



Tartu Descartes'i Kool

INFOLEHT

13. – 17. oktoober 2025

Nr 7 (966)

TEATED

• VAIKNE VAHETUND

Tugimeeskond hakkab korraldama vaiksaid vahetunde alates 15. oktoobrist.

Mis? Vaikne vahetund

Millal? Kolmapäeval kell 10.50 ja 12.05

Kus? Ruumis 221

Kellele? Kõigile, kes soovivad veeta vahetunni vaikselt ja rahulikus keskkonnas

Mida saab teha? Lugeda, joonistada, värvida, õppida, niisama vaikselt olla

Millest saab puhata? Rääkimisest, nutiseadmetest, söögist



• KOOLIVAHEAEG

20.–26. oktoobri sügisene koolivaheaeg.

MÕNUSAT JA VÄRVIKIREVAT VAHEAEGA!



ÜRITUSED

E 13. oktoober

12.05 1.b ja 4.b klassi mänguvahetund

T 14. oktoober

10.50 Õpilasesinduse koosolek

12.05 2.b ja 3.a klassi mänguvahetund

K 15. oktoober

Dekaartlased Pariisis kultuuri- ja õppereisil

12.05 1.a ja 3.b klassi mänguvahetund

N 16. oktoober

9.10 Suukooli loeng 1.a klassi õpilastele

11.20 Suukooli loeng 1.b klassi õpilastele

12.05 2.a klassi mänguvahetund

12.35 Suukooli loeng 3.a klassi õpilastele

14.20 Suukooli loeng 7.buv klassi õpilastele

R 17. oktoober

8.15 Suukooli loeng 7.c klassi õpilastele

8.30 Ettelugemise tund 3. klassidele

9.10 Ettelugemise tund 2. klassidele

11.20 Ettelugemise tund 1. klassidele

11.20 Suukooli loeng 5. klasside õpilastele

KOOLIELU

• ÕPETAJATE PÄEV

3. oktoobril tähistasime õpetajate päeva. Traditsiooniliselt said meie 9. klassi õpilased proovida, milline on õpetaja roll – astuda klassi ette ja anda ise tundi. Samal ajal osalesid õpetajad põnevates teadus- ja osavusmängudes.

Päeva lõpetas südamlik aktus, kus tehti kokkuvõtteid, õnnitleti õpetajaid tähtsa päeva puhul ja anti üle 9. klassi tüdrukute valmistatud kingitused – kaunid kohvitassi-alused. Aktuse lõpetuseks esitasid lõpuklasside õpilased ühise emotsionaalse laulu „Õpetaja“.

Oli rõõmus ja eriline päev, kus rollid vahetusid ja 9. klasside õpilased said kogeda koolielu natuke teise nurga alt. Loodetavasti nad mõistavad nüüd paremini, kui palju loovust, kannatust ja südant õpetaja töö nõuab.

Kadri Lill,
huvijuht

Üheksandike mõtted:

Õpilased, kes istuvad tavaliselt koolipingis said kogemuse, kuidas ennast õpetajana tunda. Arvan, et võime julgelt öelda – see polnudki nii lihtne, kui me eeldasime. Mõni klass on tublim ja lihtsam õpetada, kuid teine klass võib olla keerulisem ja natuke raskem ohjata. Õpetajatena nägime, et see töö vajab aastaid harjutamist ja õppimist ning kui teha eelneva kogemusega, siis ei ole üldse lihtne. Õpetaja peab oskama klassi tööle panna, ta peab panema õpilased ennast kuulama ning samal ajal suutma jälgida, kas kõik töötavad ja saavad hakkama. Töö on keeruline ja väsitav, nõuab palju ettevalmistust ja planeerimist. Ei ole võimalik viia läbi tundi, kui see pole korralikult ette valmistatud. Mõistame, et see töö on tähtis ja raske ning hoiame ning austame õpetajaid edaspidi rohkem.

Keegi tark on öelnud, et kui haridus on maja, siis õpetaja on arhitekt. Jõudu teile, õpetajad, teie töös ja täname, et usaldasite meie kätte õpilased ja koolimaja.

Jakob Pettai (9.a),
õpetajate päeva direktor



Mina olin kunstiõpetaja Anu Loigu ja huvijuhi Kadri Lille asendaja. Neljanda tunni ajal andsin 6. klassi õpilastele kunstitundi. Oli raske saada õpilasi tööd tegema, sellepärast et õpilased ei kuulanud meid ja karjusid. Huvijuhina pidin valmis lõikama nimesildid kõikidele selle päeva õpetajatele. Ka olin aktusel teadustaja. Me valmistasime üheksandate klassidega ette ühislaulu mille õpetajatele esitasime. Väga huvitav oli olla õpetaja rollis, see tuletas meelde, et õpetaja töö pole üldse nii lihtne, kui arvasin.

Loviisa Sõukand, 9.c



Mina andsin käsitöötundi 7.a klassile koos Mariannaga. Tunni ettevalmistuseks saime paar päeva enne õpetajate päeva kokku, et meelde tuletada, kuidas kududa mustrit viiel vardal. Tunni korraldamine läks hästi, kuigi õpilased ei tahtnud alguses väga tööd teha, siis tunni lõpuks olid kõik oma tunnitööd alustanud.

Mirjam Mandri, 9.c

• POSTIMEHE VIKTORIIN TULI TAAS

Mõtlen, järelikut olen olemas.

R. Descartes



Eelmisel aastal alustatud Postimehe viktoriin jätkub ka sel aastal. Kuigi klassijuhatajate sõnul oli tee viktoriinile väga konarlik, oli üheksast klassist kaheksa oma võistkonnaga esimesel voorul kohal.

Viktoriin sai ellu kutsutud, et väärtustada teadmisi ja innustada mõtlema, olema enda ümber toimuva suhtes uudishimulik ja arutlema ka väljaspool koolitundi. Lisaks suunata ka teadlikku meediatarbimist ja hoida paberlehtede lugemise harjumust.

Küsimused koostatakse vastavalt sellele, millised uudised on ilmunud. Püüame alati koostada selliseid küsimusi, mis on kuidagi õpilastega seotud või millest nad on mujalt kuulnud. Nii võib teatud hulga küsimustele osata vastata ka siis, kui pole väga põhjalikult lehtedega tutvunud. Kindlasti on iga kord küsimusi spordi- ja kultuuriveergudelt ning üks küsimus Postimehe arvamusrubriigis ilmunud karikatuuri kohta.



Viktoriini II voor on 11. novembril kell 10.50 aulas.

Küsimused koostatakse 28. oktoobrist 1. novembrini ilmunud Postimehe paberlehtede põhjal.

Kadri Lill ja Helen Nigol,
viktoriini koostajad