

## Esmakordsete taotluste hindamisel lähtume antud mudelist

Hindamiskriteerium	Skaala	Punktid	Punktide sisu
1. Taotluse põhjendatus ja mõju	0-40	40	<b>Väga hea.</b> Seadmete valik on hästi põhjendatud ja sobilik sihtrühmale. Taotletavate seadmete kasutamine on olulise mõjuga ning kool/lasteaed tagab seeläbi IT oskuste õppe kättesaadavuse kõikidele õpilastele/lastele.
		30	<b>Hea.</b> Seadmete valik on hästi põhjendatud, sobib sihtrühmale. Taotletavate seadmete kasutamine on selge mõjuga ning kool/lasteaed loob IT oskuste õppe võimaluse suurele osale lastest/õpilastest.
		20	<b>Keskmine.</b> Seadmete valik on põhjendatud, sihtrühmale suures osas sobiv. Taotletavate seadmete kasutamine omab keskmist mõju ning kool/lasteaed loob IT oskuste õppe võimaluse vähemalt pooltele lastele/õpilastele.
		10	<b>Nõrk.</b> Seadmete valik pole piisavalt põhjendatud, sihtrühm ei ole määratletud või antud seadmetele sobiv. Taotletavate seadmete abil luuakse võimalus IT õppeks vähestele õpilastele või viiakse tegevust läbi vaid huvitegevuse tasandil.
		0	<b>Puudulik.</b> Seadmete valik ei ole põhjendatud ja kasutamise mõju ebaselge.
2. Tegevuskava	0-40	40	<b>Väga hea.</b> Tegevuskava on hästi läbimõeldud. Seadmeid plaanitakse kasutada süsteemselt: lõimitult erinevatesse õppeainetes ja/või ühe aine tegevustesse pikema perioodi vältel, nt projektõppena. Tegevuskava toetab oluliselt õppekava eesmärkide saavutamist ning loob õpilaste jaoks uudseid õppimisvõimalusi.
		30	<b>Hea.</b> Tegevuskava on läbimõeldud, toetab õppekava eesmärkide saavutamist ning loob osalevate õpilaste jaoks senisest mitmekesisemaid õppimisvõimalusi. Seadmeid plaanitakse kasutada pikema aja vältel vähemalt ühe õppeaine raames ning võimalusel ka huvitegevuses.
		20	<b>Keskmine.</b> Tegevuskavas on toodud välja tegevused, aga need ei too kaasa olulist lisandväärtust seniste õppimis- ja õpetamisvõimalustega võrreldes. Seadmeid kasutatakse episoodiliselt, üksikutes tundides ja huvitegevuses.
		10	<b>Nõrk.</b> Tegevuskavas on plaanitavaid tegevusi vähe või mõeldud ainult huvitegevuseks.
		0	<b>Puudulik.</b> Tegevuskava on puudulik.
3. Varasem kogemus (osalemine ProgeTiigri või teistel tehnoloogia valdkonna	0-20	20	<b>Hea.</b> Taotleja kooli/lasteaia õpetajad on osalenud koolitustel ja rakendavad juba saadud teadmisi oma töös, on osalenud õpilastega õpilasüritustel.
		10	<b>Keskmine.</b> Taotleja kooli/lasteaia õpetajad on osalenud mõnel tehnoloogia valdkonna koolitusel, aga pole õpitut veel oma töös rakendanud. Taotlejal on väljatöötatud (koolitus-)plaan õpetajate kompetentsi tõstmiseks, et

üritustel ja koolitustel)		õpetajate pädevusi tõsta ja neid seadmete rakendamisel toetada.
	0	<b>Nõrk.</b> Varasem kogemus ja ka plaan edaspidiseks õpetajate toetamiseks puudub.