

# IT Akadeemia programmi 2019. a. arendusprojektide taotlusvooru taotluste hindamise juhend

## Taust

Eesti teaduse, majanduse ning laiemalt kogu ühiskonna jätkusuutliku arengu kasvatamiseks on oluline suurendada tööjõuturul vajalike oskustega kõrgharidusega IKT spetsialistide hulka ning toetada erialaspetsiifiliste IKT oskuste õpetamist ka teistes õppekavades kasvatamaks arengut läbi IT laiema kasutuse ka teistes majandusharudes.

IT Akadeemia programmi (edaspidi: programm) osapooled on aastateks 2016-2020 seadnud prioriteetsuse järjekorras neli strateegilist eesmärki:

1. Eesti pakub IKT kõrgharidust heal rahvusvaheliselt konkurentsivõimelisel kvaliteeditasemel ja lõpetajate teadmused/oskused vastavad parimal viisil tööjõuturu ootustele.
2. Eesti IKT kõrgharidustasemete lõpetajate arv vastab parimal viisil riigi majandusarengu tagamise vajadustele.
3. Eesti on rahvusvaheliselt koostööd tegev ja hea mainega kõrgharidust pakkuv maa.
4. IKT-ga interdistsiplinaarselt seotud erialade õpe tagab lõpetajatele vajalikud valdkonnaspetsiifilised IKT kompetentsid.

Perioodi 2016-2020 eesmärgid rõhutavad eelkõige õppe kvaliteeti ning selle kaudu õpimotivatsiooni ja lõpetajate arvu kasvu. Prioriteetsete eesmärkide seadmisel on silmas peetud, et programmi rõhk on kõrgemate IKT oskustega tippspetsialistide kasvatamisel, et Eesti ettevõtetal oleks võimekus töötada välja uusi ja innovaatilisi lahendusi ning neid ka juhtida.

Esimese kahe strateegilise eesmärgi saavutamiseks, mis on seotud IKT erialase kõrgharidusega on programmis valitud fookusõppekavad, mille õppele on seatud alameesmärgid ning sihttasemed.

Kõigi nelja strateegilise eesmärgi saavutamist toetavad strateegilised arendusprojektid, millega kaasatakse programmi laiem ring kõrgkooli ja õppekavu. Arendusprojektide teostajateks on Eesti kõrgkoolid, projektid valitakse välja avatud taotlusvoorude raames ning tegevuste tulemuslikkust hinnatakse projektipõhiselt. Arendusprojektidega toetatakse nii IKT õppekavade arendusi kui ka teistel õppekavadel erialase IKT õppe edendamist.

IT Akadeemia arendusprojektide taotlusvoorude eesmärgiks on toetada IKT kõrghariduse kvaliteedi tõstmist, innovatsiooni, ettevõtete ja kõrgkoolide vahelist koostööd, sh rahvusvahelist koostööd ning erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamist, et tõsta valdkondlikku efektiivsust ja konkurentsivõimet.

Arendusprojektide taotlusvooru esitatud projektitaotlusi (edaspidi taotlus) hindab ning rahastamisotsused teeb ekspertkogu, mille töösse on kaasatud täiendavad valdkondlikud eksperdid. Rahastamisotsused tehakse lähtudes programmi eesmärkidest, taotlusvoorude tingimustest ning käesolevas juhendis toodud põhimõtetest.

## 1. Hindamise üldised põhimõtted

- 1.1 Esmase taotluste taotlusvooru tingimustele vastavuse kontrolli teostab HITSA ühe nädala jooksul peale projektitaotluste esitamist. Kui taotluses esitatud andmed, dokumendid või

kinnitused vajavad täpsustamist, siis annab HITSA nende täpsustamiseks taotlejale aega kuni 3 tööpäeva.

- 1.2 Taotlusvooru tingimustele mittevastavad taotlused eemaldab HITSA edasisest hindamisest. Tingimustele vastavad taotlused esitab HITSA ekspertkogu liikmetele ja kaasatud valdkondlikele ekspertidele (edaspidi: hindamises osalevad isikud) hindamiseks.
- 1.3 Hindamises osalevad isikud kohustuvad taotlusi hindama erapooletult ning andma taotlustele sõltumatu hinnangu.
- 1.4 Hindamises osalevad isikud annavad võimalikust huvide konflikti olukorrast HITSA esindajale teada enne hindamisprotsessi algust. Huvide konflikt on olukord, kus hindamises osaleva isiku enda või temaga seotud isiku huvid võivad mõjutada tema poolt taotlusele antud hinnangu erapooletust. Huvide konflikti esinemisel või põhjendatud kahtluse korral ei osale hindamises osalev isik vastava taotluse hindamisel.
- 1.5 Taotlusi hinnatakse kategooriate lõikes eraldi, st pingeread ja rahastamisotsused tehakse taotlusvoorude kategooriate „Kvaliteedi tõstmine IKT kõrghariduse õppekavadel“ ja „Erialaspetsiifiliste IKT oskuste arendamine kõrghariduses“ lõikes.
- 1.6 Taotluste hindamise esimeses etapis annavad hindamises osalevad isikud taotlustele käesoleva juhendi punktis 2 toodud hindamiskriteeriumite lõikes individuaalse hinnangu. Igale taotlusele annavad individuaalse hinnangu kolm hindamises osalevat isikut.
- 1.7 Individuaalne hinnang antakse 5-palli skaalal (hinne 1: ei vasta kriteeriumile, hinne 5: vastab täielikult kriteeriumile). Hindeid võib anda 0,5-punktiliste vahemikena.
- 1.8 Individuaalsel hindamisel lisavad hindamises osalevad isikud igale taotlusele oma hinnangut toetava lühikirjelduse taotluse tugevuste ja/või nõrkuste kohta.
- 1.9 Iga hindamiskriteeriumi lõpphinne on individuaalsel hindamisel antud hinnete aritmeetiline keskmine, mis on läbi korrutatud hindamiskriteeriumi osakaaluga. Taotluse koondhinne moodustub hindamiskriteeriumite lõpphinnete summeerimisel.
- 1.10 Individuaalsete hindamistulemuste alusel koostatakse taotluste pingerida, alustades kõrgeima koondhinne saanud taotlusest. Hindamiskriteeriumite lõpphinnad ja taotluse koondhinne arvutatakse täpsusega üks koht peale koma.
- 1.11 Taotlus, mille koondhinne on individuaalse hindamise tulemusena väiksem kui kolm, jäetakse rahuldamata ning eemaldatakse edasisest hindamisest.
- 1.12 Taotluste lõplik hindamine (hindamise teine etapp) ja rahastamisotsused tehakse hindamiskoosolekul. Hindamiskoosolekul osalevad hindamises osalevad isikud ning kaasatud HITSA töötajad. Hindamiskoosolek on otsustusvõimeline, kui sellel osaleb 2/3 ekspertkogu liikmetest. Koosolek võib olla elektrooniline.
- 1.13 Ekspertkogul on õigus taotluste individuaalsete hinnangute alusel koostatud pingerida põhjendatud juhtumitel muuta.
- 1.14 Ekspertkogu teeb otsuse taotluse rahuldamise, osalise rahuldamise või rahuldamata jätmise kohta. Otsus vormistatakse hindamiskoosoleku protokollina, mille on allkirjastanud ekspertkogu esimees ja koosoleku protokollija.
- 1.15 Taotlejaid teavitatakse ekspertkogu otsusest kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis ühe nädala jooksul peale otsuse kinnitamist (st. hindamiskoosoleku protokolliga allkirjastamist).

## 2. Projektitaotluste hindamiskriteeriumid ja nende osakaalud

Hindamiskriteerium	Hinnangu andmise alus	Hindamis-kriteeriumi osakaal
Kriteerium 1: <b>Vastavus taotlusvooru eesmärgile</b>	Projekti tulemusena tõuseb kõrgkoolis IKT hariduse kvaliteet ja/või valdkondlik/erialane IKT hariduse kvaliteet. Projekt on laiapõhjaline ning kavandatud tegevused moodustavad terviku. Projekti idee on uudne ja potentsiaalne mõju on suur. Projekti eesmärgid vastavad tööjõuturu vajadustele ja peavad silmas OSKA uuringuraportite ettepanekuid (juhul kui vastavas valdkonnas on uuring läbi viidud).	30%
Kriteerium 2: <b>Tegevuste realistlikkus</b>	Projekti raames elluviidavate tegevustega on võimalik saavutada projekti kavandatud tulemused ja eesmärkide täitmine. Ajakava on kirjeldatud tegevuste elluviimiseks realistlik ja optimaalne. Taotluse kulude struktuur on põhjendatud, realistlik ning vastavuses projekti tegevuste, oodatavate tulemuste ja eesmärkidega.	25%
Kriteerium 3: <b>Projekti jätkusuutlikkus</b>	Projektiga saavutatakse kõrgkoolis pikemaajaline muudatus, välja on töötatud konkreetne tegevusplaan projekti raames algatatud ja läbi viidud tegevuste jätkusuutlikkuse tagamiseks. Projekti käigus elluviidavate tegevuste elluviimist ja/või tulemuste rakendamist jätkatakse ka peale projekti lõppemist.	20%
Kriteerium 4: <b>Projekti meeskond</b>	Taotlejal on projekti elluviimiseks olemas pädev ja asjakohane meeskond/töörühm. Projekti täitmises osalevate isikute rollid on selged ja põhjendatud.	10%
Kriteerium 5: <b>Koostöö partneritega</b>	Projekti elluviimisesse on kaasatud partnereid väljastpoolt kõrgkooli. Kaasatud partnerite valik ja nende rollid on põhjendatud.	15%