

"Educational innovation in Finland"

2. - 5.05.2022 osalesin Erasmus+ koolitusel Joensuu, Soomes. Kuna väga palju Eesti haridussüsteemis kasutusel olevaid praktikaid on pärit Soomest, oli soov tutvuda just Soome haridussüsteemiga lähemalt. Koolitus andis ülevaate Soome haridusest, sealhulgas ka viimastel aastatel läbi viidud reformidest. Lisaks osalesime nädala jooksul väga erinevates töötubades, võrdlesime kursuslastega oma koduriikide koole ning külastasime mitmeid koole.

Tõesti, Soome haridussüsteem on Eesti omaga väga sarnane. Üheks erinevuseks, mis Soomes viidi sisse 2021. aastal, on koolikohustusliku ea tõstmine 18. eluaastani või teise taseme hariduse omandamiseni (Soome haridustasemed - alusharidus, põhiharidus, teise taseme haridus ja kolmanda taseme haridus (kõrgharidus). Reformi eesmärgiks on suurendada nii põhihariduse omandanud noorte arvu kui ka põhikooli lõpetanute edasi õppima minemist. Soome kutsehariduse maine ja sisu parandamisega on sihteadlikult pikalt tegeldud ning üllatuslikult käidi välja arvud, et pärast põhikooli lõpetamist edasi õppima minnes jagunevad õpilased võrdselt keskkooli ning kutsekooli vahel. Pärast põhikooli on võimalik läbida lisa-aasta, kui soovitakse õpilünki täita, mingis aines lisateadmisi omandada, parandada mõnes aines hindeid vms, et suurendada edasiõppevõimalusi soovitud koolis.

Koolituse käigus tutvustati meile veel erinevaid programme, mis toetavad ettevõtlusõpet erinevates kooliastmetes, kutsekooli näitel tutvustati kooli juhtimist ning üldist struktuuri, õpetajate töötundide ning palgaarvestust, räägiti sellest, millest koosneb Soome õpetaja üldtööaeg, kuidas õpilasi toetatakse ning suunatakse.

Eestis kasutusel olev õpilaste kaasamise ja toetamise süsteem, kus eristatakse üld-, tõhustatud- ning erituge, on Soomes üldjoontes samasugune. Erinevus on selles, et neil puudub meie Rajaleidjaga sarnane kooliväline nõustamismeeskond. Soome koolid teevad küll koostööd meditsiinisüsteemi ning psühholoogide ja psühhiaatritega, kuid otsustavad ise õpilaste toe vajaduse ulatuse ja sisu.

Põnevad olid koolide külastused. Keskkool oli meie puhta keskkooli või riigigümnaasiumi sarnane, kuigi erinevaid õppesuundi, mille hulgas valida, oli rohkem. Algkool oli mõnusalt lapsesõbralik, kus ka arhitektuur ja väline vorm toetasid igakülgset lapse arengut ja õppimise sisulist poolt. Külastasime ka Joensuu asuvat kutsekooli Riveria, mis pakub väga mitmekülgset kutseõpet ning oli tõeliselt kaasaegse ning kõrgtehnoloogilise sisustusega.

Soomes ei saa kindlasti jätta käimata ka looduses, läbisime põlvini lumes (maikuu!) Koli rahvuspargi imelise matkaraja ning proovisime kursuslastega ühiselt ära ka talisupluse (järv oli jääs!).

Nädal oli tõine ja põnev, täis erinevaid kohtumisi ja uusi kontakte. Kõlama jäid märksõnad usaldus, vabadus, vastutus, läbipaistvus nii õpetamise, õppimise, juhtimise kui planeerimise tasanditel!

