

# КНИГА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКА



У РЕБЁНКА ЕСТЬ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА

# КНИГА ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКА



2015



Politsei- ja Piirivalveamet



SISEMINISTEERIUM



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



SOTSIAALMINISTEERIUM



MAANTEEAMET



elektrilevi



Laste-  
ombudsman



Lastekaitse Liit



EESTI TERVISEENDUSE ÜHING



PÄRIJA ÕPPENDUSKESKUS



SISEKAITSEAKADEEMIA  
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES



KUMA print  
HEA MÕTE PAPERIL

Книга по безопасности издана Департаментом полиции и погранохраны при поддержке Министерства внутренних дел.

Составители и авторы текстов:

**Департамент полиции и погранохраны** Лийлия Мянд, Пилле Луйга, Кармен Кукк, Карин Уйбо, Янне Метс, Анника Пярна, Иве Луур

**Департамент шоссейных дорог** Урве Селленберг, Сирли Талло

**Спасательный департамент** Кийра Уду

**Elektrilevi OÜ** Туули Сокманн

**Таллиннская Скорая Помощь** Рихо Мянник

**Союз защиты детей** Лооне Отс

## ВЫРАЖАЕМ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ПОМОЩЬ, ОКАЗАННУЮ В СОЗДАНИИ КНИГИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ.

### Департамент полиции и погранохраны

Кати Арумяэ  
Ану Баум  
Туули Хярсон  
Кристи Кайс  
Кристи Костенюк  
Нурмели Митрахович  
Олев Нааритс  
Сандер Перемеэс  
Маарья Пунак  
Ирина Пунько  
Тийт Роосик  
Карин Садам  
Тыну Страндсон  
Хеди Таммелехт  
Рихо Тянак

### Министерство внутренних дел

Енни Якобсон  
Сийри Лесков  
Хелен Оямаа-Мурю

### Спасательный департамент

Индрек Интс

### Канцелярия Канцлера юстиции

Маргит Сарв

### Министерство социальных дел

Элизе Никонов  
Тыну Поопуу  
Анн Раявер  
Сигне Рийсало

### Министерство юстиции

Ану Лепс

### Союз защиты детей

Алар Тамм

### Больничная касса

Тийна Тыэметс

### Институт развития здоровья

Тийа Пертель

### Министерство образования и науки

Пилле Либлик

### центр "Rajaleidja" в Пярнумаа

Кятлин Аадамсоо  
Кайре Кюлаотс  
Моника Лехтметс

### Эстонское объединение пропаганды здоровья

Кайри Килп

### Академия внутренней обороны

Юлле Ванаисак

### Частные лица

Теа Кюннапуу  
Инга Мянд  
Силле Оллеп  
Арго Оллеп  
Сийри Сепп  
Симоне Уудепалу

Kuma Print 2015

Литературный редактор Реэт Пийк

Оформление Марек Лиллемаа

*Что в юности  
посеешь,  
то в старости  
пожнёшь*

### **Дорогие родители!**

Ваш ребёнок идёт в школу. Это замечательный и важный период, когда ребёнок, получая знания, учится самостоятельности. Он готов действовать и принимать решения сам или со сверстниками. Зачастую, читая себя взрослым, он хочет справиться со всем самостоятельно, и только потом рассказать маме, папе и учителю, что он сделал и что из этого получилось. Жизненный опыт, понятие и осознание опасности ещё только формируются. Ребёнок защищён надёжнее, если он умеет предугадывать **последствия своих поступков**.

Эта книга для всех, кому посчастливилось быть рядом с маленьким человеком, когда он делает существенный в своей жизни шаг к самостоятельности - начинает школьный путь. С этого дня изменится всё: распорядок жизни, нужды, интересы и привычки. И даже домашние разговоры обретут другое содержание и продолжительность. К тому же надо быть готовым к перемене в отношениях: новые друзья, а с ними и новые виды времяпрепровождения, и места, где раньше не бывали.

Вместе с ребёнком растут и развиваются и его близкие. Именно взрослые, имея большой жизненный опыт, должны направлять, защищать и сохранять взаимоотношения ребёнка. Доверие между ребёнком и родителями приобретает ещё большее значение. Родителям понадобятся бесконечное внимание, предусмотрительность, терпение, решительность. Получается сверхчеловек, да и только! Да, именно такой и есть любящий родитель. Любовь, забота и ответственность, как в отношении своего ребёнка, так и в отношении других детей, творят чудеса.

Несмотря на все усилия взрослых, их мудрость и предусмотрительность, ребёнка подстерегают неудачи и даже несчастные случаи. Как быть с ним рядом, даже когда вы находитесь далеко от него? Как избежать, предотвратить страх, грусть и боль ребёнка? Поможет всё то, чему вы его научите. И эти знания всегда и везде с ним.

В этой книге по безопасности специалисты разных ведомств, которые в ходе своей работы соприкасаются со всеми гранями жизни детей Эстонии, расскажут, как научить ребёнка справляться в разных опасных ситуациях. При составлении книги использовались как источники информации, так и опыт практиков. Эта книга, как небольшая памятка, помогающая продумать все области жизни, где маленьких школьников может подстерегать опасность. Книга даёт беглый обзор прав и обязанностей ребёнка и его родителей. К каждой теме прилагаются ссылки на сайты ведомств, где, как родители, так и дети найдут дополнительную информацию. При наличии смартфона, используя код QR, вы тоже сможете найти дополнительное чтение. Книга - хороший вспомогательный материал, чтобы учиться, тренироваться всей семьёй и сохранить воспоминания о первых школьных годах ребёнка.

Желание составителей книги по безопасности направить ваши мысли на обучение безопасности, дать действующие инструкции, как обеспечить безопасность, сохранить у ребёнка и у вашей семьи чувство защищённости, радости.

Хорошего чтения и приятных уроков!

\*При наличии смарт телефонов вы можете пользоваться QR кодом. QR код это прямая ссылка на сайт, где есть дополнительная или уточняющая информация по теме.

Длинные ссылки на домашние страницы даны в сокращённом виде: <http://bit.ly/...>

# Содержание

<b>У РЕБЁНКА ЕСТЬ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ</b>	<b>5</b>
Детей необходимо защищать	5
Обязательное обучение	7
Документы ребёнка	8
Правопослушание ребёнка	9
Охрана имущества	9
Охрана жизни и здоровья	11
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА</b>	<b>14</b>
Родители должны знать, где их ребёнок	14
Безопасность движения	19
Безопасность на воде	22
Пожарная безопасность	22
Взрывоопасные предметы	22
Электробезопасность	23
<b>ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА</b>	<b>26</b>
Травмы	26
Первая помощь	28
Заключение	30



# У РЕБЁНКА ЕСТЬ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Для выживания ребёнок нуждается в помощи и защите взрослых. У ребёнка, как и у взрослого, свои потребности, права, а также обязанности. За их исполнение и обеспечение отвечаем мы - взрослые.

## Детей необходимо защищать

В Эстонии ребёнком считается лицо в возрасте до 18 лет. Воспитывающий ребёнка родитель, заботится о нём, воспитывает, представляет и защищает ребёнка от насилия и прочих опасностей. Кроме родителей благополучие и безопасность ребёнка, защиту от насилия обеспечивает и общество. Важнейшие правовые акты:

- Конституция Эстонской Республики
- Закон Эстонской Республики об охране детей\*
- Закон о семье

Для обеспечения благополучия и безопасности ребёнка Эстония присоединилась к Конвенции о правах ребенка ООН. Конвенция подчёркивает, что ребёнок такой же человек и у него такие же права, обязанности, интересы и потребности, как у взрослого. На ребёнка распространяются все права человека. Ни у кого нет права собственности на ребенка, даже у родителей.

Главную ответственность за благополучие и безопасность ребёнка несут его родители, но для защиты интересов и благополучия детей в Эстонии, создана система защиты детей и многие государственные учреждения и организации.

Созданная в Эстонии, система защиты детей организована на двух уровнях:

1. **Местный уровень** (волостная или городская управа) организует охрану и защиту всех детей, проживающих на административной территории;
2. **Государственный уровень** обеспечивает финансирование и надзор из государственных средств для организации здравоохранения, образования, работы, отдыха, сферы интересов и попечительства. Для успешного осуществления государственных задач, уездные правления координируют предоставление различных государственных услуг в уезде и осуществляют надзор за решениями местных самоуправлений, за социальными услугами, осуществляемыми в уезде и за качеством иной помощи.

Обеспечение прав и защита детей на государственном уровне затрагивает в свою очередь многие другие учреждения.

- **Министерство социальных дел** координирует работу по защите детей на государственном уровне. Для этого Министерство социальных дел планирует и притворяет в жизнь политику по защите прав ребёнка и охране детей и руководит формированием целостной политики семьи, подготавливает политические решения, касающиеся охраны детства, проекты законодательных актов, стандартов и рекомендации.
- **Министерство образования и науки** планирует и развивает политику образования и молодёжи, подготавливает проекты законодательных актов в области образования и работы с молодёжью.
- **Департамент социального страхования** через входящие в его состав региональные пенсионные департаменты можно ходатайствовать о пособиях семьям с детьми, а также родительскую компенсацию и алименты. После вступления в

\* С 01.01.2016 вступает в силу новый Закон о защите детей.



Родители детей могут существенно повлиять на отношение и решения детей путем установления ограничений, разъяснения требований и поддержки ребенка.

<http://tarkvanem.ee/ru>

Министерство социальных дел  
<http://lapsedjapered.sm.ee>

Министерство образования и науки  
[www.hm.ee/ru](http://www.hm.ee/ru)

Департамент социального страхования  
<http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/10823/>



**Департамент полиции и погранохраны**

[www.politsei.ee/ru/](http://www.politsei.ee/ru/)

**Государственная прокуратура**

[www.prokuratuur.ee/ru](http://www.prokuratuur.ee/ru)

**Омбудсмен**

<http://lasteombudsman.ee/ru>

**Союз защиты детей**

[www.lastekaitseliit.ee/?lang=ru](http://www.lastekaitseliit.ee/?lang=ru)

**Палата защиты интересов детей**

[www.huvikaitse.ee](http://www.huvikaitse.ee)

**НКО „Igale Lapsele Pere“**

[www.kasupered.ee](http://www.kasupered.ee)

**Союз Родителей Эстонии**

[www.laps.ee/?keel=rus](http://www.laps.ee/?keel=rus)

силу нового Закона о защите детей сфера деятельности Департамента социального обеспечения расширится и добавятся несколько обязанностей, касающихся защиты детей: к примеру, организация международного усыновления, круглосуточное консультирование с целью оказания помощи ребенку, нуждающемуся в помощи или находящемуся в опасности, организация консультирования по трудовым вопросам работников, занимающихся защитой детей, и т.д.

- **Департамент полиции и погранохраны.** В четырех региональных префектурах служат специализирующиеся на работе с детьми и их семьями полицейские чиновники, которые рассматривают и решают, как происшествя с самими детьми, так и направленные против них действия.
- **Государственная прокуратура.** Во всех четырех окружных прокуратурах работают прокуроры, ведущие расследование уголовных дел, связанных с детьми.

В отношениях между учреждениями и лицами, выполняющими публичные задачи, защищает права детей омбудсмен. **Омбудсмен** - Канцлер юстиции Эстонской республики, чья задача защита и развитие прав ребёнка. Помогает омбудсмену выполнять эти обязанности отдел защиты прав ребёнка при Канцелярии Канцлера юстиции. Обратиться к омбудсмену могут как сам ребёнок, так и родитель или законный представитель ребёнка, знакомый или посторонний взрослый, по мнению которого с ребёнком обошлись плохо и несправедливо, или были нарушены права ребёнка. О задачах, деятельности, способах и возможностях обращения к нему, можно узнать точнее на сайте омбудсмена.

Защищают права и интересы ребёнка и многие некоммерческие организации, самые известные из них:

- **Союз защиты детей** – неправительственная, некоммерческая организация, миссия которой помогать обеспечению прав ребёнка и формированию доброжелательного к ребёнку общества. Добивается этого союз разными методами – развивая образование детей, побуждая общество действовать, исходя из интересов детей. Так, например, для развития безопасной, защищённой школьной среды, запущено движение “Koolirahu”, (Школьный мир)
- **Палата по защите интересов детей** включает в себя несколько гражданских объединений, цель которых, защита интересов детей и семей и вклад в формирование детской и семейной политики. Основные направления в работе Палаты по защите интересов детей это защита интересов ребёнка и семьи посредством влияния на государственную политику семьи и образования и развитие международного сотрудничества в этом вопросе.
- **НКО “Igale Lapsele Pere”** (“Семью каждому ребёнку”) – базирующаяся на гражданской инициативе, добровольная и действующая в общественных и благотворительных интересах некоммерческая организация, цель деятельности которой – обеспечить оставшимся без родительской опеки детям и подросткам безопасную и постоянную опеку в семье.
- **Союз Родителей Эстонии рассматривает** родителей, как самых ответственных лиц за детей. Союз предлагает поддержку, консультирование и курсы родителям. Союз является посредником между родителями и другими членами, окружающей ребёнка сети, в случае возникновения проблем и разногласий.

## Всеобщее обязательное обучение

Всеобщее обязательное обучение распространяется на всех детей, достигших к 1 октября текущего года семилетнего возраста до получения основного образования или по достижении 17 лет.

Всеобщее обязательное обучение – это обязанность участвовать в предназначенном для ученика обучении, выполнять все, связанные с обучением задачи, приобретать знания и умения, согласно способностям. Обязательное обучение можно перенести в связи с состоянием здоровья ребёнка, можно осуществлять домашнее обучение, но никто не освобождается от обязательного обучения при наличии физической и умственной недостаточности и ограниченных способностей.

Обязательное обучение начинается с занесения фамилии ребёнка в школьный список. Без уважительной причины ученик не вправе пропустить, ни одного урока. Причиной отсутствия может быть болезнь, посещение врача или процедур или крайние погодные условия. При наличии других причин, уважительные они или нет, решает школа.

Обязательное обучение ребёнка регулируется законом об основной школе и гимназии, который предусматривает обязанности родителей и школы и деятельность местных самоуправлений в обеспечении выполнения обязательного обучения.

- Родители обязаны создать ребёнку подходящие для учёбы условия, предоставить школе достоверные контактные данные и сотрудничать со школой. Родитель должен оповестить школу об отсутствии ребёнка и сообщить причину отсутствия.
- Школа может проводить беседы по развитию ребёнка, беседы с родителями ребёнка, делать письменные замечания и т.д. Школа обязана оповестить родителей, если ребёнок должен оставаться в школе после занятий или его отстранили от занятий. В случае если предпринятых школой мер недостаточно, школа может обратиться к местному самоуправлению.
- Волостное или городское управление обязано выяснять причины пропуска занятий и обеспечивать исполнение обязанности школьного обучения. Местное самоуправление поддерживает нуждающихся в помощи родителей для исполнения обязанности школьного обучения и помогает создавать необходимые условия.

Привыкнуть к обязанности посещать школу непросто. Особенно, если ребёнок до этого жил дома или в знакомом ему месте в подходящем для него режиме. В школе нет мамы и папы, няни, и всё же приходится соблюдать определённые правила поведения. Ребёнку бывает очень сложно привыкнуть к новым требованиям и возможностям, и это может занять определённое время. Нужно объяснить ребёнку, что работники школы отвечают за его благополучие и при необходимости всегда помогут ему. В каждой школе свой распорядок и его установленным правилам подчиняются все учащиеся, работники школы, о них оповещены также и родители.

[www.hm.ee/ru/meropriyatija/doshkolnoe-osnovnoe-i-srednee-obrazovanie](http://www.hm.ee/ru/meropriyatija/doshkolnoe-osnovnoe-i-srednee-obrazovanie)  
<http://bit.ly/1kAdxfj>



*Карл – маленький, скромный первоклассник. Перед школой он пожаловался на боль в животе, и мама решила оставить Карла дома. Дома ребёнок чувствовал себя хорошо, но на следующее утро живот заболел вновь. Это повторялось несколько раз, и мама Карла решила обратиться к врачу. Врач признал мальчика здоровым. Так как Карл по-прежнему не посещал школу, и сотрудничество между родителями и школой не ладилось, Карла, с родителями, вызвали на комиссию по делам несовершеннолетних. На комиссии выяснилось, что в школе для Карла слишком много народа и шумно, он привык находиться в тишине, в уединении. Решением комиссии была найдена подходящая возможность обучения, позволившая Карлу продолжать учёбу.*



## Документы ребёнка

У каждого, живущего в Эстонии гражданина Эстонии должно быть удостоверение личности, т.е. ID- карта. Обязанность иметь удостоверяющий личность документ наступает с 15-летнего возраста. До этого возраста удостоверение личности не является обязательным. Однако, наличие удостоверения личности или паспорта необходимо до 15 лет в случае, если вы собираетесь путешествовать. Удостоверения личности и паспорта выдаёт Департамент полиции и погранохраны. Регулирует выдачу документов, удостоверяющих личность, и устанавливает обязательность их наличия закон о документах, удостоверяющих личность.

Ходатайство о получении паспорта или ID- карты лицам до 15 лет предъявляет законный представитель ребёнка, и выдаются документы также только законному представителю.

В определённых случаях можно ходатайствовать о выдаче документов по почте, но как ID- карту так и паспорт, выдаются только родителю или законному представителю ребёнка.

Учреждение, выдавшее документ, необходимо оповестить об изменении данных, занесённых в документ, о потере, о пропаже документа, а также, если документ не пригоден для использования.

Если карта украдена или утеряна, сразу звоните для остановки сертификатов по телефонному номеру ID-помощи 1777.

Центр сертификации  
[www.id.ee/public/1777\\_RUS.png](http://www.id.ee/public/1777_RUS.png)

[www.politsei.ee/ru/teenused/isikut-toendavad-dokumendid/](http://www.politsei.ee/ru/teenused/isikut-toendavad-dokumendid/)  
<http://bit.ly/1aeQyfv>



Объясните ребёнку важность документа: «Береги свой документ!»

- Документ, который выдало тебе государство, очень важная вещь, в нем твоё имя, твой день рождения и фотография.
- Он нужен, чтобы путешествовать, или совершать важные дела, например, открыть счёт в банке.
- Не давай никому свой документ – ни другу, ни тем более чужому. Документ нужно предъявлять только, если этого требует, например, полицейский или служащий банка.
- Не давай ни другу, ни тем более чужому, PIN- коды, полученные с ID- картой. Воспользовавшись твоей ID- картой, зная коды, чужой может выступать под твоим именем.
- Не пытайся изменить данные, занесённые в документ – использование такого документа может создать проблемы, например, при путешествии.
- Документы должны быть целыми и неповреждёнными. Например, заламывание ID-карты или соприкосновение её с острыми, металлическими предметами, или даже жара, могут её повредить.
- Если документ пропал или его украли, то об этом надо обязательно рассказать, потому что твоим документом кто-то может воспользоваться.
- Если ты нашёл чей-то документ, надо отнести его в полицию. Если надо, попроси сделать это взрослого, кому ты доверяешь. Использовать чужой документ запрещено, и это может повлечь за собой неприятности и проблемы и тому, кто использовал чужой документ и его владельца.

*Сандра 8 лет, она учится в 1 классе. Её родители работают за границей и заботятся о Сандре бабушка с дедушкой. В конце учебного года класс Сандры решил поехать на экскурсию в Финляндию. Дома, когда Сандра рассказала об этом бабушке с дедушкой, выяснилось, что у девочки нет нужных для поездки документов. Бабушка с дедушкой стали выяснять, как можно оформить нужные документы. Выяснилось, что ходатайство о получении паспорта или ID- карты предъявляет законный представитель ребёнка, и выдаются документы также только ему. Ходатайство о получении документов можно было предъявить и по почте, а вот приехать в Эстонию, чтобы получить документ, родители Сандры не могли. К большому сожалению всей семьи Сандры и её одноклассников, Сандра не смогла поехать на экскурсию.*



## Правопослушание ребёнка

[www.politsei.ee/ru/nouanded/Lapsevanemale/](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/Lapsevanemale/)



Всё самое важное в жизни ребёнка зарождается в той среде, где ребёнок растёт. На ценности, поведение, отношение ребёнка влияют окружающие его люди. Важно, чтобы ребёнок научился беречь себя и считаться с другими людьми. Не менее важно научить ребёнка бережно относиться к вещам. Ребёнка и его имущество может подстерегать опасность, как со стороны сверстников, так и со стороны знакомых и посторонних взрослых. Поэтому с ранних лет необходимо научить ребёнка, как защитить себя, своих друзей, как обращаться со своими и чужими вещами.

## Охрана имущества

При подготовке ребёнка к школе, кроме учебных принадлежностей, ему покупают различные необходимые вещи: мобильный телефон, обувь, одежду, забывая при этом, что может случиться так, что одинаковых вещей в школе будет много. В такой ситуации могут пропасть или случайно попасть в обмен даже ценные вещи. Чтобы избежать путаницы, хорошо бы написать на одежде и вещах имя ребёнка и номер телефона, а ещё до школы поговорить с ребёнком об использовании вещей и обращении с ними.



## Ребёнок и мобильный телефон.

Мобильный телефон для школьника - одна из самых ценных вещей как в смысле стоимости, так и в смысле личной безопасности. При покупке мобильного телефона, хорошо подумайте, для чего он нужен вашему ребёнку. Для школьника начальных классов он, прежде всего, необходим для общения с родителями и друзьями. Конечно здорово и в игры поиграть и в соцсетях пообщаться, но, разумеется, не в школе на уроках. Нужно принять во внимание и то, что телефон – это и соблазн отвлечься от урока и заняться чем-то посторонним. К тому же у учеников младших классов ещё недостаточно опыта в обращении с телефоном и вас может неприятно удивить огромный счёт, например, если ребёнок заказывал платные услуги и пр.

Мобильный телефон для детей младших классов должен быть простым и не слишком дорогим. Дорогие модели телефонов соблазн для воров, для которых дети - лёгкая добыча. К тому же ученики начальных классов склонны терять вещи и просто ронять их. А значит, чем проще телефон ребёнка, тем меньше ущерб от потери, повреждений и в самом плохом случае, от кражи телефона. В этом случае не стоит слишком сильно ругать ребёнка, иначе может случиться, что ребёнок побоится рассказать вам о пропаже телефона и попытается найти его сам. А это может принести убытки в сотни евро и уменьшить шансы найти телефон. В случае пропажи телефона, стоит заявить об этом в полицию.

[www.politsei.ee/ru/nouanded/oma-vara-kaitse/](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/oma-vara-kaitse/)  
<http://bit.ly/197QM9S>



## Чужие вещи и их присвоение

Время от времени полезно проверять вещи ребёнка, что есть в школьном ранце, в спортивной сумке, нет ли новых карандашей, предметов одежды или других вещей. Иногда вы с удивлением найдете там что-то лишнее или чего-то нужного не хватает. С детьми случается, что они часто забывают отдать чужие вещи, оставляя их себе, но некоторые делают это умышленно. Или, к примеру, ребёнок оставляет себе найденную вещь, а когда её начинают искать, испугавшись, прячет её или выбрасывает. В этом случае огорчены оба, и потерявший вещь, и нашедший её.

Будьте внимательны и поинтересуйтесь, если друг вашего ребёнка постоянно угощает одноклассников конфетами или чем-то ещё или когда этот друг пожелает оставить у вас свою новую или дорогую игрушку. Эти вещи, возможно, приобретены на ворованные, например, у своих родителей деньги. В случае подозрения, непременно свяжитесь с родителями ребёнка, ведь вещи, которыми пользуется ребёнок, принадлежат в действительности его родителям.

Также дети одалживают друг другу вещи или деньги, самые ценные это мобильные телефоны и планшетники. Это само по себе не является проблемой, проблемы возникают, когда вещь утеряна или сломана. Деньги – это средство, с помощью которого мы можем купить себе вещи или услуги, а так как маленькие дети сами не зарабатывают, определяет их использование родитель. Хотя карманных денег детям младших классов дают обычно немного, это самое подходящее время научить их отчитываться, как и на что использованы деньги.

Ребёнку необходимо объяснить, что если он хочет получить какую-то новую вещь, то надо обсудить с мамой и папой, возможна ли эта покупка.

Всё больше каналов, которые соблазняют детей постарше заполучать деньги или понравившуюся вещь, в том числе продавать свои или вещи родителей, красть мелкие вещи в магазинах, а в тяжёлых случаях пробовать запрещённые и вредящие их здоровью вещества. О серьёзных последствиях такого поведения необходимо рассказать ребёнку, научив его, как избегать подобных ситуаций.

Во избежание неприятностей нужно беседовать с ребёнком, чтобы он знал, как обращаться со своим и чужим имуществом. Лучше всего наглядно продемонстрировать на примере с дорогой и важной для ребёнка вещью, чтобы он скорее радовался своим вещам, а не беспокоился из-за них. Научите детей, что данные ему вещи и деньги нельзя менять, одалживать или отдавать без разрешения родителей. Чужие вещи нужно возвращать владельцу, а долг надо отдавать родителям ребёнка, давшего займа. Если владельца найденной вещи выяснить не удалось, вещь надо отнести в школу или в полицию.

Важно знать и объяснить ребёнку, что оставить чужую вещь у себя, значит присвоить себе чужую вещь, а такое действие запрещено и наказуемо. Ваше уверенное отношение в обращении с чужими вещами формирует у ребёнка правильные понятия и потребительские привычки.



## Охрана жизни и здоровья

С обретением самостоятельности и расширением круга общения ребёнка могут быть связаны различные опасные ситуации, самая опасная из которых, соприкосновение с разного рода насилием. В основном насилие подразделяют на физическое, психологическое и сексуальное. Насилие - это поведение, когда с помощью доверия, влияния или злоупотребления силой, достигается, вызывая в человеке страх, власть над его жизнью.

[www.politsei.ee/ru/nouanded/lahisuhtevagivald.dot](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/lahisuhtevagivald.dot)  
<http://bit.ly/18JfgW0>



[www.kuriteoennetus.ee](http://www.kuriteoennetus.ee)

Роль родителя сделать всё, чтобы у ребёнка и всей семьи и дома была атмосфера любви и защищённости.

### Насилие в семье

Насилие в семье – тема, о которой говорят всё чаще. И поэтому отношение, к происходящему в стенах дома, как к сугубо семейному делу, не терпящему вмешательства, круто меняется. Изменение такого отношения очень важно, чтобы помочь жертвам, в том числе и детям, выйти из положения, которое крайне тяжело переносить или даже опасного для жизни.

Повреждения, нанесённые в результате физического насилия, заметнее, чем душевные травмы или повреждения, нанесённые в результате жестокого обращения с детьми. Поэтому и обнаруживают случаи насилия зачастую лишь тогда, когда речь идёт о физическом или очевидном насилии.

В действительности, физическое насилие всегда сопровождается психологическим, которое не менее травмирующее, оно вызывает проблемы, мешающие человеку справляться с жизненными ситуациями. От психического насилия страдают чаще всего именно дети, как в школе, так и дома. Например, от психологического насилия страдают дети, которые вынуждены постоянно слышать или видеть ссоры родителей. Споры и решение проблем естественная часть жизни, и этому тоже должны учиться дети, но когда ссоры становятся ежедневной формой общения, становятся неприличными, это может повлиять на эмоциональное здоровье ребёнка, помешать ему развиваться и справляться с жизненными ситуациями.

Иногда жестокое обращение с детьми обусловлено непониманием или неправильным представлением о жестоком обращении. Не считают, что какое-то действие может рассматриваться как эмоционально жестокое обращение, или не знают, какие последствия влечёт за собой жестокое обращение.

Запугивание ребёнка, нанесение обид, унижение, игнорирование, неприятие во внимание его особенностей (напр., проблемы со здоровьем), препятствие общению со сверстниками вызывают у ребёнка негативные чувства и эмоции. В результате низкая самооценка, неуверенность в создании и сохранении отношений, чувство неполноценности и отверженности.

Конечно, случается, что дети шкодят, нарушают правила, но в таких случаях лучший результат даст беседа с ребёнком, решение проблемы, но не жестокое с ним обращение. За нарушение правил и норм дисциплинировать ребёнка можно, отослав его подумать и успокоиться в тихое место, или вместе с ребёнком подумать, что нужно сделать, чтобы такое не повторилось. Важно, чтобы ребёнок понял, что он ошибся. В большинстве же, ребёнок нуждается во внимании и хочет, чтобы его выслушали. Очень важно дать положительную оценку тому, что ребёнок сделал хорошо, тогда он будет знать, что его старания оценили хотя бы добрым словом. Так ребёнок научится понимать последствия хороших и плохих поступков.

*Пирэт 11 лет, она живёт с мамой и отчимом. Пирэт не очень смыслённая девочка, ей нелегко даётся учёба. Она осталась в 4 классе на второй год. У Пирет семилетний брат - первоклассник, и вскоре родится общий ребёнок их мамы и отчима. С самого начала отчим относился к Пирет надменно и пренебрежительно. Что было позволено младшему брату, ей не разрешалось. И даже за общий обеденный стол её не приглашали. Девочка обедала в школе, а дома она не осмеливалась брать что-то. Боялась, что её будут ругать. Бывало и так, что брата отвозили в школу на машине, а Пирэт, несмотря на погоду, ждала автобус. Опаздывать домой боялась даже на немного, её ждал домашний арест. Подруг в гости звать нельзя, тем более ходить в гости. Уборка в доме и уроки с братом – обязанности Пирет. Однажды, получив за контрольную по математике двойку, Пирет, боялась идти домой, опасаясь наказания ремнём. И в отчаяние обратилась к школьному психологу со своей бедой.*



[www.politsei.ee/ru/nouanded/noortele/](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/noortele/)  
<http://bit.ly/17MekAz>



## Школьное насилие

Школьное насилие – это насилие, возникающее в школьных отношениях. И не обязательно, чтобы случаи насилия происходили на территории школы или в школе. Школьное насилие - это и издевательство над учеником или учителем, ситуация когда отбирают деньги и вещи, портят, пачкают их, а также распространение сплетен, угроза насилия и избиение.

Очень важно беседовать с ребёнком о происходящем в школе, чтобы как можно раньше выявить случаи насилия. Чтобы избежать проблем, важно, чтобы ребёнок шёл в школу с хорошим настроением, ему было интересно и комфортно в школе. Если выяснится, что ваш ребёнок жертва школьного насилия, или сам издевается над другими, для начала необходимо рассказать об этом классному руководителю, или другому работнику школы, которому вы доверяете и вместе найти решение проблемы. Без помощи персонала школы изменить окружение ребёнка в школе невозможно. Смена школы кажется быстрым и простым решением, но нерешённая проблема в дальнейшем может беспокоить ребёнка, и мешать ему, справляться с жизненными ситуациями. Да и с тем, кто издевался над вашим ребёнком никто, в этом случае разбираться не будет, и он может найти новую жертву, причиняя ей страдания. И единственная возможность его остановить - это привлечь школу и другие нужные организации и лица к решению этой ситуации.



*Девочки 5 класса разместили в интернете стишок неприличного содержания, где были использованы имена как одноклассников, так и учителей. Учительница была крайне удивлена, когда знакомая рассказала ей, что когда она внесла в поисковую систему имя учительницы, первая страница поиска содержала именно это стихотворение. Учительница связалась с родителями девочек. Стишок из интернета удалили, девочки извинились перед ней. Но отношения учительницы и девочек требуют теперь вмешательства школьного психолога.*

## Насилие в интернете

Интернет-среда - общественная, коммуникативная среда, где действуют общепринятые законы и хорошие нравы, и это необходимо объяснить ребёнку, в Интернете общаются с людьми так же вежливо и уважительно, как и в реальной жизни. Интернет никогда не бывает анонимным.

Это, как правило, психологическое насилие, заметить которое совсем нелегко. Издевательство в интернете это преднамеренное, многократное нанесение вреда кому-то, его варианты в интернете:

- злобные электронные письма
- издевательства и унижительные комментарии в социальных сетях
- угрозы и брань на форумах
- размещение искажённых фотографий
- создание в социальных сетях ложных записей учёта (аккаунта), под чужим именем
- обнародование фотографий и видео, сделанных камерой телефона и вызывающие чувство неловкости
- использование чужой электронной почты с целью рассылки ложных писем и сообщений

[www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/?lang=ru](http://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/?lang=ru)  
<http://bit.ly/1p5znat>



Родители могут сделать многое, чтобы интернет был безопасным для ребёнка.

Для этого

- поинтересуйтесь, что делает ваш ребёнок в интернете, с кем общается;
- обязательно обговорите с ребёнком, что дозволено, что нет, например, что и в интернете общаться с чужими может быть опасно;
- ограничьте время пользования компьютером, ребёнку нужен отдых, а за компьютером время летит быстро;
- следите за выполнением поставленных условий и сами следуйте правилам, например, пользователем Facebook можно стать с 13 лет, и если вы, создавая запись учёта/аккаунт, в социальных сетях 8-летнему ребёнку укажете возраст 15 лет, то вы сами подвергаете его опасности со стороны мошенников, а в худшем случае педофилов.
- будьте в курсе происходящего в интернете, так вам легче будет распознать ситуации, которые могут быть опасны для ребёнка, так у ребёнка возникнет к вам доверие и он осмелится попросить вашей помощи в случае проблемы;
- возьмите на себя ответственность за безопасность ребёнка в интернете;
- желательно поместить компьютер там, где вы сможете наблюдать за ребёнком, например, в гостиной;
- договоритесь с ребёнком о правилах и следите за их соблюдением обеими сторонами;
- запомните, компьютер - лишь средство, а не друг, няня или родитель.



*Пилле 12 лет и она хорошо учится. Однажды в школе одноклассница через весь класс требовательным тоном спросила у неё, зачем она на сайте Ask.fm делала непристойные замечания в адрес их класса. Пилле не поняла, о чём говорит подруга. Она пробовала защищаться и сказала, что не посещала этот сайт уже неделю, но никто не поверил ей. Вскоре её стали избегать все одноклассницы, а через несколько дней девочку стали обижать и открыто толкать. Пилле много плакала дома. Мама стала спрашивать, почему она такая грустная. Девочка рассказала обо всём и показала маме, какие гадости под её именем были разосланы. Хотя Пилле и просила, чтобы мама не ходила в школу, они, всё же наконец, договорились, что это необходимо сделать. Руководство школы отнеслось к вопросу с пониманием, тему подняли во всех классах и девочку перестали обижать. Мама Пилле записав все вопросы и ответы, собиралась отнести эту информацию в полицию и написать заявление. Собирая подробную информацию об этом сайте, она узнала, что из-за того, что происходит на этой странице, несколько подростков в мире совершили самоубийство, и запретила дочери посещать этот сайт.*

## ● Поощряйте ребёнка сразу искать помощи

От несчастья и от возможности стать жертвой преступления полностью не застрахован никто. И дети тоже. Нужно учить и побуждать детей правильно и своевременно искать помощь, чтобы с ними происходило меньше несчастных случаев. Если вы стали жертвой преступления (украден мобильный телефон или ребёнку нанесены повреждения) немедленно сообщите о случившемся в полицию и действуйте согласно полученной там инструкции. Ребенку следует разъяснить, что в случае серьезной беды надо НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО звонить по номеру 112. ( а не ждать вечера, чтобы рассказать об этом родителям), и только потом сообщить родителям или тому, под чьей опекой он находится. Скорость оповещения важна, потому что время имеет критическое значение. К тому же, научите ребёнка, по возможности запоминать важную информацию (приметы: цвет волос, телосложение и т.д.), чтобы задержать и затем опознать преступника.

# БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЁНКА

[www.ohutusope.ee/ru/vanematele-rus](http://www.ohutusope.ee/ru/vanematele-rus)

[www.politsei.ee/ru/nouanded/Lapsevanemale/markavaarkoheldud-last.dot](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/Lapsevanemale/markavaarkoheldud-last.dot)  
<http://bit.ly/1hw1OGQ>



[www.lasteabi.ee/ru](http://www.lasteabi.ee/ru)



Инфотефон в случае пропажи ребенка  
[www.116000.ee/ru](http://www.116000.ee/ru)

Ребёнок идёт в школу, вместе с этим начинается более самостоятельный и требующий ответственности этап жизни, чем раньше. Довольно скоро часть ребят будут проходить дорогу от дома до школы и обратно самостоятельно, и столкнутся с незнакомым окружением. Появятся новые знакомые, и детская фантазия и желание играть могут навести на неожиданные мысли. Поэтому стоит поговорить с ребёнком, попавшим в новую среду, о возможных опасностях, научить его их избегать и как поступать в тех или иных случаях.

## Родитель должен знать, где его ребёнок

Законом о защите детей установлены ограничения, согласно которым, несовершеннолетним в возрасте до 16 лет запрещено находиться в общественных местах без сопровождения взрослого с 23.00 до 6.00 часов.

В летнее время ограничение на 2 часа короче, с 1 июня по 31 августа несовершеннолетним до 16 лет детям запрещено находиться на улице без сопровождения взрослого с 24.00 до 5.00 часов. Ограничение передвижения и его соблюдение помогут сохранить здоровье детей и предотвратить их попадание жертвой.

В школьный период необходимо обсудить с ребёнком, куда он может пойти после уроков, и договориться о правилах, как именно ребёнок будет оповещать вас о непредвиденном, например, если он пожелает пойти в гости к однокласснику. Иногда случается, что ребёнок просто забудет, заиграется у друга, а вспомнив про правила, что надо было сообщить родителям, и про то, что надо идти домой, он просто побоится связаться с родителями или идти домой. Чтобы предотвратить несчастья с ребёнком, научите его, что всё равно, чтобы не случилось, чтобы он не натворил, он должен прийти домой и рассказать о случившемся. Только так возможно приступить к разрешению проблемы. Объясняя ребёнку правила и нормы, дайте ему ясно понять, что всегда лучше прийти домой и, что последствия сокрытия произошедшего гораздо хуже. Чтобы предупредить такого рода проблемы, узнайте номера телефонов друзей вашего ребёнка и их родителей или другие данные. Эти контакты могут стать незаменимыми помощниками в разрешении опасных ситуаций. Учитывая, что в жизни случаются в самые неожиданные моменты самые невероятные вещи, предупредительные меры необходимы.

Также надо учитывать, что в разных семьях разные правила, и требования других родителей могут быть отличны от ваших правил и договорённостей. Чтобы предупредить разногласия, неплохо связаться с другими родителями и договориться об условиях, которые подходят обеим семьям.

Если у вашего ребёнка появился друг, который не хочет идти домой, а связаться с его родителями не удаётся, или по каким-то причинам установить контакт невозможно - например, подозреваете, что дома жестоко обращаются с ребёнком, свяжитесь со школой или с работником по защите детей. Этот ребёнок и его семья, возможно, нуждаются в помощи.

*Йоозеп спросил однажды в школе у своего соседа по парте, может ли он после уроков прийти к нему в гости поиграть. Получив разрешение у своих родителей, сосед по парте с радостью согласился. Так ребята провели приятный вечер, играя, пока домой вернулись родители соседа по парте, они стали спрашивать, может родители Йоозепа уже волнуются, Йоозеп испугался, заметив, что на улице уже темно. Родители мальчика были страшно обеспокоены, когда сын не вернулся домой к обещанному времени. Родители Йоозепа вместе со своими друзьями обыскали все окрестности возле дома и школы, но безрезультатно. У них не было контактных данных учителя и других родителей, и тогда отчаявшись, они решили обратиться в полицию. Всё больше приходили в голову мысли о несчастье, ведь вокруг школы был пруд, а лёд на нём был ещё очень тонким. К счастью, закончилось всё хорошо – папа соседа по парте связался с учительницей, а затем и с родителями Йоозепа, сообщив им, где их сын находится.*



## Безопасность движения

Мы все являемся участниками движения, культура движения это часть нашей общей культуры. И именно так, как научился и привык вести себя ребёнок вне уличного движения, он себя ведёт на дороге. В соблюдении правил дорожного движения очень важен пример родителей. Ребёнок копирует поведение родителей, в том числе неправильное и опасное. Если взрослый, благодаря своему опыту, может в некоторых случаях избежать опасности, то для ребёнка неправильное поведение может стать роковым. Дети становятся участниками дорожных происшествий, будучи пешеходами, велосипедистами и пассажирами в автомобилях. Статистика дорожных происшествий последних лет показывает, что каждый год около десяти классных комплектов детей получают повреждения в происшествиях дорожного движения.

### Выберите ребёнку самую безопасную дорогу в школу!

Обеспечение безопасности ребёнка - обязанность каждого взрослого, будь то свой или чужой ребёнок. С поступлением в школу начинается самостоятельное движение ребёнка на улице. Если в первые недели - месяцы его привозят и отвозят родители, то когда-то ему придётся делать это самостоятельно.

Родителям надо вместе с ребёнком продумать и найти самый безопасный путь в школу, даже, если путь он длиннее. Нужно правильно оценить время необходимое, чтобы ребёнок добрался домой; тогда он не будет, боясь опоздать, спешить и забывая про уличное движение, подвергать себя опасности. Хотя многих утром отвозят в школу на машине, днём они передвигаются самостоятельно домой, на тренировку и т.д. Поэтому нельзя относиться к обучению детей передвигаться самостоятельно, халатно.

С младшеклассниками необходимо проделывать путь от дома до школы перед началом учебного года, и с помощью наводящих вопросов попросить рассказать, что он видит на улице, какие опасности заметил и как надо вести себя на улице. Переходить дорогу надо в обоих направлениях, а в сложных для перехода местах, надо проделать это несколько раз, ведь ситуация на дороге постоянно меняется. Обучая и объясняя ситуацию на переходе, взрослому лучше наклониться или присесть, так он увидит дорожное движение на уровне глаз ребёнка. Ребёнок в силу своего небольшого роста, может не заметить многого, что взрослому, который следит за движением поверх автомобилей, покажется ясным и понятным.





**Научите ребёнка останавливаться, смотреть и слушать! Остановившись, он спокойно посмотрит, свободна ли дорога. Заигравшись или в спешке ребёнок легко может выскочить на дорогу.**

## ● Самое опасное - переход через дорогу!

Для ребёнка в дорожном движении самым опасным является переход через проезжую часть дороги. Переходя через дорогу, найдите, по возможности самый безопасный участок; например, где есть светофор, или, где между полосами движения есть так называемые островки безопасности. Хорошо, если в одной полосе движения только один ряд, и переход хорошо виден водителям в обоих направлениях. Переходя дорогу, ребёнок должен убедиться, что водитель, приближающегося автомобиля, его заметил и остановился. Обязательно надо напомнить ребёнку, что переходя дорогу, нельзя спешить или перебежать её.

Переходить улицу нельзя ни в коем случае из-за припаркованного автомобиля или автобуса, стоящего на остановке; ведь ребёнок не видит проезжающих машин и водители могут не заметить из-за ограниченной видимости ребёнка, начинающего переходить улицу. Ограничивают видимость и другие препятствия: высокие деревья вдоль улицы, высокий забор, столб уличного освещения, низко расположенный дорожный знак; здание, расположенное на углу въезда, зимой высокие снежные валы. Все эти, так называемые «защищающие» заграждения, используют дети, как бы подстраховываясь, переходя улицу.

Если ребёнок пользуется общественным транспортом или школьным автобусом, научите его ждать, когда автобус отъедет от остановки. И только тогда переходить дорогу. Необходимо учитывать, что дети обычно слишком доверяют взрослым и, двигаясь с большой группой людей, у них может возникнуть чувство, что другие заботятся о его безопасности; и его внимание рассеивается. Объясните ребёнку, что вокруг школы, в местах, где особенно шумное движение, надо быть предельно внимательным и бдительным.

## Позаботьтесь о средствах безопасности ребёнка!

В тёмное время важно, чтобы одежда ребёнка была снабжена отвечающим требованиям светоотражателем. Он должен быть закреплён так, чтобы его было видно по возможности, со всех направлений, и ребёнок не закрывал бы его своим телом. Можно использовать как висячий светоотражатель, так и светоотражающий материал, который прочно закреплён на одежде.



Особенно подходят для детей светоотражающие полосы, пришитые на одежду. Висячий светоотражатель нужно закрепить так, чтобы он свисал из-под куртки и был на высоте 50 см от поверхности земли, где-то на уровне колена взрослого человека. Светоотражатель или другой источник света необходимо носить всегда в тёмное время и при плохой видимости и в городе и на шоссе. Их может быть сразу несколько, чтобы водитель непременно заметил ребёнка. В светлое время посоветуйте ребёнку спрятать отражатель в карман, чтобы было, что в тёмное время опять достать.

При езде на велосипеде желательно и в тёмное и в светлое время носить жилеты безопасности, или одежду яркого цвета со светоотражающим материалом. **Велосипедист до 16 лет должен во время езды, неважно по какой дороге (проезжая часть, велосипедная или пешеходная дорога), носить застёгнутую на ремень велосипедную каску.**

При езде в автомобиле, как на близкие, так и на дальние расстояния, ребёнок должен быть безопасно пристёгнут. **Перед началом движения убедитесь, что все пассажиры пристёгнуты ремнями безопасности!** Школьную или спортивную сумку ребёнка желательно поместить в багажник или под ноги на пол, чтобы при дорожном происшествии она не стала причиной более серьёзных повреждений пассажиров, находящихся в автомобиле.

**Запомните, ребёнок учится, наблюдая за родителями и подражает их поведению!**

**Тренируйтесь вместе с ребёнком и сделайте его ловким.**

**Дорогие родители, готовьте детей к движению по улице заблаговременно. Просмотрите вместе с ним опасные участки дороги до школы. Вместе с ним проезжайте возможные велосипедные дорожки. Спрашивайте, как он будет действовать в том или ином случае или месте. Так вы узнаете, что ребёнок умеет и что необходимо повторить. Для самостоятельного передвижения ребёнку нужны понятные советы, станьте для него помощником и советчиком.**

## Велосипедист в дорожном движении

Помимо безопасного снаряжения, очень важно подобрать подходящий этому ребёнку велосипед. Необходимо оценить и тренировать умение ездить на нём. В дорожном движении недостаточно, что ребёнок держится на велосипеде и знает знаки дорожного движения. Ловкость достигается тренировками. Проверьте, умеет ли ребёнок тормозить в нужное время и в нужном месте, сумеет ли справиться одной рукой с управлением в неожиданной ситуации. Дети часто переоценивают свои способности и поэтому в дорожном движении возникают неправильные решения и расчёты.

Знайτε, что

- Детям младше 13 лет разрешено кататься на велосипеде по тротуару
- Начиная с восьми лет ребенок может под непосредственным присмотром взрослого управлять велосипедом на проезжей части также в случае, если у него еще нет права управления велосипедом
- Начиная с 10-летнего возраста ребенок может самостоятельно управлять велосипедом также на проезжей части, при этом у него должно иметься право на управление велосипедом
- У ребенка младше 15 лет для самостоятельной езды по проезжей части обязательно должно быть право управления велосипедом. Для получения права на управление необходимо пройти обучение и сдать экзамен.

В местах, где пешеходные и велосипедные дорожки пересекаются с проезжей частью дороги, таятся самые большие опасности для ребёнка на велосипеде. Он не обращает внимание на то, что право проезда первым у автомобиля, не считается с этим, или, слушая музыку в наушниках, не слышит или не обращает внимание на приближающийся сзади или совершающий поворот автомобиль.

Хотя закон дорожного движения не запрещает велосипедисту пересекать дорогу на велосипеде, ребёнку безопаснее делать это, сойдя с велосипеда и, вези велосипед рядом. В этом случае ребёнок является пешеходом, и при переходе улицы по нерегулируемому переходу его должны обязательно пропустить все водители. **При отсутствии права на управление велосипедом, передвигаясь самостоятельно, ребёнок обязан переходя улицу, сойти с велосипеда.** И пешеход, и велосипедист должны выбирать для движения правильную сторону. Пешеход, при отсутствии пешеходной дорожки, должен двигаться по левой обочине, а при езде на велосипеде, двигаться надо по правому краю дороги.



<http://veehutus.ee/ru>  
<http://bit.ly/1fccAoV>



[www.politsei.ee/ru/nouanded/liiklemine-merel-ja-piiriveekogudel/](http://www.politsei.ee/ru/nouanded/liiklemine-merel-ja-piiriveekogudel/)  
<http://bit.ly/1i7ZQnk>

## Безопасность на воде

Многие идущие в школу дети, уже умеют плавать и чувствуют себя как рыба в воде, однако, большинство детей до школы не научились плавать. В начальных классах при поддержке и руководстве школы и родителей дети могут научиться плавать. Не смотря на то, умеет ребёнок плавать или нет, без присмотра взрослого ему нечего делать ни около бассейна, ни около любого другого водоёма, и это должны знать и ребёнок и родители. Купаться можно идти только со взрослым и только в отведённое для этого место, на пляж где есть охрана, где созданы все условия для безопасного водного наслаждения.

При выходе на водном транспортном средстве на водоем всегда надо убедиться в своей безопасности и безопасности спутников и помнить, что надетый спасательный жилет соответствующего размера, как следует закрепленный и правильно надутый, может спасти жизнь! В случае происшествия на море следует при первой возможности известить об этом Центр морской охраны, работники которого с полной ответственностью реагируют на все сигналы с просьбой о помощи.

Зимой необходимо учитывать, что лёд на водоёмах манит детей. Им необходимо напомнить, что ходить по льду опасно, особенно, когда лёд только образовался или когда уже начал таять. Дети должны знать, одним ходить по льду нельзя. И даже вместе со взрослым это опасно. В толщине и прочности льда надо убедиться до того, как на него вступить. Надёжнее всего этого вообще не делать. Если захочется одеть коньки и покататься, нужно использовать катки, которые специально для этого созданы и проверены.



[www.kodutuleohutuks.ee/ru](http://www.kodutuleohutuks.ee/ru)



## Пожарная безопасность

Став школьником, ребёнок и дома проводит время самостоятельно. Ребёнку необходимо напомнить некоторые меры предосторожности, чтобы дома не случился пожар. Ещё в детском саду он прошёл противопожарное обучение и осознаёт, что можно и что нельзя делать, но повторение - мать учения.

- Дети, которые самостоятельно используют плиту для приготовления пищи, должны следить за тем, чтобы не оставлять еду на горячей плите, и после использования обязательно выключать плиту.
- Младшие школьники могут пользоваться открытым огнём (свечи, газовая плита, очаги отопления) только в присутствии взрослых.
- Спички и зажигалки не игрушки, их надо хранить в недоступных для детей местах. Детям необходимо объяснять опасность игры с огнём и последствия, которые могут возникнуть при пожаре.
- Если ребёнок услышал сигнал детектора дыма, и увидел, что начался пожар, он при первой возможности должен сообщить об этом людям, находящимся в соседних помещениях (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, сосед) и быстро покинуть помещение. По возможности надо помочь и домашним животным.
- Ребёнок должен выучить свой адрес, чтобы при необходимости он смог вызвать помощь по экстренному телефону 112. Поупражняйтесь вместе с ребёнком!
- Осмотрите вместе с ребёнком все возможные выходы, убедитесь, что они легко открываются изнутри и безопасны для пользования. Договоритесь, где, в каком месте на улице должны будут собраться все члены вашей семьи, если такое несчастье случится.

## Взрывоопасные предметы

Ребёнок должен знать, как поступать в случае, если он нашёл подозрительный предмет, происхождение которого неизвестно. Напомните, что в случае подозрительной находки, нельзя ни в коем случае её исследовать, трогать, пинать ногой, отодвигать веткой, забрасывать камнями и бросать в костёр. Об это надо СРАЗУ же сообщить взрослым, и конечно же позвонить по экстренному номеру 112. Желательно, по возможности, отметить это место и, например, сделать снимок мобильным телефоном и запомнить место находки. Нельзя приглашать друзей и одноклассников полюбопытствовать на место находки. В случае подозрительной находки всегда надо учитывать, что неправильное с ней обращение может привести к большому несчастью.



В игрушках ребёнка не должно быть пиротехники (хлопушек, ракет, фейверков) и надо подчёркивать, что приготовление различных растворов из бытовой химии может обернуться для испытующего очень трагично. Большинство несчастных случаев с детьми происходит, когда контроль и надзор за ребёнком отсутствует. Став школьником и более самостоятельным, ребёнок ценит доверие родителей. И всё же за ним нужно присматривать, чтобы предотвратить несчастные случаи, происходящие по его неопытности или незнанию.

## Электробезопасность

По сравнению с другими несчастными случаями, случаи, связанные с электричеством происходят реже и как показывают исследования, родители не уделяют должного внимания опасности в связи с электричеством. С другой стороны - если несчастные случаи, связанные с электричеством происходят, последствия их могут быть крайне трагичны. Электричество сопровождается невидимой опасностью, о которой необходимо знать и при достаточной осведомлённости можно предотвратить несчастные случаи, связанные с электричеством. Поскольку в программе детских садов и школ теме электробезопасности уделяется меньше внимания в сравнении с другими сферами безопасности, особенно важно, чтобы каждый родитель научил своего ребёнка распознавать связанный с электричеством источник опасности.

[www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-kodus](http://www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-kodus)



[www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-lapsevanematele](http://www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-lapsevanematele)

[www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-lastele](http://www.elektrilevi.ee/ru/elektriohutus-lastele)

### Что и как объяснить ребёнку об электробезопасности

Если говорить с ребёнком на тему об электричестве, необходимо спросить, что ребёнок думает и знает об электричестве – например, какое оборудование используется для работ с электричеством. Можно сказать, что электричество само по себе невидимое, но его сила велика, оно заставляет двигаться очень мощное и сложное оборудование, например, трамваи, троллейбусы или большие машины на заводе. Используя правильно электрооборудование, мы получаем большую пользу от электричества. Но если не знать и не принимать во внимание связанную с электричеством опасность, последствия могут быть очень серьёзные.

### Электробезопасность вне дома

Первым шагом надо оценить ежедневную школьную дорогу ребёнка с точки зрения электрообъектов и поведения ребёнка. Даже если ребёнку из наставлений Электрического зайца или из Программы детского сада знакомо обозначение электроопасности, следует по дороге в школу пересмотреть все наиболее опасные объекты. Следует обратить внимание ребёнка, что подстанции, электрощиты, линии электропередач и всё оборудование, на котором знак со стрелой молнии на жёлтом фоне, обозначает, что от него надо держаться подальше.



*Несколько лет назад случилась грустная история, когда из-за кражи металла, осталось открытой калитка в заборе, окружающем подстанцию, и дети вошли туда поиграть в мяч. Закончилось всё это для одной из девочек очень сильным электрическим ударом.*

Ребёнку следует рассказать о том, что может случиться, если пойти в опасные места и обращать их внимание, что этого нельзя делать ни в азарте игры, ни при подстрекательстве товарищей. Ни в коем случае нельзя заходить на территорию подстанции, даже если двери или ворота открыты и о том, что двери подстанции открыты следует немедленно сообщить родителям, учителю или кому-то из взрослых. Если родитель ребёнка сам заметит **открытый щит** или дверь подстанции или другую электроопасную обстановку, следует сразу позвонить **по телефону аварийной службы Elektrilevi 1343**, чтобы избежать ситуации, когда любопытные дети могут оказаться в опасности.

Сеть Elektrilevi покрывает большую часть Эстонии, только в Ляэнемаа, Виймси и Нарве электросеть находится в ведении других сетевых предпринимателей. В случае, если правильный номер телефона не вспомнить, то об опасности, связанной с электричеством, можно сообщить по номеру неотложной помощи 112. Это правильный контактный номер, если несчастный случай уже произошёл и пострадавший нуждается в помощи.

Непреренно нужно поговорить с детьми о том, что **разрушенные линии электропередач нужно обходить, держась от них на большом расстоянии**. Провода линий электропередач могут упасть вниз, под воздействием сломанных сильным ветром деревьев и веток. Линии высокого напряжения обычно автоматически отключаются в случае соприкосновения с землёй, тогда как линия со средним - и слабым напряжением не отключается и продолжает работать дальше. **Так что и разрушенный электропровод может быть под напряжением и представлять собой большую опасность электрического удара.**



*В Валге давно был случай, когда пострадали два маленьких ребёнка. Они играли возле старого заброшенного общежития и заметили открытую металлическую коробку. Это был разобранный электрощит. Мальчишки бросили на находящиеся под напряжением детали металлическую трубу. Образовалось замыкание, и дети получили ожоги лица и рук. Причиной несчастного случая послужило то, что электрощит был разграблен, и никто не сообщил об этом на сетевое предприятие.*

Под напряжение может попасть и поверхность земли вокруг провода, поэтому надо научить детей, как безопасно удалиться от упавшей электролинии. Опасную зону следует покинуть, прижимая ноги одну к другой, можно прыгать на двух плотно составленных ногах или на одной ноге. Так можно избежать опасного для жизни шагового напряжения, возникающего при обычной ходьбе в зоне напряжения поверхности земли, возникшего вокруг провода. В случае линии среднего напряжения, опасной является зона поверхности земли на расстоянии приблизительно 8 метров от упавшего провода, но, в особо влажных условиях такая опасная зона еще больше. Т.к. ребёнок не различает электролинии с различным напряжением, стоит иметь в виду, хотя бы 8-метровую границу, подчёркивая, что от оборванной линии нужно держаться как можно дальше. Ребёнку можно дать отсчитать 8 сверхшироких шагов и научить оценить расстояние, какое это расстояние 8 метров.

Разумеется, нельзя играть в мяч или запускать змея и около линий электропередач, находящихся в рабочем порядке. Любые объекты электрической сети, будь то электрощиты, мачты, подстанции или линии электропередач - это не место для игр. Даже вблизи от них подстерегает опасность получить электрический удар. Ребёнку надо напомнить и то, что особенно опасно помочь человеку, находящемуся под напряжением. Например, **опасно снимать с попавшего под напряжение человека провод с помощью деревянной палки**. Детям следует напомнить основное правило по спасению - прежде всего, помоги себе сам. При вызванном электричеством несчастном случае, лучшее, что может сделать ребёнок - это сообщить родителям или взрослому, находящемуся поблизости или позвонить в Центр Тревоги (неотложной помощи) по номеру 112.

## Об электроопасности дома и в школе

Вероятно, что большая часть родителей поговорили со своими детьми об электроопасности дома ещё до начала школы. Те же зёрна мудрости, касающиеся электробезопасности дома, действуют и в внутренних помещениях школы, где используется электрооборудование. Однако, не помешает повторить до начала школы начальные знания по электробезопасности во внутренних помещениях.

Что нужно ребёнку напоминать об электроопасности

- **Штепсель нужно вынимать из розетки, держась за него, а не вытягивая его за провод.** Провод может оторваться от края штепселя и привести к короткому замыканию.
- **Нельзя использовать неисправные и оборванные провода или оборудование с неисправным корпусом.** От неисправного оборудования и оборванных проводов можно получить очень сильный удар током, в результате которого человек даже может умереть. Также, оборванные провода могут вызвать пожар. Если ребёнок увидел оборванный провод, неисправное оборудование, искрение около электрооборудования или проводов, немедленно надо сообщить об этом старшим.





- Поскольку вода проводит электричество так же хорошо, как и провод, очень опасно трогать работающие электрические приборы мокрыми руками. Ни в коем случае нельзя использовать, включённые в электросеть приборы, находясь в ванне или под душем! Детям следует повторить, что электричество и вода несовместимы. Если провод какого-либо электрооборудования горит или из него идет дым, его ни в коем случае нельзя тушить водой – ток распространяется через воду и тушащий огонь человек может получить удар электричеством.
- Дошкольнику стоит рассказать о замене электролампочек, что может показаться простым и безопасным делом. В действительности дети должны избегать этого. Взрослым, благодаря размеру ладони, безопасней произвести замену лампочки и избежать ожога и порезов. Вдобавок, дети могут не закрутить лампочку в цоколь достаточно сильно, в результате чего в цоколе плохой контакт, что может быть послужить причиной перегрева и даже пожара.

## ● Как действовать, если произошёл связанный с электричеством несчастный случай

Как отмечалось, в случае опасности, связанной с внешней электросетью, надо быть особенно осмотрительным, если пострадавший попал под напряжение упавшей электролинии. В этом случае, о человеке, попавшем под напряжение следует сообщить по номеру неотложной помощи 112, а не торопиться помочь деревянной палкой. Напряжения, а отсюда и опасность внешней электросети значительно больше, домашней сети. Если человек попал под напряжение дома, прежде всего, необходимо высвободить пострадавшего из-под напряжения, воспользовавшись самым быстрым способом отключения электричества. Для этого вытащите штепсель из стены, выключите электрический прибор или отключите ток посредством электрощита, группового предохранителя или главного предохранителя дома. После этого можно приступить к оказанию помощи.

Если ток невозможно отключить, пострадавшего необходимо освободить от контакта с находящимся под напряжением предметом (провод, штепсель и т.д.). Для этого нужно воспользоваться сухим и не проводящим электричество предметом, таким как, например, деревянная деталь мебели или рукоятка щетки. После освобождения пострадавшего из-под тока необходимо немедленно обратиться за помощью в Центр Тревоги и до ее прибытия оказать пострадавшему первую помощь. Хорошим предохраняющим средством послужат также резиновые перчатки или резиновая обувь. При необходимости, по сжатой судорогой руке находящегося под напряжением человека следует сильно ударить палкой, чтобы ослабить хватку.

Провер, как хорошо ты знаешь правила электро-безопасности

<http://bit.ly/1MdD1ZR>



## ● Расскажите ребёнку об опасности электричества следующее

- Не подходи близко к местам, обозначенным знаком опасности.
- Не играй около линий электропередач.
- Не трогай без надобности электроприборы, розетки и провода.
- Не используй электроприборы мокрыми руками или около воды.
- В случае пожара не туши ни в коем случае находящееся под напряжением оборудование водой.
- При произошедшем на улице несчастном случае, связанном с электричеством, не приближайся к находящемуся под напряжением пострадавшему, а позвони по номеру 112.
- Держись как можно дальше от упавшего провода линии электропередач.
- Удаляйся от упавшего рядом с тобой провода, волоча ноги, прижимая их одну к другой, прыгая на двух плотно сомкнутых ногах или на одной ноге. Ни в коем случае нельзя уходить или убегать от линии широкими шагами, ставя ноги поочередно, может возникнуть опасное шаговое напряжение.
- Сообщи взрослым об открытой двери подстанции или электрощита.



# ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА

Дети не влияют на среду, в которой растут, это делают взрослые. Задача взрослых уменьшить возможный риск во всех сферах и местах, где дети растут, учатся или проводят свободное время.

Детский организм ещё не созревший, потому и поражается легче, чем у взрослых. Попадание в организм ребёнка вредных веществ, может подвергнуть опасности его здоровье, и даже жизнь. Наряду с различными химическими веществами вредными являются алкоголь, табак и другие вещества, вызывающие зависимость. В силу более нежного устройства, детские органы чувствительней и в отношении ударов и сотрясений.

## Травмы

Несмотря на то, что мышление ребёнка, память и другие умственные способности развиваются быстро, следует всё же учитывать, что его внимание, усидчивость и способность оценить опасность малы, поэтому возможность попасть в опасную ситуацию по сравнению со взрослым больше. Большинство детей очень подвижны и любознательны, изучая окружающий их мир. Лазят по деревьям, по крышам домов и в других местах. Исследуют, как заводятся машины, что интересного спрятано на чердаке, в подвале, в пещере и т.д. При всём при этом ребёнок может попасть в опасные места и опасные ситуации.

Известно, что большинство, как детей, так и взрослых получают травмы дома и на отдыхе. Обычно травмы получают по дороге в школу, на переменах и на уроках физкультуры. В большинстве имеем дело с непреднамеренными травмами. Теперь ребёнок в основном один дома, поэтому стоит посмотреть на дом другим взглядом. Стоит тщательно продумать ситуации, когда что-то неожиданно может случиться. Например, если случится, что ключи от дома пропали, нельзя пытаться залезть в дом через оконный проём. В данном случае, пытаясь пролезть через оконный проём, ребёнок может упасть или застрять и пораниться.

У многих детей есть возможность провести летние каникулы у бабушек с дедушками или родственников. Обязательно надо вместе с ребёнком просмотреть и пройти места, доступные ребёнку. Осмотрите расположенные поблизости водоёмы, колодцы, сараи, где хранятся механизмы и рабочие инструменты, и объясните ребёнку, какая опасность может его здесь подстеречь.

**Ребёнок и сам должен быть внимательнее и осмотрительнее к опасности, подбадривайте его!**





## ● Домашние любимцы

<https://haigekassa.ee/ru>



[www.haigekassa.ee/ru/  
cheloveku/strahovka2/  
rebyonok-uchashchiysya-  
student](http://www.haigekassa.ee/ru/cheloveku/strahovka2/rebyonok-uchashchiysya-student)  
<http://bit.ly/1UMy9IE>

[www.haigekassa.ee/ru/  
cheloveku/profilaktika-  
bolezney/nablyudenie-  
zdorovya-detey](http://www.haigekassa.ee/ru/cheloveku/profilaktika-bolezney/nablyudenie-zdorovya-detey)  
<http://bit.ly/1NwZXWV>

Дети любят играть с собаками и другими домашними животными, и если животному это не нравится, тогда ребёнок может стать жертвой нападения с очень серьёзными последствиями. Достаточно случаев, когда собака кусала, как членов своей семьи, так и их знакомых и друзей. Если вы позволили ребёнку пригласить друзей в гости, то владельцу животного следует подготовиться к этому. Если дети своей семьи правила общения и поведения с животными уже усвоили, то это не значит, что и их друзья эти правила знают. Если у вас нет домашнего любимца то, несмотря на это, ребёнку надо объяснить, что чужое животное нельзя трогать без разрешения его хозяина.

Опасность подстерегает детей не только во дворе своего дома, но и на улице. Наиболее типичны случаи встреч с бродячими собаками. Научите ребёнка что делать, если встретится собака, которая не на поводке или без хозяина. Нельзя завидев собаку, убежать от неё, т.к. собака может принять это за игру и, догоняя ребёнка, испугать его. Ребёнок должен остановиться и избегать контакта глазами с собакой. При необходимости, если это возможно, надо отходить от собаки, не поворачиваясь к ней спиной.

Также не следует гладить бродячих кошек и котят. Какими милыми бы они не были, они могут оцарапать и передать человеку заразные болезни.

Чтобы защитить ребёнка, надо самому научиться предвидеть возможную опасность и устранить её или удерживать ребёнка подальше от неё. Очень важно научить ребёнка предчувствовать опасность и воспитывать собственным примером привычки безопасного поведения. Несчастий, как и возникающих в результате их повреждений, можно избежать.

Чтобы избежать беды, не надо ребёнка ограждать от различных мест и ситуаций, главное

- научить ребёнка чувствовать сигнал опасности, избегать опасных ситуаций и вести себя в них правильно;
- сделать жизнь и область жизнедеятельности ребёнка дружелюбной и безопасной;
- сделать ребёнка более стойким по отношению к повреждениям, с помощью средств безопасности и развития навыков их использования.

**Найдите, что государство обеспечило медицинское страхование всем проживающим в Эстонии детям до 19 лет и Больничная касса обеспечивает им бесплатное лечение зубов.**

## Первая помощь

В жизни каждого человека могут возникнуть ситуации, когда кто-то из его близких, или просто прохожий на улице нуждается в оказании первой помощи для спасения жизни и тогда мы должны действовать. Обязанность каждого человека в случае несчастья оказать первую помощь. Первая помощь по спасению жизни, безотлагательна, т.к. нужно восстановить или сохранить пострадавшему жизненно важные функции до прибытия профессиональной помощи. При правильно оказанной первой помощи на месте происшествия, можно спасти жизнь пострадавшему и избежать возникновения дополнительных повреждений.

С детьми беды случаются в основном в разгар игры. На случившееся несчастье дети могут реагировать по-разному, например, спрятаться. Большинство детей всё же в состоянии позвать на помощь. Можно и самого ребёнка научить простейшим приёмам оказания первой помощи, которыми он сможет помочь себе или другу при незначительных повреждениях.

Вместе с ребёнком можно составить личную аптечку скорой помощи, в которой будут, например, пластыри, дезинфицирующее средство в аэрозольной упаковке, бинты, вата. Их можно быстро использовать в случае незначительных повреждений. При использовании аэрозоли, объясните сколько раз надо брызнуть на ранку, чтобы не передозировать средство.

К аптечке можно прикрепить шпатель с номером Неотложной помощи и домашнего адреса, чтобы при необходимости (звоня в неотложную помощь), с испугу не забылось. Детская личная аптечка скорой помощи придаёт уверенности и родителю. Не приходится бояться, что ребёнок может найти в аптечке сильнодействующие таблетки или лекарства, содержащие алкоголь, которые могут вызвать отравления или язвы. Время от времени, надо проверять срок годности средств первой помощи. Поместите вместе с ребёнком его личную аптечку в безопасное место, где её в случае необходимости можно было бы легко найти.

Важней всего умение оказать/вызвать помощь в состоянии напряжённости - это требует навыка правильно оценить обстановку и быстрых и смелых действий. Иногда даже взрослые не могут в состоянии напряжённости вызвать неотложную помощь – например, не могут указать нахождение места происшествия. Для того, чтобы справиться с опасной ситуацией и для поддержания уверенности ребёнка в себе в случае необходимости вызова помощи, отработайте с ребёнком схему вызова неотложной помощи.

Если ребёнок или его друг получил незначительную травму (например, упал), рекомендуется действовать следующим образом:



### **Кровоподтёк или подкожная гематома**

Сразу приложи на повреждённое место что-то холодное, (например, пакетик со льдом из морозильной камеры) и держи минимально 5 минут. При прикладывании холодного, следует помнить, что между пакетиком со льдом и кожей надо положить полотенце или какую-нибудь другую ткань, чтобы не причинить коже вреда холодом.



### **Царапины/раны**

- 1) Промой царапину/рану водой с мылом и очисти дезинфицирующим средством.
- 2) Положи на царапину/рану чистый бинт.
- 3) Затем приложи холодное, чтобы уменьшить отёк и боль.
- 4) На незначительную царапину/рану наклейте пластырь.
- 5) Если кровотечение из раны не прекращается и рану надо зашить, следует обратиться в травмопункт.
- 6) Если сам справиться с раной не можешь, звони на номер экстренной помощи 112.

### **Если друг упал и не может пошевелиться или пошевелить какой-нибудь частью тела, то**

- 1) Звони на номер экстренной помощи 112 или сразу маме-папе и расскажи, что случилось;
- 2) Не двигай друга сам и не давай ему шевелить больным местом, там может быть перелом;
- 3) Старайся, чтобы друг находился в сознании, разговаривай с ним, чтобы он не «отключился»;
- 4) Наблюдай за грудной клеткой друга, чтобы она двигалась вверх-вниз;
- 5) Выясни, нет ли кровотечения, только не двигай друга.

**Пострадавшего нельзя кормить или давать ему пить**, потому что может понадобиться операция под общим наркозом. Пострадавший может только полоскать рот водой или мочить губы.

**Будучи взрослыми, мы можем много сделать для предотвращения несчастных случаев с детьми. Чтобы защитить ребёнка от повреждений мы можем**

- Устранить источник опасности
- Побеспокоиться, чтобы в опасном месте ребёнок был под присмотром
- Позаботиться, чтобы одежда, игрушки, спортивный инвентарь ребёнка и пр. были безопасными
- При необходимости использовать средства защиты
- Давать ребёнку задания, учить и направлять его в соответствии с уровнем его развития
- Твёрдо ограничить, что ребёнок может делать и где он может бывать
- Быть своим поведением хорошим примером

**Несчастий избежать не очень сложно, просто некоторые важные дела нужно сделать, а от некоторых отказаться.**

## Заключение

Дети вырастают, покидают семью чтобы быть самостоятельными. Самым большим достижением родителя является то, чтобы после ухода из семьи, дети сами хорошо справились бы с жизнью. Ты никогда не отделяешь себя от них, но приходит время, когда они должны становиться на ноги. Ты направляющий, а не собственник и возможность учить детей удивительно скоротечна. Тикающие в них часы жизни или время прокрутить назад нельзя и твоя задача как матери или отца подготовить ребенка к самостоятельности.

Семья может быть нестабильной. Тогда связь ребенка и родителя является неопределенной, противостоящей, безучастной и даже пренебрежительной и вызывает у детей чувство незащищенности, заставляет думать, желанны ли они, и любимы ли они. В таких семьях дети лишены уверенности в себе, самооценки, эмоциональной деятельности и смелости риска. Семьи другого рода обеспечивают уверенность. Связь ребенка и родителя четкая и постепенно она становится сильнее. Даже тогда, когда ребенок находится вдали от родителя, он чувствует свою защищенность и уверенную связь с родителем. Такие дети становятся душевно, социально и эмоционально состоявшимися людьми, которые смелы и уверены в себе, что необходимо в жизни при столкновении с проблемами.

Книга, которую ты держишь в руках, предлагает помощь и пищу для ума, для создания у твоего ребенка чувства защиты и осведомленности и те же истины помогают заметить нуждающегося в помощи и среди других детей. Хорошо можно преподавать только то, что интересно и что слушателю разъясняется лично. Поэтому темы книги уместно разъяснять именно в ключе твоего ребенка. И никогда не следует забывать, то что самое интересное, то что ребенок незаметно учится на примере родителей. Каждый день показывай ему, как предусмотреть опасности, как держаться и как заботиться о других.



### **ЭЛЬМАР ВАХЕР**

Главный директор  
Департамента полиции и погранохраны



## Первая дорога в школу

НАРИСУЙТЕ ЗДЕСЬ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ  
ПЕРВУЮ ДОРОГУ РЕБЁНКА В ШКОЛУ.

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ

<b>НОМЕР ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ</b> <b>112</b>	<b>ТЕЛЕФОН ПОМОЩИ ДЕТЯМ</b> <b>116 111</b> www.lasteabi.ee	<b>KADUNUD LASTE INFOTELEFON</b> <b>116 000</b> www.116000.ee/ru	<b>ТЕЛЕФОН ПОМОЩИ ЖЕРТВАМ</b> <b>16 106</b> info@sotsiaal- kindlustusamet.ee
<b>ТЕЛЕФОН ПОДДЕРЖКИ ПЕРЕЖИВШИХ НАСИЛИЕ ЖЕНЩИН</b> <b>1492</b>	<b>ЛИНИЯ ЖИЗНИ</b> телефон доверия на эстонском языке <b>655 8088</b> телефон доверия на русском языке <b>655 5688</b>	<b>ИНФОЛИНИЯ ДЕТСКОГО ВРАЧА</b> <b>1599</b> платная	<b>СОВЕТЫ СЕМЕЙНО- ГО ВРАЧА</b> <b>1220</b>
<b>ИНФОРМАЦИОН- НЫЙ ЦЕНТР ПО ОТРАВЛЕНИЯМ</b> <b>16 662</b>	<b>ТЕЛЕФОН ДЛЯ СООБЩЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОНЕИСПРАВ- НОСТЯХ</b> <b>1343</b>	<b>ТЕЛЕФОН ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ (ДЕТСКИЙ OMBUDSMEN)</b> <b>693 8404</b> info@oiguskantsler.ee	<b>Электронная почта Веб-полицейских</b> andero.sepp@politsei.ee; maarja.punak@politsei.ee; jana.frolova@politsei.ee (на русском языке)
<b>ЦЕНТР МОРСКОЙ ОХРАНЫ</b> <b>619 1224</b> <b>526 0511</b>	..... ..... ..... ..... .....		

## ЗВОНОК НА НОМЕР ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

При звонке на номер экстренной помощи **112** постарайся сохранять спокойствие и рассказать:

- **ЧТО СЛУЧИЛОСЬ** – опишите опасность или несчастье, которое заставило позвонить.
- **ГДЕ СЛУЧИЛОСЬ** - скажите адрес или опишите точно дорогу.
- **ПОСТРАДАЛ ЛИ КТО-ТО** – укажите, сколько человек пострадало. Опишите их состояние.
- **КТО ЗВОНИТ** – в случае необходимости для уточнения информации перезвонят

Отвечай на вопросы коротко и точно, оставайся на линии до получения разрешения закончить разговор.  
Звонки на оба номера, как с настольного, так и с мобильного телефона бесплатные. Все звонки сохраняются.

Если звонишь по номеру экстренной помощи 112, но мобильная сеть занята или ты вне сети, удали из телефона SIM- карту и попробуй позвонить снова.