitunni „Kriisivarud kodus“ – tuletades meelde, mis peaks olema kodus tagavaraks ja mida võiks sisaldada metsaskäija abikarp.



Õpetajad **Terje Lelov** ja **Pirgit Palm** tutvustasid mõtleava klassiruumi meetodikat, millest oleme palju põnevaid jutte kuulnud. Nii mõnigi kolleeg sai ideid, kuidas seda meetodikat oma tundides jagada. Paljusid inspireerisid ka sellest, kuidas ülesanded olid raskusastmete järgi jaotatud kas vürtsikateks või mahedateks.

Eripedagoogika magistrant **Karin Küttis** tutvustas hiljuti ilmunud Pille Häidkindi ja Piret Soodla raamatut „Erivajadustega õppijad Eesti haridussüsteemis: märkamine, hindamine ja õpetamine“. Eelkõige eripedagoogidele õpikuna kirjutatud raamatust võivad õpetajadki leida mõned väikesed abikillud igapäevaseks toimetulekuks koolis.

**Ardi Kärbergi** tutvustus Dr. Becky Kennedy raamatule „Kõik lapsed on head“ pälvis kolleegidelt kõlava aplausi, kuna esinemine oli kaasahaarav ja väga inspireeriv. Kõlama jäi mõte, et iga laps on hea!

Päeva lõpetas õpetaja **Greta-Eva Kalberg**, kes viis õpetajad arvutiklassi erinevaid digilahendusi proovima. Töötoas „Vähem vaeva, rohkem võimalusi – mänguline digiõppekeskkond õppematerjali kinnistamiseks“ said kõik õpetajad katsetada juba tuttavaid või uusi õpikeskkondi, kus mängeldes õpitut kinnistada saab.

See päev oli pikk ja inforohke. Tuleb tõdeda – igal õpetajal on nii palju teadmisi, et kõike õpitut ja kuulut ühes kooliaastas kasutada ei jõuakski. Küll on tore, et ollakse valmis oma nõkse ja nippe ka kolleegidega jagama.

Järgmise korrani veebruaris!

Kaidi Menšikova,  
õppejuht

## • TEADUSNÄDAL

**1.a klass** eksperimenteeris teadusnädalal erinevate ja põnevate tegevustega. Esmaspäeval voltisime lennukeid ja tegime võistluse, kes lennuki kõige kaugemale ja täpsemalt viskab. Teisipäeval aga meisterdasime tuulevurri. Selle ülesandega oli tõelist pusimist. Kolmapäeval toimus üheaegselt **1.b klassiga** põnevate katsete tund. Esmalt voltisime väikese lille ja asetisime vette. Nüüd nägime, kuidas lilleõis hakkas avanema.





# TEADUSNÄDAL

Teise katsega avastasime, et rosinad oskavad ka hüpata. Me valasime klaasi gaseeritud jooki ja lisasime klaasi rosinaid. Rosinad algul tõusid, siis langesid ning lõpuks tõusid taas pinnale. Seda oli vahva jälgida.

Neljapäeval tähistas 1.a klass eesti kirjanduse päeva Annalinna raamatukogus. Õpilased kohtusid raamatu „Annelinna lood“ autori Liisa Nurme ja kunstnik Kätriin Sädega. Nad rääkisid, kuidas valmis raamat ja kes on raamatu valmimisel olulised. Liisa Nurme luges meile ette ühe põneva loo, mis on kunagi juhtunud Annelinna lapsega. Ta soovitas lastel unistada, sest kes teab, millal võib saada sinustki kirjanik või illustreerija.

Reedel kohe hommikul hakkasime tegema pannkoogi tainast, et teada saada, mis juhtub, kui taigna sisse segada küpsetuspulbrit. Päris raske oli pannkooke ümber pöörata. Kui kõik koogid oli küpsetatud, saime need ära süüa.

Selle nädalaga saime palju uut teada ja ise tegutseda.

Küllike Kütimets,  
1.a klassijuhataja

\*\*\*

Teadusnädalal otsisid **3. ja 4. klasside** õpilased põnevaid fakte kooli nimikangelase elust. Et pisut põnevust oleks, tuli seda teha üle maja erinevatesse kohtadesse peidetud salakirjade abil. Kust aga salakirju leida, sellest andsid aimu QR-koodid.

Leitud teadmised aitasid kaasa ristsõna lahendamisele. Kõige tragimad neljandikud olid Sofia Ikonnikova, Lisette Tiimann, Roman Rõzikov ning Selena Niitsoo 4.a klassist. Nemad suutsid ristsõnas kõik ruudukesed õigete tähtedega täita. Kohe nende kannul olid Lysandra Tiimann, Ellen Kirss, Kevin Kalvet ning Christopher Damian Jõelo (4.a). Napilt jäid kolmandaks Lisell Lehter, Krisete Vill, Elinor Lehter ning Gerlinde Allik (4.a). Kolmandate klasside ülekaalukalt kiiremad ning nutikamad olid Liisa Luukanen, Aksel Johannes, Agata Lütter ning Mila Danilova (3.b). Delisa Toi, Emily Roots, Emili Rebo ning Damir Kolesnikov (3.a) ei lasknud end kellast häirida ning tegutsesid sihikindlalt edasi.

Tänu sellele suutsid ka nemad kogu ristsõna õigesti lahendada ning pälvisid sellega kolmandate klasside arvestuses 2. koha. Auväärne 3. koht kuulub aga 3.b klassi võistkonnale, koosseisus Karl-Hendrik Võro, Eamonn Patrick Mooney, Kert Rasmus Ojaste, Ranmar Rasin ja Stanislav Husrev.



Aitäh kõigile osalejatele. Loodame, et nüüd teate pisut rohkem mehest, kelle nime meie kool uhkusega kannab.

Kaja Kivisikk,  
klassiõpetaja

\*\*\*

Teadusnädala neljandat päeva eel olid **5. klassid** eriti suures õhinas – ootamas oli paadi ehitamise töötuba. Materjalid, mida kasutada sai, selgusid alles enne tööle asumist. Seekord oli veesõiduki meisterdamiseks võimalik kasutada pappi, jäätisepulki, grilltikke, õhupalle, kilekotte, teipi, plastiliini ja veinikorke. Sissejuhatuse ajal mõtisklesid õpilased hetkeks järgmiste küsimuste üle:

- Miks peab paat seest õõnes olema?
- Mis materjalid ei lase vett läbi?
- Mis juhtub papiga, kui ta vette panna?
- Mis juhtub paadiga vees, kui tal on raskus peal?

Ehitamiseks oli aega täpselt 40 minutit. Selle aja jooksul võis kolmel korral käia testimas, kuidas paat vee peal püsib. Aeg möödus tohutu kiiruse ja töötegemise tähe all. Meeskonnad olid üksteist toetavad ning hakkama saadi ka viimaste minutite kasvava pingega.

# TEADUSNÄDAL

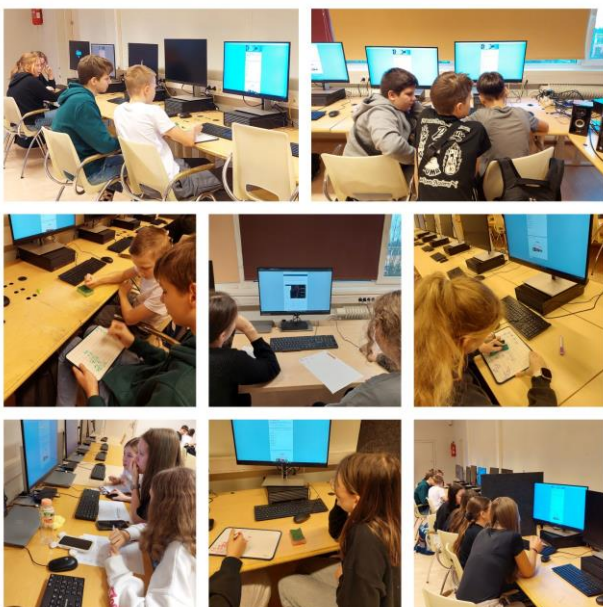


Ja oligi käes tähtis hetk – paadid vette, ämber paadile ning vaikselt hakati ämbrisse vett lisama. Kõige rohkem vett kandva paadi meisterdasid 5.b klassi tüdrukud Melissa Kessel, Grete Rentnik, Stella Täht ja Daniela Frolova. Nende alus kandis 750 ml vett. 5.a klassi parim paat suutis kanda peaaegu sama palju vett, 700 ml. Ehitajateks olid tublid 5.a poisid Sten Madisson, Karl Henrik Tagoma ja Kaspar Neuhof.

Terje Lelov ja Pírgit Palm,  
matemaatikaõpetajad

\*\*\*

**6. klassid** töötasid 2–3-liikmelistes meeskondades virtuaalses põgenemistoas. Kokku oli vaja 40 minuti jooksul leida väljapääs kuuest ruumist.



Teemad olid väga erinevad: protsent, kolmnurkade liigid, harilikud murrud, kujundi pindala, nurkade liigid ning väike kalendriga seotud ülesanne. Iga ülesande lahendamise järel pidi vastuse abil kirjutama õige koodi. Kõige keerulisem oli tööjuhendist täpselt välja lugeda, mida on vaja teha. Viis meeskonda suutsid etteantud aja jooksul põgeneda.

6.a klassist lõpetas kolm paari: Maribel Soosaar ja Mirell Torm; Elizabeth Kabral ja Mirith Mitt; Laura Mia Paal ja Karoliina Luik  
6.b klassist lõpetasid Saara Karis, Sofia Matikainen ja Lisette Luik  
6.c klassist lõpetasid Anastasija Zolotnikova, Lorena Tennosaar ja Iana Amelina

Terje Lelov ja Pírgit Palm,  
matemaatikaõpetajad

\*\*\*

Teisipäeval ehitasid kõik **7. klassi** õpilased Rube Goldbergi masina, mille iga järgnev element saab liikumiseks energiat eelmiselt elemendilt. Kõik meeskonnad pidid lõpuks liikuva osaga maha lükkama jogurtitopsidest torni.

7.a parim grupp oli Romek Vilibert, Rasmus Pakkanen, Ameelia Maksimtšuk ja Triin Puusaar – nad said kõik topsid pikali.

7.bvu parim grupp oli Maribel Mäeste, Grete Tšikanov, Sten Marten Mooses ja Ragmar Rehema – neil jäi püsti 4 jogurtitopsi.



Eripreemia – 11 erineva elemendi loomise eest – said Erik Kiršin, Damian Tarto, Kevin Kolga, Volodymyr Ihnatiev



# TEADUSNÄDAL

\*\*\*

Esmaspäeval loendasid **8. klassid** pimedas karbi seest lepatriinusid. Õpilastel oli kasutada peeglid ja muud ehitusvahendid. Seekord andis õpetaja valikusse kolme värvi LED-pirni – sinise, roheline ja valge, et veelgi rohkem seostada ülesannet tunnis saadud teadmistega. Kasti sisse oli peidetud kokku 12 lepatriinut, õpilased nägid kõige rohkem kaheksat lepatriinut.



8.a võitjad Aneta Fessak, Kristelle Karu, Anni Roiuja Maribel Erm nägid seitset lepatriinut.

8.bv võitjaid oli lausa kolm meeskonda – kõik nägid kaheksat lepatriinut:

Daniil Savitski, Kristofer Krill, Raounaq Abdullah;

Karl Rebane, Markus Kase, Ken-Martin Kõlu;

Marko Kullamaa, Rasmus Keero, Heiko Vatman.

Maris Allik,  
keemia- ja füüsikaõpetaja

\*\*\*

**9. klassidele** toimusid osavusülesanded: ubade tõstmine molekulmudeli osadest valmistatud pintsettidega, risttahukakujulise klotsi massi äraarvamine (abiks olid 100 g, 50 g, 20 g ja 10 g kaaluvihid), täpse veekoguse mõõtmine keeduklaasi ja aja peale kergete vahtplastist pallide viskamine tpsi.

Õpilased võtsid aktiivselt osa ja said hästi ülesannetega hakkama. Kõige keerulisem oli nende jaoks 40 ml veekoguse väljamõõtmine 500 ml veepudelist n-ö silmamõõdu järgi. Pallide viskamise ülesanne oli kõige lõbusam, see nõudis osalejalt kiirust ja täpsust. Ühes klassis tekkis olukord, kus kahel rühmal oli kokkuvõttes samapalju punkte. Võitjarühma väljaselgitamiseks sooritati lisaülesanne: vahemaa hindamine kahe punkti vahel.



Ka see ülesanne jäi viiki, kuna rühmad pakkusid välja vastavalt 170 cm ja 174 cm, õige vastus oli aga 172 cm. Seega viidi läbi veel üks täiendav ülesanne, kus tuli kolm palli visata 172 cm kaugusel asuvasse plastiktopsi. Pingelises lõpuduellis suutis üks võistkond seisuks 2 : 2 viimase palli topsi toimetada ja võitja oligi selgunud. Osavusülesannetes oli üksjagu põnevust, oma meelte proovilepanekut ja mõnusat koostööd rühmaliikmete vahel.

Osavusülesannete parimad:

Aneesa Lomp, Elis Tomann, Ethel- Ly Suve, Joanna Voltri (9.c)

Mariett Sada, Rianna Väarsi, Dan Kroon, Mariia Kobets (9.b)

Mari Iher, Igor Sidoruk, Muhamed Abdullah (9.a)

Ardi Kärberg,  
bioloogiaõpetaja

# KOOLIELU

## RUBIKU KUUBIKU MEISTER

27. jaanuaril selgitasime välja TDK Rubiku kuubiku meistri. Kohale tulid parimatest parimad, kes olid usinalt harjutanud, et eelmise aasta tulemus paremini sooritada. Enne võistleva hakkamist oli ülesandeks keerata poole minuti jooksul vastase kuubik segamini ning võistlus võis alata. Meister selgus sel aastal alla minuti! TDK Rubiku kuubiku meister on Mari Iher (9.a), kes pani kuubiku kokku 43 sekundiga.

Kiitus kõigile, kes julgesid oma osavust proovile panna ja tegid muljetavaldava tulemuse:

Mari Iher (9.a) – 00.43,73

Eke Merten Zimmer (9.b) – 01.06,83

Marek Udatšnoi (6.a) – 01.04,78



Kadri Lill,  
huvijuht

## • EESTI KIRJANDUSE PÄEV

30. jaanuaril tähistasime eesti kirjanduse päeva ja avasime raamatuaasta omapärase näitusega. Kirjandusõpetajad lasid AI-l koostada tuntud raamatute kokkuvõtted. Väljapanek paneb meid mõtlema, kas AI-d saab usaldada ning mida me õpime, kui laseme AI-l enda eest töö ära teha.

Jaan Aru on öelnud: „Kui õpilased lõpetavad ülesande kopeerimise ja kleepimise lahenduste abil ilma tegeliku õppeprotsessis osalemiseta, loob see õppimise illusiooni – kodutöö saab valmis, näiliselt on justkui õpitud. Mõtlemise ja arutlemise musklid jäävad aga treenimata.“

Mirli Isak ja Helen Nigol,  
kirjandusõpetajad

