

# Õpilaste ja õpetajate küsitluste tulemused

Vastused kogutud 15.04-5.05.2024

# Enesemääratlusteooria

- Psühholoogilised põhivajadused
  - Autonoomsus
  - Kompetentsus
  - Seotus
- Motivatsioonitüübid
  - Sisemine motivatsioon – „Ma armastan seda! See on mõnus!“
  - Omaksvõetud regulatsioon – „See tegevus on osa minu olemusest.“
  - Pealesurutud regulatsioon – „Ma peaksin seda tegema.“
  - Väline motivatsioon – „Mul kästi seda teha.“
  - Amotivatsioon – „Mul ei ole mingisugust huvi seda teha.“

# 1. Õpilaste küsitlus

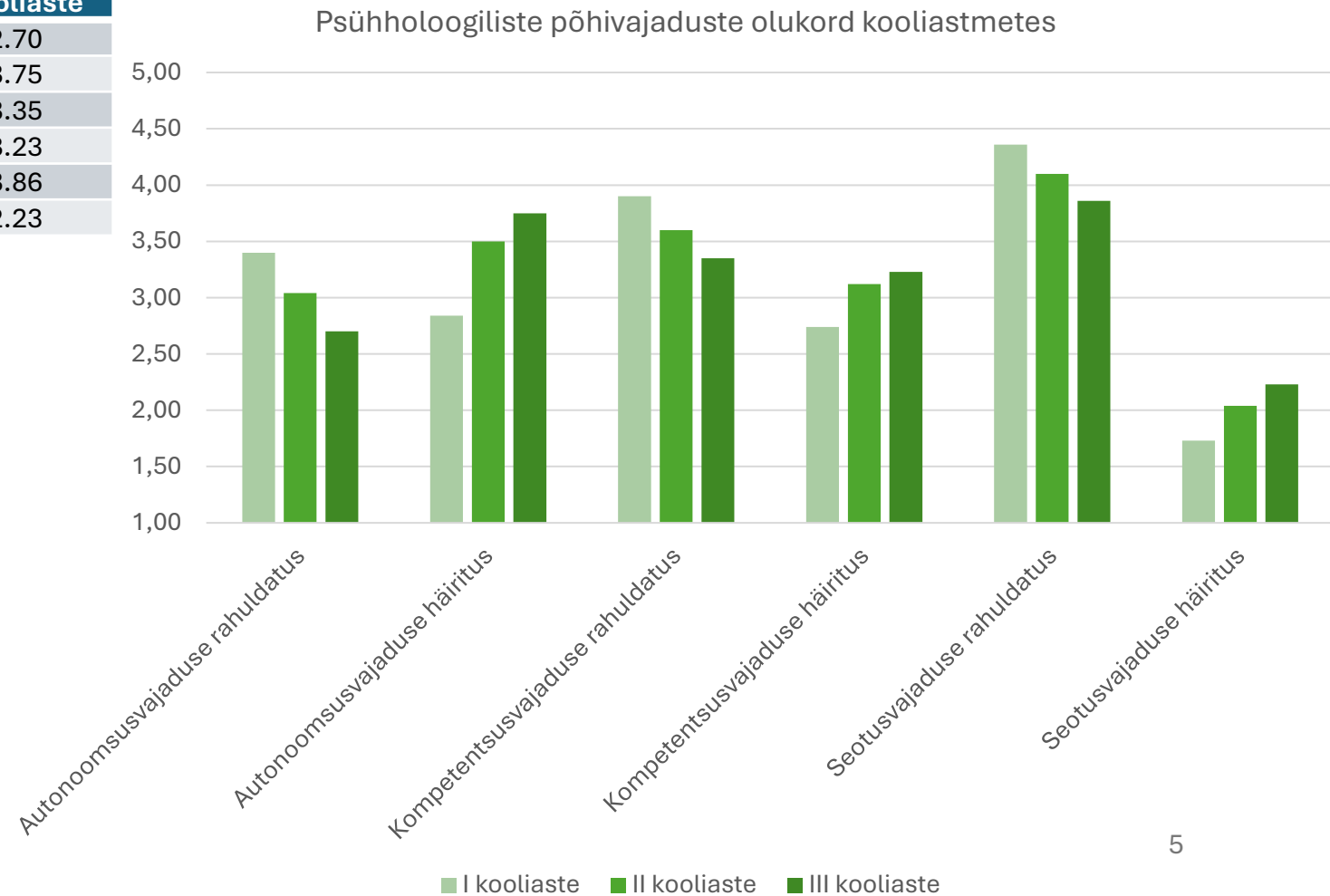
# Osalejate arv

- Osalejate keskmine vanus oli 12.22 aastat.

Kooliaste	Arv	Kommentaar
I kooliaste	31	20 poissi, 11 tüdrukut
II kooliaste	53	18 poissi, 30 tüdrukut, 5 ei avaldanud sugu
III kooliaste	50	18 poissi, 25 tüdrukut, 7 ei avaldanud sugu
<b>Kokku</b>	<b>134</b>	

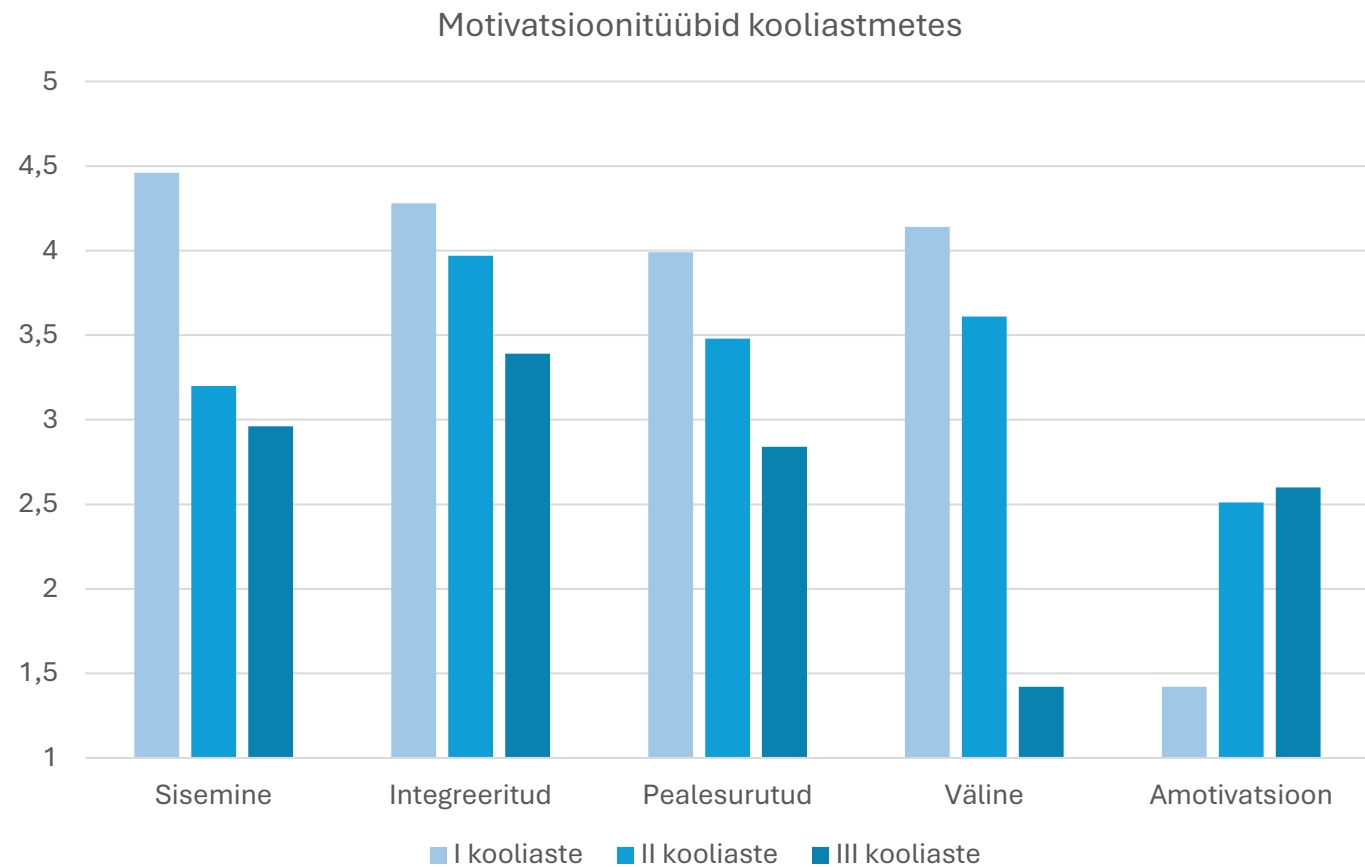
# Õpilaste psühholoogilised põhivajadused

Tunnus	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
Autonoomsusvajaduse rahuldatus	3.40	3.04	2.70
Autonoomsusvajaduse häiritus	2.84	3.50	3.75
Kompetentsusvajaduse rahuldatus	3.90	3.60	3.35
Kompetentsusvajaduse häiritus	2.74	3.12	3.23
Seotusvajaduse rahuldatus	4.36	4.10	3.86
Seotusvajaduse häiritus	1.73	2.04	2.23



# Õpimotivatsioon

Motivatsioonitüüp	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste
Sisemine	4.46	3.2	2.96
Integreeritud	4.28	3.97	3.39
Pealesurutud	3.99	3.48	2.84
Väline	4.14	3.61	1.42
Amotivatsioon	1.42	2.51	2.6



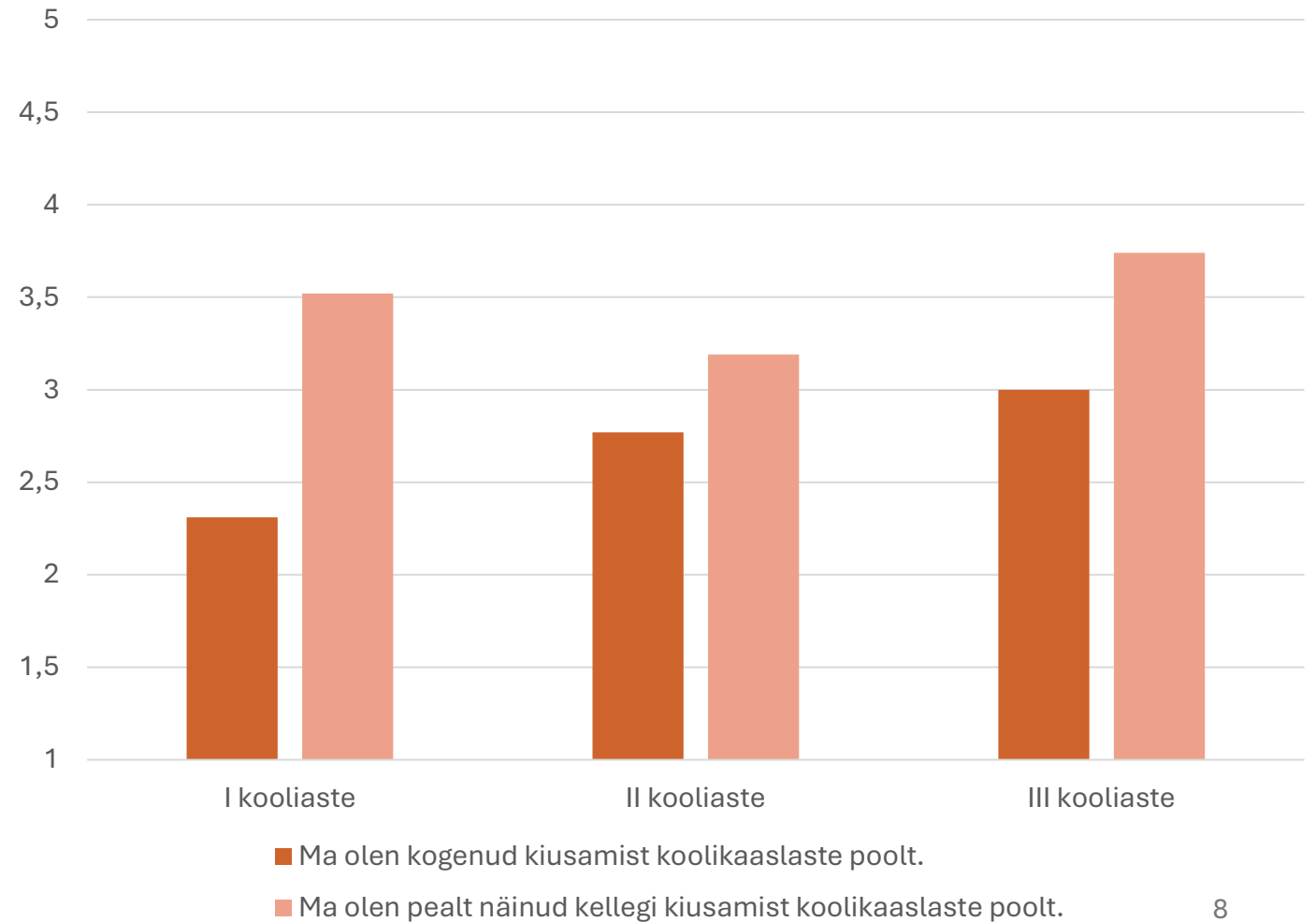
## **Intrinsic and extrinsic school motivation as a function of age: the mediating role of autonomy support**

Nicolas Gillet · Robert J. Vallerand ·  
Marc-André K. Lafrenière

- 1600 õpilast vanuses 9-17
- Sisemine motivatsioon ja enesemääratletud väline motivatsioon langevad vanuses 9-12, stabiliseeruvad 15. eluaastaks ning edasi jälle kasvavad.
- Mitte-enesemääratletud väline motivatsioon langes vanuses 9-12 ja edasi stabiliseerus.
- Amotivatsioon oli madalal tasemel ja stabiilne vanuses 9-17.
- Õpetajapoolne autonoomsuse toetus väheneb järsult kuni 12. eluaastani ja sealt edasi stabiliseerub.
- **Vanuse ja motivatsiooni seose vahendajaks on õpetajapoolne autonoomsuse toetus.**

# Kokkupuude kiusamisega

Kooliaste	Ma olen kogunud kiusamist koolikaaslaste poolt.	Ma olen pealt näinud kellegi kiusamist koolikaaslaste poolt.
I kooliaste	2.31	3.52
II kooliaste	2.77	3.19
III kooliaste	3.00	3.74





## **2. Õpetajate küsitlus**

# Osalejate arv

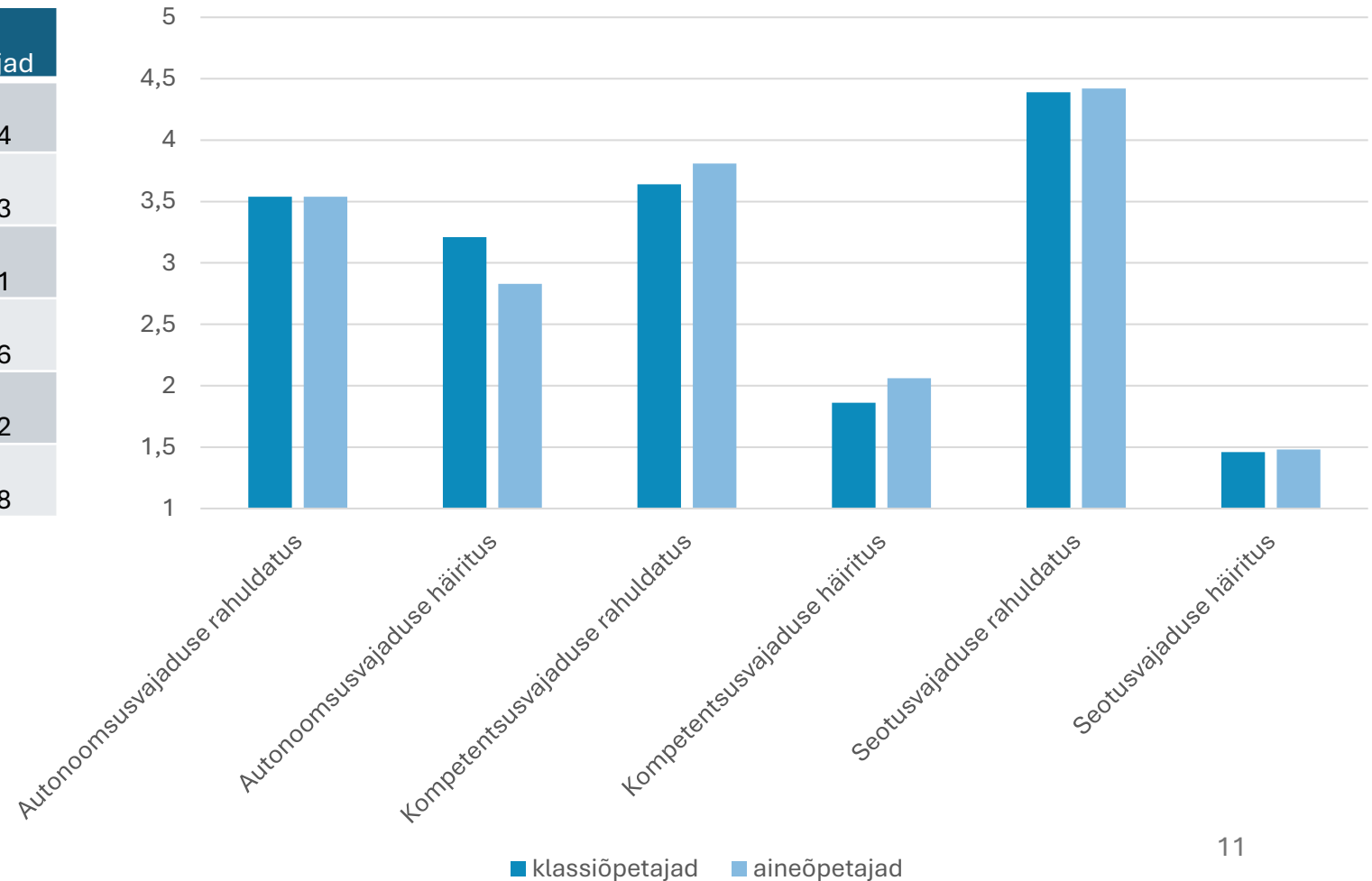
- Osalejate keskmine vanus oli 41.26 aastat.

Valdkond	Osalejate arv
klassiõpetajad	7
keel ja kirjandus	3
sotsiaalsained	3
loodusained	2
kunstained	1
liikumisõpetus	1
matemaatika	1
võõrkeeled	1
<b>Kokku</b>	<b>19</b>

# Õpetajate psühholoogilised põhivajadused

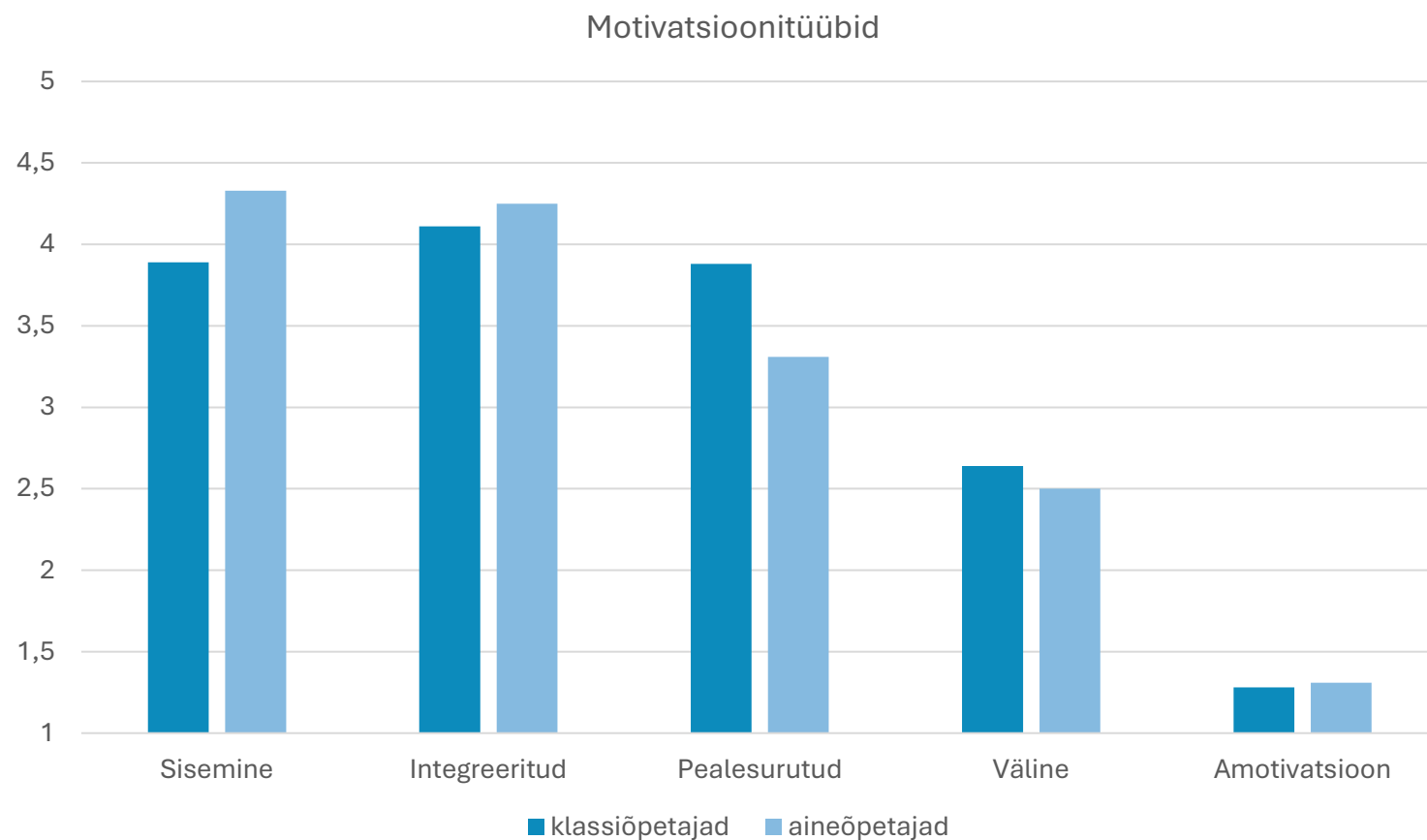
Tunnus	Keskmine skoor	Klassi-õpetajad	Aine-õpetajad
Autonoomsusvajaduse rahuldatus	<b>3.54</b>	3.54	3.54
Autonoomsusvajaduse häiritus	<b>2.97</b>	3.21	2.83
Kompetentsusvajaduse rahuldatus	<b>3.75</b>	3.64	3.81
Kompetentsusvajaduse häiritus	<b>1.99</b>	1.86	2.06
Seotusvajaduse rahuldatus	<b>4.41</b>	4.39	4.42
Seotusvajaduse häiritus	<b>1.47</b>	1.46	1.48

Õpetajate psühholoogiliste põhivajaduste olukord



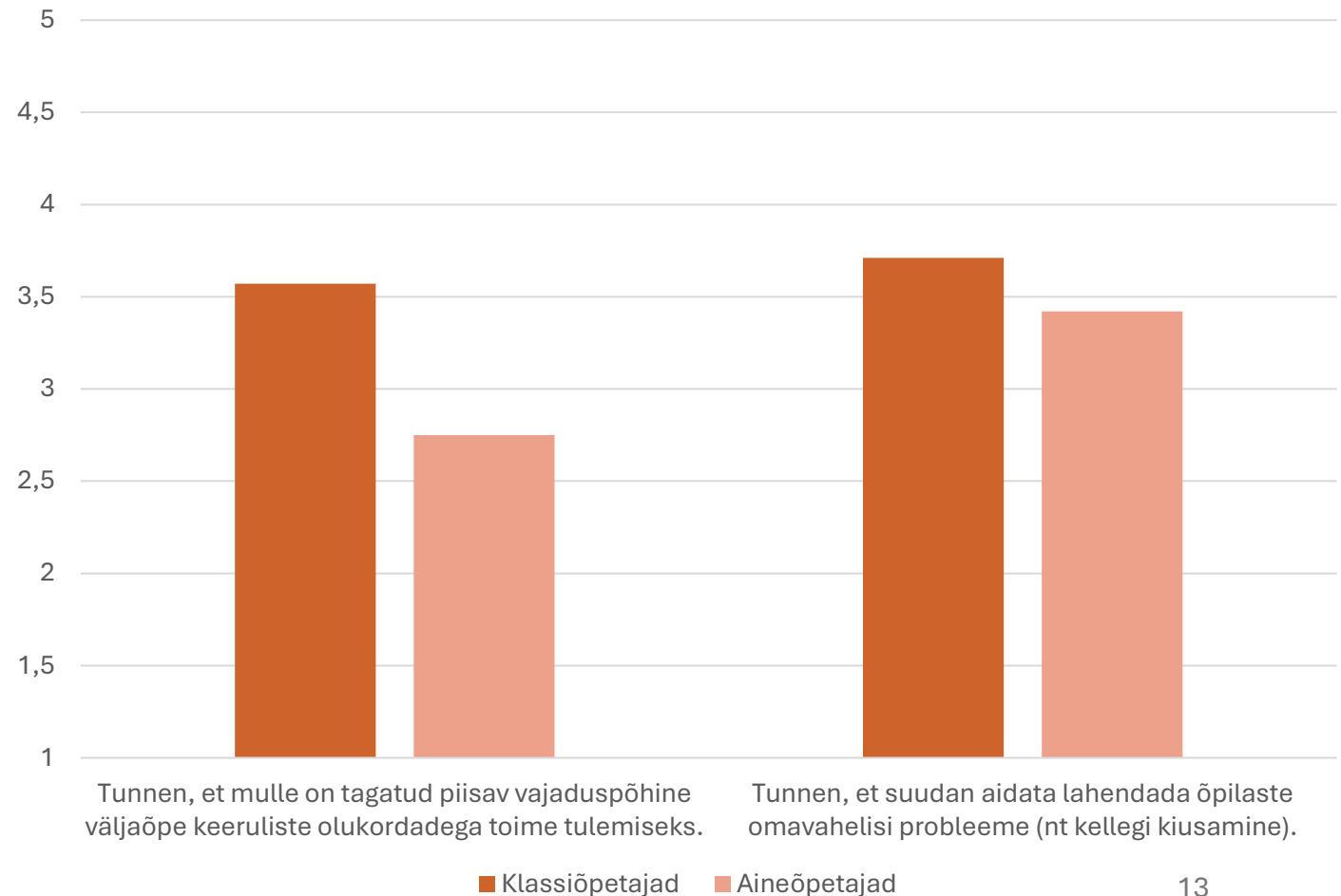
# Töömotivatsioon

Tunnus	Keskmine skoor	Klassi-õpetajad	Aine-õpetajad
Sisemine motivatsioon	4.19	3.89	4.33
Integreeritud regulatsioon	4.20	4.11	4.25
Pealesurutud regulatsioon	3.50	3.88	3.31
Väline motivatsioon	2.55	2.64	2.50
Amotivatsioon	1.30	1.28	1.31



# Keerukate olukordadega toimetulemine

Valdkond	Tunnen, et mulle on tagatud piisav vajaduspõhine väljaõpe keeruliste olukordadega toime tulemiseks.	Tunnen, et suudan aidata lahendada õpilaste omavahelisi probleeme (nt kellegi kiusamine).
Klassiõpetajad	3.57	3.71
Aineõpetajad	2.75	3.42
Keskmine skoor	3.05	3.53



# Kuidas edasi?