

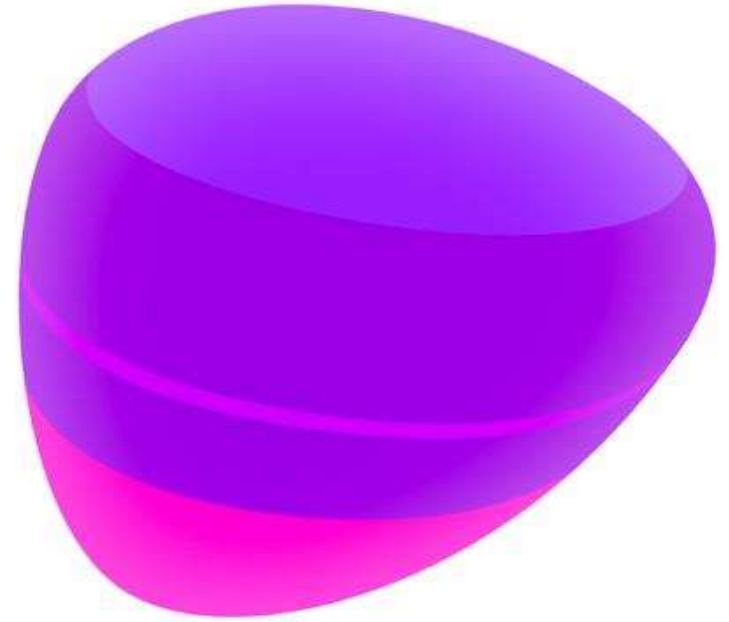


LASTE E-ÕPPE KOGEMUSED COVID-19 ERIOLUKORRA AJAL

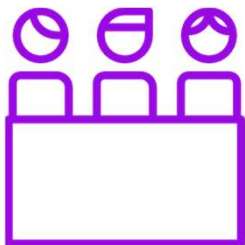
LASTE NÕUANDVA PANEELI UURINGU TULEMUSED

Juuni 2020

SISSEJUHATUS



LASTE NÕUANDEV PANEEL



Tehnoloogia ja kommunikatsioonivõrkude kiire areng on loonud noortele võimaluse olla internetis kogu aeg, ajast ja kohast sõltumata. Paljudel lastel on internetiühendusega nutitelefonid. Internet on muutunud laste elu lahutamatuks osaks.

Laste Nõuandev Paneel (CAP) on Telia Company algatus koostöös lastekaitseorganisatsioonide ja koolidega seitsmes Skandinaavia ja Balti riigis. Laste Nõuandva Paneeli eesmärk on mõista, kuidas lapsed näevad digitaalset maailma, kasutades teabe kogumiseks kvalitatiivseid koosloome meetodeid.

2020. aasta kevadel suleti seoses COVID-19 eriolukorraga koolid kõikides kooliastmetes Taanis, Eestis, Soomes, Lätis, Leedus ja Norras ning gümnaasiumi tasemel Rootsis. Õppeprotsess viidi üle e-õppele. E-kanalite kaudu kodus õppe korraldamine pakkus hulgaliselt võimalusi ja väljakutseid nii lastele, lastevanematele, koolidele, õpetajatele kui ka kohalikele omavalitsustele. Käesoleva uuringu eesmärk on mõista laste koduõppe kogemusi COVID-19 pandeemia ajal. Laste vaatenurk ja kogemused on meie jaoks olulised.

2020. aasta kevadel osaleid 7 017 Skandinaavia ja Balti riikide last ja noort vanuses 10-18 Laste Nõuandva Paneeli e-uuringus, jagades COVID-19 pandeemia ajal saadud e-õppe kogemusi.

Partnerorganisatsioonid

Laste Nõuandva Paneeli peamine koostööpartner on rahvusvaheline lastekaitseorganisatsioon **World Childhood Foundation**, kes tagab professionaalse lähenemise lastega töötamisel ja laste arvamuste kogumisel.

Kohalikul tasandil kaasati uuringu läbiviimisesse järgnevad organisatsioonid: **Bris, Friends, Generation Pep** ja **Save the Children Centre for Child Rights and Business** Rootsis, **Lastekaitse Liit ja Hariduse Infotehnoloogia SA (HITSA)** Eestis, **Save the Children** Soomes ja **Dross Internets** Lätis.

Uuringufirma **Ipsos** korraldas uuringu läbiviimise ja analüüsi ning teostas uuringuraporti koostamise.

Uuringu järelmid

Käesolevas raportis avaldatud uuringu tulemusi jagavad Telia Company ja projektis osalenud partnerid uuringu jätkutegevuste raames erinevate kanalite kaudu. Telia Company kutsub üles algatama teemakohaseid arutelusid IKT valdkonnas



WORLD CHILDHOOD FOUNDATION - EESSÕNA

Laste õigus haridusele on ühiskonna lahutamatu osa. 1948. aastal vastu võetud inimõiguste ülddeklaratsioon sätestab, et igaühel on õigus haridusele, mis peab olema suunatud isiksuse täielikule arendamisele ning see peab kaasa aitama vastastikusele mõistmisele, sallivusele ja sõprusele kõigi inimeste vahel. Teame, et haridusel on määrav roll laste turvalisuse tagamisel – haridussüsteem aitab lastele selgitada nende õiguseid ning pakub neile turvalist keskkonda ja tuge.

Meie ühendatud maailm aastal 2020 erineb oluliselt 1948. aasta maailmast ning laste õigused ja ligipääs haridusele on olulisemad kui kunagi varem. Täna mõistame, kui oluline on kuulata laste arvamust kõikides neid puuduvates küsimustes. Laste Nõuandev Paneel 2020 avab taaskord ÜRO laste õiguste konventsiooni artikli 12, mis ütleb, et lastel on õigus oma vaateid väljendada.

COVID-19 pandeemia tekitas miljonite laste jaoks pea üleöö olukorra, kus e-kanalid muutusid ainsaks võimaluseks olla ühenduses õpetajate, sõprade ja õppetegevusega. Lapsevanemad, õpetajad, poliitikud ja ajakirjanikud Põhjala ja Balti riikides arutlesid psühholoogiliste, majanduslike ja füüsiliste väljakutsete üle, mis kaasnes järsu üleminekuga e-õppele.

Laste vaatenurk jäi aga aruteluareenilt välja. Millised on laste mõtted ja vajadused? Kas nad tundsid end turvaliselt? Kas nad on saanud piisavalt abi? Mida saavad täiskasvanud lastelt õppida?

Käesoleva uuringu tulemused, mis annavad ülevaate laste kogemustest, aitavad meil paremini mõista, kuidas e-õpet edasi arendada ning mil viisil oleks e-õppe kaudu võimalik jõuda 1948. aastal seatud eesmärgini teha haridus kättesaadavaks kõigile. Ning selles saavad lapsed olla meile teenäitajaks.

Susanne Drakborg

Programmijuht

WORLD CHILDHOOD FOUNDATION

www.childhood.org

Telia Company on World Childhood Foundation'i kauaaegne koostööpartner laste internetiturvalisuse edendamise valdkonnas. Osaleme uhkusega Telia Laste Nõuandva Paneeli algatuses.



TELIA E-ÕPET KÄSITLEV CAP-UURING - TULEMUSED

Laste üldine hinnang kodusele e-õppele näitas, et enamus lastest oli selle perioodiga väga rahul. Teisalt mõjutas hinnangut tugevalt laste ligipääs heale internetiühendusele ja koolitööks vajalikele töövahenditele (nt arvuti).

Enam kui pooled lastest tundsid lastevanemate või teiste pereliikmete toe ja abi suurenemist koduõppe ajal. Samal ajal tundis iga teine laps õpetajate poolt pakutava toe kahanemist, mis näitab, et lapsevanemad võtsid osa õpetajate kohustustest enda kanda. Teisalt mainis iga viies laps, et õpetajate tugi e-õppe perioodil paranes.

Õppekogemus varieerub laste lõikes. Neid, kes said kodus keskenduda paremini, jõudsid õppetööga ettenähtud ajaks valmis ning osalesid tunnis aktiivsemalt, oli pea sama palju kui vastupidise kogemusega lapsi. Samal ajal hindasid paljud lapsed kõrgelt oma võimet kooliülesannetega iseseisvalt hakkama saada. Samuti oli rohkem neid lapsi, kes nägid, et nende õppetulemused paranesid.

Paljud lapsed mainisid kodus õppimisega seotud emotsionaalseid kasutegureid, nt turvatunnet ja rahu. Samuti leiti, et kodus õppimine on tõhusam ja keskendumine parem, kuid samas mainiti ka suurenenud igavustunnet. Vaimse ja füüsilise heaolu paranemist mainiti umbes sama sageli kui kodus õppimise vastupidist mõju. Paljud lapsed mainisid kasvanud ekraaniaega, une ja toitumisharjumuste paranemist, kuid ka füüsilisele aktiivsusele ja treeningutele kulunud aja vähenemist.

Ligikaudu iga kümnes laps ütles, et koduõppe ajal on nendega püüdnud ühendust võtta mõni vööras täiskasvanu. See tegevus oli rohkem levinud Skandinaavia ning vähem Balti riikides.

Kõige tavalisemaks turvalisusega seotud e-õppe probleemiks olid õngitsuskatsed ning internetis kogemata nähtud ja interneti kaudu saadud sisu, mis tekitas ebamugavust.

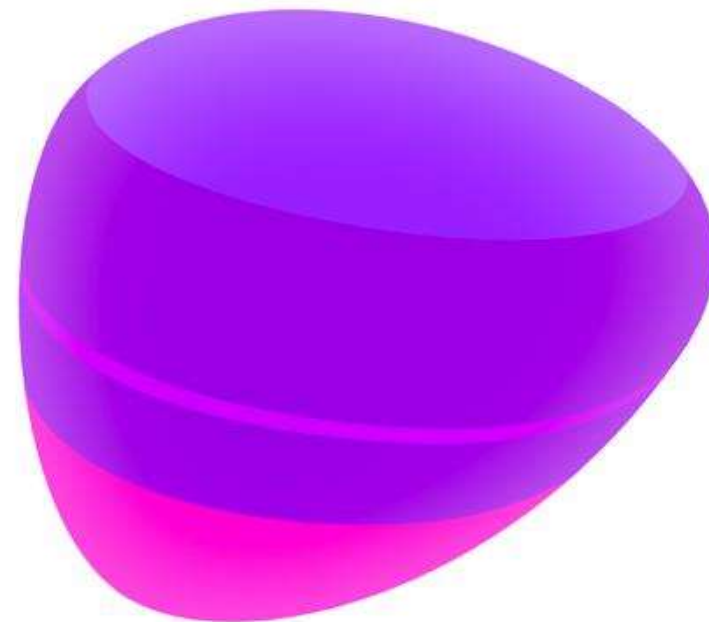
Nende laste osakaal, kes kogesid või nägid varasemaga võrreldes vähem kiusamist, oli suurem kui nende laste hulk, kes tajusid kiusamise kasvu.

Jonas Fritz
Projektijuht
Ipsos Public Affairs

Hanna Agnes Persson
Projektijuht
Ipsos Public Affairs



MEETOD JA VALIM



VÄLITÖÖD JA RAPORTI KOOSTAMINE

Käesoleva uuringuraporti aluseks on Taanis, Eestis, Soomes, Lätis, Leedus, Norras ja Rootsis läbi viidud kvantitatiivsed intervjuud laste ja noortega vanuses 10-18 aastat. Rootsis intervjueriti vaid 16-18-aastaseid noori. Intervjuud viidi läbi internetipaneelide kaudu kaheksas keeles, sh vene keeles Balti riikides.

GDPR-reeglite kohaselt peab paneelis osalejate vanus olema vähemalt 18 aastat ning nooremate puhul on vajalik lapsevanema või hooldaja nõusolek. Seetõttu intervjueriti kõigepealt lapsevanemaid. Kui lapsevanem andis nõusoleku lapse osalemiseks uuringus, andis ta seadme lapsele, kes küsitluse lõpuni täitis.

Intervjuud viidi läbi ajavahemikus 8-27. mai 2020. Intervjuude ligikaudne pikkus oli 12 minutit.

Tulemused on esitatud kaalumata kujul, protsentidena, kui ei ole öeldud teisiti.

Käesolevas raportis on tulemused enamasti esitatud kujul „Top 2 Box“ (T2B) ja „Bottom 2 Box“ (B2B), mis toob välja kaks kõrgeimat ja madalaimat skoori 5-pallisel skaalal.

Näide:

Skaala:

- 1 – Väga halb
- 2
- 3 – Ei halb ega hea
- 4
- 5- Väga hea

B2B = 1+2 “Halb”

T2B = 4+5 “Hea”

Ipsos’e uuringu analüüsi ja raporti koostamise eest vastutav meeskond.

Jonas Fritz
Insight Consultant

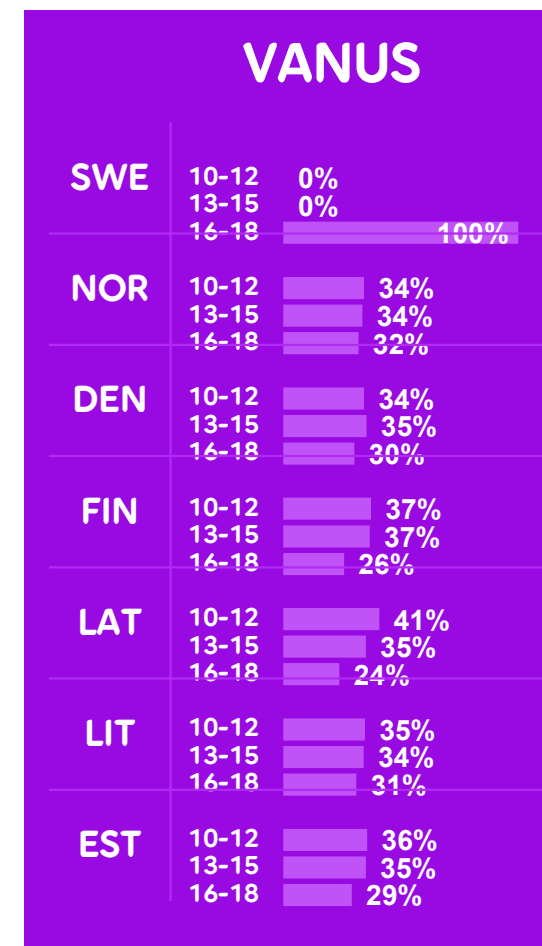
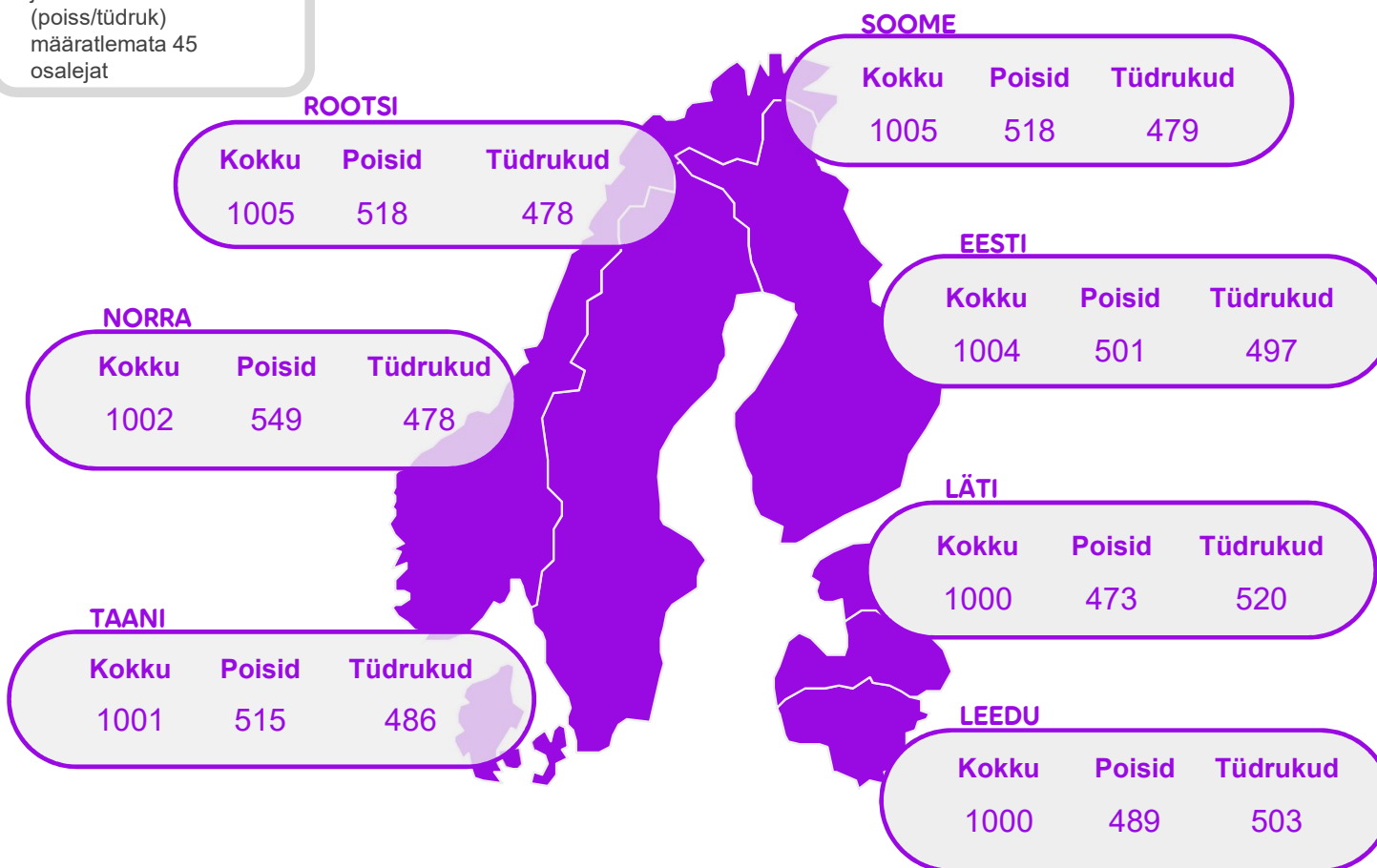
Hanna Agnes Persson
Research Executive

IPSOS
www.ipsos.com



7 RIIKI, 7017 OSALEJAT

* Kõikide riikide lõikes
jättis oma soo
(poiss/tüdruk)
määratlemata 45
osalejat



KOHALIKUD PARTNERID

Kohalikul tasandil kaasati Laste Nõuandva Paneeli uuringu läbiviimisesse alljärgnevad lastekaitseorganisatsioonid

EESTI



SOOME



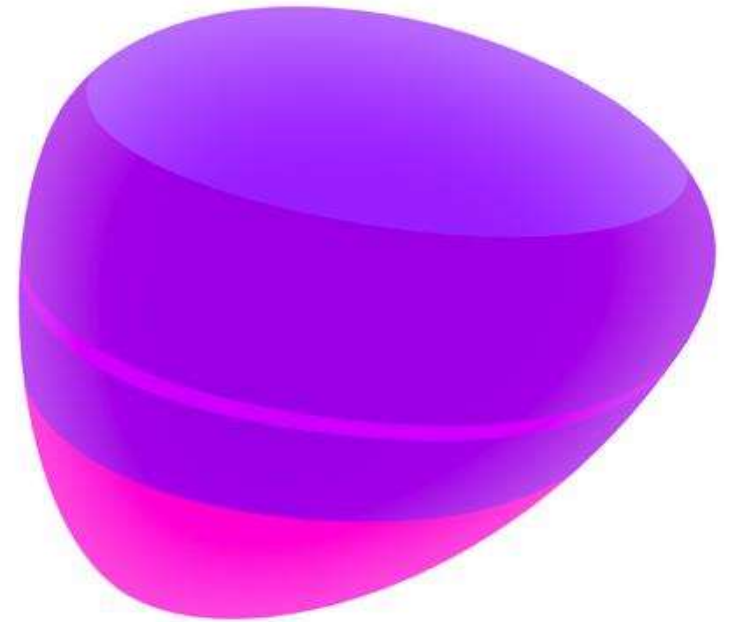
LÄTI



ROOTSI



TULEMUSED – EDASIMINEKUD JA VÄLJAKUTSED



KOLM FOOKUSVALDKONDA

ÜLDINE RAHULOLU /
LIGIPÄÄS

ÕPPETEGEVUS / TUGI

HEAOLU / TURVALISUS



TULEMUSED ÕPPETEGEVUS



SUUREM ISESEISVUS, PAREMAD TULEMUSED,
VANEMATE SUUREM KAASATUS



SUHTLUS KLASSIKAASLASTE, KOOLI JA
ÕPETAJATEGA NING NENDELT SAADAV TUGI
LANGES

EDASIMINEKUD JA VÄLJAKUTSED

EDASIMINEKUD – SUUREM ISESEISVUS, PAREMAD TULEMUSED, VANEMATE SUUREM KAASATUS

- E-õpe on toetanud õppimise ja kooliga seotud iseseisvuse suurenemist. Iseseisva töö osakaal on suurenenud kõikides riikides ja kõikides vanuserühmades. Lisaks ütles suurem osa õpilastest, et nende oskus iseseisvalt ülesandeid lahendada on paranenud.
- Iseseisvus tähendab ka õppimise ja muude tegevuste planeerimist. Kõikides riikides hindas enamus õpilastest, et nende oskus võtta õppimise ajal puhkepause paranes e-õppe käigus.
- Tulemused näitavad, et teadmiste omandamine ja õppetulemused paranesid paljudel juhtudel, eriti Balti riikides, kus sellise hinnangu andis oma õppetegevuse tulemustele pea pool vastajatest.
- Vastukaaluks iseseisvuse suurenemisele näeme, et vanemate kaasatus laste õppetegevusse kasvas seoses e-õppega. Kõikides riikides ütles ligi pool lastest, et vanemate tugi kasvas e-õppe ajal. See kehtib eriti nooremas vanuserühmas (10-12-aastased).

VÄLJAKUTSED – UUED SUHTLEMISE VIISID

- Koos iseseisvuse kasvuga näeme suhtluse kahanemist klassikaaslaste ja õpetajatega. Tulemused näitavad, et ülesannete lahendamine koos klassikaaslastega vähenes kõikides riikides ja kõikides vanuserühmades. Samuti vähenesid ülesannetega seotud arutelud enamusel juhtudest kõikides riikides.
- Enamuses uuringus osalenud riikides vähenes kooli ja õpetajate tugi ning halvenes õpilaste tervislik seisund. Lisaks on paljude jaoks kahanenud võimalused küsida klassikaaslastelt abi, eriti nooremas vanuserühmas.
- Samal ajal väitis suurem osa lastest, et nad on võtnud kasutusele uusi suhtlustööriistu ning leidnud uusi võimalusi õpetajatega suhtlemiseks. Küsimusele, millist õpetajapoolset tuge peetakse kõige olulisemaks, oli kõige levinumaks vastuseks õpetajate kättesaadavus tundidevälisel ajal ja tagasisidestamine. See võib viidata asjaolule, et endiselt puudub hea lahendus õpilase ja õpetaja ning klassikaaslaste omavahelise suhtluse korraldamiseks väljaspool koolikeskkonda. Seega on väljakutseks uute, e-õpet toetavate suhtlusvõimaluste arendamine.



TULEMUSED HEAOLU / TURVALISUS



- VAIMNE JA FÜÜSILINE HEAOLU JÄI VALDAVALT SAMALE TASEMELE
- KIUSAMINE ON VÄHENENUD
- INTERNETURVALISUSE TASE ON KÕRGE



- MOTIVATSIOONIPUUDUS – PALJUD TUNNEVAD VÄSIMUST JA IGAVUST
- VÄHEM AEGA SÕPRADELE
- LIIKUMINE JA TREENING ON ASENDUNUD EKRAANIAJAGA

EDASIMINEKUD JA VÄLJAKUTSED

EDASIMINEKUD – VÄHEM KIUSAMIST, ROHKEM AEGA PEREKONNALE JA LEMMIKLOOMADELE, UUED HARJUMUSED JA INTERNETITURVALISUS

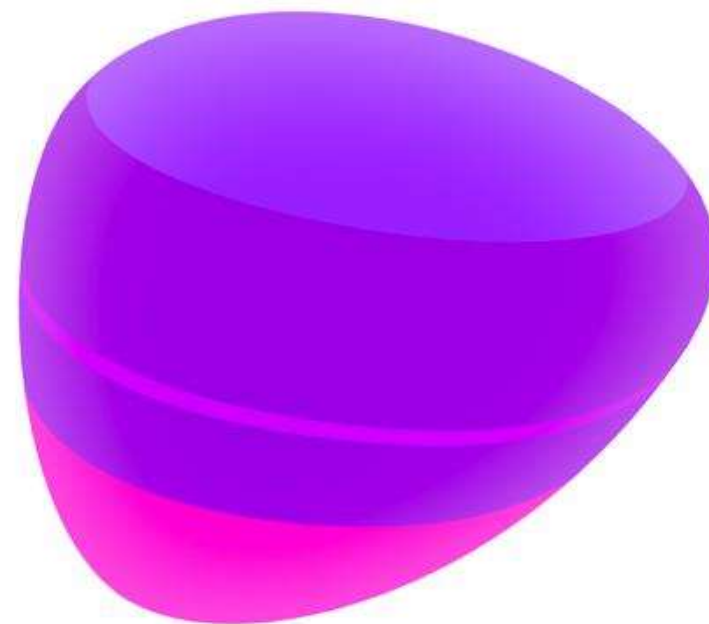
- Enamus lastest ei tajunud muutust üldises vaimses ja füüsilises heaolus. Ligikaudu viiendik lastest kõikides riikides ütles, et heaolu on paranenud ning sama suur osa vastanutest märkas heaolu halvenemist. Üldine internetiturvalisus on kõrge – vaid üksikuid on kogenud e-õppe ajal internetiga seotud ohtu. Ka üldine turvatunne oli kodus õppimise ajal kõrge.
- Kiusamise kogemine ja selle nägemine ning kiusamisest mõtlemine on vähenenud 20-30%-ni kõikides riikides. Vaid üksikud tajusid kiusamise suurenemist e-õppe perioodil.
- Covid-19 pandeemia ajal viibiti kodus senisest rohkem ning selle tulemusel veedeti kõikides riikides rohkem aega perekonna ja lemmikloomadega, mis omakorda võib mõjuda positiivselt sotsiaalsetele suhetele ja vaimsele heaolule.
- Mõnede laste jaoks on e-õpe kaasa toonud tervislikumad harjumused. Lapsed magavad kauem, kasvu on märgata kahes riigis viiest. Lisaks söövad lapsed korrapärasemalt, eriti nähtav on see trend Balti riikides, kus ligikaudu kolmandik ütles, et nende söömisharjumused paranesid.

VÄLJAKUTSED – MOTIVATSIOONIPUUDUS, VÄHEM AEGA SÕPRADELE JA SPORDILE

- Kodus õppimise perioodil olid kõige levinumad negatiivsed tunded igavus ja väsimus. Neljandik kuni pool uuringus osalenud riikide lastest tundis igavust ja ligikaudu iga kolmas kuni iga teine laps tundis väsimust. Seega on e-õppe väljakutseks parandada laste motivatsiooni ja töövõimet.
- Sõpradega koos veedetud aeg vähenes suurema osa laste jaoks kõikides vanuserühmades, mõnes riigis tajus seda koguni 70% vastanutest. Samuti vähenes liikumisele ja spordile kulunud aeg, sõltuvalt riigist tajus seda ligikaudu 30-50% lastest. Samal ajal suurenes 80% vastanute hinnangul märkimisväärselt nende ekraaniaeg. Seega on e-õppe väljakutseks leida laste sotsiaalset ja füüsilist aktiivsust tõstvaid tegevusi, eesmärgiga vähendada ekraani ees istumise aega ja sellega seonduvaid terviseriske.



TULEMUSED - EESTI



TULEMUSED - EESTI



EESTI LAPSED ON TEISTE RIIKIDE VÕRDLUSES DISTANTSÕPPEGA ROHKEM RAHUL NING NEIL ON KA PAREM LIGIPÄÄS DIGITAALSETELE TÖÖVAHENDITELE

ÜLDINE HEAOLU / LIGIPÄÄS TÖÖVAHENDITELE

Suurem osa Eesti lastest oli e-õppega distantsõppe korraldamise ajal rahul. Vaid 10% lastest avaldas rahulolematust.

Eesti lastel on teiste riikidega võrreldes parem ligipääs digitaalsetele töövahenditele - 80% lastest hindas ligipääsu heaks.

Lisaks on Eestis koolide e-õppesüsteemid paremini välja arendatud kui teistes riikides.

ERINEVUSED VANUSERÜHMADES

Vanuserühm 10-12: 2/5 lastest on jaganud koolitööks vajalikku seadet pereliikmega.

Vanuserühm 16-18 on e-õppega distantsõppe ajal kõige rohkem rahul.



TULEMUSED - EESTI



IGA TEINE EESTI LAPS TUNDIS, ET DISTANTSÕPPE AJAL OLID KOOLIÜLESANDEID RASKEMAD

ÕPPETEGEVUS JA TUGI

Iseseisva töö osakaal on kasvanud ning klassikaasastega ülesannete arutamine ja lahendamine on vähenenud.

Pea pooled lapsed ütlesid, et nad kulutavad õppimisele varasemast enam aega ning ligikaudu kolmandikul kulub koolitöödele vähem aega.

Pooled lapsed tunnevad, et distantsõppe ajal on kooliülesanded olnud raskemad.

3/4 lastest ütles, et nende oskus võtta õppetööst puhkepause on paranenud.

Vanemate tugi on kasvanud, kuid 2/5 lastest on saanud õpetajatelt distantsõppe ajal varasemast vähem abi.

70% vastajatest ütles, et nad on distantsõppe ajal omandanud või võtnud kasutusele uusi õpimeetodeid ja suhtlusvahendeid.

Lapsed peavad kõige olulisemaks, et nende pereliikmed oleks küsimuste tekkides kättesaadavad. Õpetajatelt oodatakse kasulikku tagasisidet ja tunnivälisel ajal küsimustele vastamist.

ERINEVUSED VANUSERÜHMADES

Vanuse kasvades suureneb laste ootus, et nende pereliikmed arvestaks lapse isikliku ruumi vajadusega.



TULEMUSED - EESTI



EESTI LAPSED TUNDSID, ET DISTANTSÕPPE AJAL OLİ TÖÖVÕIME HEA NING ENSETUNNE TURVALINE JA RAHULIK, KUID SAMAS HÄIRIS IGAVUS

HEAOLU JA TURVALISUS INTERNETIS

80% lastest tundis end distantsõppe ajal kooliskäimisega võrreldes turvalisemalt.

Pooled lapsed tundsid, et nende töövõime oli hea ning sama suur osa lastest tundis õnne, rahu ja üksinduse puudumist.

Kolmandik lastest tundis distantsõppe tõttu igavust.

Vaid vähesed osalesid kooli poolt korraldatud kohtumises, mis käsitles kiusamist internetis.

Iga seitsmes laps nägi internetis midagi, mis tekitas ebamugavust, iga kümnes laps puutus kokku õngitsuskatsega.

Valdav osa lastest tajus, et ekraaniaeg ja perega koos veedetud aeg suurenes ning sõpradega koos veedetud aeg vähenes.

Pea 50% lastest ütles, et nad said rohkem uneaega. Iga kolmas laps tundis, et nende söömine oli korrapärasem ning veidi vähem kui kolmandik lastest ütles, et nad sõid tervislikumalt.

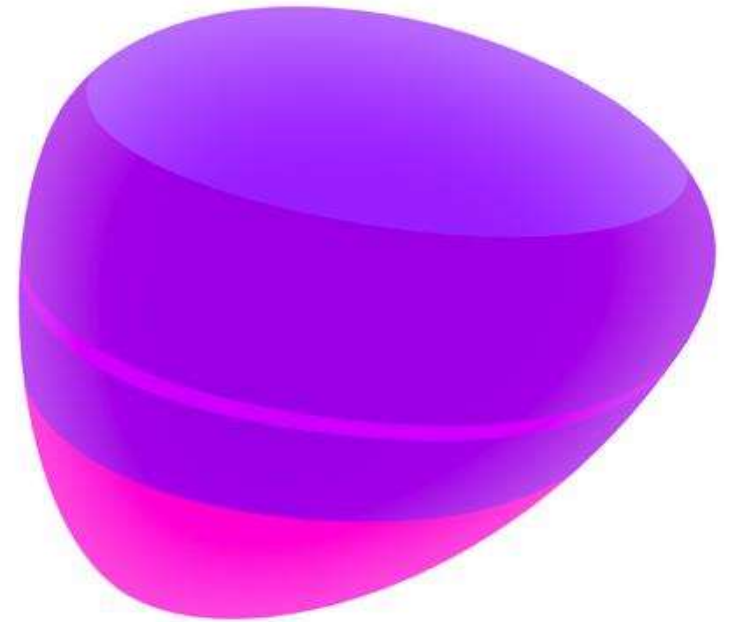
Pooled lapsed ütlesid, et nende liikumisele ja spordile kulunud aeg vähenes, kuid ligikaudu kolmandik lastest liikus varasemast rohkem.

ERINEVUSED VANUSERÜHMADES

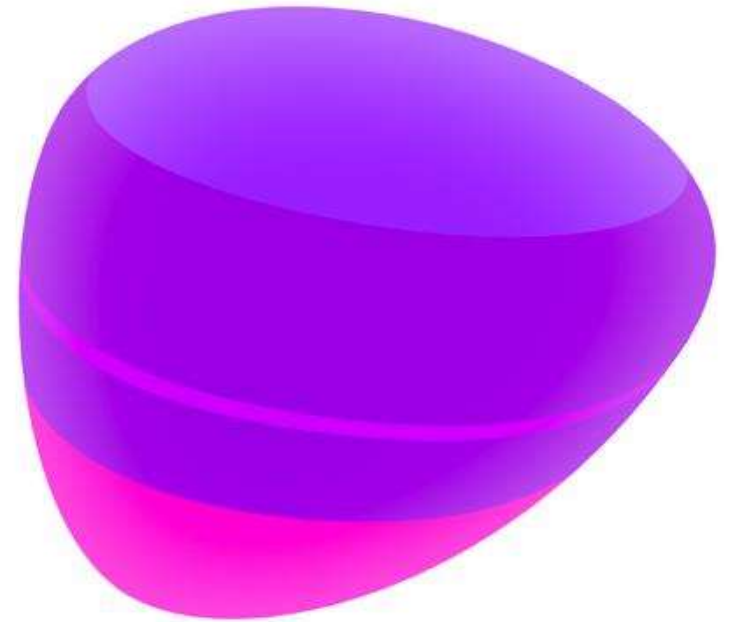
Märkimisväärsed erinevused puudusid



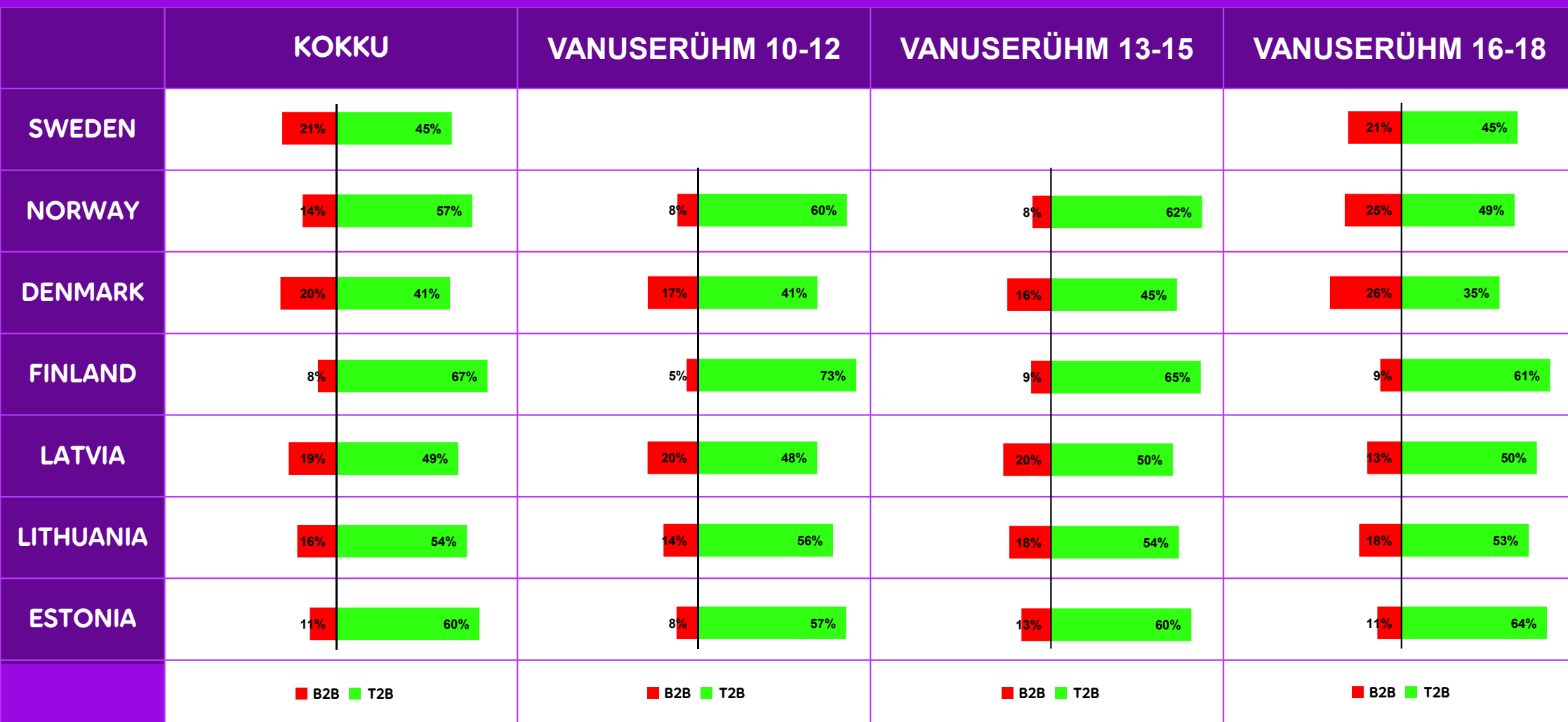
TULEMUSED
KÕIK RIIGID
KÜSIMUSTE JA
VANUSERÜHMADE
LÕIKES



TULEMUSED ÜLDINE RAHULOLU JA LIGIPÄÄS TÖÖVAHENDITELE



ÜLDINE RAHULOLU



KOKKU

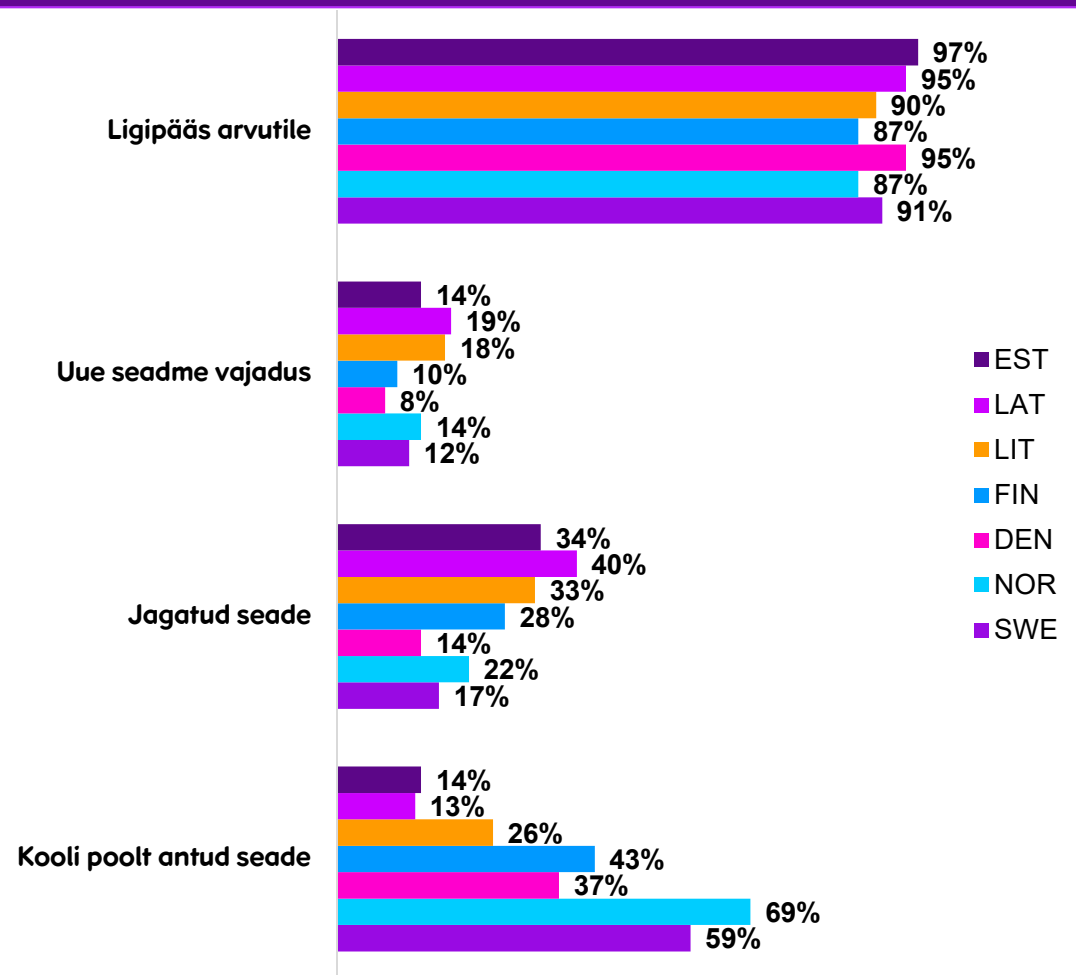
LIGIPÄÄS TÖÖVAHENDITELE

■ B2B ■ T2B

INTERNETIGA SEOTUD LIGIPÄÄS

	Ligipääs kooli e-süsteemidele	Ligipääs suhtlusvahenditele	Ligipääs internetile	Ligipääs seadmetele
SWE	11% 57%	10% 57%	9% 64%	8% 66%
NOR	11% 58%	12% 61%	10% 69%	7% 68%
DEN	19% 48%	13% 53%	11% 65%	8% 66%
FIN	11% 58%	13% 57%	9% 70%	6% 73%
LAT	13% 55%	12% 60%	10% 68%	7% 72%
LIT	21% 43%	16% 54%	16% 61%	9% 68%
EST	7% 69%	7% 70%	9% 73%	3% 81%

LIGIPÄÄS SEADMETELE – JAH%



Kuidas on alljärgnev toiminud koduse e-õppe ajal?
 1 = Üldse mitte hästi ja 5 = Väga hästi
 Palun ütle, kas järgmised väited on tõesed või väärad



B2B T2B

INTERNETIGA SEOTUD LIGIPÄÄS

	Ligipääs kooli e-süsteemidele	Ligipääs suhtlusvahenditele	Ligipääs internetile	Ligipääs seadmetele
NOR	10% 59%	10% 65%	6% 75%	5% 74%
DEN	20% 43%	12% 53%	8% 67%	9% 68%
FIN	11% 59%	13% 57%	9% 72%	7% 74%
LAT	14% 52%	13% 55%	10% 68%	7% 72%
LIT	18% 46%	15% 58%	12% 66%	8% 70%
EST	6% 67%	7% 67%	9% 73%	4% 83%



Kuidas on alljärgnev toiminud koduse e-õppe ajal?

1 = Üldse mitte hästi ja 5 = Väga hästi

Palun ütle, kas järgmised väited on tõesed või väärad

B2B T2B		INTERNETIGA SEOTUD LIGIPÄÄS			
		Ligipääs kooli e-süsteemidele	Ligipääs suhtlusvahenditele	Ligipääs internetile	Ligipääs seadmetele
NOR		10% 59%	11% 63%	9% 69%	6% 70%
DEN		19% 51%	13% 55%	12% 63%	7% 68%
FIN		11% 59%	12% 58%	10% 71%	6% 74%
LAT		11% 59%	12% 63%	9% 71%	7% 73%
LIT		22% 42%	17% 50%	16% 60%	8% 66%
EST		8% 69%	8% 73%	8% 72%	3% 80%



	■ B2B ■ T2B	INTERNETIGA SEOTUD LIGIPÄÄS			
		Ligipääs kooli e-süsteemidele	Ligipääs suhtlusvahenditele	Ligipääs internetile	Ligipääs seadmetele
SWE		11% 57%	10% 57%	9% 64%	8% 66%
NOR		13% 55%	15% 56%	14% 64%	11% 60%
DEN		17% 50%	13% 49%	12% 63%	8% 63%
FIN		10% 56%	13% 54%	7% 67%	6% 70%
LAT		13% 54%	12% 62%	12% 66%	8% 73%
LIT		22% 43%	16% 52%	18% 58%	11% 68%
EST		5% 71%	8% 71%	8% 76%	3% 81%

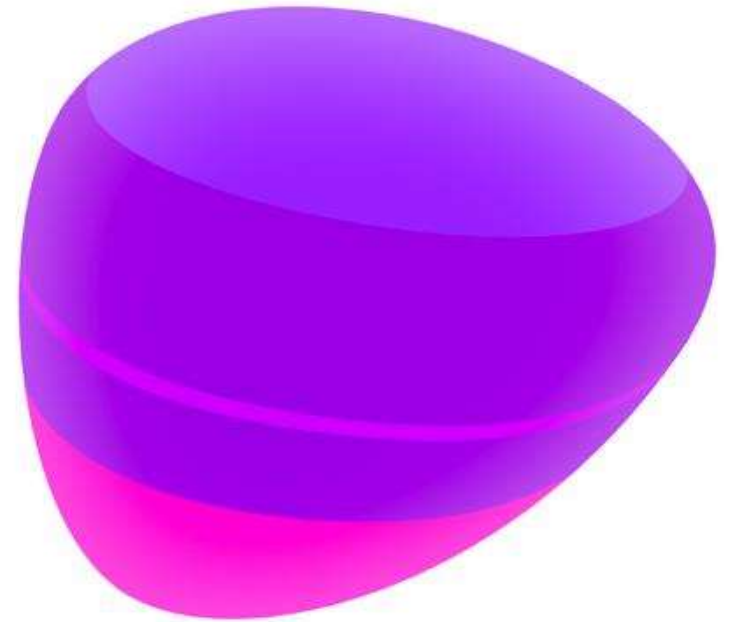


Kuidas on alljärgnev toiminud koduse e-õppe ajal?

1 = Üldse mitte hästi ja 5 = Väga hästi

Palun ütle, kas järgmised väited on tõesed või väärad

TULEMUSED – ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI



ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

B2B T2B

ÕPPETEGEVUS

	Õppetööle kulunud tunnid	Ülesanded - iseseisvalt	Ülesanded – klassikaaslasega	Ülesanded - raskusaste	Ülesanded - arutelud	Aktiivsus tunni ajal
SWE	32% 30%	14% 55%	56% 18%	11% 32%	53% 19%	33% 25%
NOR	42% 33%	14% 56%	54% 24%	15% 31%	53% 24%	35% 27%
DEN	50% 29%	18% 50%	59% 17%	18% 28%	64% 11%	34% 23%
FIN	43% 30%	8% 75%	69% 10%	12% 32%	65% 15%	31% 20%
LAT	29% 54%	13% 62%	59% 19%	10% 49%	56% 23%	35% 29%
LIT	30% 46%	13% 60%	49% 26%	10% 46%	39% 34%	37% 31%
EST	36% 44%	14% 57%	59% 20%	11% 48%	57% 24%	35% 25%



■ B2B ■ T2B

ÕPPETEGEVUS

	Õppetööle kulunud tunnid	Ülesanded - iseseisvalt	Ülesanded – klassikaaslasega	Ülesanded - raskusaste	Ülesanded - arutelud	Aktiivsus tunni ajal
NOR	52% 23%	13% 57%	58% 22%	17% 24%	57% 21%	36% 23%
DEN	55% 23%	19% 49%	72% 11%	20% 27%	74% 7%	36% 22%
FIN	49% 23%	8% 75%	73% 9%	15% 26%	67% 11%	29% 17%
LAT	32% 48%	17% 56%	70% 9%	11% 44%	69% 12%	41% 25%
LIT	37% 40%	16% 56%	59% 18%	12% 42%	54% 20%	37% 29%
EST	41% 40%	14% 56%	72% 13%	13% 43%	75% 11%	39% 22%



■ B2B ■ T2B

ÕPPETEGEVUS

	Õppetööle kulunud tunnid	Ülesanded - iseseisvalt	Ülesanded – klassikaaslasega	Ülesanded - raskusaste	Ülesanded - arutelud	Aktiivsus tunni ajal
NOR	42% 33%	13% 56%	54% 23%	13% 32%	54% 22%	35% 26%
DEN	50% 32%	15% 55%	54% 20%	17% 31%	64% 12%	34% 22%
FIN	41% 32%	7% 75%	71% 9%	11% 37%	65% 16%	29% 24%
LAT	29% 58%	11% 64%	56% 25%	9% 52%	47% 30%	32% 32%
LIT	29% 49%	13% 61%	49% 26%	11% 47%	34% 39%	39% 30%
EST	35% 45%	13% 59%	58% 21%	10% 53%	50% 29%	33% 26%



■ B2B ■ T2B

ÕPPETEGEVUS

	Õppetööle kulunud tunnid	Ülesanded - iseseisvalt	Ülesanded – klassikaaslasega	Ülesanded - raskusaste	Ülesanded - arutelud	Aktiivsus tunni ajal
SWE	32% 30%	14% 55%	56% 18%	11% 32%	53% 19%	33% 25%
NOR	31% 43%	16% 56%	48% 28%	14% 36%	47% 28%	33% 31%
DEN	43% 31%	22% 46%	49% 20%	17% 27%	54% 14%	33% 24%
FIN	37% 37%	9% 74%	63% 15%	10% 33%	62% 18%	34% 20%
LAT	24% 60%	9% 67%	46% 28%	8% 53%	45% 32%	31% 32%
LIT	24% 49%	9% 64%	38% 33%	9% 49%	27% 43%	35% 35%
EST	32% 46%	16% 54%	44% 29%	11% 48%	42% 36%	32% 27%



KOKKU

ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

■ B2B ■ T2B

E-ÕPPEGA SEOTUD ENESEKOHASED HINNANGUD

	Õppimisele keskendumine	Osalemine tunnid/ülesanded	Ülesanded - iseseisvus	Õppimine ja tulemused	Võimekus võtta puhkepause	Tähtaegadest kinnipidamine
SWE	38% 31%	35% 24%	14% 44%	25% 29%	25% 39%	21% 28%
NOR	29% 41%	32% 29%	12% 50%	20% 38%	17% 53%	17% 39%
DEN	36% 26%	37% 21%	13% 43%	28% 27%	12% 63%	16% 30%
FIN	29% 35%	26% 26%	10% 52%	21% 28%	11% 70%	19% 35%
LAT	43% 28%	27% 32%	16% 46%	20% 47%	14% 50%	33% 29%
LIT	38% 26%	31% 27%	16% 43%	19% 47%	22% 48%	27% 28%
EST	39% 26%	30% 19%	15% 39%	19% 40%	11% 74%	28% 31%



■ B2B ■ T2B

E-ÕPPEGA SEOTUD ENESEKOHASED HINNANGUD

	Õppimisele keskendumine	Osalemine tunnid/ülesanded	Ülesanded - iseseisvus	Õppimine ja tulemused	Võimekus võtta puhkepause	Tähtaegadest kinnipidamine
NOR	23% 44%	29% 27%	9% 53%	15% 37%	16% 56%	14% 44%
DEN	29% 27%	33% 22%	13% 45%	25% 29%	10% 64%	11% 31%
FIN	27% 32%	23% 23%	11% 47%	15% 27%	10% 74%	18% 34%
LAT	51% 22%	30% 27%	18% 43%	22% 44%	15% 45%	35% 24%
LIT	38% 25%	27% 31%	16% 41%	18% 43%	22% 46%	27% 29%
EST	41% 25%	32% 20%	20% 36%	19% 38%	9% 76%	31% 31%



■ B2B ■ T2B

E-ÕPPEGA SEOTUD ENESEKOHASED HINNANGUD

	Õppimisele keskendumine	Osalemine tunnid/ülesanded	Ülesanded - iseseisvus	Õppimine ja tulemused	Võimekus võtta puhkepause	Tähtaegadest kinnipidamine
NOR	31% 37%	31% 29%	10% 50%	19% 40%	17% 52%	15% 37%
DEN	38% 29%	40% 21%	12% 46%	26% 29%	10% 66%	16% 31%
FIN	28% 41%	25% 30%	10% 54%	23% 34%	11% 72%	20% 36%
LAT	39% 30%	25% 35%	15% 45%	20% 47%	14% 51%	38% 31%
LIT	40% 27%	31% 26%	20% 43%	19% 51%	23% 51%	27% 28%
EST	38% 28%	30% 20%	16% 39%	20% 46%	15% 70%	31% 30%



■ B2B ■ T2B

E-ÕPPEGA SEOTUD ENESEKOHASED HINNANGUD

	Õppimisele keskendumine	Osalemine tunnid/ülesanded	Ülesanded - iseseisvus	Õppimine ja tulemused	Võimekus võtta puhkepause	Tähtaegadest kinnipidamine
SWE	38% 31%	35% 24%	14% 44%	25% 29%	25% 39%	21% 28%
NOR	33% 41%	36% 32%	17% 47%	27% 38%	19% 50%	23% 36%
DEN	43% 22%	40% 19%	14% 38%	33% 22%	16% 58%	22% 27%
FIN	32% 30%	32% 24%	9% 55%	26% 24%	13% 64%	21% 33%
LAT	34% 36%	26% 37%	13% 51%	17% 50%	12% 56%	23% 36%
LIT	36% 27%	35% 25%	13% 45%	21% 46%	20% 47%	27% 27%
EST	40% 26%	28% 18%	9% 44%	18% 35%	11% 76%	22% 33%



ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

■ B2B ■ T2B

ÕPPEPROTSESS – TEISTELT SAADUD TUGI

	Abi palumine klassikaaslastelt	Tugi õpetajatelt	Tugi lapsevanematelt	Tervisega seotud tugi
SWE	46% 19%	43% 19%	6% 42%	37% 12%
NOR	39% 27%	37% 28%	7% 53%	27% 17%
DEN	49% 13%	53% 14%	5% 50%	23% 6%
FIN	51% 14%	43% 14%	5% 52%	40% 6%
LAT	41% 21%	43% 23%	4% 66%	50% 8%
LIT	33% 29%	44% 21%	5% 50%	43% 6%
EST	34% 22%	43% 19%	4% 56%	40% 5%



■ B2B ■ T2B

ÕPPEPROTSESS – TEISTELT SAADUD TUGI

	Abi palumine klassikaaslastelt	Tugi õpetajatelt	Tugi lapsevanematelt	Tervisega seotud tugi
NOR	43% 23%	33% 27%	3% 64%	26% 12%
DEN	61% 10%	55% 16%	4% 65%	26% 6%
FIN	57% 11%	42% 17%	7% 61%	39% 6%
LAT	53% 13%	44% 24%	3% 76%	54% 9%
LIT	50% 18%	41% 20%	6% 66%	43% 5%
EST	51% 13%	46% 20%	3% 66%	45% 5%



■ B2B ■ T2B

ÕPPEPROTSESS – TEISTELT SAADUD TUGI

	Abi palumine klassikaaslastelt	Tugi õpetajatelt	Tugi lapsevanematelt	Tervisega seotud tugi
NOR	39% 26%	39% 27%	7% 53%	31% 14%
DEN	48% 14%	55% 12%	7% 49%	21% 6%
FIN	49% 16%	41% 13%	4% 51%	37% 5%
LAT	33% 25%	39% 24%	4% 63%	46% 9%
LIT	28% 34%	49% 17%	5% 53%	44% 5%
EST	27% 26%	42% 19%	5% 55%	39% 5%



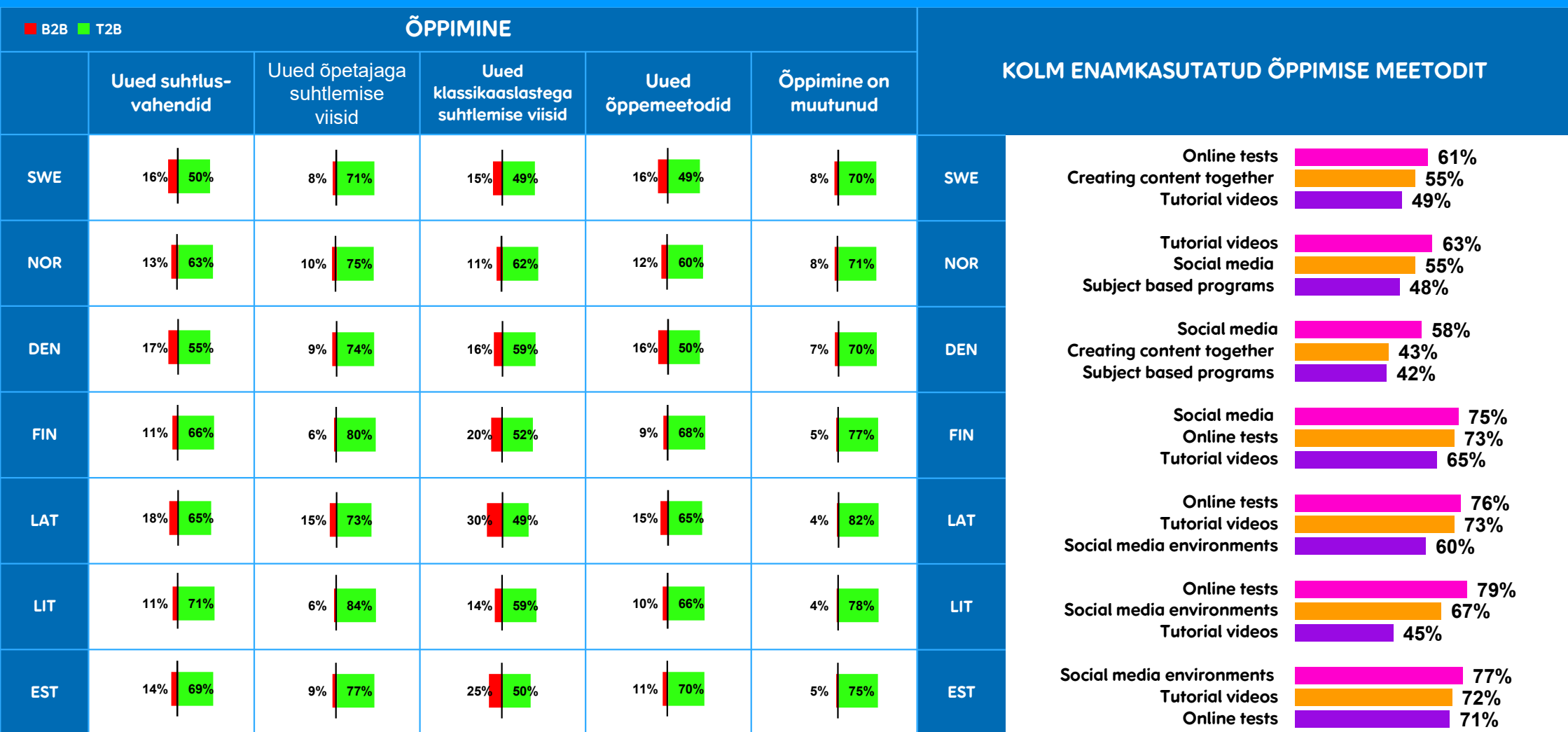
■ B2B ■ T2B

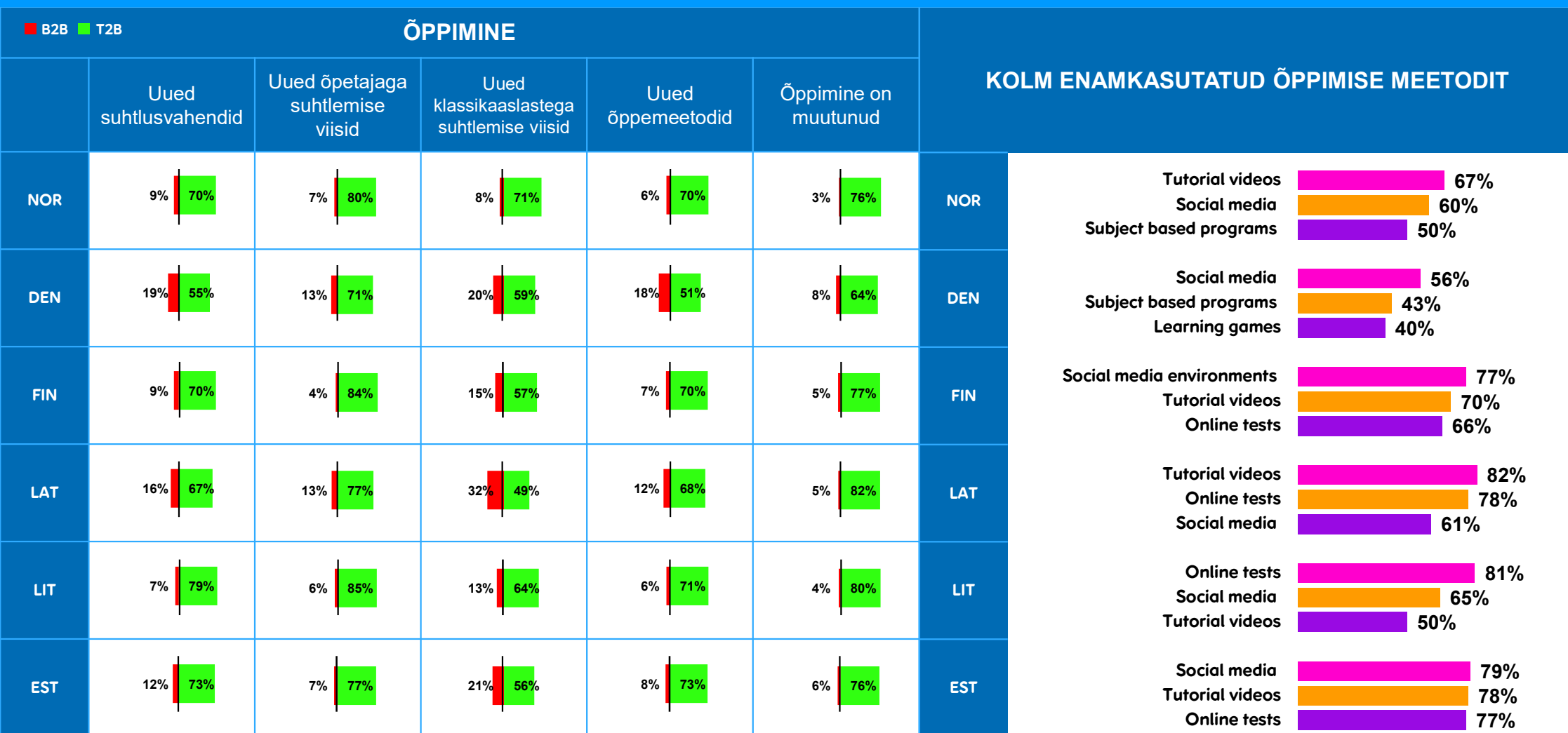
ÕPPEPROTSESS – TEISTELT SAADUD TUGI

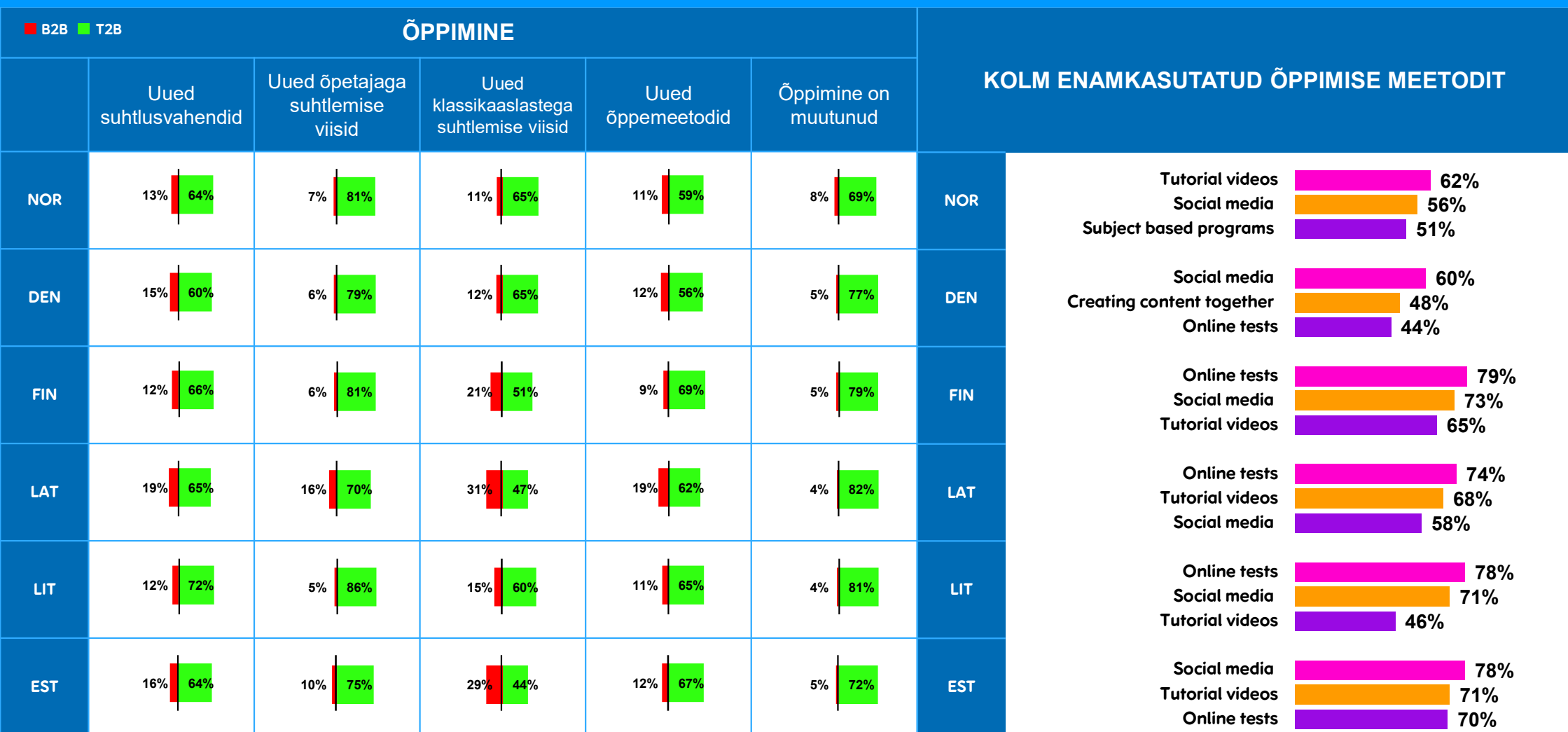
	Abi palumine klassikaaslastelt	Tugi õpetajatelt	Tugi lapsevanematelt	Tervisega seotud tugi
SWE	46% 19%	43% 19%	6% 42%	37% 12%
NOR	34% 33%	38% 30%	11% 42%	25% 24%
DEN	38% 14%	48% 14%	5% 34%	22% 5%
FIN	46% 13%	46% 10%	5% 40%	45% 8%
LAT	31% 28%	46% 18%	5% 53%	49% 7%
LIT	20% 37%	42% 24%	5% 29%	42% 6%
EST	22% 28%	40% 18%	3% 45%	35% 7%



ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI







■ B2B ■ T2B

ÕPPIMINE

	Uued suhtlusvahendid	Uued õpetajaga suhtlemise viisid	Uued klassikaaslastega suhtlemise viisid	Uued õppemeetodid	Õppimine on muutunud
SWE	16% 50%	8% 71%	15% 49%	16% 49%	8% 70%
NOR	17% 56%	16% 64%	15% 50%	19% 51%	12% 68%
DEN	17% 48%	8% 73%	16% 54%	19% 41%	7% 69%
FIN	14% 62%	10% 73%	24% 47%	11% 62%	7% 75%
LAT	19% 62%	15% 72%	25% 52%	16% 63%	3% 83%
LIT	16% 62%	6% 81%	15% 54%	16% 61%	5% 74%
EST	13% 71%	8% 79%	26% 51%	13% 70%	5% 76%

KOLM ENAMKASUTATUD ÕPPIMISE MEETODIT

SWE
Internetitestid 61%
Sisu loomine koos teistega 55%
Õppevideod 49%

NOR
Õppevideod 58%
Sotsiaalmeedia 46%
Ainepõhised programmid 41%

DEN
Sotsiaalmeedia 59%
Sisu loomine koos teistega 51%
Internetitestid 46%

FIN
Internetitestid 75%
Sotsiaalmeedia 75%
Õppevideod 58%

LAT
Internetitestid 75%
Õppevideod 65%
Sotsiaalmeedia 59%

LIT
Internetitestid 78%
Sotsiaalmeedia 64%
Ainepõhised programmid 45%

EST
Sotsiaalmeedia 74%
Õppevideod 68%
Internetitestid 66%



ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

	3 KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - ÕPETAJAD		3 KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - PEREKOND
SWE	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 62% Kasulik tagasiside 56% Informatsiooni olemasolu 55%	SWE	Privaatsusvajadusega arvestamine 60% Ei tohi segada 50% Kättesaadavus küsimuste tekkides 45%
NOR	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 62% Kasulik tagasiside 61% Küsimine, kas ma vajan abi 44%	NOR	Kättesaadavus küsimuste tekkides 62% Küsimine, kas ma vajan abi 43% Privaatsusvajadusega arvestamine 41%
DEN	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 54% Kasulik tagasiside 51% Informatsiooni olemasolu 45%	DEN	Kättesaadavus küsimuste tekkides 60% Privaatsusvajadusega arvestamine 53% Küsimine, kas ma vajan abi 48%
FIN	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 59% Kasulik tagasiside 53% Informatsiooni olemasolu 47%	FIN	Kättesaadavus küsimuste tekkides 67% Privaatsusvajadusega arvestamine 51% Ei tohi segada 43%
LAT	Kasulik tagasiside 59% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 59% Informatsiooni olemasolu 46%	LAT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 68% Küsimine, kas ma vajan abi 53% Ei tohi segada 44%
LIT	Informatsiooni olemasolu 68% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 66% Kasulik tagasiside 47%	LIT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 66% Ei tohi segada 54% Privaatsusvajadusega arvestamine 53%
EST	Kasulik tagasiside 64% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 62% Informatsiooni olemasolu 53%	EST	Kättesaadavus küsimuste tekkides 67% Privaatsusvajadusega arvestamine 49% Küsimine, kas ma vajan abi 47%



	KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - ÕPETAJAD		3 KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - PEREKOND
NOR	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 64% Kasulik tagasiside 64% Küsimine, kas ma vajan abi 52%	NOR	Kättesaadavus küsimuste tekkides 74% Küsimine, kas ma vajan abi 54% Ei tohi segada 35%
DEN	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 52% Kasulik tagasiside 51% Küsimine, kas ma vajan abi 40%	DEN	Kättesaadavus küsimuste tekkides 68% Küsimine, kas ma vajan abi 59% Privaatsusvajadusega arvestamine 39%
FIN	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 62% Küsimine, kas ma vajan abi 51% Kasulik tagasiside 48%	FIN	Käte 73% Küsimine, kas ma vajan abi 50% Privaatsusvajadusega arvestamine 38%
LAT	Kasulik tagasiside 60% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 57% Küsimine, kas ma vajan abi 46%	LAT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 75% Küsimine, kas ma vajan abi 60% Ei tohi segada 37%
LIT	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 63% Informatsiooni olemasolu 61% Kasulik tagasiside 48%	LIT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 76% Küsimine, kas ma vajan abi 49% Ei tohi segada 43%
EST	Kasulik tagasiside 63% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 63% Küsimine, kas ma vajan abi 54%	EST	Kättesaadavus küsimuste tekkides 75% Küsimine, kas ma vajan abi 60% Privaatsusvajadusega arvestamine 39%



ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

	KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - ÕPETAJAD		3 KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - PEREKOND
NOR	Kättesaadavus tunnivälisel... 66% Kasulik tagasiside 65% Informatsiooni olemasolu 48%	NOR	Kättesaadavus küsimuste tekkides 65% Privaatsusvajadusega arvestamine 45% Küsimine, kas ma vajan abi 43%
DEN	Kättesaadavus tunnivälisel... 58% Kasulik tagasiside 54% Informatsiooni olemasolu 47%	DEN	Kättesaadavus küsimuste tekkides 62% Privaatsusvajadusega arvestamine 59% Küsimine, kas ma vajan abi 51%
FIN	Kasulik tagasiside 56% Kättesaadavus tunnivälisel... 54% Informatsiooni olemasolu 52%	FIN	Kättesaadavus küsimuste tekkides 66% Privaatsusvajadusega arvestamine 56% Ei tohi segada 43%
LAT	Kättesaadavus tunnivälisel... 61% Kasulik tagasiside 56% Küsimine, kas ma vajan abi 47%	LAT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 63% Küsimine, kas ma vajan abi 51% Ei tohi segada 46%
LIT	Informatsiooni olemasolu 72% Kättesaadavus tunnivälisel... 66% Kasulik tagasiside 48%	LIT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 70% Privaatsusvajadusega arvestamine 61% Ei tohi segada 57%
EST	Kasulik tagasiside 63% Kättesaadavus tunnivälisel... 60% Informatsiooni olemasolu 54%	EST	Kättesaadavus küsimuste tekkides 69% Privaatsusvajadusega arvestamine 48% Küsimine, kas ma vajan abi 44%

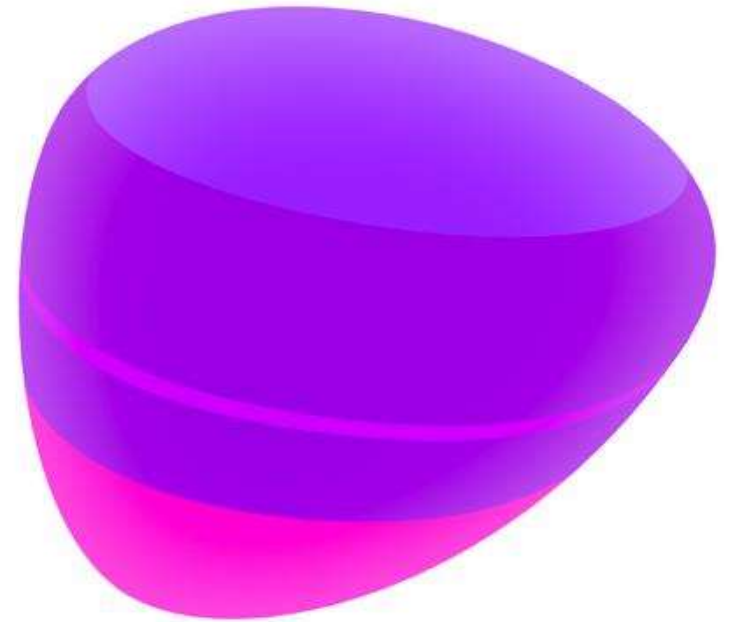


ÕPPETEGEVUS, ÕPPIMINE JA TUGI

	KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - ÕPETAJAD		3 KÕIGE OLULISEMAT TUGITEGEVUST - PEREKOND
SWE	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 62% Kasulik tagasiside 56% Informatsiooni olemasolu 55%	SWE	Privaatsusvajadusega arvestamine 60% Ei tohi segada 50% Kättesaadavus küsimuste tekkides 45%
NOR	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 57% Kasulik tagasiside 55% Informatsiooni olemasolu 45%	NOR	Privaatsusvajadusega arvestamine 49% Kättesaadavus küsimuste tekkides 46% Ei tohi segada 42%
DEN	Informatsiooni olemasolu 54% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 53% Kasulik tagasiside 48%	DEN	Privaatsusvajadusega arvestamine 64% Ei tohi segada 54% Kättesaadavus küsimuste tekkides 50%
FIN	Kättesaadavus tunnivälisel ajal 59% Kasulik tagasiside 57% Informatsiooni olemasolu 54%	FIN	Privaatsusvajadusega arvestamine 64% Kättesaadavus küsimuste tekkides 59% Ei tohi segada 52%
LAT	Kasulik tagasiside 64% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 60% Informatsiooni olemasolu 53%	LAT	Kättesaadavus küsimuste tekkides 62% Privaatsusvajadusega arvestamine 54% Ei tohi segada 54%
LIT	Informatsiooni olemasolu 73% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 69% Kasulik tagasiside 45%	LIT	Ei tohi segada 64% Privaatsusvajadusega arvestamine 62% Kättesaadavus küsimuste tekkides 51%
EST	Kasulik tagasiside 67% Informatsiooni olemasolu 65% Kättesaadavus tunnivälisel ajal 63%	EST	Privaatsusvajadusega arvestamine 62% Ei tohi segada 58% Kättesaadavus küsimuste tekkides 56%



TULEMUSED HEAOLU / TURVALISUS



KOKKU

HEAOLU / TURVALISUS

■ B2B ■ T2B

EMOTSIOONID

	KURB/ RÕÕMUS	MURELIK / RAHULIK	IGAVLEV / INSPIREERITUD	STRESSIS / RAHULIK	EBATURVALINE/ TURVALINE	HAJEVIL / KESKENDUNUD	MITTE- RODUKTIIVNE / PRODUKTIIVNE	ÜKSILDANE / MITTE- ÜKSILDANE	VÄSINUD / ENERGILINE
SWE	19% 48%	20% 49%	41% 24%	28% 39%	11% 65%	26% 40%	22% 43%	33% 39%	32% 33%
NOR	12% 64%	12% 64%	37% 28%	13% 62%	6% 76%	19% 49%	17% 54%	24% 50%	21% 38%
DEN	19% 52%	18% 53%	49% 20%	19% 53%	22% 44%	24% 37%	22% 44%	36% 39%	35% 25%
FIN	10% 62%	13% 57%	32% 29%	20% 43%	4% 79%	18% 50%	18% 48%	26% 48%	26% 42%
LAT	24% 40%	20% 49%	30% 27%	26% 39%	13% 61%	27% 34%	17% 45%	28% 45%	30% 34%
LIT	23% 43%	22% 44%	26% 39%	27% 41%	12% 68%	27% 38%	17% 48%	22% 53%	31% 35%
EST	16% 52%	16% 58%	33% 29%	24% 47%	4% 79%	23% 41%	16% 48%	26% 50%	27% 36%



47

Nüüd soovime teada, kuidas oled end viimasel ajal tundnud.

Millised alljärgnevatest sõnadest kirjeldavad kõige paremini Sinu kogemusi koduse e-õppe ajal võrreldes tavalise kooliskäimisega?

Palun vasta skaalal 1-5



B2B T2B

EMOTSIOONID

	KURB/ RÖÖMUS	MURELIK / RAHULIK	IGAVLEV / INSPIREERITUD	STRESSIS / RAHULIK	EBATURVALINE / TURVALINE	HAJEVIL / KESKENDUNUD	MITTE- PRODUKTIIVNE / PRODUKTIIVNE	ÜKSILDANE / MITTE- ÜKSILDANE	VÄSINUD / ENERGILINE
NOR	9% 68%	8% 69%	39% 29%	8% 65%	5% 79%	17% 56%	13% 57%	23% 51%	14% 47%
DEN	15% 57%	11% 59%	43% 22%	13% 57%	19% 49%	21% 37%	22% 46%	33% 41%	29% 29%
FIN	6% 71%	7% 66%	33% 34%	12% 49%	2% 83%	14% 54%	13% 57%	24% 52%	20% 49%
LAT	25% 39%	20% 44%	34% 29%	25% 38%	10% 62%	30% 28%	18% 43%	29% 42%	28% 35%
LIT	23% 45%	19% 44%	26% 41%	24% 43%	11% 71%	26% 41%	17% 50%	20% 61%	26% 37%
EST	15% 54%	14% 61%	33% 30%	20% 47%	2% 81%	22% 42%	13% 51%	25% 56%	24% 40%



■ B2B ■ T2B

EMOTSIOONID

	KURB/ RÕÖMUS	MURELIK / RAHULIK	IGAVLEV / INSPIREERITUD	STRESSIS / RAHULIK	EBATURVALINE / TURVALINE	HAJEVIL / KESKENDUNUD	MITTE- PRODUKTIIVNE / PRODUKTIIVNE	ÜKSILDANE / MITTE- ÜKSILDANE	VÄSINUD / ENERGILINE
NOR	14% 64%	13% 61%	38% 30%	15% 60%	5% 77%	19% 51%	17% 54%	26% 47%	24% 38%
DEN	20% 52%	19% 53%	53% 21%	20% 55%	23% 44%	24% 40%	21% 46%	36% 40%	36% 26%
FIN	11% 62%	16% 55%	30% 29%	19% 45%	4% 79%	20% 49%	20% 44%	28% 45%	26% 39%
LAT	24% 36%	18% 53%	31% 24%	26% 43%	12% 63%	27% 37%	16% 46%	26% 43%	32% 33%
LIT	22% 48%	22% 46%	24% 41%	26% 39%	9% 70%	28% 34%	15% 49%	23% 49%	33% 35%
EST	17% 52%	18% 59%	34% 28%	24% 48%	5% 79%	22% 41%	19% 46%	24% 50%	28% 35%



	EMOTSIOONID								
	KURB/ RÕÖMUS	MURELIK / RAHULIK	IGAVLEV / INSPIREERITUD	STRESSIS / RAHULIK	EBATURVALINE / TURVALINE	HAJEVIL / KESKENDUNUD	MITTE-PRODUKTIIVNE / PRODUKTIIVNE	ÜKSILDANE / MITTE-ÜKSILDANE	VÄSINUD / ENERGILINE
SWE	19% 48%	20% 49%	41% 24%	28% 39%	11% 65%	26% 40%	22% 43%	33% 39%	32% 33%
NOR	14% 59%	15% 62%	35% 25%	17% 60%	8% 71%	22% 41%	22% 52%	24% 52%	25% 28%
DEN	23% 45%	23% 45%	50% 17%	27% 45%	26% 39%	29% 35%	25% 40%	39% 35%	43% 21%
FIN	13% 50%	20% 49%	34% 24%	32% 34%	6% 74%	20% 47%	21% 41%	27% 45%	33% 35%
LAT	21% 47%	22% 50%	23% 27%	30% 36%	21% 56%	22% 39%	17% 49%	27% 52%	28% 34%
LIT	25% 36%	27% 41%	29% 33%	31% 40%	15% 61%	26% 38%	18% 46%	24% 47%	33% 34%
EST	16% 51%	17% 52%	31% 29%	29% 45%	4% 77%	25% 41%	15% 47%	30% 44%	31% 31%



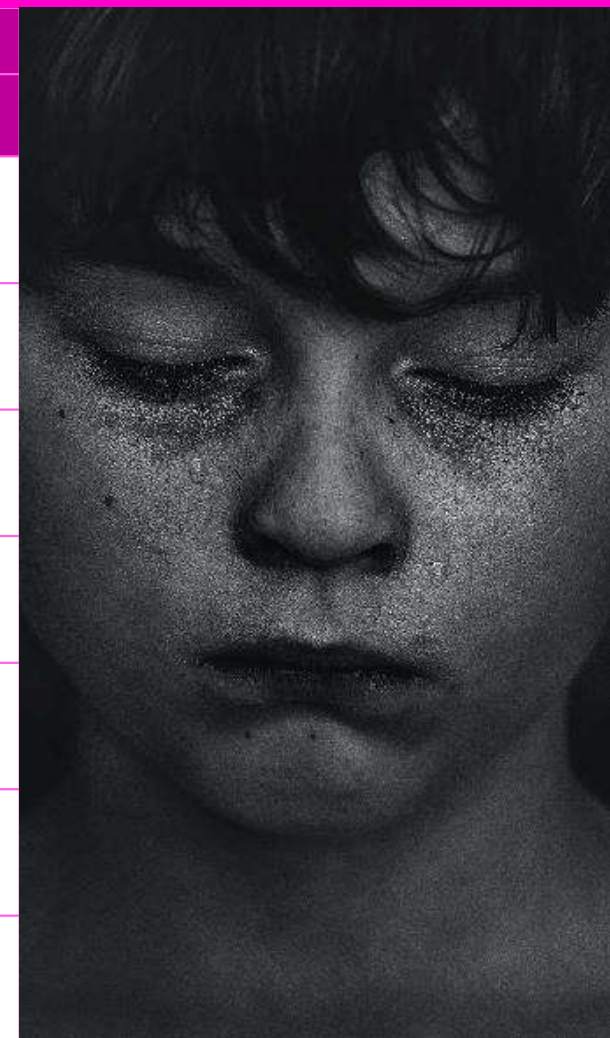
KOKKU

HEAOLU / TURVALISUS

■ B2B ■ T2B

VAIMNE TERVIS

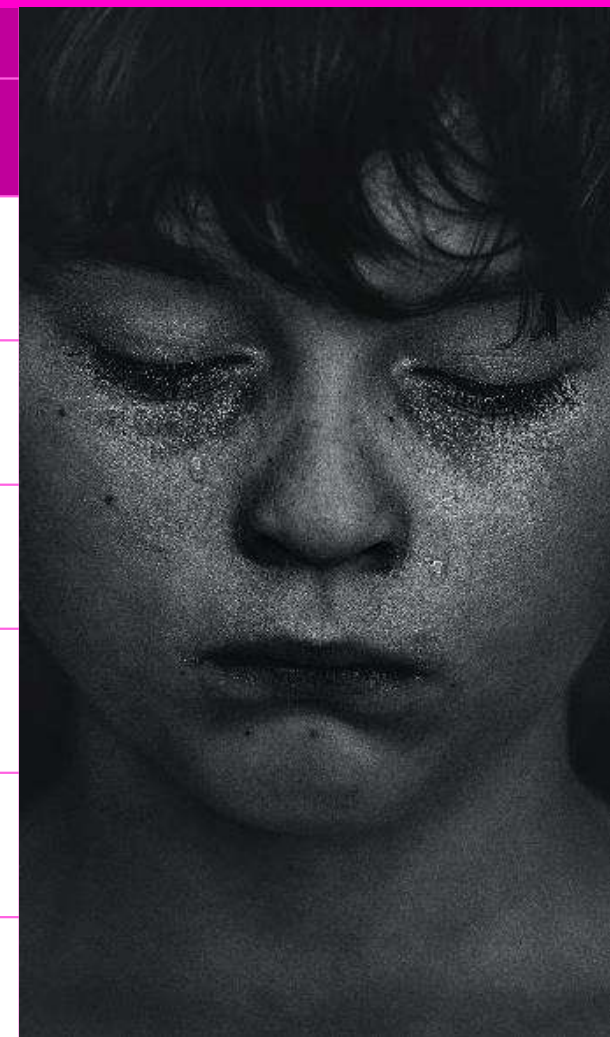
	Näinud kiusamist	Mõelnud kiusamisest	Vaimne heaolu	Perega koos veedetud aeg	Lemmikloomaga koos veedetud aeg	Sõpradega koos veedetud aeg
SWE	16% 12%	15% 12%	21% 21%	8% 54%	5% 40%	45% 20%
NOR	17% 13%	17% 14%	15% 25%	5% 70%	6% 41%	43% 29%
DEN	22% 8%	23% 7%	23% 21%	6% 70%	4% 40%	69% 13%
FIN	22% 7%	20% 6%	10% 21%	5% 62%	4% 37%	58% 16%
LAT	27% 6%	28% 6%	21% 28%	6% 72%	6% 51%	64% 19%
LIT	28% 7%	28% 7%	22% 23%	8% 66%	7% 41%	50% 27%
EST	28% 5%	27% 5%	16% 27%	6% 69%	5% 45%	64% 18%



B2B T2B

VAIMNE TERVIS

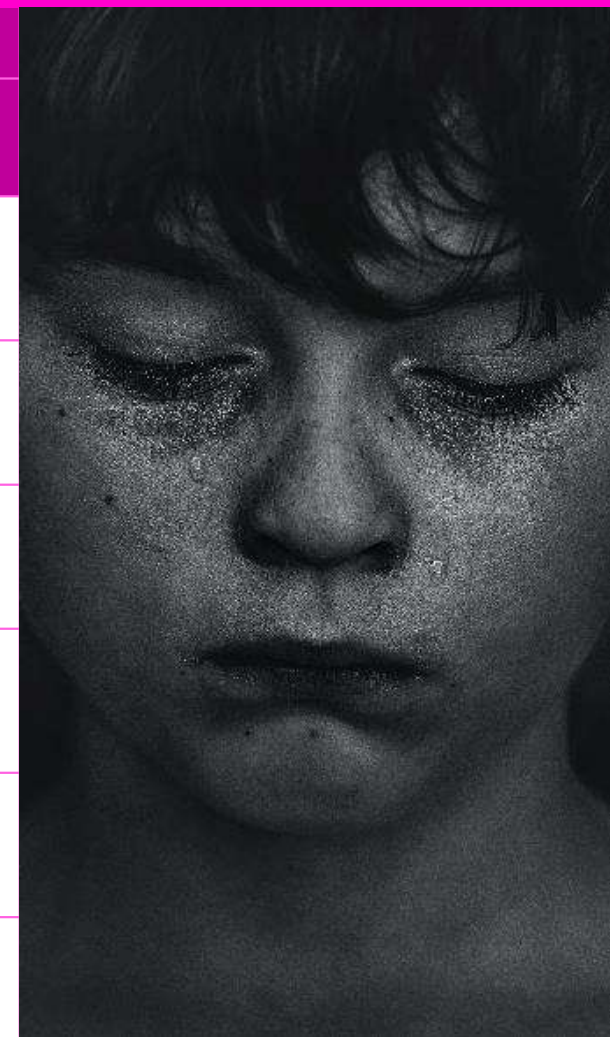
	Näinud kiusamist	Mõelnud kiusamisest	Vaimne heaolu	Perega koos veedetud aeg	Lemmikloomaga koos veedetud aeg	Sõpradega koos veedetud aeg
NOR	18% 12%	15% 11%	7% 27%	1% 79%	2% 42%	43% 31%
DEN	24% 11%	25% 9%	16% 25%	6% 76%	5% 44%	68% 15%
FIN	21% 8%	18% 8%	9% 22%	3% 66%	4% 38%	58% 18%
LAT	25% 6%	27% 5%	18% 30%	9% 75%	6% 52%	68% 18%
LIT	31% 8%	34% 6%	17% 23%	6% 72%	7% 44%	57% 23%
EST	32% 6%	32% 6%	13% 27%	6% 72%	4% 47%	67% 18%



B2B T2B

VAIMNE TERVIS

	Näinud kiusamist	Mõelnud kiusamisest	Vaimne heaolu	Perega koos veedetud aeg	Lemmikloomaga koos veedetud aeg	Sõpradega koos veedetud aeg
NOR	17% 14%	19% 16%	17% 24%	4% 69%	5% 43%	47% 26%
DEN	22% 6%	22% 5%	25% 18%	6% 69%	3% 41%	69% 11%
FIN	22% 8%	21% 6%	11% 21%	6% 61%	3% 39%	59% 18%
LAT	28% 6%	26% 7%	21% 28%	4% 70%	5% 50%	61% 21%
LIT	30% 6%	28% 9%	25% 26%	7% 66%	7% 42%	47% 32%
EST	28% 3%	27% 3%	18% 25%	7% 67%	8% 42%	65% 16%



B2B T2B

VAIMNE TERVIS

	Näinud kiusamist	Mõelnud kiusamisest	Vaimne heaolu	Perega koos veedetud aeg	Lemmikloomaga koos veedetud aeg	Sõpradega koos veedetud aeg
SWE	16% 12%	15% 12%	21% 21%	8% 54%	5% 40%	45% 20%
NOR	17% 15%	18% 16%	21% 25%	12% 61%	11% 36%	39% 30%
DEN	21% 6%	23% 5%	29% 19%	8% 64%	5% 35%	70% 11%
FIN	22% 5%	21% 5%	12% 20%	6% 55%	6% 33%	53% 13%
LAT	29% 5%	31% 5%	25% 25%	6% 72%	6% 52%	60% 18%
LIT	23% 7%	21% 5%	26% 20%	10% 59%	7% 38%	45% 26%
EST	23% 5%	21% 6%	17% 28%	5% 68%	3% 45%	58% 19%



KOKKU

HEAOLU / TURVALISUS

■ B2B ■ T2B

FÜÜSILINE TERVIS

	Liikumisele / spordile kulunud aeg	Ekraaniaeg	Uneaeg	Füüsiline heaolu	Korrapärane söömine	Tervislik toitumine
SWE	31% 23%	5% 77%	11% 36%	19% 20%	16% 24%	15% 23%
NOR	47% 23%	6% 77%	11% 39%	16% 25%	15% 26%	13% 29%
DEN	57% 16%	3% 84%	14% 38%	21% 18%	18% 21%	20% 19%
FIN	38% 26%	3% 79%	12% 38%	13% 20%	15% 23%	13% 25%
LAT	50% 22%	4% 84%	14% 45%	18% 25%	10% 38%	11% 30%
LIT	54% 15%	5% 82%	18% 42%	20% 22%	17% 37%	15% 28%
EST	47% 26%	3% 83%	15% 45%	17% 23%	11% 32%	13% 27%

55

Kas alljärgnevad tegevused on suurenenud või vähenenud koduse e-õppe ajal võrreldes tavalise kooliskäimisega?
1 = on märgatavalt vähenenud; 3 = ei ole muutunud; 5 = on märgatavalt suurenenud



B2B T2B

FÜÜSILINE TERVIS

	Liikumisele / spordile kulunud aeg	Ekraaniaeg	Uneaeg	Füüsiline heaolu	Korrapärane söömine	Tervislik toitumine
NOR	52% 22%	3% 82%	7% 32%	12% 24%	10% 21%	8% 30%
DEN	59% 18%	3% 85%	10% 33%	13% 20%	12% 24%	14% 20%
FIN	40% 27%	4% 77%	8% 36%	10% 19%	14% 20%	11% 21%
LAT	48% 22%	7% 81%	12% 42%	14% 24%	11% 34%	12% 24%
LIT	57% 14%	5% 82%	13% 46%	18% 22%	14% 36%	14% 29%
EST	45% 26%	6% 79%	14% 42%	15% 22%	12% 29%	11% 26%



B2B T2B

FÜÜSILINE TERVIS

	Liikumisele / spordile kulunud aeg	Ekraaniaeg	Uneaeg	Füüsiline heaolu	Korrapärane söömine	Tervislik toitumine
NOR	51% 20%	5% 80%	12% 40%	16% 25%	14% 29%	12% 28%
DEN	57% 15%	3% 87%	18% 41%	22% 17%	19% 21%	26% 15%
FIN	39% 26%	2% 82%	14% 40%	14% 22%	15% 25%	16% 28%
LAT	54% 21%	3% 87%	15% 45%	20% 25%	8% 40%	10% 35%
LIT	52% 15%	5% 85%	21% 40%	18% 22%	17% 43%	16% 30%
EST	48% 23%	2% 84%	15% 46%	16% 22%	11% 32%	16% 25%



B2B T2B

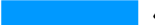
FÜÜSILINE TERVIS

	Liikumisele / spordile kulunud aeg	Ekraaniaeg	Uneaeg	Füüsiline heaolu	Korrapärane söömine	Tervislik toitumine
SWE	31% 23%	5% 77%	11% 36%	19% 20%	16% 24%	15% 23%
NOR	38% 28%	11% 67%	16% 47%	21% 26%	22% 30%	18% 31%
DEN	55% 14%	4% 80%	13% 42%	30% 17%	25% 19%	19% 22%
FIN	35% 23%	4% 76%	15% 38%	16% 18%	17% 24%	11% 25%
LAT	47% 25%	2% 85%	15% 49%	21% 27%	10% 41%	12% 33%
LIT	51% 17%	5% 79%	19% 38%	25% 21%	21% 32%	16% 25%
EST	48% 28%	1% 88%	16% 46%	20% 24%	11% 35%	12% 32%

Kas alljärgnevad tegevused on suurenenud või vähenenud koduse e-õppe ajal võrreldes tavalise kooliskäimisega?
 1 = on märgatavalt vähenenud; 3 = ei ole muutunud; 5 = on märgatavalt suurenenud



HEAOLU / TURVALISUS

	KOLM ENIMMAINITUD – KIASAMISE TEEMALISED VESTLUSED		KOLM ENIMMAINITUD – KANALID, KUS ESINEB KIASAMIST
SWE	Mitte kellegagi  47% Lapsevanem/perekond  27% Klassikaaslased  19%	SWE	Avalikud vestlusrühmad  43% Sotsiaalmeedia - avalik  40% Sotsiaalmeedia - sõnumid  37%
NOR	Mitte kellegagi  44% Lapsevanem/perekond  29% Õpetaja/d)  19%	NOR	Suletud vestlusrühmad  43% Sotsiaalmeedia - sõnumid  39% Sotsiaalmeedia - avalik  31%
DEN	Mitte kellegagi  52% Lapsevanem/perekond  28% Õpetaja/d)  18%	DEN	Sotsiaalmeedia - avalik  32% Suletud vestlusrühmad  31% Sotsiaalmeedia - sõnumid  27%
FIN	Mitte kellegagi  44% Lapsevanem/perekond  30% Õpetaja/d)  19%	FIN	Sotsiaalmeedia - avalik  49% Suletud vestlusrühmad  40% Digital classroom  30%
LAT	Mitte kellegagi  45% Lapsevanem/perekond  28% Klassikaaslased  14%	LAT	Sotsiaalmeedia - avalik  32% Sotsiaalmeedia - sõnumid  32% Suletud vestlusrühmad  30%
LIT	Mitte kellegagi  48% Lapsevanem/perekond  27% Õpetaja/d)  17%	LIT	Suletud vestlusrühmad  35% Digitaalne klassiruum  26% Sotsiaalmeedia - sõnumid  24%
EST	Mitte kellegagi  41% Ei tea / ei soovi vastata  22% Lapsevanem/perekond  18%	EST	Sotsiaalmeedia - sõnumid  35% Suletud vestlusrühmad  33% Sotsiaalmeedia - avalik  26%

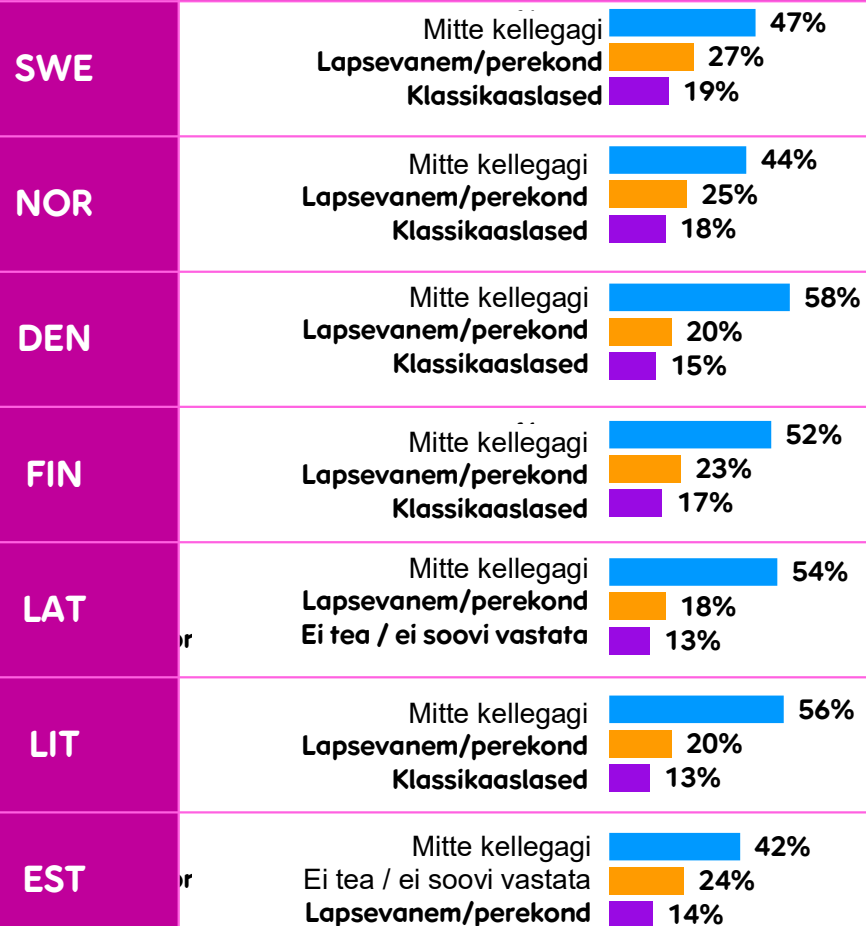


	KOLM ENIMMAINITUD – KIUAMISE TEEMALISED VESTLUSED		KOLM ENIMMAINITUD – KIUAMISE TEEMALISED VESTLUSED
	AGE 10-12		AGE 13-15
NOR	Mitte kellegagi  41% Lapsevanem/perekond  34% Õpetaja(d)  26%	NOR	Mitte kellegagi  52% Lapsevanem/perekond  28% Klassikaaslased  19%
DEN	Mitte kellegagi  43% Lapsevanem/perekond  38% Õpetaja(d)  23%	DEN	Mitte kellegagi  55% Lapsevanem/perekond  25% Klassikaaslased  17%
FIN	Lapsevanem/perekond  38% Mitte kellegagi  37% Õpetaja(d)  26%	FIN	Mitte kellegagi  44% Lapsevanem/perekond  28% Õpetaja(d)  20%
LAT	Mitte kellegagi  41% Lapsevanem/perekond  31% Õpetaja(d)  12%	LAT	Mitte kellegagi  43% Lapsevanem/perekond  30% Klassikaaslased  18%
LIT	Mitte kellegagi  45% Lapsevanem/perekond  30% Õpetaja(d)  22%	LIT	Mitte kellegagi  45% Lapsevanem/perekond  30% Õpetaja(d)  17%
EST	Mitte kellegagi  39% Ei soovi avaldada / ei tea...  22% Õpetaja(d)  21%	EST	Mitte kellegagi  42% Õpetaja(d)  19% Ei soovi avaldada / ei tea...  19%

Kas oled koduse e-õppe ajal rääkinud internetikiusamisest oma kooli, õpetaja, lapsevanema, mõne teise pereliikme või sõpradega?
 Palun vali kõik sobivad vastused: olen rääkinud internetikiusamisest oma..



KOLM ENIMMAINITUD – KIASAMISE TEEMALISED VESTLUSED



	TURVALISUSEGA SEOTUD KOGEMUSED						
	SWE	NOR	DEN	FIN	LAT	LIT	EST
Öngitsuskatse	21%	18%	14%	16%	7%	5%	10%
Viirused	9%	12%	7%	7%	12%	11%	7%
Ligipääs kooli digitaalsetele platvormidele	6%	10%	6%	6%	3%	14%	4%
Ligipääs sotsiaalmeediale	6%	10%	4%	4%	3%	3%	3%
Ligipääs veebikaamerale	5%	8%	3%	3%	1%	1%	1%
Ligipääs fotodele / videotele	7%	9%	5%	4%	2%	3%	2%
Ligipääs e-koolitundidele	7%	9%	5%	8%	4%	21%	9%
Ebamugavust tekitav – juhuslik kokkupuude	13%	15%	8%	18%	11%	12%	14%
Ebamugavust tekitav- kellegi saadetud fotod või videod	11%	12%	7%	10%	3%	6%	6%
Salasõna	6%	9%	5%	4%	2%	2%	3%
Ühendust võttis tundmatu täiskasvanu	9%	12%	7%	9%	6%	6%	5%



TURVALISUSEGA SEOTUD KOGEMUSED																		
	NOR			DEN			FIN			LAT			LIT			EST		
Õngitsuskatse	8%	20%	26%	11%	11%	20%	13%	16%	21%	7%	7%	8%	4%	5%	7%	8%	10%	11%
Viirused	7%	12%	16%	8%	6%	9%	7%	8%	8%	11%	12%	11%	10%	9%	13%	7%	7%	7%
Ligipääs kooli digitaalsetele platvormidele	7%	9%	15%	5%	5%	7%	6%	6%	7%	2%	4%	3%	8%	19%	15%	3%	5%	4%
Ligipääs sotsiaalmeediale	7%	7%	18%	6%	4%	2%	4%	4%	5%	4%	3%	1%	2%	2%	4%	3%	3%	4%
Ligipääs veebikaamerale	2%	8%	14%	3%	3%	2%	3%	2%	4%	2%	2%	0%	1%	1%	2%	1%	1%	1%
Ligipääs fotodele / videotele	5%	9%	14%	5%	3%	6%	4%	5%	2%	1%	2%	1%	3%	3%	4%	1%	3%	2%
Ligipääs e-koolitundidele	4%	9%	15%	6%	4%	5%	7%	11%	7%	2%	7%	3%	13%	27%	23%	6%	10%	10%
Ebamugavust tekitav – juhuslik kokkupuude	9%	17%	20%	10%	6%	7%	20%	21%	13%	13%	11%	7%	12%	14%	8%	13%	14%	14%
Ebamugavust tekitav- kellegi saadetud fotod või videod	8%	10%	17%	5%	7%	7%	9%	11%	10%	4%	4%	1%	4%	7%	7%	3%	9%	8%
Salasõna	6%	8%	12%	5%	5%	5%	4%	5%	3%	3%	3%	0%	3%	3%	2%	4%	3%	3%
Ühendust võttis tundmatu täiskasvanu	8%	15%	14%	7%	7%	8%	8%	8%	1...	6%	5%	6%	5%	5%	7%	3%	5%	8%

