

# **TARTU KARLOVA LASTEAED**

## **ARENGUKAVA**

**2021 – 2027**

**TARTU**

**2021**

## Sisukord

1. Sissejuhatus .....	3
2. Üldandmed .....	3
3. Lasteasutuse lühikirjeldus .....	3
4. Lasteasutuse visioon ja missioon.....	4
5. Arendusvaldkonnad ja põhisuunad.....	5
5.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
5.2. Personalijuhtimine .....	6
5.3. Ressursside juhtimine .....	6
5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
5.5. Koostöö huvigruppidega .....	8
6. Tegevuskava 2021 – 2027 .....	10
7. Arengukava uuendamise kord .....	14

## 1. Sissejuhatus

Tartu Karlova Lasteaia arengukava on dokument, määratleb lasteasutuse arendustegevuse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava aastateks 2021 – 2027 ning sätestab arengukava uuendamise korra.

Tartu Karlova Lasteaed arengukava lähtub:

- Tartu Lasteaed Karoliine ja Tartu Lasteaed Sass sisehindamise aruannetest
- Tartu linna arengustrateegiast „Tartu 2030“
- Tartu linna arengukavast 2018 – 2025
- Tartu linna lasteaedade 2018. a kvaliteedikokkuleppest

Arengukava koostamisest võtsid osa lasteaia töötajad, hoolekogu liikmed ja lapsevanemad. Kaasamiseks kasutati erinevaid töövorme (enesehindamine, arutelu, grupitöö, küsitlused õpetajatele, lastevanematele, lastele).

## 2. Üldandmed

<b>Lasteasutus:</b>	<b>Tartu Karlova Lasteaed</b>
<b>Aadress:</b>	Kesk 6, 50108 TARTU
<b>Kontaktandmed:</b>	736 1565, <a href="mailto:karlova.lasteaed@raad.tartu.ee">karlova.lasteaed@raad.tartu.ee</a>
<b>Koduleht:</b>	<a href="https://karlovalasteaed.tartu.ee">https://karlovalasteaed.tartu.ee</a>
<b>Koolitusluba:</b>	Nr 9.5-8/20/20 – 06.12.2020
<b>Õppekeel:</b>	Eesti keel
<b>Rühmad:</b>	13 rühma
<b>Lasteasutuse eripära:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• keskkonnakasvatus ja tervisedendus</li><li>• õuesõpe ja avastusõpe</li><li>• rühmatöö erivanuseliste lastega</li></ul>

## 3. Lasteasutuse lühikirjeldus

Tartu Lasteaed Karoliine ja Tartu Lasteaed Sass ühendamisel on alates 1. jaanuarist 2021 uue organisatsiooni nimeks Tartu Karlova Lasteaed.

Lasteaed asub miljööväärtuslikus Karlova linnaosas, mis pakub võimalusi ajaloolise kultuuripärandi ja looduse uurimiseks ning õppekava arenduseks.

Karlova Lasteaia tegevus toimub kolmes majas. Lasteaia Karoliine majas (Kesk 6) on neli rühma, Sassi majas (Aleksandri 10) kuus rühma ja Tähe majas (Tähe 4) kolm rühma. Karlova lasteaia juures tegutseb ka Karoliine lastehoid (Tähe 4).

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on Karlova Lasteaia õppekava, mis lähtub riiklikust õppekavast. Alates 10. juunist 2010. a kuulub lasteaed Tervist Edendavate Lasteaedade (edaspidi TEL) võrgustikku.

Karlova Lasteaed on avatud innovaatsusele, ühiskonnast tulenevatele muutustele nii pedagoogikas kui ka muudes valdkondades, eriti infotehnoloogias. Õppetegevuses kasutatakse erinevaid elektroonika- ja robotikaseadmeid. Pedagoogide koostatud Karlova õpperajad võimaldavad mitmekesistada õuesõppe läbiviimist õppekäikudega Karlova linnaosas. Suuremat tähelepanu pööratakse laste tervisedendamisele ja huvi tekitamisele looduse vastu. Samuti on lasteasutuse asukoht soodne erinevate kultuuriasutuste ja muuseumide läheduse poolest. Neid asukohast tulenevaid võimalusi on järjekindlalt ära kasutatud õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel.

Lasteaed kasutab dokumenteerimiseks ja lastevanematega info vahetamiseks Eesti lasteaedade internetipõhist infosüsteemi ELIIS (edaspidi ELIIS).

#### **4. Lasteasutuse visioon, missioon ja põhiväärtused**

##### **Visioon**

Meie lasteaed on justkui kolm pärlit Tartu linna südames, mille keskmeks ja suurimaks väärtuseks on laps.

##### **Missioon**

Tervikliku mina-pildiga laps on õnnelik laps, kelle lapsepõlv on olemise, avastamise ja maailma tundma õppimise aeg.

## **Lasteaia moto: HOIAN JA HOOLIN**

### **Lasteaia põhiväärtused:**

- Koostöö
- Avatus
- Rõõmsameelsus
- Loovus
- Omanäolisus
- Vastutustundlikkus
- Ausus

## **5. Arendusvaldkonnad ja põhisuunad**

Tartu Karlova Lasteaia arenduse põhisuunad määratakse kindlaks viies põhivaldkonnas (eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, ressursside juhtimine, õppe- ja kasvatustegevus, koostöö huvigruppidega) ja lähtuvad lasteasutuse eripärast, põhiväärtustest, visioonist ja missioonist. Lasteasutuse tugevuste ja parendustegevuste kirjeldamise aluseks on võetud Tartu Lasteaed Karoliine ja Tartu Lasteaed Sass sisehindamise tulemused, lastevanemate ja töötajate rahuloluküsitlused, 5-7aastaste laste iga-aastased rahuloluküsitlused, meeskondade arenguveestluste tulemused ja rühmade aasta kokkuvõtted.

### **5.1. Eestvedamine ja juhtimine**

#### **Tugevused**

- Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus väärtustatakse meeskonnatööd.
- Osalusjuhtimise põhimõtete rakendamine, kogu personal ja hoolekogu on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.
- Lasteaia juhtkonna liikmete koostöö põhineb ühistel väärtustel.
- Toimub õpetajalt õpetajale heade praktikate jagamine.
- Osalemine TEL võrgustiku töös.
- Lasteaia töötajad osalevad kovisioonis.
- Kiire infovahetus rühma töötajate ja lastevanematega toimub rühmade listide kaudu ja ELIISI kaudu.

## **Parendustegevused**

- Karlova Lasteaed tegutseb ühtse meeskonnana, ühiste eesmärkide nimel.
- Dokumentatsiooni vajaduspõhine uuendamine.
- ELIISI võimaluste maksimaalne kasutamine.
- Kõvisiooni jätkamine.
- Osalemine Tartu Ülikooli eetikakeskuse tunnustusprogrammis *Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed*.

## **5.2. Personalijuhtimine**

### **Tugevused**

- Lasteaia juhtkond toetab töötajate enesetäiendamist ja –arendamist ning elukestvat õpet.
- Personalikoolituste prioriteediks on ühiskoolitused. Koolitusi korraldatakse vastavalt lasteaia õppetegevuse prioriteetidele ning töötajate koolitusvajadusele.
- Õpetajat abistavate töötajate ja õpetaja abide roll õppetegevuse läbiviimisel on õpetajaid toetav.
- Personal on kaasatud lasteasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi erinevate tegevuste kaudu: eneseanalüüsid, õppeaasta kokkuvõtted, rahuloluküsitlused, vestlused rühma meeskondadega, arenguestlused, töötajate infotunnid ja koosolekud.
- Lasteaias on tuge vajavate laste arendustöö koordineerija (edaspidi HEVKO).
- Sassi majas hästi toimiv tervisemeeskond.

### **Parendustegevused**

- Personali ühistel väärtustel põhinev koostöö.
- Töötajate tunnustussüsteemi uuendamine.
- Pedagoogide digipädevuse arendamine ja hariduslikes koostööprojektides osalemise toetamine.
- Ühistel väärtustel ja ühtselt toimiva tervisemeeskonna loomine.

## **5.3. Ressursside juhtimine**

### **Tugevused**

- Teadlikult jälgitakse säästva majandamise põhimõtteid ning kujundatakse keskkonnasõbralikke tarbimisharjumusi.

- Õppevahendite uuendamine toimub plaanipäraselt põhimõttel, et need oleksid lapsi mitmekülgsest arendavast, samas turvalised ja kvaliteetsed.
- Lasteaias väärtustatakse innovaativsus ja selle väärtuse üheks konkreetseks väljundiks on infotehnoloogia võimaluste kasutamine nii infovahetuses kui õppetöö läbiviimisel.
- Rühmades on parema ja kaasaegsema infovahetuse toimimiseks kasutusel ELIIS.
- Õuealadel on uuendatud ja kaasaegne välivalgustus.
- Sassi maja õuealal uus piirdeaed ja turvaliselt suletavad väravad.

#### **Parendustegevused**

- Kodulehe uuendamine.
- Õueala planeeringu ja vahendite täiendamine avastuspõhise õppetegevuse läbiviimiseks.
- Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressursside suurendamiseks.
- Õppetegevusteks robotikaalaste vahendite täiendamine.
- Karoliine maja õueala piirdeaia ja väravate uuendamine.
- Karoliine maja rekonstrueerimine võimaldab kaasajastada laste kasvu- ja õpikeskkonda (sh saal laste liikumis- ja muusikategevusteks ning ühisürituste läbiviimiseks).
- Sassi maja akende vahetus, köögi ja trepikodade remont.

#### **5.4. Õppe- ja kasvatusprotsess**

##### **Tugevused**

- Karlova Lasteaias on erineva struktuuriga rühmad. Lasteaia Karoliine ja Tähe majas on erivanuseliste laste rühmad ning Sassi majas on vanuserühmad ja sobitusrühm.
- Lapsest lähtuv õpikäsitus on kogu õppe- ja kasvatusgevuse vundamendiks. Tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel arvestatakse laste huvisid, laste arengulisi iseärasusi, nende andekust ja muid erivajadusi. Otsitakse pidevalt võimalusi õppe- ja kasvatusprotsessi mitmekesistamiseks (nt õppekava toetavad projektid, KIKi ja PRIA projektid).
- Tuge vajavate laste arengu toetamine, tulemuslik koostöö HEVKOga, lastevanematega, tugispetsialistidega (logopeed, eripedagoog, Hariduse Tugiteenuste Keskuse psühholoog).

- Laste arengu jälgimiseks ja toetamiseks korraldatakse arenguveestlusi, vaatlusi, toimuvad ümarlauad kokkuvõtva aruteluks iga lapse arengu toetamiseks.
- Erinevate meetodikate ja programmide kasutamine (Kiusamisest Vabaks, Persona Dolls, õues- ja avastusõpe).
- Karlova õpperadade aktiivne kasutamine Karoliine maja rühmade poolt.
- Laste hulgas viiakse läbi rahuloluküsitlusi, milles osalevad 5-7aastased lapsed.
- Sassi majas tegutseb viisikoor ja mudilaskoor.
- Sassi majas on liikumistegevuste üks osa rütmika.

### **Parendustegevused**

- Karlova õpperadade täiendamine ja Emajõe äärsete õpperadade koostamine.
- Liitumine Tartu loodusmaja poolt koordineeritud programmiga *Roheline Kool*.
- Aktiivse liikumisvõimalustega ürituste läbiviimise jätkamine.
- Liikumise ainevaldkonna ühtlustamine, tegevuste üheks osaks on rütmika.
- Projektõppe rakendamine õppetegevuse erinevates valdkondades ja vastavalt teemade käsitlemisele.
- Lasteaia kolmes majas on robotikavahenditega varustus erinev. Õppetegevuste läbiviimiseks ja mitmekesistamiseks suurendada robotikavahendite valikut.

### **5.5. Koostöö huvigruppidega**

#### **Tugevused**

- Koostöö erinevate huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning on abiks lasteaia keskkonna parendamisel.
- Hea koostöö on lasteaia hoolekoguga, kogukonna erinevate asutustega: Tartu Lasteaed Helika, Tartu Karlova Kool, Karlova Selts, Tartu Kunstikool, Kõrgem Kunstikool Pallas, Kaitseväe Ühendatud Õppeasutuste Kõrgem Sõjakool, Tartu Loodusmaja, AHHA Teaduskeskus, Aura Veekeskus.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tartu Tervishoiu Kõrgkoolile ja Tartu Ülikoolile.
- Erinevate huvigruppide rahulolu väljaselgitamiseks viiakse läbi rahulolu-uuringuid, sh tuntakse huvi piirkonnakoolide tagasiside vastu laste kooliks ettevalmistamise taseme osas.

#### **Parendustegevused**

- Koostöö jätkamine kogukonna asutustega.
- Lasteaia osalemine haridusalastes koostööprojektides.



- Väärtustades tervislikke eluviise kaasata lapsevanemaid aktiivsesse liikumisse erinevate tegevuste ja ürituste kaudu.

## 6. Tegevuskava 2021 – 2027

1. VALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE								
Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutajad
1.1. Arendustegevus toetub kvaliteedijuhtimise põhimõtetel ning koostööl.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
1.2. Lasteasutuse alusdokumentide uuendamine.	x	x	x					Direktor
1.3. Lasteaia uue sümbolika loomine.	x	x						Direktor
1.4. Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, lastevanemate ja laste rahulolu tagamine.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
1.5. Lasteaia tegevust on tutvustatud läbi erinevate infokanalite.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
1.6. Keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamine planeerimises ja rakendumine erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
1.7. Uute ühiste traditsioonide loomine.	x	x	x					Direktor
2. VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE								
Tegevus	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	Vastutajad
2.1. Ühiselt kokkulepitud väärtushinnangute, eesmärkide ja tegevuste rakendamine.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
2.2. Lasteaia personali eneseanalüüsi ja oma tegevuse eesmärgistamise oskusi arendava koolituse läbiviimine.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
2.3. Personaliga digipädevuste arendamine.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
2.4. Õpetaja kompetentsimudeli ja 360 kraadi tagasiside meetodi rakendamine.				x	x	x	x	Direktor
2.5. Abi- ja tugipersonali kvalifikatsiooni tõstmine (lapsehoidja kutse).	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
2.6. Töötajate algatusvõime toetamine	x	x	x	x	x	x	x	Direktor

uuenduslike ideede rakendamisel.								
2.7. Toimiva tunnustussüsteemi loomine.	x	x						Direktor, õppealajuhataja
2.8. Osalemine erinevates haridusprojektides.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
2.9. Ühiskoolitused ja üritused kogu personalile.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
<b>3. VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE</b>								
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutajad</b>
3.1. Projektidest ja fondidest lisaressursside võimaluste leidmine.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
3.2. Õueala atraktsioonide korrastamine, uuendamine, täiendamine vastavalt võimalustele.	x	x	x	x	x	x	x	Majandusjuhataja
3.3. Karoliine maja õueala piirdeaia ja väravate uuendamine.	x	x						Direktor
3.4. Karoliine maja rekonstrueerimine.			x	x				Direktor
3.5. Nutiaia rajamine (Click and Grow Smart Garden, Minigarden Vertical) õppetegevuse rikastamiseks, termokompostri kasutusele võtmine mulla tekitamiseks.		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
3.6. Karlova lasteaia kodulehe loomine.	x	x						Direktor
3.7. Sassi maja trepikodade remont.			x					Direktor
3.8. Sassi maja köögi remont.				x				Direktor
3.9. Sassi maja akende vahetus.				x				Direktor
<b>4. VALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS</b>								
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutajad</b>
4.1. Lasteaia õpperadade täiendamine, uute õpperadade koostamine.		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.2. Õuesõppe täiendamine, õuesõppe keskuse väljaarendamine õuealal.		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.3. Esmaabi algõpetus koolieelikutele.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.4. Laste arengu tugisüsteemi	x	x	x	x	x	x	x	HEVKO, õppealajuhataja

koordineerimine.								
4.5. Kiusamisest vabaks või Persona Dolls meetodika rakendamine kõikides rühmades, uute meeskondade koolitamine.		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.6. Rühmadesse luua rahunemist võimaldavad alad - rahunemispesad.	x	x	x					Õppealajuhataja
4.7. Projektõppenädalate rakendamine õppetegevuse läbiviimiseks.		x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.8. Digiõppe parendamine ja elluviimine kõikides rühmades.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.9. Robootika õppematerjalide väljatöötamine.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.10. Aktiiv- ja avastusõppe meetodika rakendamine (MATIK õppega tutvumine).	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
4.11. Keskkonnasäästliku eluviisi edendamine ja liitumine projektiga Roheline Kool, vt <a href="https://www.tallinn.ee/est/keskkond/Roheline-kool-3">https://www.tallinn.ee/est/keskkond/Roheline-kool-3</a> .			x					Õppealajuhataja
4.12. Kodunduse ja kokanduse suuna sisseviimine õppetegevustesse – soetada rühmadesse vahendeid.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
<b>5. VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA</b>								
<b>Tegevus</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>Vastutajad</b>
5.1. Rahulolu küsitlused erinevatele huvigruppidele.	x	x	x	x	x	x	x	Hoolekogu esimees, direktor
5.2. Lasteaia tegevuste kajastamine ELIISis.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
5.3. Koostöö jätkamine teatritega, muuseumidega, AHHA Teaduskeskusega, Tartu Loomemajanduskeskusega, Tartu loodusemajaga, Aura Veekeskusega, Tartu Linna raamatukoguga jt asutustega.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja

5.4. Koostöö hoolekogu ja lastevanematega.	x	x	x	x	x	x	x	Direktor
5.5. Koostöö Tartu Lasteaiaga Helika.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
5.6. Koostöö Tartu Tervishoiu Kõrgkooliga, Tartu Ülikooliga.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja
5.7. Koostöö huvitegevust pakkuvate asutustega.	x	x	x	x	x	x	x	Õppealajuhataja

## **7. Arengukava uuendamise kord**

Tartu Karlova Lasteaia arengukava täitmise kokkuvõte ja analüüs tehakse üks kord aastas, eelarveaasta lõpus.

Parendus- ja muudatusettepanekuid arengukavasse võivad esitada kõik meeskonnaliikmed ning lapsevanemad. Ettepanekud arengukava muutmiseks kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

Arengukava kinnitab Tartu Linnavalitsus.