

Kõrveküla Põhikooli mitteformaalse õppe arvestamise kord

Kinnitatud direktori 08.10.2026 käskkirjaga nr 1-2/10

1. Üldsätted

1.1. Käesolev kord on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lg 4 alusel ning juhindudes Haridus- ja Teadusministeeriumi suunistest

(<https://www.hm.ee/uldharidus-ja-noored/alus-pohi-ja-keskharidus/formaal-ja-mitteformaalope-loiming>).

1.2. Mitteformaalõpe on eesmärgistatud ja struktureeritud vabatahtlik õpe, mis toimub väljaspool tasemehariduse formaalõpet, näiteks noorsootöös, huvihariduses või täienduskoolituses.

1.3. Mitteformaalse õppe arvestamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja vältida tegevuste dubleerimist.

1.4. Mitteformaalse õppe arvestamine tähendab õpilase õpitulemuste arvestamist üldharidusõpingute osana, kui need kattuvad kooli õppekavas esitatud ainekava õpiväljunditega.

1.5. Kui mitteformaalse õppe arvestamise korral tekib õpilasel tunniplaanis vaba tund, viibib õpilane siiski kooliterritooriumil ettenähtud kohas (nt raamatukogus, paralleelklassi mõnes teises ainetunnis) ja täidab talle määratud ülesannet.

2. Avalduse esitamine

2.1. Mitteformaalse õppe arvestamiseks esitab lapsevanem kooli hindamiskomisjonile hiljemalt 20. oktoobriks avalduse (Lisa 1).

2.2. Avalduse esitab lapsevanem digitaalselt allkirjastatult koolile – kool@korve.edu.ee.

2.3. Avaldusele lisatakse huviringi/huvikooli ainekava, mille alusel kooli hindamiskomisjon teeb otsuse avalduse kinnitamise või tagasilükkamise kohta.

2.4. Otsusest teavitatakse vanemat kirjalikult avalduses esitatud kontaktandmete kaudu.

2.5. Positiivse otsuse puhul võtab lapsevanem vastutuse selle eest, et õpilane, kes on edaspidi vabastatud tunniplaanijärgsest õppetööst, jõuab talle selleks ajaks määratud kohta ning ta on motiveeritud täitma talle antud ülesannet. Kui tegemist on esimese või viimase tunniga, siis võib laps jääda kodusesse keskkonda vaid juhul, kui lapsevanem on kirjalikult kinnitanud, et vastutab sellel ajaperioodil ise lapse heaolu, turvalisuse ning õppetöö eest.

3. Hindamiskomisjon

- 3.1. Hindamiskomisjoni kuuluvad õppejuhid ja vastava õppeaine õpetajad.
- 3.2. Hindamiskomisjon võrdleb huvikooli/huviringi ainekava kooli vastava aine ainekava ja õpiväljunditega.
- 3.3. Kui ainekavade õpiväljundid kattuvad, võib komisjon otsustada, et kooli ainekursus asendatakse osaliselt mitteformaalse õppega.
- 3.4. Osalise arvestamise korral koostab aineõpetaja õpilasele individuaalse õppekava (IÕK).
- 3.5. Hindamiskomisjon menetleb avaldust 10 tööpäeva.

4. Mitteformaalse õppe tulemuste tõendamine

- 4.1. Hiljemalt 3 tööpäeva enne trimestri lõppu esitab lapsevanem kooli hindamiskomisjonile:
 - huvikooli/huviringi tegevuspäeviku, mis kinnitab, et õpilane täidab jooksvalt huvikooli/huviringi ainekavas esitatud õpiülesandeid;
 - juhendaja hinnangu õppetöö sooritamise või mittesooritamise kohta.
- 4.2. Hindamiskomisjon kujundab nende dokumentide põhjal õpilasele vastavalt ainele numbrilise või mitteeristava hinde.
- 4.3. Vajaduse korral viiakse õpilase ja huviringi/huvikooli juhendajaga läbi intervjuu, et veenduda numbrilise hinde õigsuses.

5. Lisadokumendid

Lisa 1 – Avalduse vorm mitteformaalõppes omandatu arvestamiseks

Lisa 1. Avaldus mitteformaalõppes omandatu arvestamiseks

Avaldus esitatakse digitaalselt kooli õppealajuhatajale.

Kõrveküla Põhikooli õppealajuhatajale

AVALDUS

1. Andmed **õpilase** kohta

Nimi	
Klass	

2. Andmed **vanema** kohta

Nimi	
Kontakttelefon	
E-posti aadress	

3. Andmed mitteformaalse õppe **läbiviija** kohta

Õppeasutuse või organisatsiooni nimi	
Juhendaja või vastutaja nimi	
Kontakt: telefon ja e-posti aadress	
Juhendaja erialane haridus või kutsetunnistuse valdkond, tase ja nr.	

4. Andmed **õpingute** kohta

Nimetus (kursuse, aine, õppetöö nimi)	
Toimumise aeg (ajavahemik)	
Õpingute maht (tunde nädalas või ainepunktid)	
Õpingute lühikirjeldus	
Oodatav tulemus	

5. Allkirjad

	Taotleja allkiri	Juhendaja allkiri
Allkiri taotlemise kohta		
Kuupäev		

6. Nõusolek

	Olen teadlik, et tunniplaani järgsest õppetööst vabastatud ajal vastutan oma lapse turvalisuse, heaolu, kokkulepitud kohta jõudmise ning talle antud õppeülesannete täitmise eest.
--	--