



**SAKU LASTEAEED TERAKE  
ARENGUKAVA  
2018-2020**

**SAKU 2017**

## Sisukord

1. Sissejuhatus	lk. 3
2. Üldandmed	lk. 3
3. Hetkeseis	lk. 3
4. Lasteaia arenduse põhisuunad ja –valdkonnad	lk. 6
4.1. Valdkond - eestvedamine ja strateegiline juhtimine	lk. 7
4.1.1. Eestvedamine	lk. 7
4.1.2. Strateegiline juhtimine	lk. 7
4.2. Valdkond - personalijuhtimine	lk. 7
4.2.1. Personalivajaduse hindamine	lk. 7
4.2.2. Personali värbamine	lk. 8
4.2.3. Personali kaasamine ja toetamine	lk. 8
4.2.4. Personali arendamine	lk. 8
4.2.5. Personali hindamine ja motiveerimine	lk. 9
4.3. Valdkond - koostöö huvigruppidega	lk. 9
4.3.1. Koostöö kavandamine	lk. 9
4.3.2. Huvigruppide kaasamine	lk. 9
4.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine	lk. 10
4.4. Valdkond - ressursside juhtimine	lk. 10
4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	lk. 10
4.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine	lk. 11
4.4.3. Inforessursside juhtimine	lk. 11
4.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid	lk. 11
4.5. Valdkond - õppe-ja kasvatusprotsess	lk. 12
4.5.1. Lapse areng	lk. 12
4.5.2. Õppekava	lk. 12
4.5.3. Õppekorraldus ja õppemeetodid	lk. 13
4.5.4. Väärtused ja eetika	lk. 13
5. Arengukava uuendamise kord	lk. 14

## 1. Sissejuhatus

1. Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja – valdkonnad, tegevuskava ning arengukava uuendamise korra.
2. Arenduse põhisuunad on kavandatud erinevates tegevusvaldkondades eelmise perioodi arengukava analüüsi ja sisehindamise põhjal, eesmärgiga tagada lasteasutuse jätkusuutlik areng.
3. Arengukava on subjektiivne visioon lasteaia ühest võimalikust ootuspärasest sihiseisundist, mis tugineb olemasolevatele ja taotletavatele ressursidele.
4. Lasteaia arengukava lähtub Koolieelse lasteasutuse seadusest, Haridus- ja Teadusministeeriumi määrustest: „Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“, „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“, kohaliku omavalitsuse arengukavast, lasteaia põhimäärusest. Arengukava on välja töötatud koostöös lasteaia personali, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning Saku Vallavalitsusega (edaspidi pidaja).
5. Arengukava on aluseks iga-aastasele tegevusplaanile, mis õppeaasta lõikes täpsustab põhivaldkondade seatud eesmärkide täitmiseks kavandatud tegevuste sisu, tähtsajad ja vastutajad.

## 2. Üldandmed

Pidaja, tema aadress	Teaduse 1, Saku, Saku vald
Liik	Munitsipaallasteasutus
Lasteaia aadress	Juriidiline aadress: Tallinna mnt 12 Saku Saku vald Harjumaa Filiaalid: Juubelitammete tee 6 Saku Saku vald, Harjumaa Uus-Saku 3a Saku Saku vald Harjumaa
Kontakt	672 8714; 672 8713; GSM 509 7782 <a href="mailto:terake@sakuvald.ee">terake@sakuvald.ee</a> ; <a href="http://www.sakuterake.ee">www.sakuterake.ee</a> <a href="http://www.eLiis.ee">www.eLiis.ee</a>
Koolitusloa number	2537HM, välja antud 28.02.2008
Teeninduspiirkond	Saku vald
Põhitegevusalad	Eelkooliealiste laste kehalise, vaimse ja sotsiaalse, sealhulgas kõlbelise ja esteetilise arengu toetamine, õpioskuste kujundamine
Õppekeel	Eesti keel
Lasteaed on avatud e-r	7.00 - 19.00

## 3. Hetkeseis

Saku valla munitsipaallasteaed Terake tegutseb alates 15. maist 1946. a. Lasteaed asub kolmes hoones: peamajas on 8 aiarühma, filiaalides kokku 4 sõimerühma. Peamajas on laste kasutuses peale avarate rühmaruumide võimla, kunstituba, kokanduskeskus, erivajadusega lastele tugikeskus. Igal rühmal on eraldi sissepääs, siseõu liivakasti ning jalgrattaparklaga. Kõrghaljastusega õuealal on jalgrattateed, liiklusväljak, kiiged, liumäed, mängumajad, valgustus, piirdeaed ja väravad. Maa-ala on eraldatud majandussissepääsu ees olevast parkimisalast. Filiaalides on sõimeealiste laste iga ning turvalisust arvestavad mängu- ja olmeruumid, aiaga piiratud liivakastide, kiikede ja

mänguvahenditega mänguväljakud. Territooriumid on haljastatud ja hooldatud. Igal lapsel on töökoht vastavalt tema kasvule ja hariduslikele erivajadustele.

Lasteaia hetkeseis on kaardistatud sisehindamise põhjal. Lasteaias on jaotusköök. Toit valmistatakse Saku Lasteaias Päikesekild asuvas keskköögis. Päikesekilli pesumajas pestakse asutuse pesu.

Lasteaia läheduses on perearstikeskus, spordikeskus, raamatukogu ja kool, mis võimaldavad säilitada järjepidevust ja koostööd perekonna, lasteaia ning kooli vahel.

2016. aastal koostati lasteaia sisehindamise aruanne 2010.- 2016. õa kohta. 2017. a oli uue arengukava ettevalmistamise aasta.

Sisehindamise aruandes toodi eelmise sisehindamise perioodi tugevustena välja:

- ✓ Lasteaia avatus ja koostöö personali, hoolekogu ja lapsevanematega.
- ✓ Lasteaia tugevad väärtuspõhised traditsioonid ning õppekava eripärad arendasid laste esinemis- ja eneseväljendusjulgust, silmaringi, andsid lisateadmisi ning tõstsid vaimset ja füüsilist võimekust. Lapsed saavutasid heal tasemel koolivalmiduse ning suundusid õppima võimetekohase õppekavaga kooli.
- ✓ Juhtkond toetas töötajate professionaalset arengut: koolieelse pedagoogika tasemehariduse omandamist, atesteerimist, täiendkoolitustel osalemist.

Parendustegevustena toodi välja:

- ✓ Pedagoogide poolt uute lasteaia- ja vallasiseste õppe-kasvatustegevuse projektide algatamine.
- ✓ Laste arengu huvides lapsevanematega koostöö süvendamine arenguestluste ettevalmistamisel ja läbiviimisel.
- ✓ Kõikide erivajadusega laste täiendav õppimine logopeedi või eripedagoogi juures.
- ✓ Laste teadmiste süvendamiseks looduse õpperaja rajamine lasteaia õue.
- ✓ Teatrikuultuuri edendamine: heade tavade õppimine teatris viibides, käitumine pealtvaataja ja osatäitjana, kaaslaste tunnustamine, eduelamuse ja esinemiskogemuste saamine.

2014. ja 2016. aastal omistati lasteaiale Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtusarenduse tunnustus „Hea lasteaia rajaleidja, ja „Hea lasteaia edendaja“;

2017. aastal Harju maavanema tänukiri elukestva õppe väärtustamise eest „Harjumaa koolitussõbralikum organisatsioon“.

### **Traditsioonid**

Lasteaial on palju kogukonna poolt hinnatud pikaajalisi traditsioone ja teemanädalaid:

- ✓ kodumaa sünnipäeva nädal
- ✓ sügise sünnipäeva nädal
- ✓ leivanädal
- ✓ jõuluootuse nädalad
- ✓ piparkookide küpsetamise nädal
- ✓ südamenädal
- ✓ vanavanemate nädal
- ✓ sõbranädal

- ✓ lemmikloomanädal
- ✓ regilaulunädal
- ✓ kaunite kunstide nädal
- ✓ teatrifestivali nädalad
- ✓ koolieelikute nädal
- ✓ sügisene liiklusnädal „Olen pimedas nähtav“
- ✓ kevadine liiklusnädal „Jalgrattaga liikluses“
- ✓ esmaabi ABC õppimise nädal „Aitan sõpra hädas“
- ✓ Saku mõisa ja pargi nädal
- ✓ liivalosside ehitamise nädal

### **Sümboolika**

Lasteaial on oma laul, lipp, logo ja lauamäng.

### **Missioon**

Lapse ealisi, soolisi, individuaalseid vajadusi ja iseärasusi arvestades luua võimalused ja tingimused tervikliku isiksuse kujunemiseks, kes on sotsiaalselt tundlik, vaimselt erk, ennastusaldav, kaasinimesi arvestav ja keskkonda väärtustav. Hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut.

Missiooni realiseerimiseks vajame professionaalset kvalifitseeritud pedagoogilist meeskonda ning toimivat võrgustikku, kuhu on haaratud perekond, lasteaia hoolekogu, vallavalitsuse teenistused, perearstikeskus ning valla teised haridus- ning kultuuriasutused.

### **Väärtused**

Lasteaia kultuur seisneb tema liikmete väärtuste ühendamises. Lasteaias on välja töötatud ühistel väärtushinnangutel põhinev kodukord, toimivad ühiselt kokku lepitud õuereeglid, igas rühmas on rühmareeglid. Lasteaia käitumisreeglid on kõigile mõistetavad.

Lapsekesksus	teadmiste omandamine läbi mängu, arvestades laste võimeid ja eripära, huvitavalt ja turvaliselt kujundatud õpi- kasvukeskkonnas
Hoolivus	sallivus, heatahtlikkus, lahkus nõrgemate ja teistsuguste ning looduse suhtes
Koostöö	osapoolte tegevus ühise eesmärgi saavutamiseks

### **Visioon**

Lasteaed laste, perede ja töötajate rõõmuks ning rahuloluks.

## 4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA –VALDKONNAD

### ARENDUSE PÕHISUUNAD

Lasteaias on süvendatud õppekasvatustegevuse põhisuunad, mis läbivad kõiki valdkondi.

#### **Sakulugu – kodulugu**

Teadmised oma kodukoha loodusest, keelest ja kultuurist on koolivalmiduse peamine osa, mille kujundamine algab sõimeeast.

#### **Lavastusõpe**

Terakese teatrifestivalidel osalemine toob esile iga lapse ande, annab esinemiskogemuse, kujundab koostööskust, tutvustab lastekirjandust.

Õpetajate koolitamiseks ja lavastusõppe uuele taseme viimiseks soovib lasteaed leida NUKU teatrist patrooni.

#### **Väärtuskasvatus**

„Kiusamisvaba lasteaia“ meetodika kasutamine väärtustab terveid ja heatahtlikke suhteid lastegruppides. Meetodika sümboliks on lillat värvi Sõber Karu, kelle abil õpitakse tunnustama ennast ja kaaslast, ennetama ja lahendama konfliktsituatsioone. Sõber Karu toetab ühtlasi laste sujuvat üleminekut lasteaia kooli.

#### **Terviseedendus**

Lastekollektiivis väljenduvad selged seosed hariduse ja tervise vahel – hea terviseiga laps suudab mängida ja õppida, kujundab õige enesehinnangu, õpib ennast adekvaatselt kehtestama ja võtab omaks positiivse tervisekäitumise alused. „Liigud õues-tervis põues“ põhimõtete kasutamine õppe-kasvatustöös tasakaalustab vaimse ja füüsilise arengu, hea isu ja une.

#### **Liikluskasvatus**

Enese nähtavaks tegemine, ohtude märkamine ja oskus liikluses käituda on koolivalmiduse oluline osa.

Lasteaias on liikluskasvatuse sisuks jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse ja lasteaia liikluskeskkonnast. Lapse arendamine, õpetamine ja kasvatamine toimub elu ja ümbritsevat keskkonda käsitlevate teemade kaudu.

#### **Meediakasvatus**

Meediakirjaoskuse algteadmiste omandamine annab teadmisi, kuidas meediavahendite kaudu kasutada meedia sisu laste arendamiseks.

Oma igaaastases tegevuskavas lähtub lasteaed õppekasvatustegevuse põhisuundadest ja kultuuriministeriumi poolt välja kuulutatud teema-aastatest.

- 2018. aastal tähistab Eesti Vabariik 100. aastapäeva.  
Kõik lasteaia üritused toimuvad moto all: pereväärtused läbi põlvkondade.
- 2019. aastal on tähelepanu all UNESCO vaimse kultuuripärandi nimistusse kantud laulu- ja tantsupidude traditsioon, sest esimesest Tartus peetud laulupeost möödub siis 150 aastat.  
Kõik lasteaia üritused toimuvad moto all: tants teeb tuju heaks, muusika meele rõõmsaks.
- 2020. aasta pühendatakse digikultuurile.  
Kõik lasteaia üritused toimuvad moto all: Terakese digitark - muna õpetab kana.

## 4.1. VALDKOND - EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

### 4.1.1. Eestvedamine

**Arengueesmärk.** Lasteaias toimub osalusjuhtimine ja süsteemne arendustegevus. Lähtutakse ühistest põhiväärtustest, neid lasteni ja peredeni viies. Juhtkond loob sisekliima, mis innustab töötajaid koostööle, loovusele ja arengule. Laste, perede ja töötajate rahulolu on kõrge.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ lasteaeda juhitakse koostöös pedagoogilise nõukogu, hoolekoguga;
- ✓ personal kaasatakse arenduse tööühmadesse, töötajate ja perede informeeritus lasteaia väärtustest ja arendustegevusest on kõrge;
- ✓ lapsevanemaid kaasatakse hoolekogu töö kaudu õppe- ja kasvatustegevust ning arendustegevust mõjutavate otsuste tegemisse;
- ✓ pedagoogide poolt algatatakse uusi projekte ja uudseid tegevusi.

### 4.1.2. Strateegiline juhtimine

**Arengueesmärk.** Lasteaia sisehindamissüsteem toetab arendustegevust, strateegilise juhtimise aluseks on pidev parendamine - planeeri-teosta-kontrolli-parenda põhimõttel, kus planeerimine tuleneb eelneva tegevuse analüüsist kõigis lasteaia töövaldkondades nii töötaja, rühma kui juhtimise tasandil.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ sisehindamise tulemuste põhjal uuendatakse arengukava, tegevuskava, õppekava ja sisehindamise korda;
- ✓ sisehindamissüsteemi parendamiseks võetakse kasutusele erinevaid hindamismeetodeid;
- ✓ töötajate eneseanalüüsi oskuste toetamiseks viiakse läbi sisekoolitusi;
- ✓ regulaarselt analüüsitakse lasteaia võtmetegevuste tulemuslikkust.

## 4.2. VALDKOND - PERSONALIJUHTIMINE

### 4.2.1. Personalivajaduse hindamine

**Arengueesmärk.** Personal on komplekteeritud laste arengu toetamisest, lasteaia eesmärkidest ja missioonist lähtuvalt. Lasteaias töötavad kvalifikatsioonile vastavad, kutsealaselt pädevad ja asutuse väärtusi ning traditsioone kandvad töötajad.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ organisatsiooni struktuuri optimaalseks kujundamiseks, arengukava eesmärkide ja õppekava täitmiseks ning palgafondi arvestamiseks, analüüsitakse ja planeeritakse personalivajadust.

#### 4.2.2. Personali värbamine

**Arengueesmärk.** Lasteaia personal on nõutava kvalifikatsiooniga. Personali värbamisel on konkurentsieelisena koostöös pidajaga loodud head töötingimused, soodne töökeskkond ja arenguvõimalused. Töötajate vanuseline struktuur on tasakaalus.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ uute töötajate värbamise valiku kriteeriumiks on nõutav kvalifikatsioon ja sobivus meeskonda;
- ✓ personalivaliku õnnestumise tagamiseks tehakse koostööd pedagooge koolitavate õppeasutustega;
- ✓ õpetaja elukutse populariseerimiseks korraldatakse Saku Gümnaasiumi õpilastele töövarjupäevi.

#### 4.2.3. Personali kaasamine ja toetamine

**Arengueesmärk.** Läbi osalusjuhtimise on paranenud infovahetus, jagatud on vastutus töötajate ja juhi vahel ning töötajad võtavad rohkem initsiatiivi. Lasteaias toimib ühtse vastutuse printsiip: kõik töötajad tegelevad laste arendamisega ning vastutavad turvalise kasvukeskkonna eest. Uute töötajate kollektiiviga kohanemiseks toimib mentorsüsteem.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ personal kaasatakse töörühmade kaudu õppekava ja arengukava arendustöösse;
- ✓ töötajad kuuluvad esindajate kaudu hoolekogu, pedagoogi ametikoha konkursi komisjoni, atesteerimiskomisjoni koosseisu;
- ✓ töötajaid toetatakse eelkooli pedagoogika alase tasemehariduse omandamisel;
- ✓ nooremõpetajad suunatakse osalema Tallinna Ülikooli kutse aasta tugiprogrammi ning määratakse mentor;
- ✓ pedagooge ja abipersonali innustatakse jagama oma parimat kogemust lasteaia, valla ja maakonna tasandil;
- ✓ töötajad osalevad aktiivsete partneritena erinevates koostööprojektides ja kannavad organisatsiooni väärtusi;
- ✓ toetatakse pedagoogide osalemist jätkusuutlike koostöösuhete loomisel siseriiklikul ja rahvusvahelisel tasandil (haridusprojektid sõprusvaldadega, alushariduse ühendused, teised haridusasutused).

#### 4.2.4. Personali arendamine

**Arengueesmärk.** Õpetaja tegevuse tulemuslikkuse näitajaks on õppija areng. Personali täienduskoolituse kavandamine tuleneb sisehindamise tulemustest, arengukava strateegilistest eesmärkidest, õppekava prioriteetidest, arenguveestluste kokkulepetest, elukestva õppe põhimõtetest ning on motivatsioonisüsteemi osa. Töötajad osalevad aktiivselt koolitustel ja töövaatlustel.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ kõikidele töötajatele luuakse võimalus lasteaia strateegilistest eesmärkidest ja vajadustest ning arenguveestluste käigus selgunud töötaja isikliku arengu vajadusest lähtuvalt osaleda koolitustel;



- ✓ pedagoogide töö kavandamisel ja enesehindamisel lähtutakse kutsestandardi 6. tasemest;
- ✓ personali koolituse mõjusust analüüsitakse sisekontrolli käigus;
- ✓ töötajatele korraldatakse kogemusreise teistesse lasteaedadesse, tutvumaks kolleegide õppekorralduse ja õppemeetoditega;
- ✓ uuemate õpetamismetoodikate omandamiseks on korraldatud sisekoolitused õpetajalt-õpetajale.

#### **4.2.5. Personali hindamine ja motiveerimine**

**Arengueesmärk.** Lasteaia hindamissüsteem põhineb enesehindamisel. Enesehindamiseks saadakse infot personali eneseanalüüsist, huvigruppidele tagasisidet küsides ja rahuloluküsitlustest. Töötajate osalusel koostatud tunnustussüsteem tagab töötajate töötahte ja arenguvõimalused.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ töötajate ja meeskondade silmapaistvaid tulemusi tunnustatakse lähtuvalt tunnustussüsteemist;
- ✓ töötajaid innustatakse pedagoogi ja vanempedagoogi ametijärku taotlema;
- ✓ töötajatele delegeeritakse piiritletud vastutus koos usaldamisega lasteaia esindamiseks projektide, tööruhmade, ürituste jm juhtimisel;
- ✓ regulaarselt viiakse läbi töötajate rahuloluküsitlusi ning nende alusel on kavandatud personalitöö parendamine;
- ✓ töötajate tervise tugevdamiseks viiakse läbi tervistavaid ühisüritusi, töötajaid suunatakse regulaarselt tervisekontrolli tööandja kulul.

### **4.3. VALDKOND - KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA**

#### **4.3.1. Koostöö kavandamine**

Organisatsiooni eesmärkide saavutamist mõjutavad huvigrupid. Huvigruppideks on pidaja, personal, lapsed, lapsevanemad, hoolekogu, Saku Vallavalitsuse hallatavad asutused, lasteaias tegutsevate huviringide juhendajad.

**Arengueesmärk.** Häid tulemusi missiooni täitmiseks saavutatakse koostöös huvigruppidega. Lasteaed on kontaktide ja koostöö algataja.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ huvigruppidega kavandatakse süstemaatiline koostöö, planeeritakse tegevused ja määratakse vastutajad;
- ✓ otsitakse uusi koostöösidemeid vabariigis ja Saku sõprusvaldade seast.

#### **4.3.2. Huvigruppide kaasamine**

**Arengueesmärk.** Koostöö pidajaga on taganud lasteaia jätkusuutliku ja konkurentsivõimelise arengu ja missiooni elluviimise. Huvigruppide tegevus on toetanud õppija arengut, õppekava eesmärkide täitmist ja rikastanud laste arenemisvõimalusi. Huvigrupid on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.

Peresid kaasav lasteaia aktiivselt tegutsev hoolekogu on toetanud laste õpi- ja kasvutingimuste parendamist.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ lapsevanemaid kaasatakse läbi erinevate koostöövormide (hoolekogu, arenguveestlused, infotunnid, lapsevanemate rühma- ja üldkoosolekud, heategevusüritused perespordipäevad, emade- ja isadepäeva tähistamine, väljasõidud, „Terakese Teatritralli“ ettevalmistamine);
- ✓ lapsevanemaid koolitatakse vastavalt vajadustele ja võimalustele;
- ✓ lapsevanemate ootused ja ettepanekud lasteaia arengule selgitatakse välja arenguveestluste ja rahuloluküsitluste käigus;
- ✓ lapsevanematele tutvustatakse õppekava sisu lastevanemate koosolekutel ning nädalaplaanide kaudu;
- ✓ laste arengut ja koostööskust kujundatakse Saku lasteaedade vahel toimuvatel ühisüritustel;
- ✓ laste annete arendamiseks võimaldatakse erinevate huviringide tegevust;
- ✓ järjepidev koostöö laste koolivalmiduse kujundamiseks, õppekava täitmiseks ja õpivõimaluste rikastamiseks toimub Saku Gümnaasiumi, Saku Valla Spordikeskuse, Saku Muusikakooli, Saku Valla Noortekeskuse, Saku Vallaraamatukogu ja Saku Päevakeskusega.

#### **4.3.3. Huvigruppidega koostöö hindamine**

**Arengueesmärk.** Lasteaias uuritakse regulaarselt kõigi huvigruppide rahulolu. Rahulolu uuringute meetodika tuleneb huvigruppide eripärast. Tulemusi on võimalik võrrelda ning kavandada koostöö parendamist.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ huvigruppide rahulolu uuringuid teostatakse regulaarselt ning antakse tagasisidet;
- ✓ lasteaia parendustegevusi kavandatakse rahulolu uuringute analüüsi tulemuste põhjal.

### **4.4. VALDKOND - RESSURSSIDE JUHTIMINE**

#### **4.4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine**

**Arengueesmärk.** Arengukava on täidetud eelarve piires – sellega on tagatud turvaline ja kaasaegne õpikeskkond, toetatud lapse igakülgne areng ning õppekava täitmine.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ eelarveliste ressursside tasakaalustatud kasvu kavandatakse ja kasutatakse koostöös personali, pedagoogilise nõukogu, hoolekogu ning pidajaga;
- ✓ eelarvelised lisavajadused laste arengut ja tervist toetava psühhosotsiaalse õpikeskkonna parendamiseks taotletakse valla arengukava eelarve seire käigus;
- ✓ lasteaiaõpetajate töötasu määramisel lähtutakse koostöös Saku Vallavalitsusega Vabariigi Valitsuse 06.02.2015. a määruses nr 16 „ Riigieelarve seaduses kohaliku omavalitsuse üksustele määratud toetusfondi vahendite jaotamise ja kasutamise tingimused ja kord“ sätestatust, millega saavutatakse lasteaiaõpetaja töötasu alammääraks alates 01.01.2018. a vähemalt 85% üldhariduskooli õpetaja

töötasu alammäärast, alates 01.01.2019. a vähemalt 90% ning edasi magistrikraadiga või sellega võrdsustatud tasemega lasteaiaõpetajal vähemalt 100% üldhariduskooli õpetaja töötasu alammäärast.

- ✓ õpetajate abide töötasu määramisel püüeldakse 70%ni lasteaiaõpetaja töötasu alammäärast;
- ✓ aiarühma registreeritakse 20, sõimerühma 14, liitrühma 18 last. Lasteaia hoolekogu ettepanekul ja lapse arenguks vajalike tingimuste olemasolul on vallavalitsusel õigus suurendada laste arvu sõime- ja liitrühmas kuni kahe, aiarühmas kuni nelja lapse võrra. Rühma keskmiseks täituvuseks prognoositakse 80%.

Lasteaia põhitegevuse kulude projekt eurodes 2018. – 2020. a

	2018	2019	2020
Tööjõukulu	703 106	725 434	761 706
Majandamis- ja muud kulud	187 092	193 189	176 541
<b>KOKKU</b>	<b>890 198</b>	<b>918 623</b>	<b>938 247</b>

#### 4.4.2. Materiaaltehnilise baasi arendamine

**Arengueesmärk.** Lasteaia materiaaltehniline baas loob lastele turvalise ja arendava kasvukeskkonna ning personalile esteetilise tervist säästva töökeskkonna. Infotehnoloogia arendamine on võimaldanud meediavahendite kasutamist õppekasvatustöö rikastamiseks. Töökeskkonna parendamine on loonud positiivse mõju töötajate motivatsioonile ja rahulolule.

##### Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ materiaaltehnilise baasi parendamisel lähtutakse läbiviidud töö- ja õpikeskkonna riskianalüüsist;
- ✓ infotehnoloogilisi seadmeid kaasajastatakse pidevalt;
- ✓ lavastusõppe teatraalsemaks läbiviimiseks paigaldatakse saali erinevaid tehnilisi lahendusi;
- ✓ hoone ja rühmaruumide jätkuva korrashoiu tagamiseks teostatakse remont koos põrandate vahetamisega;
- ✓ lasteaia ruumide ja õueala korrashoiu kvaliteeti kontrollitakse regulaarselt laste turvalisuse ning territooriumi tervisekaitse nõuetele vastavuse seisukohalt;
- ✓ õueala mängväljakud, haljastus ja piirdeaed uuendatakse.

#### 4.4.3. Inforessursside juhtimine

**Arengueesmärk.** Infovahetus ja infokanalid toetavad lasteaia eesmärke ja vastavad huvigruppide vajadustele. Tööks vajalik info jõuab töötajateni õigeaegselt, huvigruppidele suunatud info on koostööd tugevdav. Avalikkusele mittekuuluv info on kaitstud.

##### Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ riigi ja omavalitsuse andmebaasidele sisestatakse andmed laste, personali ja lasteaia tegevuse kohta;

- ✓ huvigruppidele tagatakse vajaliku info kiire ja vaba kättesaadavus lasteaia kodulehe, eLiis.ee keskkonna kaudu;
- ✓ olulisemaid tegevusi kajastatakse Saku Sõnumites.

#### 4.4.4. Säätlik majandamine ja keskkonnahoid

**Arengueesmärk.** Vallavara on heaperemehelikult majandatud ning vara säilimine ja korrashoid tagatud. Lasteaia majandustegevus on keskkonnasäätlik ning eeskujuks lastele.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ järgitakse säästlikku soojus-, elektri-, vee-energia kasutamist;
- ✓ kasutatakse keskkonnasõbralikke koristus-, puhastus- ja hügieenivahendeid;
- ✓ elektroonilist infovahetust ja dokumendihaldussüsteemi juurutatakse paberivaba kontori ehk rohelise kontori sisseseadmiseks.

### 4.5. VALDKOND - ÕPPE- JA KASVATUSPROTSES

#### 4.5.1. Lapse areng

**Arengueesmärk.** Tervist Edendava Lasteaia personal hoiab ja tugevdab laste tervist, soodustades emotsionaalset, kõlbelist, sotsiaalset, vaimset ja kehalist arengut. Lasteaia tegevused pakuvad lastele eduelamusi. Lapsed saavutavad koolivalmiduse. Kõik arengulise erivajadusega lapsed saavad tugiõpet.

##### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ lasteaia õppe- ning päevakava kavandatakse laste mänguvajadust, arengut ja tervise edendamist silmas pidades;
- ✓ lapsi arendatakse vastavalt õppekavas kirjeldatud lapse arengu eeldatavatele tulemustele, arengut hinnatakse ning analüüsitakse süstemaatiliselt;
- ✓ lapsevanemaid kaasatakse lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi arenguevestluste kaudu, pedagoogid annavad arengut toetavat tagasisidet laste tegevustele;
- ✓ kõneravi vajavatele lastele tagatakse logopeediline abi sihipärase arengu tagamiseks;
- ✓ erivajadusega laste arengut toetatakse vastavalt lapse arengule ja eripärale;
- ✓ lasteaias toetatakse eesti keele kui teise keele õppimist muukeelsetest peredest pärit lastele läbi eripedagoogiliste- ja igapäevategevuste;
- ✓ sotsiaalset tuge vajavad lapsed ja pered suunatakse omavalitsuse lastekaitse spetsialisti juurde;
- ✓ hinnatakse laste koolivalmidust, vajadusel suunatakse lapsed nõustamiskomisjoni;
- ✓ laste andekuse toetamiseks, luuakse neile võimalusi, konkurssidel, näitustel, võistlustel osalemiseks;
- ✓ pedagoogide poolt valitakse õpetamisstrateegiad ja õpetamismeetodid, mis lähtuvad laste individuaalsusest ja loovusest;
- ✓ selgitatakse välja laste huvid ja kalduvused, vanemate soovil avatud tasulistes huviringides pakutakse lisaõpet ning arendatakse laste eriandeid;

- ✓ laste füüsilist arengut kaardistatakse pidevalt ning vanemaid nõustatakse laste tervise küsimustes;

#### 4.5.2. Õppekava

**Arengueesmärk.** Lasteaia õppekava on lapsekeskne, kajastab piirkondlikku ja lasteaia eripära. Õppekava on pidevas arengus, mis lähtub sisehindamise tulemuste analüüsist. Läbi õppekava kujundatakse koostöös koduga lapse koolivalmidus.

Õppekava süvendatud põhisuunad on terviseedendus, liikluskasvatus, lavastusõpe, väärtuskasvatus, meediakasvatus, sakulugu – kodulugu.

##### Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ analüüsitakse laste õpitulemusi, selle põhjal kavandatakse õppekava arendustegevus;
- ✓ huvigrupid kaasatakse õppekava arendustöösse, arvamusi õppekava toimivuse kohta küsitakse rahulolu-uuringutes, lapse arenguestlustel ja lastevanemate koosolekutel.

#### 4.5.3. Valdkond - õppekorraldus ja õppemeetodid

**Arengueesmärk.** Õpetajatel on vabadus valida sobivaid õppemeetodeid, lähtudes õppekava eesmärkidest ja lapse individuaalsusest. Õpitemeetodid on mängulised, arvestades poiste ja tüdrukute huvisid. Mäng on õppe- ja kasvatusprotsessi olulisim osa. Õpitemeetodite turvalisuse ja ohutuse tagamiseks peetakse kinni reeglitest.

Õppekorralduse aluseks on õppekava.

##### Tegevuskava kolmeks aastaks

- ✓ õppeaasta tegevuskava eesmärgid seatakse lähtuvalt põhiväärtustest, lasteaia traditsioonid ja ühisürituste kava lõimitakse õpitemeetoditega, õppekava tegevusi kajastatakse e-lasteaia keskkonna nädalaplaanis ja õppe-kasvatustegevuse päevikus;
- ✓ õueõppe meetodit kasutatakse sakuloo, terviseedendamise, liikumis- ja liikluskasvatuse läbiviimiseks;
- ✓ IT vahendite kaudu kujundatakse algteadmisi meediakirjaoskusest;
- ✓ lavastusõppe meetodeid kasutatakse laste koostööoskuse, esinemisjulguse, eneseväljendusoskuse arendamiseks;
- ✓ „Kiusamisvaba lasteaia“ põhimõttel suunatakse lapsi mõtlema väärtuste ja käitumise üle, kujundatakse koostööoskusi, vähendatakse agressiivset käitumist;
- ✓ õppe- ja kasvatustegevuse (õppekäigud, sporditegevused) turvalisuse ja ohutuse tagamise nõudeid analüüsitakse ning vastavalt vajadusele korrigeeritakse;
- ✓ kasvukeskkond kujundatakse põhimõttel, et see pakuks võimalust mitmekesiseks mänguks ja laste tegutsemiseks väikestes gruppides;
- ✓ uudsena teostatakse ja osaletakse projektides „Looduse õpperada lasteaia õuealal“, KIKi keskkonnateadlikkuse tõstmise programmis, „Terakese Teatritrall sõpradele“, mille raames toimuvad laste etendused sõpruslasteade lastele ning pedagoogide lavastusõppealane kogemuste vahetamine;

- ✓ lasteaiasisene muusikaprojekt „Muusikamatkad“ kolmes majas asuvate rühmade sidususe parendamiseks;
- ✓ liikumisharrastuse süvendamiseks osaletakse ülevabariiklikel laste spordi- ja võimlemispidudel, kolm korda aastas toimuvatel Saku valla kolme lasteaia koolieelikute spordipäevadel.

#### **4.5.4. Valdkond - väärtused ja eetika**

**Arengueesmärk.** Lasteaias valitseb hea psühhosotsiaalne keskkond, mis tagab rõõmu ja rahulolu oma tööga. Töötajatel on ühine arusaam kutse-eeetika põhimõtetest. Personali käitumine ja suhtlemine on eeskujuks lastele ning lasteaia suhtluspartneritele. Pidaja, pered ja personal teevad koostööd laste kasvatamise, arendamise ja arengukava täitmise osas.

#### **Tegevuskava kolmeks aastaks**

- ✓ lasteaiapere liikmete ühendamiseks korraldatakse ühisüritusi;
- ✓ lastes kujundatakse sallivust ja heatahtlikkust nõrgemate ja teistsuguste ning looduse vastu;
- ✓ lapsi kaasatakse kasvukeskkonna kujundamisse ja reeglite loomisse, koosloodud õiglasel reeglil kindlustavad turvatunde;
- ✓ lapsi õpetatakse käituma ühiskonnas tunnustatud käitumisnormide järgi;
- ✓ laste üritustel kujundatakse laste positiivseid isiksuseomadusi;
- ✓ toimitakse põhimõttel: avasta andeid, arenda tundeid;
- ✓ lastest hoolitakse ning arvestatakse nende tunnete ja arvamustega.

### **5. Arengukava uuendamise kord**

- ✓ arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpul ning direktor esitab kirjaliku ülevaate pidajale ja hoolekogule;
- ✓ arengukava perioodi lõppedes koostatakse sisehindamise aruanne, tuues välja lasteaia tegevuse tugevused ja parendusvaldkonnad, mis on sisendiks arengukava uuendamiseks;
- ✓ arengukava ja selle muudatused kinnitab Saku Vallavolikogu;
- ✓ arengukava avalikustatakse lasteaia veebilehel.