

# Küsimustik õpetajale oma digipädevuse analüüsimiseks

Käesolev küsimustik on loodud õpetajatele oma digipädevuse analüüsimiseks ja koosneb enesehindamise väidetest (kokku 25), millele tuleb vastata etteantud skaala alusel.

Enesehindamise väited põhinevad Euroopa Komisjoni koostatud õpetajate digipädevuse raamistikul DigCompEdu, mille kohaselt jaguneb digipädevus kuueks rakendusvaldkonnaks: (1) kutsealane areng ja kaasatus; (2) digiõppevara; (3) õpetamine ja õppimine; (4) hindamine; (5) õppijate võimestamine ja (6) õppijate digipädevuse arendamine. Vastamine on anonüümne ja võtab keskmiselt aega umbes 30 minutit.

There are 24 questions in this survey.

## Üldinfo

**Te olete: \***

Palun valige **ainult üks** järgnevatest:

- Naine  
 Mees

**Palun valige kõige paremini enda kohta käiv väide:**

🗳️ Märkige palun kõik, mis sobivad

Palun valige **kõik** mis sobib:

- Olen õpetajana töötanud 1-5 aastat.  
 Olen õpetajan töötanud 5-10 aastat.  
 Olen õpetajana töötanud rohkem kui 10 aastat.  
 Õpin õpetajaks, aga töökogemust mul veel ei ole.

Teised:

**Vanus: \***

❗ Siia väljale võib sisestada ainult numbreid.

Kirjutage vastus siia:

**Amet ja/või valdkond, millega tegelete:**

Kirjutage vastus siia:

## Kutsealane areng ja kaasatus

Kutsealase arengu ja kaasatuse pädevusvaldkonna fookuses on suhtlemine, koostöö, refleksioon ja enesetäiendamine digitehnoloogia toel. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Skaala selgitus:

0 - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegeleenud.

1 - **Alustaja**. Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

2 - Olen poolel teel tegijaks.

3 - **Tegija**. See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

4 - Olen poolel teel eestvedajaks.

5 - **Eestvedaja**. Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Kasutan veebipõhiseid keskkondi suhtlemiseks õppijate, kolleegidega ning vajadusel vanematega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kasutan digitehnoloogiat kolleegidega kogemuste vahetamiseks ning õpetamispraktika uuendamiseks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflekteen digitehnoloogia mõtestatud rakendamist õppetegevuses (nt ajaveebis, sotsiaalmeedias, kooli kodulehel, vlog, podcast).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
<b>Kasutan digitaalseid allikaid ja digiõppevara ning osalen veebipõhistes professionaalsetes õpikogukondades kutsealaseks enesetäiendamiseks.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Digiõppevara

Digiõppevara pädevusvaldkonna fookuses on digitaalsete õppematerjalide valimine, loomine ja jagamine. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaariga.

## Palun valige Teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Tasemete selgitused:

0 - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegelenud.

1 - **Alustaja**. Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

2 - Olen poolel teel tegijaks.

3 - **Tegija**. See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

4 - Olen poolel teel eestvedajaks.

5 - **Eestvedaja**. Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Arvestan digiõppevara valimisel ja kasutamisel õppeeesmärkide, õppemeetodite ja õppijatega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loon ja/või kasutan digiõppevara, arvestades intellektuaalomandi kaitse põhimõtteid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Süsteematiseerin ja jagan digiõppevara õppijate, kolleegide ning vajadusel vanematega.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kaitsen tundlikke isikuandmeid ja järgin privaatsuse põhimõtteid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Õpetamine ja õppimine

Õpetamise ja õppimise pädevusvaldkonna fookuses on õpetamiseks ja õppimiseks kasutatava digitehnoloogia haldamine ja rakendamine. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

## Palun valige Teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Tasemete selgitused:

0 - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegelenud.

1 - **Alustaja**. Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

2 - Olen poolel teel tegijaks.

3 - **Tegija**. See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

4 - Olen poolel teel eestvedajaks.

5 - **Eestvedaja**. Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Kasutan digitehnoloogiat ja digiõppevara õppimise tõhustamiseks ja õppijate kaasatuse suurendamiseks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kasutan digitehnoloogiat, et toetada erinevate vajaduste ja võimetega õppijaid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Annan õppijatele ülesandeid koostöös õppimiseks, milles nad kasutavad digitehnoloogiat ja tagasisidestavad üksteist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
<b>Kasutan digitehnoloogiat ennastjuhtiva õppija toetamiseks, et võimaldada õppijatel planeerida, jälgida ja reflekteerida oma õppimist.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Hindamine

Hindamise pädevusvaldkonna fookuses on digitehnoloogia kasutamine hindamise tõhustamiseks. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.



## Palun valige Teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Tasemete selgitused:

**0** - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegeleenud.

**1 - Alustaja.** Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

**2** - Olen poolel teel tegijaks.

**3 - Tegija.** See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

**4** - Olen poolel teel eestvedajaks.

**5 - Eestvedaja.** Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
<b>Kasutan digitehnoloogiat (nt. hindamismudelid, Eksamite Infosüsteem, Kahoot, Google Classroom) kujundaval ja kokkuvõtval hindamisel, analüüsin selle sobilikkust.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kogun, analüüsin ja tõlgendan digitaalseid töendusmaterjale ja andmeid õppija õppimise kohta.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
<b>Kasutan digitehnoloogiat (nt. Opiq, eKool, Stuudium) õppijatele ja vajadusel nende vanematele sihipärase ja õigeaegse tagasiside andmiseks.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Kasutan digitaalseid andmeid ja õpianalüütikat õppetöö kavandamisel.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Õppijate võimestamine

Õppijate võimestamise pädevusvaldkonna fookuses on digitehnoloogia kasutamine õppijate aktiivseks kaasamiseks, diferentseerimiseks ja indivualiseerimiseks ning õppijate üldpädevuste toetamiseks. Siin on kokku kolm väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

## Palun valige Teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Tasemete selgitused:

0 - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegelenud.

1 - **Alustaja**. Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

2 - Olen poolel teel tegijaks.

3 - **Tegija**. See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

4 - Olen poolel teel eestvedajaks.

5 - **Eestvedaja**. Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Kasutan digitehnoloogiat õppijate, sh erivajadustega õppijate toetamiseks, arvestades õppija taustast ning füüsilisest või vaimsest võimekusest tulenevat eripära.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kasutan digitehnoloogiat õppe diferentseerimisel ja individualiseerimisel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toetan digitehnoloogia abil õppijate üldpädevuste kujundamist lõimituna oma õppeainesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Õppijate digipädevuse arendamine

Õppijate digipädevuse arendamise pädevusvaldkonna fookuses on õppijatele digitehnoloogia turvalise ja vastutustundliku kasutamise õpetamine info- ja andmekirjaoskuse arendamiseks, suhtluseks ja koostööks digikeskkonnas, digisisu loomiseks ja probleemilahenduseks. Siin on kokku kuus väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

## Palun valige Teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.

Tasemete selgitused:

**0** - Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegeleenud.

**1 - Alustaja.** Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.

**2** - Olen poolel teel tegijaks.

**3 - Tegija.** See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.

**4** - Olen poolel teel eestvedajaks.

**5 - Eestvedaja.** Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

\*

Palun valige kõige sobivaim vastus:

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Juhendan õppijaid digivahendite abil infot otsima, hindama ja salvestama.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juhendan õppijaid valima ja kasutama sobivaid digivahendeid suhtlemiseks ja meeskonnatööks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juhendan õppijaid järgima digisuhtluses kokkulepitud käitumisnorme ja häid tavasid ning haldama oma digitaalset identiteeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	0	1 - Alustaja	2	3 - Tegija	4	5 - Eestvedaja
Juhendan õppijaid looma ja muutma digisisu, järgides intellektuaalomandi põhimõtteid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juhendan õppijaid kasutama digitehnoloogiat turvaliselt ja vastutustundlikult (sh kaitsma enda ja teiste privaatsust ning teadvustama mõju tervisele ja keskkonnale).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juhendan õppijaid leidma digitehnoloogia abil lahendusi tehnilistele ja elulistele probleemidele.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.

Kirjutage vastus siia:

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Kirjutage vastus siia:

## Lõpetuseks

Palun andke tagasisidet, kuid võrd aitavad eespool toodud väited teil õpetajana om digipädevusi analüüsida.

Kirjutage vastus siia:

Veel mõtteid, ideid, soovitusi...

Kirjutage vastus siia:



**Aitäh vastamast!**

23.11.2019 – 09:25

Kinnita ankeet.

Täname teid, et vastasite ankeedile.