

1. **Õppekava nimetus:** LOOVUST ARENDAV KOOL I JA II
2. **Õppekavarühm:** 0188 Hariduse interdistsiplinaarne õppekavarühm
3. **Sihtgrupp:** koolijuhid
4. **Maht:** 7+7 at auditoorset aktiivõpet
5. **Koolituse maksumus ja tasumise kord:** 65+65 Eurot (ettemaks või koolitusejärgne tasumine märgitakse kuulutuses). Koolitustasu sisaldab kahte kohvipausi ühel koolituspäeval. Ainult esimesel koolituspäeval osaledes on tasu 65 Eurot.
6. **Õpiväljundid:**
 - a) Kursuse I osa järel õppija:
 - teab loovuse erinevaid käsitusviise ja komponente;
 - analüüsib enda loovust;
 - teab, kuidas areneb ja millest sõltub õpilaste loovus;
 - evalveerib oma kooli keskkonda loovuse toetamise perspektiivist.
 - b) Kursuse I I osa järel õppija:
 - teab loovuse mõjutegureid;
 - mõistab kooli rolli ja võimalusi loovuse arendamisel;
 - rakendab divergentse mõtlemise harjutusi;
 - teab loovuse hindamise ja/või tagasisidestamise viise;
 - loob oma kooli tarbeks tegevuse kavandi: 3 sammu loovuse teel.
7. **Õppe sisu:**
 - a) I osa:
 - Miks ei saa loovuseta tulevikus hakkama?
 - Millest räägitakse, kui räägitakse loovusest?
 - Kuidas areneb laste loovus?
 - Loovusblokid
 - Loovust toetav loov õpetaja
 - Loovust toetav vaimne ja füüsiline keskkond
 - Loovuse hoidmine ja kasvatamine
 - Loovust pärssivad tegurid
 - b) II osa
 - Kultuuri mõjud loovusele
 - Loovust toetav kool
 - Loovus üldpädevuste kontekstis
 - Loovust toetav aineõpe
 - Loovmõtlemist arendavad harjutused
 - Kunstid kui loovuse vundament
 - Loovuse hindamine
8. **Õpingute alustamise tingimused:** Esimesele koolituspäevale saavat tulla kõik soovijad. Teise koolituspäeva alustamise eelduseks on esimesel päeval osalemine.
9. **Koolituse asukoht ja õppekeskkonna kirjeldus:** koolituse asukoht märgitakse kuulutuses. Alati on koolituse ruumid kaasaegsed ja varustatud esitlustehnikaga. Ruumi paigutus võimaldab grupitööd ja loovusharjutusi.
10. **Õppematerjalid:** -
11. **Jaotusmaterjalid:** Kaasa saab slaidid.
12. **Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:** Õpitulemuste saavutamisel väljastatakse koolituse tunnistus.
 - a) Õpitulemuste saavutatuse tuvastamine I koolituspäeval:

Õpiväljund	Hindamiskriteerium	hinne
------------	--------------------	-------

Teab loovuse erinevaid käsitusviise ja komponente; Analüüsib enda loovust;	Eneseanalüüsis on korrektselt kasutatud loovusega seotud termineid. On vähemalt välja toodud enda loovuse tugevamad ja nõrgemad küljed.	arvestatud/ mitte arvestatud
Teab, kuidas areneb ja millest sõltub õpilaste loovus; Evalveerib oma kooli keskkonda loovuse toetamise perspektiivist.	Hindab oma kooli keskkonda loovuse toetamise perspektiivist. Analüüsi käigus arvestab õpilaste loovuse arenguga ja toob välja vähemalt ühe negatiivse ja positiivse aspekti.	arvestatud/ mitte arvestatud

b) Õpitulemuste saavutatuse tuvastamine II koolituspäeval:

Õpiväljund	Hindamiskriteerium	hinne
rakendab divergentse mõtlemise harjutusi;	Sooritab vähemalt ühe divergentse mõtlemise harjutuse ja analüüsib seda suuliselt.	arvestatud/ mitte arvestatud
Teab loovuse mõjutegureid; Mõistab kooli rolli ja võimalusi loovuse arendamisel; Teab loovuse hindamise ja/või tagasisidestamise viise; Loob oma kooli tarbeks tegevuse kavandi: 3 sammu loovuse teel	Toob tegevuse kavandis välja lähtudes kooli hetkeseisust vähemalt 3 sammu, mida kool saaks loovuse arendamisel ära teha. Põhjendab lühidalt sammude otstarvet. Vähemalt üks samm on seotud loovuse hindamisega.	arvestatud/ mitte arvestatud

13. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal:

Kristi Laanemäe (MA) on pikaajalise haridusvaldkonna koolituskogemusega täiskasvanukoolitaja. Mitmete õpikute autor ja Loova tuleviku kooli asutaja ja arendaja. Kristi koolitusampluaasse kuulub ülddidaktika, kunstiõpetuse didaktika, erinevad õppimise, õppetöö korralduse ja loovusega seotud teemad.