

Õpirändel Küprosel

Liisi Kärsin osales Küprosel Erasmus+ koolitusel „Education outside the Classroom-learning from sites, museums, monuments and nature” ajavahemikul 26.03.2022- 31.03.2022. Koolituse korraldajaks oli F.G.G. Educulture Center of Education.

Kursus sai välja valitud põhjusel, et seni on puudunud koolituskogemus, mis oleks suunatud väljaspool klassiruumi õppimisele. Samas on Eesti tänapäeva koolisüsteemis tunda, et igapäevane õppimine on liiga teaduspõhine. Selgelt on näha vajadust õppida lastega läbi isiklike kogemuste väljaspool akadeemilist klassiruumi. Ühtlasi on oluliseks oskus kasutada ära tänapäeva tehnikavõimalusi.

Koolituse käigus anti põhjalik teoreetiline ülevaade sellest, miks on vaja õppida väljaspool klassiruumi läbi isiklike kogemuste. Õppimisega väljaspool klassiruumi saab arendada mitmeid vajalikke aineüleseid oskusi: loovust, probleemide lahendamise oskust, info haldamist, suhtlemisoskust, koostööoskust, kriitilist mõtlemist, juhtimist, kohanemist, kaasaegse tehnika kasutamist jne. Arendatavad oskused saab õpetaja ise seada lähtuvalt käsitletavast aineist, õpilaste vanusest ja vajadustest. Esile toodi mitmeid grupitöö kasutamise võimalusi ja eeliseid. Ühtlasi räägiti läbi, millise ettevalmistuse võiks õpetaja eelnevalt teha alustades eesmärkide seadmisest ja õpilaste turvalisusest kuni õppimisjärgse kokkuvõtteni.

Teoreetiliste loengutega vaheldumisi külastasime mitmeid erinevaid paiku, tutvusime erinevate võimalustega nendes paikades õpilasi tööle rakendada ning tegime ise läbi praktilisi ülesandeid, mida oma õpilastega läbi saaks viia.

Näiteks: otsida looduses tuttavaid linde, loomi ja taimi ning tuvastada neid telefoniäpiga; otsida muuseumist üles lühida kirjeldusega antud objekte ning joonistada või pildistada neid; otsida kunstimuuseumis erinevaid maale ning joonistada mõned neist üles; leida muuseumis ajalooliselt autentseid esemeid ja ka selgeid märke taastamistöedest; pildistada muuseumis mõni objekt uurides välja selle tegelik tähendus ja kasutusala ning anda lahendada teistele rühmadele; leida vanalinnas objekt, millest kirjutada muistend jne.

Koolituse kokkuvõtva tööna tuli grupis koostada esitlus 8-10 slaidiga kasutades koolituse jooksul erinevates kohtades tehtud fotosid ja luua seeläbi oma õpilastele üks suurem tööülesanne või mitu väiksemat erinevat tööülesannet kasutades võimalikult hästi ära koolitusel saadud teadmisi.

Antud koolitus pakkus mitmeid erinevaid võimalusi, kuidas ise õpilaste jaoks väljasõite põhjalikult ette valmistada ja lapsi mitmekesiselt tööle suunata omandamiseks võimalikult erineval moel uusi oskusi. Tuleb öelda, et täiskoormusega Eesti õpetajal jätkub harva aega külastada esmalt ise välisobjekte ja valmistada seejärel põhjalikult ette väliõppepäevi. Sagedamini kasutame aega optimaalsemalt valides õppekavakohaseid olemasolevaid õppeprogramme. Koolituselt kaasa saadud parim mõte selline: „Õpilane õpib väljaspool klassiruumi igal juhul midagi uut, vajalikku ja huvitavat enda jaoks.“ Seda mõtet on akadeemilisele tulemusele orienteeritud Eesti õppekavade puhul väga oluline meeles pidada.

