



Eesti Lennuakadeemia
Estonian Aviation Academy

MAJANDUSAASTA ARUANNE 2015

Asutuse nimetus	Eesti Lennuakadeemia
Registrikood	70005699
Juriidiline aadress	Lennu 40 Reola küla, Ülenurme vald 61707 Tartumaa Eesti Vabariik
Telefon	+372 744 8100
Faks	+372 744 8125
E-post	eava@eava.ee
Interneti koduleht	www.lennuakadeemia.ee
Majandusaasta algus	01. jaanuar 2015
Majandusaasta lõpp	31. detsember 2015

TARTU 2016

Sisukord

TEGEVUSARUANNE	3
1. Üldisloomustus.....	3
2. Ülevaade 2015. aasta olulisematest eesmärkidest ja nende täitmisest	3
3. Õppetöö	5
4. Koostöö, personaliarendus ja kvaliteet	8
5. Eeldatavad arengusuunad järgmisel majandusaastal.....	12
6. Rektori hinnang sisekontrollisüsteemile.....	14
RAAMATUPIDAMISE ARUANNE.....	1
BILANSS	3
TULEMIARUANNE	4
RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE.....	5

TEGEVUSARUANNE

1. Üldisloomustus

Eesti Lennuakadeemia (edaspidi ka akadeemia või ELA) on Haridus- ja Teadusministeeriumi (edaspidi HTM) hallatav riigi rakenduskõrgkool, kus koolitatakse lennunduserialade spetsialiste. Akadeemia õppeprotsessis rakendatakse erinevate õigusaktidega kõrgharidusele kehtestatud nõudeid ja rahvusvahelisi lennundusstandardeid. Lennuakadeemia õppetegevus on üles ehitatud paindlikule õppemoodulite süsteemile. Õppetöö toimub kõrghariduse esimesel astmel. Vastavalt ettevõtete vajadusele korraldatakse tegevspetsialistidele täiendus- ja ümberõpet.

Akadeemia liikmeskond 30. septembri 2015.a seisuga:

- Eesti Lennuakadeemias õppis 258 üliõpilast, kõik õppurid õpivad päevases õppes täiskoormusega;
- töötajaid kokku 54, kellest 36 töötab täisajaga.

2. Ülevaade 2015. aasta olulisematest eesmärkidest ja nende täitmisest

1) Aasta mitmed olulisemad tegevused lähtusid institutsionaalse akrediteerimise tagasisidest ja valmistumisest õppekavagrupi kvaliteedi hindamiseks, mis toimub 2016.a sügisel. Koolitusorganisatsioonide dokumentatsiooni haldamine on viidud dokumendihaldussüsteemi. Suuremat tähelepanu on pööratud rahvusvahelistumisele ja teadus-arendustegevuse arendamisele. Uuendamisel on rahvusvahelistumise strateegia 2013 – 2017. Uuendatud on Eesti Lennuakadeemia teadus- ja arendustegevuse tegevuskava.

2) Akadeemia üheks oluliseks prioriteediks oli ja on jätkuvalt personali arendamine. Õppejõudude arendamisel oli 2015. a põhilisteks võtmekompetentsideks õpetamispädevuste tõstmine ja erialaoskuste, sh lennunduspädevustega seotud oskusteabe arendamine rahvusvaheliselt. Samuti võeti fookusesse õppejõudude aktiivsem kaasamine akadeemia pakutavate täienduskoolituste läbiviimisesse ja seeläbi koostööside arendamisesse akadeemia partneritega. Aktiivselt võeti osa erinevatest konverentsidest, seminaridest ning erialaspetsiifilisi (lennuliiklusteenindus, õhusõiduki juhtimine, õhusõiduki ehitus ja hooldus ning side ja navigatsioon) pädevusi käidi arendamas välispartnerite koolitustel.

3) Lennuakadeemia õppetegevuse korraldamine ja arendamine.

Peamised tegevused tulenesid vajadusest akadeemia siseregulatsioone uuendada. Uuendatud dokumendid on alljärgnevad: õppekava statuut, õppekorralduseeskiri, õppekulude hüvitamise tingimused ja kord, Eesti Lennuakadeemia õppetootuste taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja kord 2015/2016. õppeaastal, õppekulude hüvitamise määrad 2015/2016. õppeaastal rakenduskõrgharidusõppes, tulemusstipendiumi määramise ja maksmise tingimused ja kord, vajaduspõhise eritoetuse määramise ja maksmise tingimused ja kord. Tähelepanu on pööratud õppejõudude koormuse arvestusele, õppejõudude töö tasustamisele. Kinnitatud on uus õppejõu statuut koos lisadega, välja on töötatud ka uued tasustamise määrad käsunduslepinguga töötavatele töötajatele.

- Uuendati õppekavasid, täpsustati praktika eesmärged, analüüsiti ja täiustati ainekavasid. Lennundusainete osakaalu suurendamine esimestel kursustel.
- Väljalangevuse vähendamiseks läheneti igale õppijale individuaalselt ning pakuti varakult tuge, korraldades reaalinetes abitunde ning viies läbi individuaalseid nõustamisi.
- Üliõpilaste lõputööde kvaliteetse juhendamise tagamiseks korraldati koolitusi lõputööde juhendajatele ning küsiti lõpetajatelt tagasisidet juhendamise kohta. Lennundusettevõtete töötajad on lõputööde konsultandid, juhendajad või retsensendid ning on kaasatud ka kaitsmiskomisjonide töösse.
- Vastuvõtukomisjoni töösse on kaasatud lennundusettevõtete töötajad.
- Rahvusvahelise mõõtme parendamiseks on võimaldatud õppejõududel osaleda inglise keele kursustel, välisõppejõude on kutsutud õppetööd läbi viima ning oma õppejõude on suunatud välispartnerite juurde õppetööd läbi viima.

- Kaasati tööandjaid ja vilistlasi õppeprotsessi läbiviimisse.
 - Alusõppe moodulite osas jätkus koostöö Tartu Ülikooli ja Eesti Maaülikooliga ning lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise eriala erialaõppes Tallinna Tehnikaülikooliga.
 - Lennuakadeemia viis koostöölepingu alusel läbi lennundusõpet Kaitseväe Ühendatud Õppeasutustele.
 - Välja on töötatud ettepanekud õppeprotsessi parendamiseks:
 - 1) Õppematerjalide parema kättesaadavuse tagamine, 75% õppeainetele e-toe väljatöötamine.
 - 2) Loengusalvestussüsteemi laialdasem kasutamine (loengute järelvaatamise võimalus).
 - 3) Vabaainete mahu suurendamine kõigis õppekavades 10 EAP-ni.
 - 4) Rühmatöö ja praktiliste harjutuste osakaalu suurendamine.
 - 5) Ühtlane koormuse jagunemine õppekavas semestrite lõikes.
- 4) Lennuakadeemia üheks põhimäärusest tulenevaks ülesandeks ja arengukavas seatud oluliseks strateegiliseks eesmärgiks on olnud täienduskoolituste pakkumine ning nende süsteemne arendamine ja mahu suurendamine. 2015. a alustas täienduskoolituste koordineerimisega üks konkreetne spetsialist, kiideti heaks täienduskoolituste läbiviimise ja kvaliteedi tagamise kord, arendati uusi koolitusi, arendati täienduskoolituste kodulehte ning loodi täienduskoolituste register. Arengukavajärgsed koolitusmahud jäid täies mahus täitmata, sest planeerimisel olid hinnangud koolitusvajaduste hüppelisele kasvule liiga optimistlikud.
- 5) 2015. a viidi ellu akadeemia õppe- ja arendustegevust toetav Euroopa Liidu fondidest rahastatav projekt “Kopteri lennuimitaatori soetamine Eesti Lennuakadeemiale”. Projekti tulemusel on alates oktoobrist 2015 sertifitseeritud kopteri lennutreeningseade kasutuses.
- 6) Koostöös Rakenduskõrgkoolide Rektorite Nõukoguga tegeldi rakenduskõrghariduse jooksvate probleemide lahendamise, millest aktuaalsemad olid uus rahastamissüsteem, praktikakorraldus, mobiilsus ja rahvusvahelistumine.
- 7) Koolinoorte teadlikkuse tõstmiseks akadeemiast ja lennunduserialadest oleme ellu viinud erinevaid tegevusi nii oma õppehoones kui väljaspool.
2015. aastal korraldasime kooli tutvustuse koos ekskursiooniga 15 huvigrupile, lisaks kooligruppidele ka näiteks Tartu Laste Turvakodule ja huvikoolile Huvitera. Ringkäike ja simulaatorisessioone oleme läbi viinud ka erinevatele ettevõtetele ja asutustele, kes on akadeemia hoones oma üritusi korraldanud.
- Meie töötajad või üliõpilased käisid akadeemiat ja oma eriala tutvustamas kaheksas koolis, lisaks oli meie esindus väljas 11 haridusüritusel/messil üle Eesti. Õppeaasta jooksul võtsime jooksvalt vastu tudengivarje kõigile erialadele.
- Koostöös tudengiorganisatsiooniga MTÜ Eesti Lennundusselts toimus loengusari “Sissejuhatus lennunduserialadesse”, mille eesmärk on pakkuda tulevastele sisseastujatele võimalust kandideerimiseks paremini ette valmistuda. Osalejad said laiapärgilise ülevaate lennundusvaldkonnast ja akadeemia õppekavade, sh Eesti lennundusettevõtetest, aerodünaamikast, meteoroloogiast, lennuohutusest jm.
- 8) Akadeemia ja valdkonna ettevõtete koostöövõrgustike säilitamise ja arendamise eesmärgil korraldame traditsiooniliselt novembris üle-eestilist lennundusseminari. 2015. aastal tähistasime seminari 20. toimumisaastat rahvusvahelise kahepäevase üritusega. Inglisekeelsel seminaril “Aviation – Past, Present, Future” astusid lisaks Eesti esindajatele üles ettekandjad Saksamaalt, Soomest, Leedust, Lätist, Poolast ja Rootsist. Seminari oli võimalik jälgida ka otseülekandena.
- 9) Akadeemia tegevuste finantseerimiseks koostati põhitegevuste täitmist tagav eelarve, lisaks koostati ja realiseeriti täienduskoolituse jt teenuste pakkumise kaudu arendustegevuste finantseerimiseks omatulu ja projektipõhise finantseerimise eelarved. Muu hulgas soetati 2015. a põhivara järgmiselt:
- kopteri lennutreeningseade summas 337 621 €;
 - alumiiniumi termotöötlusahi summas 2 780 €, materjalide mehaaniliste omaduste määramise katseseadmete komplekt summas 31 134 €, droon summas 2 819 €, täiskaader kaamera summas 2 302 € ja transponder summas 6 388 € õppeangaari;
 - jooksurada jõusaali summas 2 500 €;

- õhusõiduki ehituse ja hoolduse eriala instruktori e-treeningmaterjal summas 4 800 € ja 3D-mudelite valmistamise tarkvara Catia summas 6 656 €.

Suurematest omatulu projektidest tuleks rõhutada:

- Lennuliiklusteeninduse ASi lennujuhtide täienduskoolitus – 31 490 €;
- Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste ohvitseride koolitus – 28 740 €;
- innovatsiooniosakutega finantseeritud arendusteenused – 5 000 €;
- ICAO inglise keele tasemeeksamite läbiviimine – 8 395 €;
- side ja navigatsiooni osakonna läbi viidud raadioside ja mõõtetehnika täienduskoolitused – 12 250 €;
- lennuki ja kopteri lennutreeningseadmete kasutamine täienduskoolituste läbiviimiseks ja akadeemia tutvustamiseks – 8 350 €.

3. Õppetöö

2015. aastal toimus õppetöö transporditeenuste õppevaldkonnas rakenduskõrgharidusõppe neljal õppekaval ja tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagrupis ühel õppekaval:

- 1) Lennuliiklusteenindus (2282),
- 2) Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamine (118857),
- 3) Õhusõiduki juhtimine (2283),
- 4) Lennundusettevõtte käitamine (2284).
- 5) Tehnika, tootmise ja tehnoloogia õppekavagruppi kuulub “Õhusõiduki ehituse ja hoolduse õppekava” (118817).

Sõlmitud on koostööleping Eesti Maaülikooliga ergonoomika magistriõppe õppetöö läbiviimiseks 30 EAP mahus.

Õppekavasid arendati järgnevatel eesmärkidel:

- 1) Muudetud on õhusõiduki juhtimise õppekava, kus on vähendatud alusõppe aine mahtusid, suurenenud on erialaainete mahud ning erialaõppe algus on toodud II kursusele. Lõpueksam on asendatud lõputööga.
- 2) Suurendada üliõpilaste ettevõtlikkust ja praktilisi oskusi vastavalt tööandjate soovidele.
- 3) Lennuliiklusteeninduse erialal on üliõpilastel võimalus õppida kõrvalerialana lennundusettevõtte käitamise eriala. Ettevõtlusainete mahtu on suurendatud õppekavades. Keskmine ettevõtlusainete maht õppekavades on 25 EAP.
- 4) Informaatika õppeaine on kohandatud vastavalt lennuakadeemia vajadustele, õppetööd viivad läbi lennuakadeemia õppejõud. Seoses sellega on oluliselt paranenud õppeainele antud tagasiside. Insenerigraafika II õppeaine viiakse läbi lennuakadeemias.
- 5) Parendatud on lõputöö moodulit, uus õppeaine on lõputöö koostamise seminar, mis viiakse läbi viies erialases rühmas. Antud muudatus rakendub alates 2015. a õppekavadest.
- 6) Õppekavades on tehtud muudatusi ainete paigutuse osas aastate ja semestrite kaupa tuues rohkem erialaseid aineid esimestele kursustele ja parandatud on ainete järjestust (on järgitud eeldusaineid ja ainete lõimumist).
- 7) Muudatused puudutavad ka võõrkeelte õpet. Seoses tööandjate sooviga on kõikidel erialadel kohustuslikuks võõrkeeleks vene keel. Vene emakeelega üliõpilastel ja üliõpilastel, kes soovivad jätkata teise võõrkeele õpet, võimaldatakse võõrkeele õpe TÜ-s.

Alusõppe moodulite osas jätkus koostöö Tartu Ülikooli ja Eesti Maaülikooliga ning lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise eriala erialaõppes Tallinna Tehnikaülikooliga.

Üliõpilastele on loodud tugiteenuste võrgustik (õpi- ja karjäärinõustajad), pakutakse varasemate õpingute ja

töökogemuse arvestamise (VÕTA) nõustamisteenust.

Lennuakadeemia viib koostöölepingu alusel läbi lennundusõpet Kaitseväge Ühendatud Õppeasutuste sõjalise juhtimise õppekava raames.

3.1 Riikliku koolitustellimuse täitmine

2014/2015. õppeaastal õppis Eesti Lennuakadeemias 258 üliõpilast (seisuga 30.09.2015).

Tabel 1. Üliõpilaste jagunemine õppekavade kaupa

Lennuliiklusteenindus	31
Lennundusettevõtte käitamine	48
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamine	55
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	81
Õhusõiduki juhtimine	43

2015. aastal lõpetas Eesti Lennuakadeemia 48 üliõpilast. 2015. a täideti riiklik koolitustellimus 77%.

Tabel 2. Lõpetajate arv 2014/2015. õppeaastal

Valdkond	Õppekava nimetus	Koolitus- tellimus	Lõpetajate arv
	Rakenduskõrgharidusõpe	62	
Teenindus, transporditeenindus	Lennuliiklusteenindus		11
	Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamine		5
	Õhusõiduki juhtimine		11
	Lennundusettevõtte käitamine		7
Tehnikaalad	Õhusõiduki ehitus ja hooldus		14
KOKKU			48

3.2 Praktikate korraldamine

Lennuakadeemia õppekavades olevad praktikad võib liigitada kaheks: tutvumispraktikad ja erialapraktikad. Lennuakadeemia koostööpartnerid praktika läbiviimisel on peamiselt lennundusettevõtted, kuid on ka ettevõtteid, mille toodangut (nt elektroonikaseadmeid) kasutatakse lennunduses.

Kõik teise kursuse üliõpilased tutvuvad realses töökeskkonnas erinevate Eesti lennundusettevõtete, nende töökorralduse ja oma eriala perspektiividega Eestis. Tallinna lennujaamas tutvuvad üliõpilased erinevate allüksuste töömeetoditega, praktilise töö kaudu kinnistatakse akadeemias omandatud teoreetilisi teadmisi ja oskusi. Omandatakse esmased oskused lennuliikluse koordineerimise, tehnoloogiliste süsteemide hoolduse, õhusõidukite ja reisijate teenindamise alal.

Lennuliiklusteeninduse õppekava. Lennujuhtide erialapraktika sisaldab tutvumislende ja simulaatoripraktikat ning töökohapraktikat ettevõtetes. Töökohapraktikaid korraldati Eesti ja Soome Vabariigi ettevõtetes. Enne töökohapraktikale asumist taotlesid üliõpilased Lennuametist lennujuhi õpilase loa ning praktilal olles osutasid teenust iseseisvalt, instruktori järelvalvel.

Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise õppekava üliõpilaste praktika hõlmab järgmisi valdkondi: seireseadmete hooldamine, monitoorimissüsteemide arendamine, geoinfosüsteemid, trükkplaatide monteerimine, raadioelektronika aparatuuri valmistamine ja erialane töökohapraktika ettevõtetes.

Õhusõiduki juhtimise erialal toimub lennupraktika õppekavas ettenähtud lennuki ja kopteri tüüpidel, osa praktikast tehakse lennutreeningvahendil FNPT II/MCC. Lennupraktika programmi on kinnitanud Eesti

Lennuamet ning see on vastavuses Eesti, ICAO, JAA ja EASA lennundusõigusaktidega. Lennupraktika programmi edukal läbimisel omistatakse üliõpilasele vastav piloodiluba. Üliõpilased registreerivad oma lennud logiraamatus. Õppevõlgnevustega üliõpilasi lennupraktikale ei lubata.

Lennundusettevõtte käitamise erialapraktikate raames täidab üliõpilane lisaks tutvumispraktikatele erinevaid tööülesandeid lennundusettevõttes: osaleb turundusüritustel, töötab klienditeeninduse tööpositsioonidel (*check-in, gate*) ning erinevates üksustes ASis Tallinna Lennujaam, ASis Panaviatic ja teistes lennundusettevõtetes, Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumis täidab praktilisi ülesandeid. Iga praktika kohta koostab üliõpilane aruande. Praktika arvestamisel ja selle korralduse parendamisel võetakse arvesse ka praktikakoha juhendaja tagasisidet, kus ta kinnitab praktika soorituse ja annab hinnangu praktikandi eelnevale ettevalmistusele ja tegevusele. Spetsialiseerumispraktika toimub samaaegselt lõputöö koostamisega lennundusettevõttes.

Õhusõiduki ehituse ja hoolduse erialapraktika viiakse läbi lennuakadeemia õppeangaaris ning Eestis registreeritud õhusõiduki hooldusorganisatsioonides. Praktika korraldamisel, sh praktikajuhendajate määramisel, lähtutakse Eesti Lennuakadeemia lennundustehnilise personali koolitusorganisatsiooni käsiraamatust (MTOE). Üliõpilased registreerivad praktikaperioodil tehtud tööd praktikapäevikus ning toimunud praktikat hindavad Eesti Lennuameti poolt heakskiidetud praktikajuhendajad/hindajad. Praktika tagasisidestatakse ja kontrollitakse auditite käigus.

Tabel 3. Olulisemad koostööpartnerid praktika läbiviimisel

Õppekava	Praktikabaasid
Lennuliiklusteenindus	Lennuliiklusteeninduse AS, Finavia Corporation
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamine	Lennuliiklusteeninduse AS, Õhuvägi, AS Tallinna Lennujaam, OÜ Rantelon, AS Enics Eesti, Regio AS, Tehnilise Järelevalve Amet, Televõrgu AS
Õhusõiduki juhtimine	AS Pakker Avio
Lennundusettevõtte käitamine	Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium, AS Tallinna Lennujaam, AS Panaviatic, AS Estonian Air
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	AS Panaviatic Maintenance, Õhuvägi, Aerohooldus OÜ, Magnetic MRO, Politsei- ja Piirivalveameti lennusalk, Nordic Aircraft Service AS

3.3 Täienduskoolitus

Seoses uue täiskasvanute koolituse seaduse vastuvõtmisega koostati täienduskoolituste läbiviimise ja kvaliteedi tagamise kord, mis kinnitati nõukogu poolt 2015. a novembris. Heaks kiidetud kord määrab kindlaks täienduskoolituste vormid, täiendusõppuri õigused ja kohustused, koolituste korraldamise, läbiviimise ja kvaliteedi tagamise üldpõhimõtted, nõuded dokumendivormidele ning finantskorralduse ja aruandluse põhimõtted.

Samuti loodi dokumendihaldussüsteemis Webdesktop täienduskoolituste register, kuhu kantakse alates 2015. a kolmandast kvartalist kõik täienduskoolitused, nendega seotud dokumendid ning väljastatud tõendid ja tunnistused. Täienduskoolituste nii eesti- kui ingliskeelne koduleht läbis põhjaliku uuenduse – avalikult on kättesaadavad seadusest tulenevatele nõuetele vastavad koolituskavad ja on loodud koolituskalender.

Olulisena tuleb välja tuua ka töötasustamise süsteemi muudatusi, mis on täienduskoolituse läbiviivatele õppejõudude kasuks, ning peaks seega senisest enam täienduskoolituste läbiviimist motiveerima.

Lennuakadeemia korraldas 2015. a kokku 34 täienduskoolitust, millest lennuliiklusteeninduse koolitusosakond viis läbi 12, side ja navigatsiooni osakond 3, lennukoolitusosakond 8, lennundustegevuse korralduse osakond 1, lennutehnilise koolituse osakond 9 ning üldisi täienduskoolitusi oli üks. Lisaks sellele eksamineeris keeltekeskus aasta jooksul (ICAO inglise keele eksam) 80 isikut. Ühtekokku osales lennuakadeemia korraldatud täienduskoolitustel 531 isikut ning koolitusmahuks oli 557 akadeemilist tundi.

Suurimad koostööpartnerid täienduskoolituste tellimise osas olid Kaitsevägi, Lennuliiklusteeninduse AS ning Politsei- ja Piirivalveamet. Samas tellisid koolitusi ka teised Eestis tegutsevad suuremad ja väiksemad

lennuettevõtted nagu AS Tallinna Lennujaam, Panaviatic AS, Magnetic MRO AS jne. Koolitusvajaduste kaardistamiseks lisati asjakohane küsimuste osa ka 2015. a suvel korraldatud koostööpartnerite küsitlusse. Samas on positiivne see, et erinevad organisatsioonid on hakanud järjest enam ka ise koolitussoovidega lennuakadeemia poole pöörduma.

Valdav osa täienduskoolitustest oli mahuga kuni 8 akadeemilist tundi, teise osa koolitustest moodustasid 9-16 ning 17-80 akadeemilise tunni mahuga koolitused. Kontaktõpet viidi läbi lennuakadeemia õppekeskuses, aga ka klientide juures kohapeal ning õppetöö keeleks oli nii eesti kui ka inglise keel.

Uue täienduskoolitusena laiemale sihtgrupile pakuti kolmel korral mehitamata õhusõidukite käitajate täienduskoolitust ning alustati lennundusettevõtte juhtimise täienduskoolituse alus- ja spetsialiseerumismoodulite loomisega, mida hakatakse pakkuma alates 2016. a nii eesti kui ka inglise keeles, kontaktõppes kui ka e-õppe vormis. Nii ingliskeelsete kui ka e-õppe vormis koolituskursuste arendamine ja sellealane Eesti-sisene ja -väline koostöö on ka järgmise perioodi märksõna ja suund.

3.4 Vastuvõtt

2015. aastal immatrikuleeriti esimesele kursusele 60 üliõpilast: 8 lennuliiklusteeninduse, 10 lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise, 10 õhusõiduki juhtimise, 14 lennundusettevõtte käitamise ning 18 õhusõiduki ehituse ja hoolduse õppekavale.

Tabel 4. Õppekohtade ja vastuvõtuarvud 2015

	Õppekohtade arv	Vastuvõetute arv
Lennundusettevõtte käitamine	11	14
Lennuliiklusteenindus	6	8
Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamine	12	10
Õhusõiduki juhtimine	10	10
Õhusõiduki ehitus ja hooldus	16	18
KOKKU:	55	60

4. Koostöö, personaliarendus ja kvaliteet

4.1 Koostöövõrgustik Eestis

Eesti lennundusettevõtete juhtidest, ministriumide ja Lennuameti esindajatest koosnev Eesti Lennuakadeemia nõunike kogu kogunes 2015. aastal kokku kaks korda – 19. juunil ja 12. novembril. Istungitel andsime üldise tegevusülevaate ja õppetegevuse ülevaate, samuti tutvustasime töötajate rahulolu- ja ettevõtete küsitluse tulemusi. Nõunike kogu soovitus oli tellida töötajate rahuloluküsitlus väljast ning antud soovitus ka 2015. a esmakordselt rakendasime.

Lennundusvaldkonna spetsialiste koondaval 20. lennundusseminaril vaadati tagasi möödunud 20 aastale ja arutati tulevikusuundade üle. Teiste seas olid käsitlemisel järgmised teemad: "The View on Estonian Aviation for the Next 20 Years", "European Agenda for Aviation Research and Innovation" ja "Implementation of North European Free Routing Airspace".

Üritusel anti nõunikest ja lennundusveteranide esindajast koosneva komisjoni otsuse põhjal taas üle ka konkursi "Aasta tegu Eesti lennunduses" võitja tiitel. Seekord pälvis tunnustuse AS Tallinna Lennujaam aasta teoga "Euroopa lennujaamade kõrgeima organi ACI EUROPE poolt määratud žürii Best Airport Awards 2015 nimetas Tallinna lennujaama esikolmikusse kuuluvaks alla 5 miljoni reisijaga lennujaamade hulgas".

Seminaritraditsiooni kõrval on akadeemia töötajaskond ja üliõpilased igal aastal olnud koostöös Eesti Lennundusmuuseumiga ka suurima lennunduse vabaõhuürituse kaaskorraldajad. 2015. aastal osalesime aktiivselt 6. ja 7. juunil toimunud Eesti Lennupäevade ettevalmistamisel ning andsime oma parima ürituse sujuvasse toimimisse kohapeal.

Koostöö arendamiseks saame sisendit erinevatest rahulolu-uuringutest, mida partnerite ja ettevõtetega läbi

viime.

4.2 Rahvusvaheline koostöö

Eesti Lennuakadeemia osaleb alates 2014. a üliõpilaste õpiränneteks ja kõrgkooli töötajate välislähetusteks mõeldud programmis „Erasmus+“. Programmi viib ellu Euroopa Komisjon ja SA Archimedes perioodil 2014-2020. Õpirändealane koostöö toimib kõrgkoolidevaheliste koostöölepingute alusel, 2015. a oli akadeemial 18 koostööpartnerit 16 Euroopa riigis.

Erasmus+ programmi raames korraldatavat õpirännet (üliõpilaste ja vilistlaste õpiränne õppimise/praktika eesmärgil; õppejõudude lähetused õpetamise eesmärgil; töötajate koolituslähedused; väliskülastisüliõpilaste ja -õppejõudude vastuvõtt) reguleerib Eesti Lennuakadeemia Erasmus+ programmi haldamise kord, mida muudeti põhjalikumalt 2014. a, väiksemad muudatused tehti 2015. a augustis.

Akadeemia üliõpilased käisid välisõpingutel järgmistes kõrgkoolides: Universitat Politècnica de Catalunya (1); Amsterdam University of Applied Sciences (3); French Civil Aviation University (2); Institute of Technology Carlow (1). Tänuüritusel „Archimedes tunnustab“ valiti 2015. a parimaks Erasmuse tudengiblogijaks lennundusettevõtte käitamise eriala üliõpilane (nüüdseks vilistlane) Dain M. Muru, kes oli 2014. a sügissemestril õpirändel Belgias.

Erasmus+ uue tegevusena rakendunud äsjalõpetanute praktika võimalust kasutati ühel korral – aasta alguses praktiseeris õhusõiduki juhtimise eriala lõpetanu Lätis asuvas ettevõttes AS Air Baltic Corporation. Varasemate perioodidega võrreldes väiksem õpirännete arv tuleneb sellest, et enamik 2015/16. õppeaasta üliõpilastest valisid välisõpinguteks kevadsemestri. Samas on vähenenud ka üliõpilaskond tervikuna.

Akadeemia töötajatest käisid välispartnerite juures õppetööd läbi viimas Allan Nõmmik Vilnius Gediminas Technical University's (Leedu), Karine Mandel National Defence University'is (Poola), Signe Vanker Amsterdam University of Applied Sciences'is (Holland) ning esmakordselt ka side ja navigatsiooni osakonna hoidja ja õppejõud Nele Andresen Universitat Politècnica de Catalunya's (Hispaania). Haridustehnoloog Anu Roio ja multimeedia spetsialist Lii Nuut kasutasid õpirände toetust Hispaanias toimunud „International Conference of Education, Research and Innovation“ erialasel konverentsil osalemiseks, õppeprorektor Ants Aaver läbis täienduskoolituse Suurbritannias ning side ja navigatsiooni insener Veiko Leps osales erialasel kongressil „World ATM Congress“. Rahvusvahelisi suhteid arendati ning väliskülastisi võeti vastu aga ka Erasmus+ programmi koostööraamide väliselt.

2015. a kevadel osalesid akadeemia töötajad Beloit College prof. Lawrence T. White'i poolt läbi viidud sisekoolitusel "Kultuuridevahelise suhtlemise psühholoogia", et arendada oskusi erinevast kultuuriruumist pärinevate inimestega suhtlemisel.

Eesti Lennuakadeemiat külastasid ja avalikke loenguid pidasid National Defence University (Poola) õppejõud Tadeusz Zielinski, Brno University of Technology (Tšehhi) õppejõud Jiri Chlebek ja Anadolu University (Türgi) õppejõud Savas S. Ates. Oluliseks sammuks koostöö arendamisel oli kahe väliskülastisõppejõu kutsumine Erasmus+ programmi raames partnerikõrgkoolist French Civil Aviation University, kelle loengud integreeriti lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise (CNS) eriala regulaarsesse õppetöösse.

Aasta jooksul arendati jätkuvalt ingliskeelseid õppeaineid väliskülastisüliõpilaste jaoks – nii uute ainekursuste loomise kui olemasolevate täiendamise näol ning arendustega jätkatakse ka edaspidi. Kuna üliõpilased eelistavad praktilise suunitlusega õpet, siis on eesmärgiks just praktilise sisuga õppeainete arendamine, millega just 2015. a algust tehti. Positiivne on see, et ingliskeelset õppetööd on hakanud läbi viima mitmed õppejõud, kes on kollektiivis uued või pole seda lihtsalt varem teinud.

Akadeemias õppisid külastisüliõpilased nii Poolast (4), Türgist (2), Hollandist (4), Slovakiast (2), Bulgaariast (4) kui ka esmakordselt Hispaaniast (2). Aastatel 2012-2014 kogusime väliskülastisüliõpilastelt akadeemia algatusel tagasisidet, kuid selle on asendanud Erasmus+ programmi „Mobility Tool“ platvorm, kus tagasisidet annavad kõik üliõpilased ning on võimalik näha ka väliskülastisüliõpilaste hinnanguid. Seni on tagasiside akadeemia jaoks olnud väga hea, tuutorlussüsteem toimib ning väliskülastisüliõpilastele pakutakse lisaks akadeemilisele ka sotsialiseerivat programmi.

2015. a lennundusseminaril osales senisest veel enam väliskülastisi ja -eksperte, seminar oli kahel järjestikusel päeval ingliskeelne.

Aruandeperioodi rahvusvahelistumise tegevusi suunas 2013. a akadeemia nõukogus kinnitatud rahvusvahelistumise strateegia aastateks 2013-2017, kuid selle muudatuste ja ajakohastamisega tehti algust juba 2015. a koos vastava arengukava uuendamisega.

4.3 Arengud personalijuhtimises

Töötajad

Töötajaskonnas võrreldes eelmise aastaga märkimisväärseid muutusi ei toimunud. Seisuga 31. detsember 2015. a töötas Eesti Lennuakadeemias 54 inimest (vrd 2014. a 54), kellest 36 (vrd 2014. a 34) töötas täisajaga ning 18 (vrd 2014. a 20) osaaajaga.

Akadeemilise personali ametikohtadel töötas 16 õppejõudu (vrd 2014. a 18) (täistööaja arvestuses 12,35, vrd 2014. a 14,4). Akadeemilise personali struktuur jagunes järgmiselt: professoreid 1, dotsente 1, lektoreid 6, assistente 5 ja instruktoreid 3. Doktorikraadiga oli 3 õppejõudu, magistrikraadiga 6 õppejõudu, kõrgharidusega 5 õppejõudu ning keskeri- või kutseeriharidusega 2 õppejõudu. Arvestades lennuakadeemia erialade spetsiifikat, hindame õppejõudude kvalifikatsiooni juures väga oluliseks ka lennundusharidust ja -pädevusi, mistõttu on õppejõudude hulgas (eelkõige assistendid, instruktorigid) palju lennundusvaldkonna rakenduskõrgharidusega töötajaid. Õppejõudude keskmine vanus oli 45,9 aastat.

Mitteakadeemilise personali ametikohtadel töötas 38 inimest (vrd 2014. a 36). Aasta-aastalt on kasvanud mitteamakadeemiliste töötajate osakaal õppetegevuses. 2015. a oli antud tegevustesse (loengute, täienduskoolituste läbiviimine, vastavates arendusprojektides osalemine jms) kaasatud 17 mitteamakadeemilist töötajat (vrd 2014. a 12). Mitteamakadeemilise personali hariduslik struktuur on järgmine: 14 magistrikraadiga, 20 kõrgharidusega/rakenduskõrgharidusega ja 4 keskeri- või üldharidusega. Doktorioõppes oli üks mitteamakadeemiline töötaja. Mitteamakadeemilise personali keskmine vanus oli 41,1 aastat.

Õppetöö mitmekesistamise eesmärgil osaleb igal õppeaastal õppetöö läbiviimisel ka käsundus- või töövõtulepingute alusel töötavaid õppejõude. Paljudega neist on akadeemial juba pikaajalisem koostöö. 2015. aastal tegi antud lepingute alusel õppetööd ligi 40 õppejõudu. Õppetegevusse on kaasatud tippspetsialistid, praktikud ja külalisõppejõud nii Eestist kui ka välismaalt. Aktiivselt tehakse koostööd lennundusvaldkonna ettevõtete ja asutustega (Lennuamet, Lennuliiklusteeninduse AS, Tallinna Lennujaam, Magnetic MRO, jne).

Tööga rahulolu

2015. aastal viidi läbi töötajate rahulolu-uuring. Esimest korda telliti see väliselt partnerilt – Fonteselt. Töötajate rahuloluküsitlusi on korraldatud ühe aastase intervalliga ja eelmistel aastatel on tehtud seda akadeemiasiseselt. 2015. a osales uuringus 52-st töötajast 51, mis teeb vastajate osakaaluks 98%. Võrreldes 2013. aastaga oli vastanute osakaal suurenenud 39% võrra. Samuti olid tõusnud rahulolunäitajad kõigis hinnatavates kategooriates. Kõige kõrgemaid hinnanguid andsid töötajad 6-pallisel skaalal töökeskkonnale (5,39), vahetule juhtimisele (4,94) ja töökorraldusele (4,83). Kõige vähem olid töötajad rahul töötasustamisega (4,33) ja koostööga (4,61). Tähtsaimaks motivatsiooniteguriks hinnati töö sisu ja töötingimusi (keskmine olulisus 5,71), ka suhted kolleegidega said väga kõrge keskmise hinnangu (keskmine 5,69). Lisaks olid motivatsiooniteguritena välja toodud enesearendus- ja õppimisvõimalused ja kaugtöö võimalus. Arendamist vajavad tagasisidestamise süsteemid ja -vormid (parandada infoliikumist osakondade vahel ja juhtidelt töötajatele), palgasüsteem (luua palgaklassid, arusaadav liikumine palgaredelil, ühtsed alused lisatasudeks), otsustamise protsessid (otsustamine tõhusamaks, kiiremaks, läbipaistvamaks).

Enesetäiendusvõimalused

Õppejõudude arendamisel oli 2015. a üheks võtmekompetentsiks nende õpetamis- ja esinemisoskuste parendamine. Siinjuures toimus sisekoolitusena pikem õpetamisoskuste täienduskoolitus “Koolitajate koolitus” (2015 oktoober – 2016 jaanuar, INVICTA), kus osales 15 õppejõudu. Lisaks on algajad õppejõud kohustatud esimese poolaasta jooksul läbima põhjalikuma õpetamisoskuste arendusprogrammi. 2015. a läbis vastava täienduskoolitusprogrammi “Õppimine ja õpetamine kõrgkoolis” (TÜ) 3 õppejõudu. Enesetäiendustel osalemise kaudu on saanud töötajad arendada ennast nii erialaselt kui ka pedagoogiliselt. Aktiivselt käiakse erinevatel konverentsidel, seminaridel ning erialaspetsiifilisi (lennuliiklusteenindus, õhusõiduki juhtimine, õhusõiduki ehitus ja hooldus ning side ja navigatsioon) pädevusi käiakse arendamas väliskoolitustel.

Tunnustused

Kolmandat aastat valiti lennuakadeemias aasta õppejõudu. Antud tiitel omistatakse õppejõule, kes on silma paistnud heade õpetamismeetoditega, keda iseloomustab hea esinemisoskus ja üliõpilassõbralikkus ning kes

tegeleb aktiivselt enesetäiendamisega. 2015. aastal valisid üliõpilased antud tiitli laureaadiks õigusõpetuse assistendi Kert Kotka. Kert Kotka tööd tunnustas ka president. 2015. a pälvis Kert Kotkas presidendi Kotkaristi V klassi teenetemärgi. Kert Kotkas töötab põhikohaga Politsei- ja Piirivalveameti Lõuna prefektuuris politseileitnandina. Lisaks valivad töötajad enda seast aasta kolleegi. 2015. aastal anti "Hea kolleegi" tunnustus haldusosakonna spetsialistile Avo Mäe'le.

Lisaks saab välja tuua järgmised 2015. a olulisemad tegevused personalijuhtimise valdkonnas:

- Haridus- ja Teadusministeeriumi haldusalas mindi lõplikult üle ühtsele personali- ja palgaarvestusele, sh personalihalduses võeti kasutusele SAP-tarkvara;
- tulenevalt rakenduskõrgkooli seaduse muudatustest uuendati õppejõudude kvalifikatsiooni hindamise ja atesteerimise korda ning võeti suund õppejõudude töölepingute järk-järguliseks üleviimiseks tähtajatuteks;
- täiendati töötasustamise, sh tulemusjuhtimise ja -tasustamissüsteemi põhimõtteid, sh loodi ametikohtade palgaklasside ja -määrade süsteem;
- loodi akadeemia pakutavate täienduskoolituste baas koos vastava arendustegevusega. Siinjuures on olnud eesmärgiks õppejõudude aktiivsem kaasamine akadeemia pakutavate täienduskoolituste läbiviimisesse ja seeläbi koostöösidemetes arendamisesse akadeemia partneritega.

4.4 Kvaliteeditagamine

Eesti Lennuakadeemia koolitustegevus peab vastama Eesti Vabariigi haridusõigusaktidele ja rahvusvahelistele lennundushariduse regulatsioonidele, mida rakendatakse koolitustegevuses kvaliteedi ja koolituse rahvusvahelise tunnustuse tagamiseks.

Eesti Lennuakadeemia juhtimissüsteemi on arendatud, et tagada parem haridus- ja lennundusnõuete täitmine. Kvaliteedijuhtimise käsiraamat kirjeldab Eesti Lennuakadeemiat ja selle juhtimissüsteemi. Kvaliteedijuhtimissüsteemi toimimist ja haldamist toetab akadeemia dokumendihaldussüsteem (Webdesktop). 2015. aastal ühtlustati ja viidi elektroonseks (dokumendihaldussüsteemi) töötajate isikutoimikute ja täienduskoolituse korraldamisega seotud dokumendid.

Eesti Lennuakadeemia koolituse haridusnõuetele vastavust hindab Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur (EKKA). Eesti Lennuakadeemia läbis 2012.-2013. aastal institutsionaalse akrediteerimise protsessi, mille tulemusena kinnitas EKKA oma 2014. aasta veebruarikuu istungil otsuse akrediteerida Eesti Lennuakadeemia aastani 2021 kõrvaltingimusega teadus- ja arendustegevuse osas. 18. juuni 2015 istungil otsustas nõukogu, et lennuakadeemia on täitnud kõrvaltingimuse ning omistas akadeemiale EKKA kvaliteedimärgi tähtajaga kuni 05.02.2021. 2015. aasta sügissemestril alustati õppeprorektori eestvedamisel kõigi erialade õppekavade analüüsimisega, et ette valmistada aruanne õppekavagrupi kvaliteedi hindamiseks 2016. aasta sügissemestril.

Eesti Lennuakadeemia koolituse rahvusvahelistele nõuetele vastavust hindab regulaarselt Lennuamet. Nõuetele vastavuse tunnistamiseks on Lennuamet väljastanud koolitussertifikaadid:

- Lennujuhtimiskoolitaja sertifikaat nr 4.7-13/11/001 (Air Traffic Services Training Provider's Certificate – välja antud 03.03.2015, kehtivusajaga 30.06.2017), mis annab õiguse läbi viia lennujuhtimise baasõpet ja ACS, ADV/ADI, APP, APS(RAD) pädevusõpet ning väljaõppejuhendaja koolitust (OJTI).
- Lennukoolitusorganisatsiooni koolitussertifikaat nr EE/ATO/001 õhusõiduki juhtimise kutsealal (välja antud 05.02.2016 kehtivusega määramata ajaks), mis lubab korraldada lennuki liinipiloodi tervikkursust ATP(A) ja kopteri ametpiloodiloo tervikkursust CPL(H) ning MCC kursust lennukil ja kopteril.
Koolituses on lubatud kasutada Lennuameti sertifikaadi alusel lennu- ja navigatsiooniprotseduuride treeningseadet FNPT (kvalifikatsiooni sertifikaat nr EE-STD/001 ja nr EE-STD/002, välja antud 11.04.2013 ning sertifikaat nr EE-STD/003, välja antud 02.10.2015 kehtivusega määramata ajaks). Kopteri FNPT hankimise ja dokumentatsiooni nõuetega vastavusse viimiseks alustati 2015. aasta kevadel ning sertifitseerimine toimus 2015. aasta septembris.
- Lennundustehniliste töötajate koolitus- ja eksamineerimisorganisatsiooni sertifikaat nr EE.147.0001 (algselt väljastatud 05.01.2005, viimane muudatus versioon nr 3 kinnitatud 15.01.2015, kehtivusega määramata ajaks), mis annab õiguse viia läbi baaskoolitust A, B1 ja B2 kategooria

lennundustehnilisele personalile.

- Lennunduse erialakeele testija sertifikaadi No EST/LPTO/001 (väljastanud 18.12.2013 Lennuamet, kehtivusega määramata ajaks) ja Test of English for Aviation Ltd (Mayflower College, UK) 9. veebruaril 2015 TEA eksami kohta välja antud litsentsi alusel võib Eesti Lennuakadeemia keeltekeskus võtta vastu lennundusspetsialistide ICAO nõuetele vastavaid inglise keele tasemeeksameid.

Kvaliteedi tagamine toimub koolitusorganisatsioonide käsiraamatute ja õppetegevuse kehtivatega nõuetega vastavusse viimisega. Juhtimissüsteemi toimimise hindamiseks toimuvad kord aastas jaanuaris juhtimise hindamise aastakoosolekud, kus analüüsitakse eelmise aasta eesmärkide täitmist ja seatakse eesmärgid järgmiseks aastaks. Kvaliteedialase teadlikkuse tõstmiseks tutvustati muudatusi kvaliteedijuhtimises lennuakadeemia töötajatele kevadseminaril 2015. aasta maikuuks.

Koolitusorganisatsioonide juhtimissüsteemi toimivust ja nõuetele vastavust kontrollitakse siseauditisüsteemi ja regulaarse Lennuameti järelevalve kaudu. Auditite käigus väljatoodud puudusi analüüsitakse, teadvustatakse puuduste olulisus ning määratakse vastutajad ja tähtajad korrigeerivate tegevuste ellu viimiseks. 2015. aasta korrigeerivad tegevused on rakendatud ja auditi leiud suletud. Lennuameti järelevalve auditite käigus ilmnunud puudused on kõrvaldatud.

Tagasiside on üks oluline osa kõrghariduse kvaliteeditagamise süsteemist, kus info laekub auditi aruannetest, huvipoolte rahulolu-uuringutest, Lennuameti ettekirjutustest ja suuliste tähelepanekutena. Koostöö huvigruppidega viib paremate tulemusteni akadeemia arendamisel. Akadeemia tagasisideküsitluse läbiviimise eesmärk on saada oluliste sihtrühmade hinnanguid oma tegevuste ja üldise toimimise tulemuslikkusele ning selgitada välja selle parendamise võimalused ja arendamisvaldkonnad. See aitab tagada korrigeerivate ja ennetavate tegevuste kindlaks määramise ja vastutajale suunamise.

Lennuakadeemias viidi 2015. aastal läbi tagasisideküsitlused rahulolu väljaselgitamiseks koostööpartneritele (mais), 3. ja 4. kursuse üliõpilastele (septembris), õpetamise ja õppeainete hindamiseks (juunist augustini, detsembris-jaanuaris), esmakursuslastele (septembris), töötajatele (oktoobris), vilistlastele (detsembris). Küsitluste tulemusi rakendatakse õpetamise kvaliteedi tõstmiseks, õppekavade programmi täiustamiseks ja arendamiseks, vastuvõtuprotsessi ja esmakursuslaste akadeemilise kohanemise tõhustamiseks ning koostöövõrgustiku laiendamiseks. Üliõpilaste küsitluste süsteem on arendamisel, et suurendada küsitlustes osalevate üliõpilaste arvu ja tagada usaldusväärsemate andmete kogumine.

5. Eeldatavad arengusuunad järgmisel majandusaastal

5.1 Õppekeskkond

Iga-aastased töötajate ja üliõpilaste rahulolu-uuringud on andnud kõrgeid hindeid õpi- ja töökeskkonnale. Nii vilistlaste kui ka üliõpilaste hinnang õpikeskkonnale oli 2015. a 4,8 (5-palli süsteemis).

2015. aastal hangiti õppeaangaari materjalide mehaaniliste omaduste määramise katseseade, mille abil on võimalik materjalide tõmbetugevust kohapeal määrata. Järgnevatel aastatel on vastavalt “Laborite arengukavale 2016” plaanis arendada mehitamata õhusõidukite alast kompetentsi.

2016. a arendatakse edasi lennujuhtimissimulaatori tarkvara. Hangitakse 3D ATEditor Tool Tallinna lennujaama keskkonna jaoks ja elektroonilised stripilauad. Koostöös Threod Systemsiga paigaldatakse mehitamata õhusõidukite (UAS/UAV) simulaator.

Meetme 3.2.4 “Rakenduskõrgharidusõppe ja õpetajakoolituse õppeinfrastruktuuri kaasajastamine” raames osutus edukaks ja rahastati 332 500 euroga projekt “Kopteri lennuimiteatori soetamine Eesti Lennuakadeemiale”. Projekt realiseeriti 2015. a jooksul ning selle tulemusena paranes oluliselt õhusõiduki eriala (kopteri juhtimine) õppetöö kvaliteet ja täienduskoolituste võimekus. Kopteri lennutreeningseadme visuaali parendamine on kavas eeloleval perioodil.

Meetme „Eesti T&A rahvusvahelise konkurentsivõime suurendamine ja osalemine üle-euroopalistes teadusalgatustes“ tegevuse „Institutsionaalne arendusprogramm teadus- ja arendusasutustele ja kõrgkoolidele“ (ASTRA) raames on kavas õppekompleksi täiendamine mehitamata õhusõidukite tehnoloogia valdkonnas. Lennujuhtimise simulaatoris kavandatakse hankida raadioside automatiseerimise tarkvara ja tarkvara 3D visuaalse andmebaasi täiendamiseks mehitamata õhusõidukite mudelitega ja kuvatava maastiku laiendusega.

Lisaks soetatakse kaugjuhtimisega õhusõidukite side-, navigatsiooni- ja seiresüsteemid ja seadmed kaugjuhtimisega õhusõidukite side-, navigatsiooni- ja seiresüsteemide testimiseks.

5.2 Õppetöö

Eesti Lennuakadeemia on õpetatavate erialade arendamisel lähtunud tööandjalt saadud soovitudest, lennundusvaldkonna arengust, tegevustoetuse käskkirjas seatud eesmärkidest ning kõrgkooli arengukavast. Erialade populaarsuse ja tööjõuturu ootuste tõttu on ELA õppekohtade täitumine vastuvõtul ning lõpetajate töölesiirdumine edukas. Õppetöö läbiviimisel toimub edukas koostöö TÜ, EMÜ, TTÜ ja KVÜÕAga. ELA hindab koostööd kõrgkoolidega oluliseks, kuna see võimaldab osapooltel keskenduda oma spetsiifikale ja vältida õppeainete dubleerimist.

Läbiviidava õppetöö üldmaht jääb samaks eelneva aastaga.

Akadeemial on koostöölepingud Tartu Ülikooli, Eesti Maaülikooli ja Tallinna Tehnikaülikooliga. Nendele vastavalt viiakse ülikoolides läbi ELA õppekavade alusel õppetöö õppejõudude poolt, kelle kvalifikatsiooni tagab ülikool. TÜ/ELA ja EMÜ/ELA koostöölepingud hõlmavad esimese kolme semestri vältel osade ainete läbiviimist kõigil rakenduskõrgharidusõppe õppekavadel. ELA viib läbi KVÜÕA õppekavajärgset õppetööd mahus 41 EAP.

Õppekavaarenduse igapäevast tööd koordineerib õppekava töörühm. Igal aastal analüüsitakse koostööpartneritega üliõpilaste tagasisidet. Juhul kui mõne õppeainega on probleeme, leitakse lahendus koostöös ülikooli esindajaga.

Viimastel aastatel on ELA toonud mitmed TÜ ja ELA poolt läbiviidud õppeained ELA poolt läbiviidavateks õppeaineteks. Koostöölepingus on suurenenud vaba- ja valikainete hulk. Lennuakadeemias õppivatel väliskülalisüliõpilastel on võimalik valida tasuta aineid TÜ õppeainete hulgast. Suurenenud on ka ELA poolt läbiviidavate ingliskeelsete õppeainete hulk.

Lennunduse side- ja navigatsioonisüsteemide käitamise õppekava üks erialamoodul viiakse läbi ainult koostöös TTÜ raadio- ja sidetehnika instituudiga.

Õppetöö läbiviijate hulgas on palju külalislektoreid lennundusettevõtetest, nende hulgas ka mitmeid akadeemia vilistlasi, samuti on õppetöösse kaasatud paljud akadeemia administratiivtöötajad. See tihendab sidet üliõpilaskonnaga ning aitab kaasa akadeemia ühtse liikmeskonna kujunemisele.

Õppekava töörühma ülesandeks on arendada õppekavasid lähtuvalt tööandjate ootustest ja kohendada vastavalt rahvusvahelise lennunduse arengusuundadele. Õppekavadesse on lisandunud õppeaineid, mis käsitlevad mehitamata õhusõidukite käitamist, mida loetakse ka ingliskeelsena.

Õppekavaarenduse üks eesmärk on ka rahvusvahelistumise süsteemsem planeerimine ja mobiilsuse mahu suurendamine.

2016. aastal jätkub täienduskoolituse võimaluste pakkumine lennundusettevõtete töötajatele ja ICAO tasemeeksamite läbiviimine.

5.3 Akadeemia tutvustamine ja avalikud teenused

Sisseastumiskampaania ja reklaamitegevuse kõrval panustab akadeemia lennundusharidust populariseerivate ürituste ja võimaluste pakkumisse nii koolinoortele kui ka laiemale avalikkusele.

Koolinoortele jagame infot kooligruppide ekskursioonide käigus ning pakume neile võimalust veeta päev üliõpilasena ehk tulla huvipakkuvale erialale tudengivarjuks. Suurimat huvi ilmutasid noored õhusõiduki juhtimise ja lennuliiklusteeninduse eriala tudengite varjutamise vastu. Täpsemad andmed on toodud välja eelnevalt punktis 2 “Ülevaade 2015. aasta olulisematest eesmärkidest ja nende täitmisest”. Enam tuleks panustada tehniliste ja madalama konkursiga erialade tutvustamisse, et tagada ka nendel erialadel piisav tugevate ja motiveeritud kandidaatide hulk.

Lisaks potentsiaalsetele sisseastujatele pakume tegevust ka teistele lennundushuvilistele. 2015. aastal oli võimalik akadeemias sooritada tasuta huvilende nii lennuki- kui kopterisimulaatoris. Simulaatoritega on elamuslende sooritanud nii algklasside õpilased kui ka pensionärid ning tagasiside on olnud positiivne. Teenuse puhul on üks peamine info levimise kanaleid olnud juba lennanute soovitusel, populaarne on ka kinkekaartide soetamine.

Arengukohana saab tuua välja võrreldes varasemate aastatega vähenenud avalike loengute arvu. Paraku on

avalikel loengutel osalemine olnud üsna tagasihoidlik, seda ilmselt spetsiifiliste teemade ja õppehoone linnast väljas paiknemise tõttu.

Kõrgkooli astudes on noortel mitmeid valikuid ning võib puududa selge arusaam, mida mõni eriala või amet endast tegelikult kujutab. Seetõttu võib tekkida olukord, kus asutakse õppima erialale, mis tegelikele ootustele ei vasta või noorele ei sobi. Vältimaks eriala või kooli vahetamist, soovime anda noortele võimalikult reaalse arusaama lennundusõppest ja omandatavatest ametitest. Seetõttu korraldame tulevastele sisseastujatele ning teistele huvilistele loengukursust "Sissejuhatus lennunduserialadesse". Ettevalmistuskursuse käigus saab teadmisi lennuakadeemia erialade teoreetilisest ja praktilisest poolest. Õppejõudude läbiviidavad loengud põhinevad loengutel, mida läbivad lennuakadeemia üliõpilased. Ettevalmistuskursuse lõpus on võimalik sooritada ka eksam (pole kohustuslik). Kui osalenu sooritab eksami edukalt, kandideerib lennuakadeemiasse ning osutub vastuvõetuks, siis on võimalik antud kursus kanda õpingutesse 2 EAPi mahulise vabaainena.

Avalike ressursidena võimaldame oma kohviku ja raamatukogu külastamist. Akadeemia õppehoones on ettevõtetel ja avaliku sektori organisatsioonidel võimalik korraldada ka erinevaid seminare ja infopäevi. 2015. aastal tagasime ruumide kasutamise võimaluse ja tehnilise teenindamise 8 üritusel.

6. Rektori hinnang sisekontrollisüsteemile

Rektorina hindan lennuakadeemia sisekontrollisüsteemi tõhusaks. Akadeemia sisekontrollisüsteemi rakendamisel on järgitud kehtivaid õigusakte ja rahvusvaheliselt üldtunnustatud standardeid. Hinnang sisekontrollisüsteemile põhineb muu hulgas siseauditi ja väliste hindajate (Lennuamet, Euroopa Lennundusohutusameti komisjon, EKKA hindamiskomisjon, Riigikontroll) aruannetes toodud informatsioonil ja riskide hindamise tulemustel, akadeemia rahvusvaheliste lennunduskoolituse struktuuriüksuste auditeerimise aruannetel ning juhtimise hindamise koosolekul eelneva perioodi tegevuse analüüsimise tulemustel. Auditite käigus väljatoodud puudused analüüsitakse, teadvustatakse puuduste olulisus ning määratakse korrigeeriva tegevuse eest vastutaja ja tähtaeg.

Lennukoolitusorganisatsiooni (ATO) auditeerimise valdkonnad on lennutegevus, õhusõidukite ülevaatus, lennutreeningseade FNPT, personali koolitus, üliõpilaste teoriakoolitus ja lennupraktika ning juhtimissüsteem. Auditite eesmärk on hinnata erialase koolitustegevuse vastavust lennundusnõuetele (EU komisjoni määrus nr 1178/2011) ja valdkonna käsiraamatutele: ATO koolituskäsiraamatutele, tegevuskäsiraamatule ja juhtimiskäsiraamatule. Auditid korraldati vastavalt kvaliteedijuhi Jaanika Mølteri koostatud ATO auditeerimise aastaplaanile. Erialaste lennundusnõuete täitmise kontrollimiseks viis 2015. aastal lennukoolitusorganisatsiooni auditid läbi lepinguline audiitor Jaanus Ojamets.

Lennundustehnilise personali koolitusorganisatsioonis (MTO) kuuluvad auditeerimisele õppevahendid, koolitusmaterjalid, tööruumid, töötajad, teoriakoolitus, praktika, eksamite korraldus, koolitusega seotud dokumentatsioon ja selle säilitamine, õppemeetodid, kvaliteeditagamine ja käsiraamat. Auditite eesmärk on hinnata erialase koolitustegevuse vastavust lennundusnõuetele, täpsemalt õhusõiduki hoolduse eriala koolitust reguleeriva EASA määruse 1321/2014 osale 66/147 ja osakonna tööd reguleerivale käsiraamatule MTOE. 2015. aastal koostas auditiplaani ja viis auditid läbi kvaliteedijuht Jaanika Mølter vastavalt aasta alguses koostatud auditeerimise plaanile. Praktikabaaside auditeerimisel osales ka eksamijuht Aivi Jürgenson.

Lennuliiklusteeninduse koolitusorganisatsiooni (ATSTO) auditid hõlmavad teoriakoolitust ja eksamite läbiviimist, koolituse korraldust ja praktika läbiviimist. 2015. aasta auditiplaani koostas ja auditid viis läbi kvaliteedijuht Jaanika Mølter.

Akadeemia juhtimissüsteemi arendamise ja sertifitseeritud koolitusorganisatsioonide tegevuste lennundusnõuetele vastavuse haldamise eest vastutab kvaliteedijuht Jaanika Mølter.

Haridusnõuete kvaliteedi ühtlustamiseks ja tagamiseks toimub koostöö Rakenduskõrgkoolide Rektorete Nõukogu kvaliteeditöörühmaga, kus akadeemiat esindab kvaliteedijuht.

Akadeemia juhtimise struktuur ja töötajate suhtumine annavad kindlustunde, et akadeemia tegevus toimub vastavuses kvaliteedijuhtimissüsteemiga kehtestatud. Väljatöötatud siseregulatsioonidokumendid ning nende rakendamine tagavad tõhusa sisekontrollisüsteemi, mis toimib, ühtib protseduurireeglites kirjeldatuga, tagab akadeemia seaduspärase ja säästliku toimimise ning ressursside kaitstuse. Akadeemia tegevust kajastav juhtimis- ja finantsinformatsioon on usaldusväärne, tõene ja õigeaegne. Rektorina tagan organisatsioonikultuuri arendamise ja vajalike kvalifitseeritud töötajate olemasolu akadeemia ülesannete

täitmiseks ning vastavalt sisemisele riski- ja kontrollitunnetusele on täiendavalt analüüsitud erinevaid valdkondi.

Rektorina hindan sisekontrollisüsteemi toimimise heaks.

Jaanus Jakimenko
Eesti Lennuakadeemia rektor

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE

01.01.2015–31.12.2015

Aruandekohustuslase nimetus: Eesti Lennuakadeemia
Aadress: Lennu 40, Reola küla, Ülenurme vald, 61707 Tartumaa
Telefon: +372 744 8100
Faks +372 744 8125
E-post: eava@eava.ee
Interneti kodulehekülg: www.lennuakadeemia.ee

Raamatupidamise aruanne koosneb 6 leheküljest.

SISUKORD

RAAMATUPIDAMISE ARUANNE.....	1
BILANSS	3
TULEMIARUANNE	4
RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE.....	5

BILANSS	31.12.2015	31.12.2014
eurodes sendi täpsusega		
Varad	4 329 603,99	4 265 089,41
Käibevara	479 732,77	351 253,32
Raha ja pangakontod	291 927,16	313 665,18
Maksu-, lõivu- ja trahvinõuded	98 123,45	0,00
Muud nõuded ja ettemaksed	89 682,16	37 588,14
Põhivara	3 849 871,22	3 913 836,09
Materiaalne põhivara	3 721 109,29	3 708 425,77
Immateriaalne põhivara	128 761,93	205 410,32
Kohustused ja netovara	4 329 603,99	4 265 089,41
Lühiajalised kohustused	211 345,05	277 802,05
Võlad tarnijatele	15 669,67	21 377,26
Võlad töötajatele	55 301,07	35 694,10
Muud kohustused ja saadud ettemaksed	140 374,31	220 730,69
Netovara	4 118 258,94	3 987 287,36

TULEMIARUANNE**2015****2014**

eurodes sendi täpsusega

Tegevustulud	602 289,65	258 740,59
Saadud toetused	431 657,17	6 474,80
Kaupade ja teenuste müük	170 487,76	173 240,17
Muud tegevustulud	144,72	79 025,62
Tegevuskulud	-3 634 706,87	-3 376 932,89
Antud toetused	-68 730,79	-105 502,42
Sotsiaaltoetused	-59 748,79	-85 337,57
Muud toetused	-8 982,00	-20 164,85
Tööjõukulud	-1 458 255,15	-1 320 252,93
Majandamiskulud	-1 437 197,11	-1 354 597,64
Muud tegevuskulud	-209 559,31	-127 757,60
Põhivara amortisatsioon ja ümberhindlus	-460 964,51	-468 822,30
Tegevustulem	-3 032 417,22	-3 118 192,30
Aruandeperioodi tulem	-3 032 417,22	-3 118 192,30
Siirded	3 032 417,22	3 118 192,30

RIIGIEELARVE TÄITMISE ARUANNE

eurodes sendi täpsusega

Liik	Konto	Objekt	Tegevusala	Sisu selgitus	Esialgne eelarve 2015	Lõplik eelarve 2015	Tegelik eelarve täitmine 2015	Tegelik täitmine miinus lõplik eelarve	Üle viidud 2016. aastasse
KOOND									
TULUD KOKKU					196 000,00				
	3			Tegevustulud	196 000,00	550 615,72	550 760,46	-144,74	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	196 000,00	176 300,38	176 300,38	0,00	0,00
	322			Tulu majandustegevusest	196 000,00	176 300,38	176 300,38	0,00	0,00
	35			Saadud toetused	0,00	374 315,34	374 315,34	0,00	0,00
	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	99 137,85	99 137,85	0,00	0,00
	359			Saadud välisloetused	0,00	275 177,49	275 177,49	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	0,00	144,74	-144,74	0,00
	388			Muud eespool nimetamata tulud	0,00	0,00	144,74	-144,74	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-2 819 572,73	-4 077 325,26	-3 735 887,28	341 437,98	-341 437,98
			09	Haridus	-2 784 118,73	-3 966 871,26	-3 648 970,64	317 900,62	-317 900,62
KULUD KOKKU					-2 784 118,73	-3 578 607,57	-3 260 706,95	317 900,62	-317 900,62
				Tegevuskulud	-2 784 118,73	-3 578 607,57	-3 260 706,95	317 900,62	-317 900,62
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-34 086,40	-34 086,40	0,00	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamiskulud	194 586,00	-443 806,44	-151 879,28	291 927,16	-291 927,16
				Määratlemata majandusliku sisuga tegevuskulud	-2 978 704,73	-3 100 714,73	-3 074 741,27	25 973,46	-25 973,46
INVESTEERINGUD KOKKU					-35 454,00	-498 717,69	-475 180,33	23 537,36	-23 537,36
PIIRMÄÄRAD									
Tulud kokku					0,00				
	3			Tegevustulud	0,00	0,00	144,74	-144,74	0,00
	38			Muud tulud	0,00	0,00	144,74	-144,74	0,00
	10	388		Muud eespool nimetamata tulud	0,00	0,00	144,74	-144,74	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-3 015 572,73	-3 213 044,36	-3 163 533,54	49 510,82	-49 510,82
KULUD KOKKU					-2 980 118,73	-3 102 590,36	-3 076 616,90	25 973,46	-25 973,46
				Tegevuskulud	-2 980 118,73	-3 102 590,36	-3 076 616,90	25 973,46	-25 973,46
20		TK020001	09	Kõrghariduse õppetoetused	-42 877,00	-42 877,00	-42 877,00	0,00	0,00

20		TK020003	09	Kõrgkoolide tegevustoetus	-2 935 827,73	-3 057 837,73	-3 031 864,27	25 973,46	-25 973,46
	5			Tööjõu- ja majandamiskulud	-1 414,00	-1 875,63	-1 875,63	0,00	0,00
10	5	SE000001	09	Õppelaenude tagasimaksmisega seotud kulud	-1 414,00	-1 875,63	-1 875,63	0,00	0,00
INVESTEERINGUD KOKKU					-35 454,00	-110 454,00	-86 916,64	23 537,36	-23 537,36
30		IN020000	09		-35 454,00	-110 454,00	-86 916,64	23 537,36	-23 537,36
TULUD JA TULUDEST SÕLTUVAD KULUD									
Tulud kokku					0,00	108 684,91	400 612,07	291 927,16	-291 927,16
	3			Tegevustulud	196 000,00	550 615,72	550 615,72	0,00	0,00
	32			Kaupade ja teenuste müük	196 000,00	176 300,38	176 300,38	0,00	0,00
40	322			Tulu majandustegevusest	196 000,00	176 300,38	176 300,38	0,00	0,00
	38			Muud tulud	0,00	374 315,34	374 315,34	0,00	0,00
40	359	VT000099		Saadud muud välisloetused	0,00	275 177,49	275 177,49	0,00	0,00
40	358			Saadud kodumaised toetused	0,00	99 137,85	99 137,85	0,00	0,00
KULUD JA INVESTEERINGUD KOKKU					-196 000,00	-864 280,90	-572 353,74	291 927,16	-291 927,16
KULUD KOKKU					-196 000,00	-476 017,21	-184 090,05	291 927,16	-291 927,16
Tegevuskulud					-196 000,00	-476 017,21	-184 090,05	291 927,16	-291 927,16
	4			Antud toetused ja muud ülekanded	0,00	-34 086,40	-34 086,40	0,00	0,00
40	41		09	Sotsiaaltoetused	0,00	-34 086,40	-34 086,40	0,00	0,00
	5			Tööjõu- ja majandamiskulud	-196 000,00	-441 930,81	-150 003,65	291 927,16	-291 927,16
40	5		09	Rakendus kõrgkooli	-196 000,00	-441 930,81	-150 003,65	291 927,16	-291 927,16
INVESTEERINGUD KOKKU					0,00	-388 263,69	-388 263,69	0,00	0,00
40		IN020000	09		0,00	-388 263,69	-388 263,69	0,00	0,00
SIIRDED RIIGIKASSAGA JA RAHA JÄÄK									
		Netosiirded riigikassaga					3 163 388,80		
		Raha jääk aasta algul					313 665,18		
		Raha jääk aasta lõpul					291 927,16		