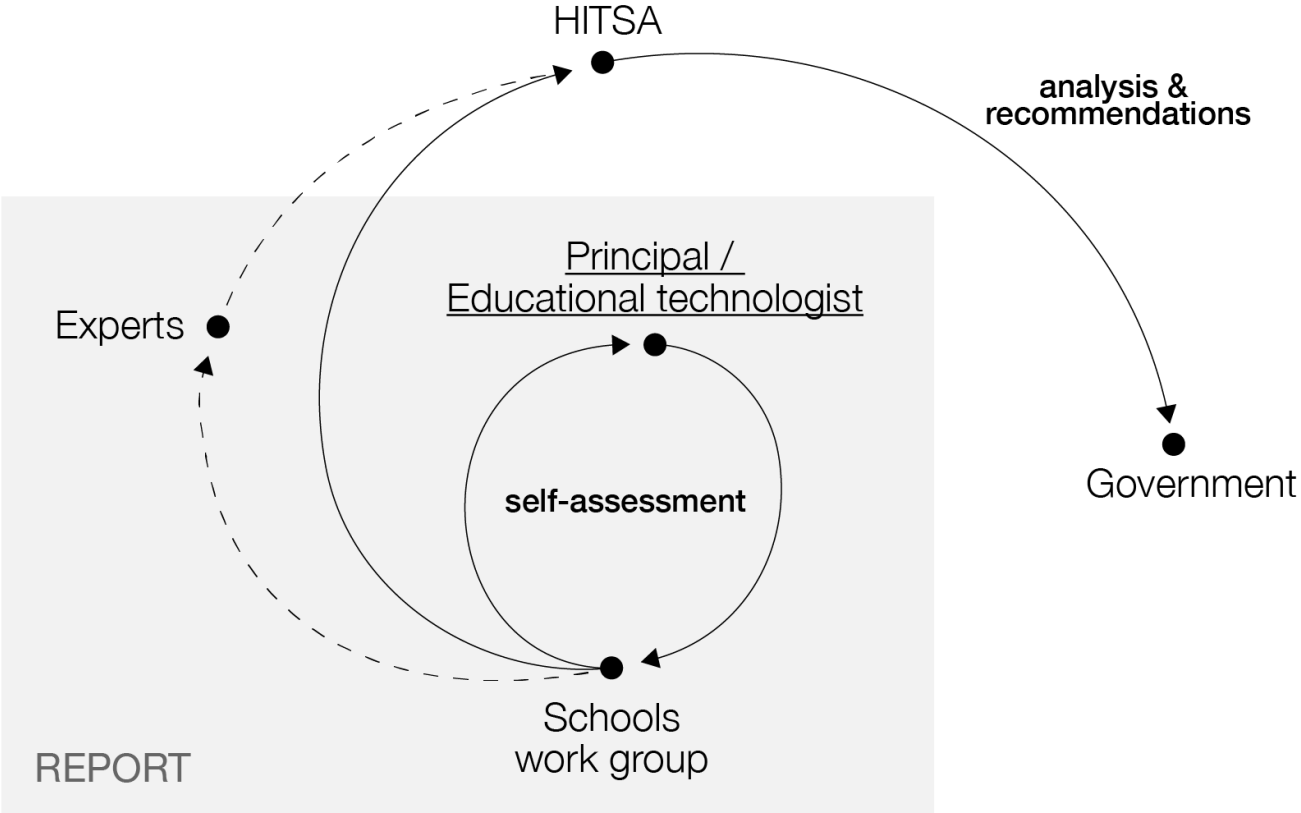


# **Hindamise tulemuste visualiseerimine**

Romil Rõbtšenkov

27.02.2017





Report (individual assesment)



Report (added group assesment)



Digital plan



Report (individual assesment)

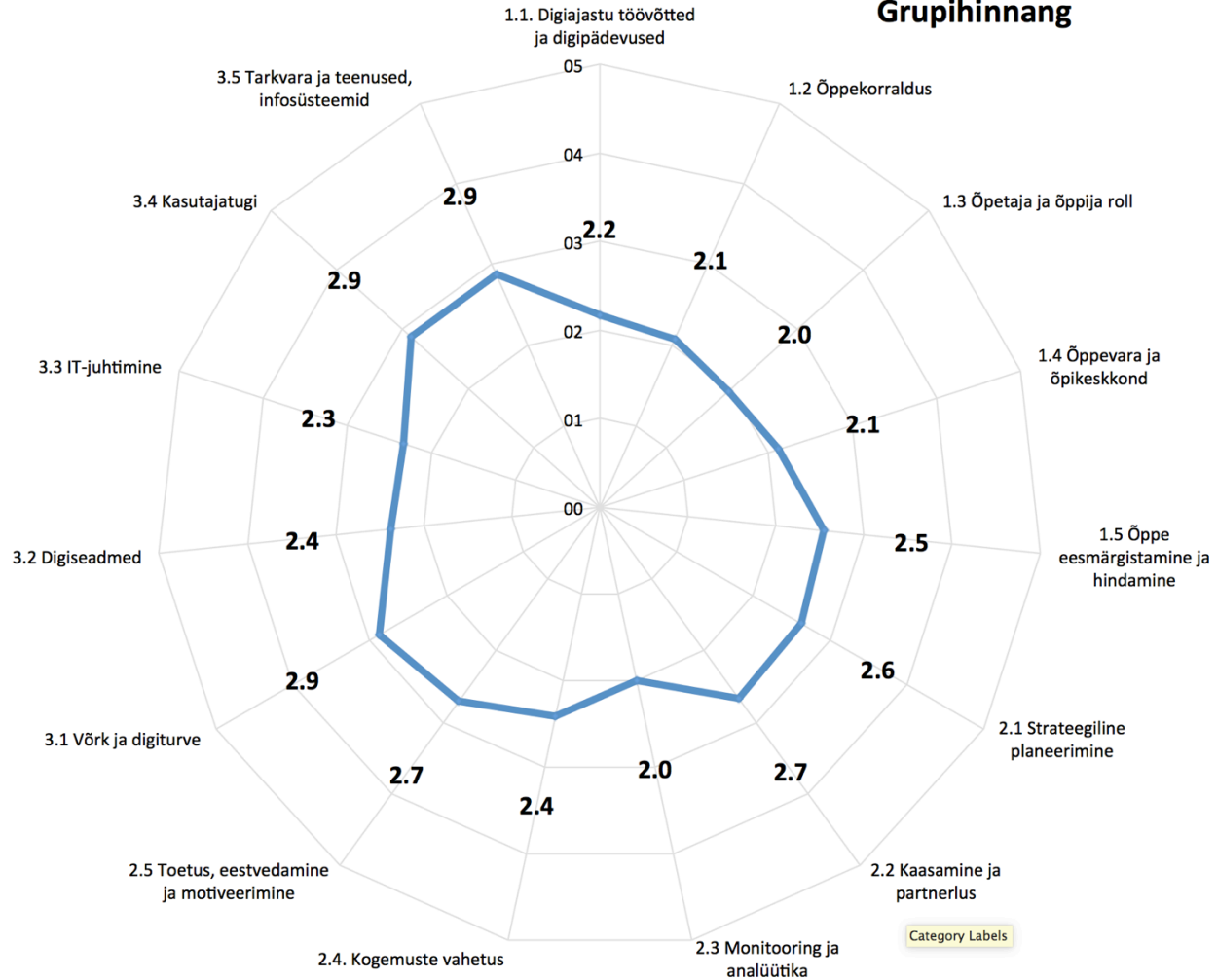


Report (added group assesment)

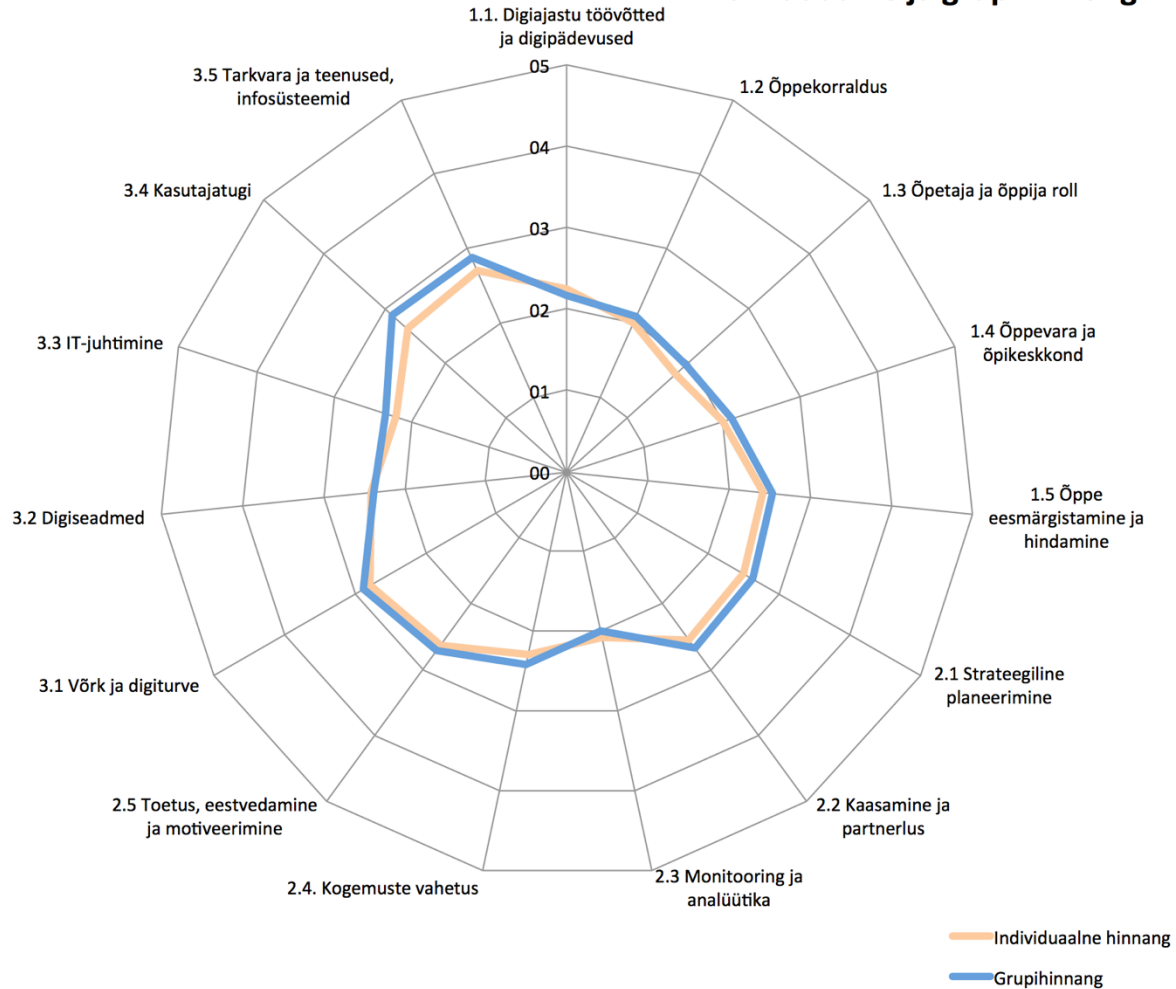


Digital plan

# Grupihinnang



# Individuaalne ja grüpihinnang



	ÕPIKÄSITUS	MUUTUSTE JUHTIMINE	DIGITARISTU	KOKKU KESKMINE
INDIV	2,09	2,41	2,55	2,35
GRUPP	2,18	2,48	2,67	2,44
ERINEVUS	0,08	0,08	0,12	0,09

Keskmsed mõõdikute lõikes	Individuaalne hinnang	Grupihinnang
1.1. Digiajastu töövõtted ja digipädevused	2,3	2,2
1.2 Õppekorraldus	2,0	2,1
1.3 Õpetaja ja õppija roll	1,8	2,0
1.4 Õppevara ja õpikeskkond	2,0	2,1
1.5 Õppe eesmärgistamine ja hindamine	2,4	2,5
2.1 Strateegiline planeerimine	2,5	2,6
2.2 Kaasamine ja partnerlus	2,5	2,7
2.3 Monitooring ja analüütika	2,1	2,0
2.4. Kogemuste vahetus	2,3	2,4
2.5 Toetus, eestvedamine ja motiveerimine	2,6	2,7
3.1 Võrk ja digiturve	2,8	2,9
3.2 Digiseadmed	2,4	2,4
3.3 IT-juhtimine	2,2	2,3
3.4 Kasutajatugi	2,6	2,9
3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid	2,7	2,9



Keskmsed mõõdikute lõikes	Individuaalne hinnang	Grupihinnang	
1.1. Digiajastu töövõtted ja digipädevused	2,3	2,2	
1.2 Õppekorraldus	2,0	2,1	
1.3 Õpetaja ja õppija roll	1,8	2,0	←
1.4 Õppevara ja õpikeskkond	2,0	2,1	
1.5 Õppe eesmärgistamine ja hindamine	2,4	2,5	
2.1 Strateegiline planeerimine	2,5	2,6	
2.2 Kaasamine ja partnerlus	2,5	2,7	←
2.3 Monitooring ja analüütika	2,1	2,0	
2.4. Kogemuste vahetus	2,3	2,4	
2.5 Toetus, eestvedamine ja motiveerimine	2,6	2,7	
3.1 Võrk ja digiturve	2,8	2,9	
3.2 Digiseadmed	2,4	2,4	
3.3 IT-juhtimine	2,2	2,3	
3.4 Kasutajatugi	2,6	2,9	←
3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid	2,7	2,9	←

Keskmsed mõõdikute lõikes	Individuaalne hinnang	Grupihinnang	
1.1. Digiajastu töövõtted ja digipädevused	2,3	2,2	
1.2 Õppekorraldus	2,0	2,1	
1.3 Õpetaja ja õppija roll	1,8	2,0	←
1.4 Õppevara ja õpikeskkond	2,0	2,1	
1.5 Õppe eesmärgistamine ja hindamine	2,4	2,5	
2.1 Strateegiline planeerimine	2,5	2,6	
2.2 Kaasamine ja partnerlus	2,5	2,7	←
2.3 Monitooring ja analüütika	2,1	2,0	
2.4. Kogemuste vahetus	2,3	2,4	
2.5 Toetus, eestvedamine ja motiveerimine	2,6	2,7	
3.1 Võrk ja digiturve	2,8	2,9	
3.2 Digiseadmed	2,4	2,4	←
3.3 IT-juhtimine	2,2	2,3	
3.4 Kasutajatugi	2,6	2,9	←
3.5 Tarkvara ja teenused, infosüsteemid	2,7	2,9	←

## Valitud tasemete sagedus tasemete lõikes

KESKMINE	2,17	2,08	1,96	2,13	2,54	2,63	2,67	2,00	2,42	2,71	2,88	2,38	2,33	2,88	2,88
SD	0,96	0,78	0,91	0,99	0,98	0,58	1,09	1,02	1,32	1,00	0,90	1,01	1,13	0,85	0,95
A	7	5	9	8	3	0	2	8	7	0	0	3	6	0	1
B	8	13	8	7	10	10	11	12	8	14	9	14	8	9	8
C	7	5	6	7	6	13	6	0	3	5	11	3	8	10	9
D	2	1	1	2	5	1	3	4	4	3	2	3	0	4	5
E	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	1	2	1	1

## Mõõdikud 1.1-1.5

KESKMINE	2,17	2,08	1,96	2,13	2,54
SD	0,96	0,78	0,91	0,99	0,98
A	7	5	9	8	3
B	8	13	8	7	10
C	7	5	6	7	6
D	2	1	1	2	5
E	0	0	0	0	0

## Mõõdikud 2.1-2.5

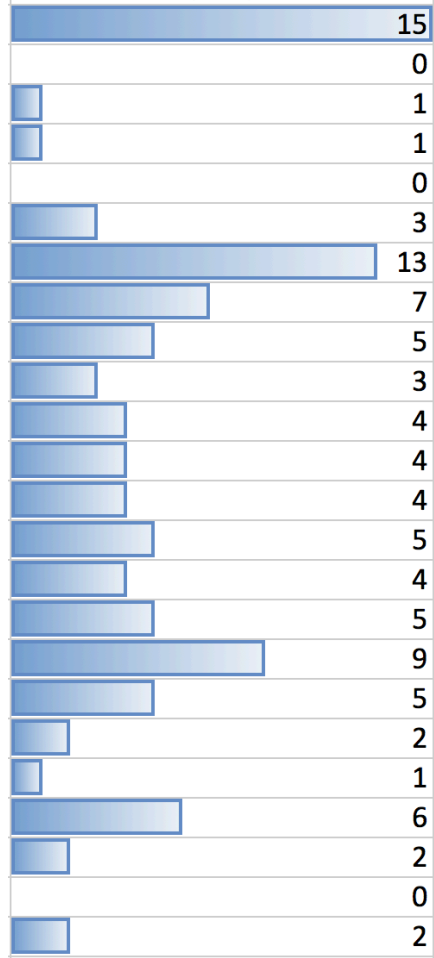
KESKMINE	2,88	2,38	2,33	2,88	2,88
SD	0,90	1,01	1,13	0,85	0,95
A	0	3	6	0	1
B	9	14	8	9	8
C	11	3	8	10	9
D	2	3	0	4	5
E	2	1	2	1	1

## Mõõdikud 3.1-3.5

KESKMINE	2,63	2,67	2,00	2,42	2,71
SD	0,58	1,09	1,02	1,32	1,00
A	0	2	8	7	0
B	10	11	12	8	14
C	13	6	0	3	5
D	1	3	4	4	3
E	0	2	0	2	2

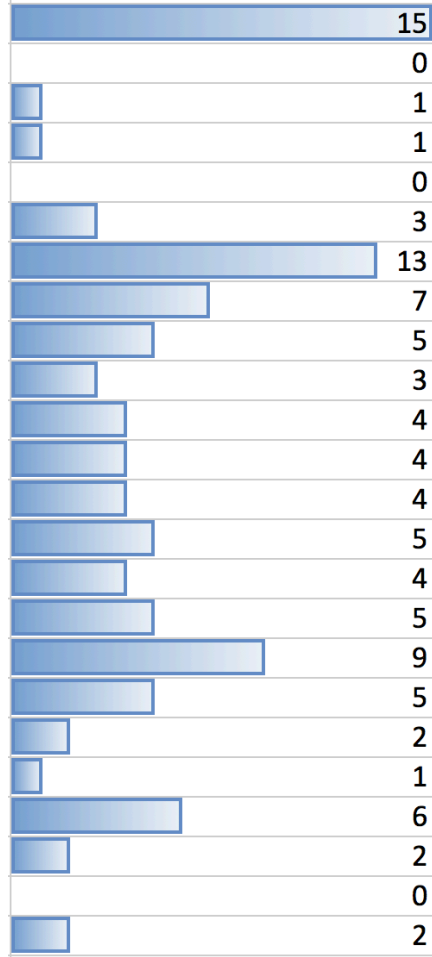
	ÕPIKÄSITUS	MUUTUSTE JUHTIMINE	DIGITARISTU	KOKKU KESKMINE
INDIV	2,09	2,41	2,55	2,35
GRUPP	2,18	2,48	2,67	2,44
ERINEVUS	0,08	0,08	0,12	0,09

HINNANGU INDIV JA GRUPI  
ERINEVUS KOOLIDE LÖIKES  
(ABS)

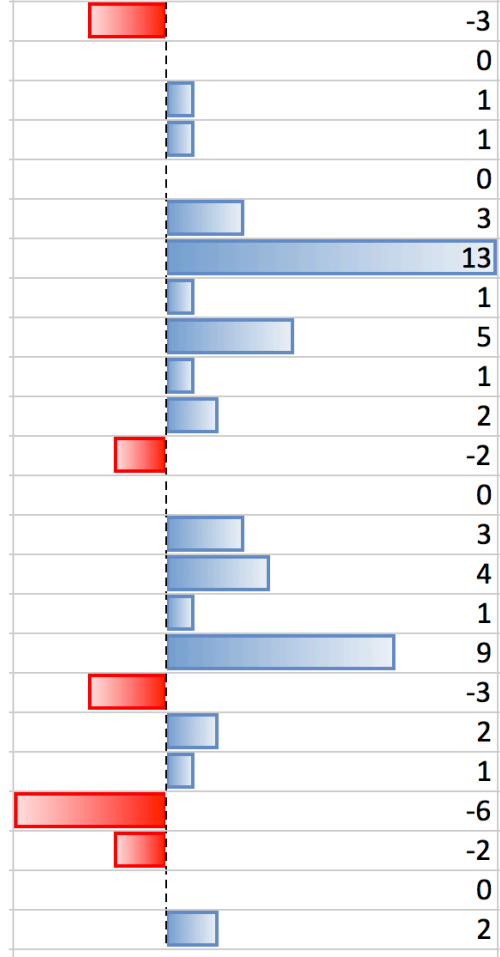




HINNANGU INDIV JA GRUPI  
ERINEVUS KOOLIDE LÕIKES  
(ABS)









KAS PIGEM INDIV. HINDAS ÜLE (-)  
VÕI HINDAS ALLA (+)



Hinnangute erinevused valdkondade kaupa kõigi koolide kohta kokku

	ÕPIKÄSITUS	MUUTUSTE JUHTIMINE	DIGITARISTU
HINNANG (ABS)	40	37	24
HINNANG (SUM)	10	9	14

## Suurima erinevusega mõõdikud koolide kohta kokku

1.1	Digiajastu töövõtted ja digipädevused		-2
2.3	Monitooring ja analüütika		-2
3.2	Digiseadmed		-1
1.3	Õpetaja ja õppija roll		4
3.3	IT-juhtimine		6
3.5	Tarkvara ja teenused, infosüsteemid		4

Mõtteid / küsimusi?

Täna tähelepanu eest!