



INFOLEHT

2. – 7. detsember 2024

Nr 12 (937)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- GIS-päeva viktoriinil osalenud õpilasi ja nende juhendajat Kaja Haljasmetsa
- õpetaja Kaja Kivisikku, kes korraldas Tartu linna koolide võistkondadele kümnennda mängu „René'd otsides“ ja tema abilisi õpetajaid Eve Ilvest, Tiina Randaru, Kätlin Härmi, Küllike Kütimetsa ja Kadri Lille
- õpetaja Anu Loigut ja huvijuht Kadri Lille ning 7.v klassi õpilasi ja 8.a noormehi koolimajas jõulumeeleolu loomise eest

TEADE

*Annelinna
kogukonna*
jõululaat ja kontsert
12. DETSEMBRIL:
Descartes'i koolis
(Anne 65)

Kavas:

kell 16.30-17.45 jõululaat

Laadal võib kaubelda kõigega, mis käsitööna tehtud
Müügikoha heategevuslik osalustasu 5 €, toetame heategevusfondi Minu Unistuste Päev
Müüjad, registreeruge 2. detsembriks kadri@tdk.ee

kell 18.00 jõulukontsert

Esinevad naiskoor Domina,
Vanemuise Seltsi meesansambel Wansel,
TDK õpilased ja õpetajad

sissepääs tasuta

Info: Kadri Lille, kadri@tdk.ee

ÜRITUSED

E 2. detsember

- 9.00 8.a KIKi õppeprogramm loodusemajas
- 12.05 1.b mänguvahetund aulas
- 12.05 3.a mänguvahetund matisaalis
- 13.30 Suukooli loeng 9.b klassile
- 14.20 Suukooli loeng 9.a klassile

T 3. detsember

- 7.30 8.a, 8.c ja 8.v klasside teatrikülastus Tallinnas
- 10.05 Suukooli loeng 9.c klassile
- 12.05 2.a mänguvahetund aulas
- 16.30 Linna geograafiaõpetajate koolitus õpetajate kohvikus

K 4. detsember

- 9.00 8.c KIKi õppeprogramm loodusemajas
- 9.10 Juhtkonna nõupidamine
- 10.00 1.a klass Tartu Uues Teatris
- 12.15 Tugimeeskonna koosolek
- 15.15 Õppenõukogu

N 5. detsember

- 10.50 6.–9. kl trimestrilõpu kogunemine
- 12.05 1.–3. kl trimestrilõpu kogunemine

R 6. detsember

- 9.00 1.b ja 2.b klass Viljandi Ugalas
- 12.00 Anatoomia õppeprogramm AHHAAs, 9.bu klassile
- 12.05 4.–5. kl trimestrilõpu kogunemine
- 14.45 4. kl pallilahing Katoliku kooliga

L 7. detsember

- 10.00 Mudilaskoori laululaager muusikaklassis

KOOLIELU

• PÕNEVAD AMETID

5.av kutsus 13. novembril külla Akseli isa Hugo Pettai, kes tutvustas oma tööd tehnikajuhina. Tema ülesanne on korraldada puidu- ja mööblitööstuse tootmiseladmete paigaldust, kasutuskoolitust, hooldust ja remonti firmas Kaur Trade OÜ. Videoklippidelt nägime, et väga suur osa masinatest on arvutijuhitavad robotseadmed. Akseli isa oli kaasa võtnud oma igapäevase tööriistakohvri, mis oli täis põnevaid mõõtmiseseadmeid.



Õpilaste muljed:

- ✓ Kohtumine oli väga huvitav ja kasulik meie silmaringi laiendamiseks.
- ✓ Oli väga tore proovida mõõtmisaparate ja mõõta, kui pikk on meie klass. Tahaksin, et minu ema tuleks ka oma tööst rääkima.
- ✓ Klassiruumi mõõtmine oli väga lõbus.
- ✓ Põnev oli vaadata, kuidas suured masinad töötavad.

19. novembril kutsus Kareli vanaisa Pjotr Vorobjov meid külla Päästekomando. Tutvusime Annelinna päästekomando päästjatega, kes näitasid meile päästeautode varustust. Autodest veelgi põnevamaks osutusid päästjate jõusaalinurk ja korvpallirõngas.

Õpilaste muljed:

- ✓ Huvitav oli kuulata, kuidas päästjate töö käib.
- ✓ Väga tore oli, et saime lõpus mängida ja sporti teha.
- ✓ Oleksin tahtnud näha ka autosid seest. Mängida ja jõusaalis olla meeldis väga.
- ✓ Päästjate töö on väga kasulik ja nende autodes on väga palju asju kaasas. Jõusaalis oli eriti lõbus.
- ✓ Sain väga palju uusi teadmisi.

✓ Mul oli väga tore. Tean, kui minuga midagi juhtub, siis nemad tulevad mulle appi ja teavad, mida teha. Ma sain kanda päästjate vormiriietust.



Aitäh Akseli isale ja Kareli vanaisale, kes oma ameteid meile tutvustasid!

Pirgit Palm,
klassijuhataja

• GIS-PÄEVA VIKTORIIN

20. novembril toimus EGEA (inglisekeelne lühend rahvusvahelise noorgeograafide ühendusest) eestvõtmisel geograafianädala raames järjekordne üle-eestiline GIS-päeva viktoriin. GIS-päev on geograafia ja geoinfosüsteemide teabepäev, mille eesmärgiks on populariseerida geograafiat. Viktoriini neljale küsimusele sai vastata päeva jooksul. Noortele ja täiskasvanutele oli eraldi arvestus. Kokku laekus 473 vastust.

Meie kooli 7.a, 8.a, 9.a klassist osales viktoriinil 10 õpilast. Õpilaste arvestuses (põhikool ja gümnaasium) oli 21 osalejat, kes vastasid kõigile küsimustele õigesti. Nende hulgas olid ka meie kooli 9.a klassi õpilased Mari Iher, Marri Lankov ja Laura Elise Mäe. Palju õnne!

Kaja Haljasmets,
geograafiaõpetaja

KOOLIELU

• OTSIMISMÄNG „RENÉ'D OTSIDES“

20. novembril toimus meie koolis ülelinnaline otsimismäng "René'd otsides" 3.–4.klassidele. Mängust võttis seekord osa 6 võistkonda. Lastel oli vaja kaasa võtta taskulambid ja nutiseade, millega lugeda QR-koode, et pimedas koolimajas orienteeruda ja salakirju lahendada. Koguneti aulasse, kus tutvuti ühiselt mängu reeglitega, lahendati salakirju, räägiti ohutusest pimedas liikudes. Ja võistlus võiski alata. Igast kontrollpunktist korjasid lapsed tähti, millest lõpuks sõna kokku pandi. Lapsed olid mängust vaimustuses ja soovisid, et saaks teinekordki tulla.

3.a klassi laste mõtteid:

✓ Mulle meeldis vihjeid lahendada ja koolimaja peal taskulampidega käia. Oli tore, et teised koolid tulid ka otsima, sest nii said nad meie kooli näha. (Emilia)
✓ Oli vahva joosta, mõistatada, otsida ja kõige rohkem sõpradega koos olla pimedas koolimajas. (Gert)
✓ Meeldis mõistatusi lahendada, joosta taskulampidega pimedas koolis ja pärast sai üllatusi ka. (Karl- Mattias)
✓ Oli põnev René'd otsida koos sõpradega. Aga õpetajad oleks pidanud ülesanded paremini ära peitma. Ma tuleks järgmisele otsimisele ka, kui see toimub. Tore oli käia võõrastest klassides ringi. Pärast sai kingitusi ka. (Hubert)



3.b klassi laste mõtted:

✓ Salakirju ja ristsõnu oli tore lahendada. Meeldis väga pimedas taskulampidega liikuda. Äge, et olime kõige kiiremad kooli nime kokku panemisel. (Marta Elisabeth)
✓ Tore oli pimedas helkurite järgi liikuda. Natuke hirmus oli alguses minna keldrisse. (Anette)
✓ Meeldis pimedas koolimajas liikuda, aga natuke kartsin ka. Pärast olin julgem. Vahva oli ülesandeid koos lahendada. (Aksel)
✓ Pimedas oli koolimaja natuke võõras, aga lahe. (Ranmar)

Eve Ilves ja Tiina Randaru,
3. klassi juhatajad

Hansa kooli laste arvamused:

✓ Väga põnev oli pimedas koolimajas ringi liikuda.
✓ Õppisime uusi salakirju.
✓ Saime koostöö tegemist harjutada.
✓ Õppisin, et lugema peab rahulikult ja tähelepanelikult.
✓ Natuke oli kahju, et me ei jõudnud kõiki ülesandeid lahendada, sest aeg sai otsa.
✓ Kahju, et rohkem seda võistlust ei tehta, tahaksin järgmisel aastal uuesti tulla.
✓ Mul on väga hea meel, et sain osaleda ja teist koolimaja seest näha.
✓ Koolipäev läks pikaks ja olin lõpuks väsinud.
Kui küsisin, kas midagi oli ka sellist, mis ei meeldinud, siis sellele kõlas nagu ühest suust, ei olnud, kõik meeldis.
Aitäh toreda ürituse eest!

Ingrid Jõgi,
Tartu Hansa Kool

TERA kooli muljed:

Suur tänu nii toreda ürituse korraldamise eest. Õpilased rääkisid vaimustusega teistele oma põnevast õhtust. Mõned ülesanded tundusid rasked, aga see ei võtnud maha põnevust. Rääkisid, et olevat näinudki René vaimu ja too olevat kummituslik. Õhtul sain ka vanematelt heakskiidu, et nii huvitavat õhtut nendel olnud ei ole. Loodame, et järgmisel aastal korraldatakse jälle René otsimine. Jõudu edaspidiseks ja veelkord suur aitäh!

TERA 3.I klass ja õpetaja Ly

KOOLIELU

• PÕNEVAD ÕPPEPROGRAMMID

8.a ja 8.c klass käisid 25. novembril TÜ muuseumis õppeprogrammil „Heli ja müra“. Õpilased kordasid üle heliga seotud mõisted ning katsetasid monokordiga, kuidas heli sagedust saab muuta. Praktilise osana pidid õpilased etteantud kasti muutma võimalikult helikindlaks.

Õpilaste muljed:

- ✓ Õppisime, kuidas summutada heli nii, et seda oleks võimalikult vähe kuulda.
- ✓ Sain teada, et mu kuulmine on juba kahjustada saanud.
- ✓ Õppisin, et müra summutavad kõige paremini paksud ja tihedad materjalid.
- ✓ TÜ muuseumi Foucault' pendel hakkab viltu võnkuma, sest Maa tema all pöörleb.
- ✓ Sain teada, kuidas heli liigub, helimõõtjad oleksid võinud olla nende poolt antud.

9.c käis 18. novembril õppekäigul Tartu Loodusmajas. Programmi nimi oli „Toiduenergia uurimislabor“.

Õpilaste muljed:

- ✓ Huvitav teada, et 10 minuti jooksul toodab pärm kõige rohkem CO₂ ja prussakad kõige vähem.
- ✓ Sain teada, kui palju läheb tegelikult energiat toidu tootmiseks ja kui vähe me energiat toidust kätte saame.
- ✓ Avastasin, kui palju energiat kulub igapäevase toidu transportimiseks Eestisse, et tuleks eelistada lähiriikides kasvatatud köögi- ja juurvilju.
- ✓ Sain hoida prussakat oma käe peal. Mõistsin, mis vahe on hingamisel ja fotosünteesil.



22. novembril käisid 9.a ja 9.b klass Tartu Loodusmajas õppeprogrammil „Kapist välja – riided luubi alla“.

Õpilaste muljed:

- ✓ Sain teada, et äravisatud riided jõuavad lõpuks Aafrikasse ja kuidas see planeeti mõjutab.
- ✓ Põnev oli teada saada, et Hiina toodab kõige rohkem riideid, mida saadab üle maailma laiali.
- ✓ Sain mikroskoobi all vaadata siidi.
- ✓ Sain riietest rohkem teada ja oskan nüüd paremini vaadata, milliseid riideid osta ja mida mitte.
- ✓ Oli päris huvitav. Sain teada rohkem riiete materjalide kohta, kuidas neid materjale saadakse ja milline on erinevate materjalide ajalugu.

Maris Allik,
füüsika- ja keemiaõpetaja

• HEADE MÕTETE ÖÖ

22. novembri õhtul oli koolimaja sigimist ja sagimist täis, sest toimus kauaoodatud õpilasesinduse öökool. Öhtu algas meeskonnamängudega. Erinevad mängud ja ülesanded aitasid meil üksteist paremini tundma õppida ja löid hea meeleolu. Seejärel jätkasime tegevuskava ja projekti koostamisega. Sel korral oli põhifookuses ülelinnalise õpilasesinduste öökooli korraldamine.

Kui mõttetöö tehtud, oli aeg midagi maitsvat valmistada. Kodunduse klass täitus peagi isuäratavate lõhnadega. Ühises õhinas valmisid pitsad ja pulgakoogid, mida siis koos nautisime.

Pärast maitsvat kõhutäit algas seikluslik osa – aarete jaht. Koolimaja hämarates koridorides ja klassiruumides peitusid vihjed, mis juhatasid osalejaid salakirja lahendamiseni. Öö jätkus erinevate pallimängudega ja filmivaatamisega. Ka magamiseks jäi natuke aega.

Saime üheskoos tegutseda, arutleda ja lihtsalt mõnusalt aega veeta. Öökoolist lahkusime väsinult, kuid õnnelikena.

KOOLIELU



Osalejate mõtted:

✓ Öökool oli minu jaoks suurepärane uus kogemus. Selle tipphetkeks osutusid söögitegemine ning aarete jaht. Süüa tehes kuulasime muusikat ning sai palju nalja – meeleolu oli mõnus. Aardejaht oli õhtuses pimeduses üsna hirmus, kuid sellegipoolest põnev. Mäng oli tehtud meile tuttavate klasside ja õpetajate kohta. Kindlasti tahaks kunagi veel sellist üritust teha ja kogeda.

✓ Mulle väga meeldis pitsat ja pulgakooke teha. Aarete jaht oli ka väga huvitav, kuid see meenutas natuke kehalise tundi, sest jooksime trepist üles ja alla. Öösel oli ka väga huvitav koolimajas ringi käia. Matisaalis saime teha hundirattaid ja kukerpalle. Väga tore oli ka võimlas mängida rahvaste- ja sulgpalli. Hommik oli natuke igav, sest kõik olid väsinud ja mõned osalejad lahkusid varem. Kokkuvõttes oli öökool väga tore ning osaleksin kindlasti veel.

✓ Mul oli hea meel, et meie aardejaht paljudele meeldis. Pitsa ja pulgakoogid olid jumala head! See oli üks parimaid öökoole, kus olen olnud. Võiksime teha kevadel uuesti!

Kadri Lill,
huvijuht

• LASKE KADRID SISSE TULLA ...

25. novembri pärastlõunal kogunesid eevil valgesse riietatud kadrilaulasse. 1.–3. klasside trall algas ühise kadrilauluga. Pärast tervituslaulu algasid lõbusad ringmängud. Seejärel arvati ära mõistatusi ning saadi teadmisi vana aja kadripäeva kommetest.



Kadrirall tõi aulasse rõõmu ja naeru ning õpetas lastele nii traditsioone kui ka koostööd.

Kadri Lill,
huvijuht

• SPORDIUUDIS

Eesti võõrustas 13-aastase vaheaja järel rühmvõimlemise maailmameistrivõistlusi. Toimus rahvusvaheline rühmvõimlemise turniir Tartu Trophy, kus rühm Ariella, mille rühmaliige on Sofia Matikainen (6.b), saavutas **2. koha**. Nende vanusegrupis osales üheksa rühma.

