



INFOLEHT

10. – 14. november 2025

Nr 10 (969)

TUNNUSTUS

JUHTKOND TÄNAB

- õpilasesinduse õpilasi *Halloween'i* peo korraldamise eest: Ketlin Arujõe, Meribel Mägi, Stella Sauman ja Anastasija Zolotnikova (7.c) ning põgeneimistoa korraldusmeeskonda: Anett Tagoma (8.b), Isabella Pree (8.a) ja Loviisa Sõukand (9.c)

- 4. ja 5. klassi õpilasi, kes osalesid Tartu linna koolidevahelisel rahvastepallivõistlustel ja nende õpetajaid Liina Kaisi, Martin Vändrat, Hendrik Rikandit

TEADE



II VOOR 6.–9. klassidele

11. novembril kell 10.50 aulas

Loe 28.10–01.11.25

Postimeest.

Igast klassist ootame osalema
3-liikmelist võistkonda.

ÜRITUSED

E 10. november

11.00 1.–3. klassi kino ühiskülastus
12.05 4.b klassi mänguvahetund

T 11. november

9.00 Individuaalvestlused karjääri-
nõustajaga 9. klassi õpilastele
10.50 Postimehe viktoriini II voor
6.–9. klassi võistkondadele
12.05 2.b ja 3.a klassi mänguvahetund

K 12. november

12.00 7.a klass Musta Kasti etendusel
„Tükk maad“ ERMis
12.05 1.a klassi mänguvahetund

N 13. november

12.00 2.a klassi mänguvahetund

R 14. november

E-ÖPPEPÄEV



KOOLIELU

• AJU ON ÄGE – JAAN ARU LOENG JA „NUTIVABA NOVEMBER“ MEIE KOOLIS

30. oktoobril kogunesid 6.–9. klassi õpilased kooli aulasse, et kuulata Edu Akadeemia korraldatud veebiüritust „Sinu kõikvõimas aju ja kuidas seda kasutada“, mille üheks esinejaks oli Eesti juhtiv ajuteadlane Jaan Aru. Keskenduti sellele, kuidas meie aju töötab, miks digimaailm keskendumist hajutab ning miks tähelepanu on õppimise valuuta.

Jaan Aru rõhutas, et meie aju vajab süvenemist ja puhkeaega – mitut asja korraga tehes ei saa me õppimisel efektiivselt olla. Ka ülikoolides tehtud katsed on näidanud, et loengu kuulamine ja samal ajal telefonis olemine vähendab õppimise tulemuslikkust. Aju vajab keskendumiseks rahu ja aega.

Õpilased said praktilisi nõuandeid: kõike ei pea jõudma jälgida, tuleb teha teadlikke valikuid, mis on oluline. Ekraaniaega võiks piirata kolme tunnini päevas ning õppimise ajaks tasub telefon teise tuppa viia. Puhkus tähendab päris puhkust, mitte tühikäigul ekraani vaatamist. Kõige parem ravim ajule on hea uni.

Jaan Aru sõnul on lapse aju eriti paindlik – just põhikool on aeg, mil õppimine annab kõige rohkem tulemusi. Tehisaru võib õppimist toetada, kuid mitte asendada.

Loengust ajendatuna käivitas kool programmi „Nutivaba november“, kus 1.–5. klassi õpilased ei kasuta koolimajas telefone ning vanematele õpilastele on loodud nutivahetund nutinurgas. Esimene nädal on juba näidanud, et loovus ja suhtlus on saanud uue hoo – koos mängitakse, arutletakse ja loetakse raamatuid.

Annika Mägi,
õppejuht

• VIIENDIKE TEATRIKÜLASTUS

Oktoobrikuu lõpus käisid meie kooli viienda klassi õpilased Viljandis Ugala teatris vaatamas põnevat ja õpetlikku etendust „Prints ja kerjus“. Mark Twaini klassikalisel lool põhinev lavastus pakkus lastele nii nalja, põnevust kui ka mõtlemisainet sõprusest, õiglusest ja empaatiast. Näitlejate särav mäng, hoogne muusika ja hingestatud tants hoidsid ligi viiesaja teatrit külastanud õpilase tähelepanu algusest lõpuni.

Pärast etendust tegime toreda sügisese jalutuskäigu Viljandi lossimägedesse. Kõndisime läbi kohaliku laululava, jalutasime üle ripp silla ja pidasime pikniku külakiigel. Klassijuhatajatunnis arutasime ühiselt, milliseid väärtusi see lugu edasi andis – kui tähtis on osata teist inimest mõista ja mitte hinnata inimesi nende välimuse või staatuse järgi. Teatrikülastus pakkus kõigile vahva kultuurielamuse ning kogu ettevõtmine tugevdas meie ühtekuuluvustunnet.



Laste mõtted:

- ✓ Mulle meeldis etendus, sest see oli südamlik. (Aleks, 5.b)
- ✓ Mulle meeldis teater, sest seal olid väga head kostüümid. (Arabella, 5.b)
- ✓ Mulle meeldis etendus, sest tegelased laulsid hästi. (Mariia, 5.b)
- ✓ Mulle meeldis teatris, sest seal olid ägedad tantsijad. (Hlib, 5.u)

Terje Lelov ja Liina Kais,
klassijuhatajad

KOOLIELU

• ETIKETIKOOLITUS VOCOS

Oktoobrikuu viimasel päeval käisid 7.buv ja mõned 8. klassi noored VOCOs etiketikoolitusel.

Vastuvõtt oli väga soe ja sõbralik – meid tervitasid kolledži õpilased, kes olid valmistanud maitstva kolmekäigulise lõuna. Söömise ajal rääkis juhendaja, kuidas viisakalt lauas käituda: millal alustada söömist, kuidas kasutada söögiriistu ja kuidas omavahel lauas suhelda. Põnevust pakkus huvitav töövahend, mida noored teenindajad oma töös kasutavad. Toimus äraarvamise mäng, kus hulga peale saime õige nime leitud – selleks oli purukoristaja. Koolitus oli põnev, lõbus ja hariv. Saime uusi teadmisi ja kogesime, kui tore on õppida midagi, mida saab kasutada iga päev – nii kodus, restoranis kui ka pidulikul üritusel. Hea käitumine ei lähe kunagi moest, ka mitte laua taga!



Õpilaste arvamused:

- ✓ Koolitus meeldis, sest sai süüa ja õppida, kuidas viisakalt seda teha.
- ✓ Saime teada, et magustoitu saab süüa lusika ja kahvliga, kuidas juua õigesti. Vesi peab alati taldriku kõrval olema.
- ✓ Ma ei osanud varem lusika ja kahvliga süüa.
- ✓ Varem ma ei teadnud, et vett tuleb juua väikeste lonksudega.
- ✓ Õppisime etiketti ja lauakombeid, kuidas viisakalt süüa, kuidas panna kahvel ja nuga taldrikule, kui olen söömise lõpetanud.

Aitäh VOCole sooja vastuvõtu eest!

Soovitame etiketikoolitust kindlasti ka teistele – see oli huvitav, maitsev ja õpetlik kogemus.

Viisakus on maitseaine, mis sobib iga roa juurde.

Külli Hindrikson,
7.buv klassijuhataja

• ÕPILASLIIT KOGUNES TAMSALUS

31. oktoobrist 2. novembrini osalesime Tamsalu Koolis Eesti Õpilasesinduste Liidu 53. üldkoosolekul. Kolme päeva jooksul keskenduti liidu tulevikuplaanidele, võeti vastu olulisi otsuseid ja saadi osa tihedast kultuuriprogrammist.

Esimene päev algas kell 11.30 bussile minekuga. Umbes tunni pärast jõudsimme Tamsalu Kooli. Pärast tudulatesse sisseseadmist ja õhtusööki oli kavas meeleolukas õhtuprogramm tutvumismängude ja multikateemaliste grupimängudega. Järgnes vaba aeg, mis kulus uute tutvuste loomisele teiste noortega. Öörahu saabus kell 23.00.

Teine päev oli pühendatud EÕEL-i ametlikule osale. Hommikuvõimlemise ja hommikusöögi järel algas üldkoosolek mandaatide jagamise ja ametliku osa avamisega. Koosolekul kinnitati EÕEL-i järgmise aasta tegevuskava ja eelarve ning tehti kokkuvõtte eelmisest tegevusaastast. Õpilasesindajatel oli võimalus hääletada liidu tulevikku kujundavate otsuste poolt.



Pärast lõunasööki keskenduti kultuuri-programmile. Toimus ettevalmistus ja proov

KOOLIELU

õhtuseks esinemiseks: meie esitasime kaasahaarava Pipi Pikksuka teemalise näidendi. Õhtu kulmineerus Kohtla-Järve Gümnaasiumi koolibändi Chopstick kontserdiga, mis pani kõik osalejad laulma ja tantsima. Päeva lõpetas vaba aeg, mille sisustasime võrkpalli mängimisega.

Kolmas päev algas virgutava hommikujoogaga. Sellele järgnes sisukas avaliku poliitika töötuba, kus arutleti Eesti haridussüsteemi tuleviku, huvikaitse ja tervisekaitseõuete üle. Koosolek lõpetati pidulikult ning tunnustati ja autasustati paljusid osalejaid.

Pärast edukat koosolekut ja meeldejäävat nädalavahetust asusime tagasiteele Tartusse.

Liisa Tomann, Carola Horn,
Lisett Sada, 8.a

• LIIKLUSOHUTUSKOOLITUS

3. novembril toimus 9.a klassi õpilastele liiklusohutusalane koolitus „Iga pidu saab ükskord läbi“. Koolituse eesmärk oli suurendada noorte teadlikust liiklusohutusest ning suunata neid tegema õigeid valikuid. Koolitusel räägiti alkoholi- ja narkojoobest ning sellega seotud riskidest, joobes juhtimisest ja selle tõsistest tagajärgedest, sekkumisjulgusest, turvarustuse kasutamisest, tõukeratta kasutamisest, juhtimisõigusega sõitmisest ja juhi segamisest.

Õpilaste mõtted:

✓ Ma arvan, et liiklusohutuse koolitus oli väga vajalik. Sain teada, miks peab autos istme peatugi olema kuklaga kohakuti. Koolitaja oli tore ja talle meeldis suhelda. Mulle näis, et ta nautis meie ees esinemist. (Alissa, 9.a)

✓ Liikluskoolitusel oleks võinud rohkem rääkida jalgratturi ja jalakäija ohutusest. Ma polnud kunagi varem mõelnud, kuidas kaasreisija võib segada autojuhti. Saime proovida prille, millega tekkis tunne, nagu oleksime joobes. Lõbus oli klassikaaslasiga vaadata sellises olukorras, aga tegelikult alkohol aeglustab reaktsiooni ja sellises seisundis rooli istuda ei tohi. Huvitavad olid ka näited, mida loengupidaja tõi elust. (Carolina ja Aneta, 9.a)



✓ Loeng oli vajalik ning õppevideod huvitavad. Rohkem oleks võinud rääkida tõukeratastega ja ratastega seonduvast, sest me ju kasutame praegu neid väga sageli. (Anni, 9.a)

✓ Minu meelest oli loeng vajalik ja seda teemat peab tihti üle kordama. Tõukeratastest oleks võinud pikemalt rääkida, aga autoga sõitmise ohutusreeglid olid ka olulised, sest varsti hakkame juhilubasid taotlema. (Robin, 9.a)

Õpilaste mõtteid kogus õpetaja Riina Voltri.

• HIRMUTAV HALLOWEEN

Pärast koolivaheaega olid *Halloween*'i stiilipäev ja pidu ühed oodatuid sündmused. *Halloween*'i hommikul oli koolimaja hoopis teistsugune – fuajees kummitasid koolituliidajaid kummitused ja koridorides kõndisid nõiad, luukered, tulnukad, zombid, vampiirid ja isegi mõni kõrvits liikus ringi. Tantsuvahetunnis kogunesid kõik vahvad tegelased aulasse, et lustida Just Dance'i saatel. *Halloween*'i stiilipäev oli täis naeru ja pisut hirmsaid, aga samas väga lõbusaid hetki.

Õhtul korraldas õpilasesindus *Halloween*'i kostüümipeod 3.–5. ja 6.–9. klassidele. Aula oli muutunud hirmuäratavaks tantsupõrandaks, kus kohtusid nii fantaasia-tegelased, veidrad vaimud, hirmsad koletised kui ka kõige ägedamad loomad.

KOOLIELU



Kostüümipeod algasid õudse moešõuga. Catwalk'il nägime vahvaid ja fantaasiarikkaid kostüüme, mille parimad pälvisid tunnustuse järgmistes kategooriates:

3.–5. klass

Veidraim kostüüm: Karl Kenneth Laanemaa (4.b), Arabella Pakut (3.a)
Õudseim kostüüm: Ranmar Rasin (4.b), Rodion Olennikov (3.a)
Õudseim grimm: Aleksandra Ivašina (3.a), Vanessa Kessel (3.b)
Parim grimm: Marta Elisabeth Paap (4.b), Margarita Antsiferova (4.b)
Ägedaim loom: Joonas Vall (5.a) Jasper Volens (3.a)



6.–9. klass

Veidraim kostüüm: Holger Talving (6.a), Adeele Aavik (6.a)
Õudseim kostüüm: Sofii Osypiv (7.b)
Õudseim grimm: Arina Chupryna (7.u)
Parim grimm: Mia Mai Prass (6.v)
Ägedaim loom: Rianna-Maribel Hintser (6.a)
Publiku lemmik: Holger Talving (6.a)

Populaarseks osutusid mängud „Kummituste löks“, mis pakkus kiireid sprinte ja naljakaid püüdmismomente ning „Kuum kõrvits“, kus põnevust tekitas kahe kõrvitsa samaaegne liikumine. Osavust nõudev kõrvitsajooks pakkus samuti palju elevust. Õuduste Kahoot pani proovile nii teadmised kui ka reaktsioonikiiruse, tekitades pinget viimase sekundini. Kaasahaarav oli ka limbo, mis näitas, kui painduvad on meie õpilased.



Vanemate klasside õpilased said osa võtta ka müstilisest põgenemistoast, mis pakkus põnevaid meeskonnatööd nõudvaid ülesandeid. Põgenemistoa koodi muukis lahti võistkond, kuhu kuulusid Anastasia Žegurova (8.b), Laura Košeleva, Liisu Lahe (8.a) ja Ruslan Danolov (6.b). Aktiivelt tantsiti ka Just Dance'i videote rütmis. Peo lõpetas parimate autasustamine.

Kadri Lill,
huvijuht

• SPORDIVÕISTLUS

Novembri alguses osalesid Descartes'i kooli 4. ja 5. klassi õpilased Tartu linna koolidevahelisel rahvastepalli võistlusel. Tüdrukud käisid võistlemas esmaspäeval ja poisid kolmapäeval. Mõlemad päevad olid täis põnevust, võitlusvaimu ja rõõmsat meeleolu. Meie tüdrukute võistkond näitas head mängu, võites kaks kohtumist. Meeskonnatöö muutus iga mänguga paremaks ja tüdrukute visked kindlamaks. Ka poisid andsid endast parima, võitsid ühe mängu ja näitasid tahet lõpuni võidelda. Võidumängus suutsime just otsustavatel hetkedel end kokku võtta. Kõik said väärt kogemuse, palju sportlikke emotsioone ja uhke tunde oma kooli esindamise üle. Päeva lõpus oldi küll väsinud, aga rõõmsad, hinges soov järgmisel aastal veel parem olla.

Tüdrukute võistkonda kuulusid Adeele Vändra, Dinara Tiideberg, Mariia Izviekova, Krisete Vill, Elinor Lehter, Ellen Kirss, Sofia Ikonnikova.



Poiste võistkond mängis koosseisus: Hlib Pohorielov, Aleks Ostrovski, Adrian Zakževskii, Robin Hints, Jan Ronet Uiibo, Eamonn Patrick Mooney, Karl-Mattias Lippmaa, Karl Kenneth Laanemaa.

Liina Kais, Martin Vändra,
Hendrik Rikand,
kehalise kasvatus õpetajad