

Kinnitatud Lingua Confluence Koolituskeskuse pidaja Lingua Confluence OÜ poolt 1.07.2019.

## **ARAABIA KEELE ÕPPEKAVA**

**Õppekava sisu kirjeldus:** võõrkeele õpetamisel lähtutakse kommunikatiivõppe põhimõtetest ja aktiivõppe meetoditest. Nelja osaoskust: kuulamine, lugemine, kirjutamine, rääkimine arendatakse nii individuaalselt kui ka lõimitult. Keelestruktuure ja grammatikat õpetatakse vastavalt keeleoskustasemele ning eesmärgiga toetada kommunikatiivset keeleoskust. Araabia keele õpe toimub vastavalt erinevatele tasemetele alates A1 kuni A2 keeleoskustasemeni vastavalt Euroopa keeleõppe raamdokumendi keeleoskustasemetele ning on jagatud kahe mooduli vahel: A1 ja A2. Õppetegevused ning õppekava täpsem sisu moodulite kaupa on toodud allpool.

**Õppekeel:** eesti keel ja araabia keel

**Õppe eesmärk:** Araabia keele õppe eesmärk on viia keeleõppija algaja keelekasutaja tasemeni A2, kus keele õppija mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö. Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi. Peamine eesmärk on valmistada õppijaid ette reisiks/viibimiseks araabiakeelses keskkonnas.

**Õppemaht ja kestus:** 60-120 ak/tundi ühele moodulile. Ühe mooduli läbimise kestuseks on 15-60 õppenädalat, kogu õppekava läbimise kestus on 30-120 õppenädalat.

**Iseseisva töö osakaal:** iseseisva töö osakaal on minimaalselt 10 tundi iga mooduli kohta

### **Õpingute alustamise tingimus:**

Avalduse täitmine

Ankeedi täitmine õpilase vajaduste välja selgitamiseks

Keeletaseme testi sooritamine või eelneva õppemooduli olemasolul selle edukas lõpetamine

Õppemaksu tasumine

**Õpingute lõpetamise tingimused:** kursuse läbimine täies ulatuses, lõputesti sooritamine vähemalt 51% ulatuses (juhul kui õppija soovib kursuse läbimise tunnistust).

**Koolitajad:** Kadi Georg

**Õpperuumid:** Kontaktunde viiakse õppekabinetis, mis on sisustatud õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ning kus saab kasutada internetiühendust, audio- ja videotehnikat ning visuaalseid õppematerjale; Interneti ühendust, projektorit, loodud on võimalused klassiruumi ümberpaigutamiseks rühmatöök. Klassiruum võimaldab nii individuaalse, paaris- kui rühmatöö vorme; klassiruum on esteetilise väljanägemisega. Ruumid vastavad õigusaktides sätestatud tervisekaitsenõuetele; ettevõttesisese koolituse puhul toimub õppetöö selleks

kohandatud ja sobivates ruumides vastavalt tellija soovidele. Online tunde viiakse läbi Skype keskkonnas.

### **Õppetegevused:**

**Kuulamisoskuse arendamine:** tekstide kuulamine, häälduse ja intonatsiooni matkimine, kuulnud tekstist info leidmine, küsimustele vastamine, dialoogid, ülesannete täitmine kuuldu põhjal, õigete/valede väidete eristamine.

**Kirjutamisoskuse arendamine:** õigekirja kujundamine, näidistekstide põhjal tekstide koostamine, iseseisev lihtsa teksti koostamine, ankeedid, teade, emailid.

**Lugemisoskuse arendamine:** info leidmine tekstist; tõesed/valed väited teksti põhjal; adapteeritud ja adapteerimata tekstide lugemine; formaalsete ja mitteformaalsete tekstide lugemine; teksti kõva häälega lugemine, teksti tõlkimine, lugemisharjutuste tegemine (lõikude järjestamine, sõnade tuvastamine, tõesed/valed väited, küsimustele vastamine teksti põhjal, küsimuste koostamine teksti kohta, valikvastused, kokkuvõtte koostamine, teksti ümberjutustamine.

**Rääkimisoskuse arendamine:** tähestik, häälimine, hääldusbaasi kujundamine, hääldusvigade korrigeerimine, korrektse intonatsiooni rakendamine, alustekstide lugemine ja jutustamine, dialoogide lugemine, rollimängud, intervjuud, piltide kirjeldamine, situatsioonidest rääkimine, igapäevased suhtlussituatsioonid.

### **I Moodul A1**

**Eesmärk:** õpilane saab hakkama lihtsamates igapäevasituatsioonides. Mõistab ja kasutab igapäevaseid väljendeid ja lihtsamaid fraase, et oma vajadusi rahuldada. Oskab ennast ja teisi tutvustada ning pärida elukoha, tuttavate inimeste ja asjade järele ning vastata sama ringi küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

**Õppemaht:** 60-120 akadeemilist tundi

**Teemad:** teemad valitakse vastavalt õppija huvidele ning vajadustele tagades, et õpilane omandab keeletasemele vastavad alljärgnevad oskused:

#### **Kuulamisel:**

Saab aru kui räägitakse väga aeglaselt ja selgelt.

Saab aru isikukohasest teabest

Saab aru kui keegi palub igapäevastes olukordades midagi teha ning toimib vastavalt.

Saab aru lihtsamatest isikukohastest küsimustest.

Saab aru kellaajast (kui ei kasutata sõnu veerand, pool, kolmveerand), numbritest ja hindadest.

#### **Kirjutamisel:**

Oskab kirjutada lühikesi päheõpitud lauseid.

Oskab kirjutada ankeeti isikuandmeid.

Oskab kirjutada lühikest kaarti.

Oskab kirjutada lühikest ja lihtsat teadet.

Oskab enda kohta kirjutada lühikesi lauseid.

### **Lugemisel:**

Saab aru väga lühikesest lihtsast tekstist.

Oskab leida tekstist tuttavaid sõnu ja lauseid.

Oskab leida teavet isikute kohta.

Oskab leida kuulutustelt või ürituse kavadelt infot sündmuse, selle toimumise aja, koha ja pileti kohta.

Oskab leida infotahvlitelt vajalikku informatsiooni.

Saab aru lühikestest töökäskudest.

Oskab leida sõnastikust vajaliku sõna.

Saab aru isikuandmetega lühiküsimustikust (ankeedist).

Saab aru siltidest ja teeviitadest.

Saab aru arvutiprogrammi põhikäskudest.

Saab aru lühikestest, lihtsatest teadetest postkaartidel, emailides, lühisõnumites jne.

### **Suuline esitus:**

Oskab väljendada end üksikute sõnade, väljendite ja žestide abil.

Oskab kasutada sidesõna ja.

Oskab rääkida iseendast.

Oskab lühidalt rääkida oma pereliikmetest ja sõpradest.

Oskab esitada lühikesi äraõpitud tekste.

### **Suuline suhtlus:**

Oskab väljendada end üksikute sõnade, väljendite ja žestide abil.

Oskab kasutada sidesõna ja.

Oskab tervitada ja hüvasti jätta.

Oskab paluda ja tänada.

Oskab ennast ja kaaslast esitleda.

Oskab esitada vestluskaaslasemale isikukohaseid küsimusi ja sellistele küsimustele ise vastata.

Oskab küsida ja öelda kellaega. Oskab vastata, kui ei ole vaja kasutada sõnu veerand, pool, kolmveerand.

Oskab nimetada nädalapäevi, kuid ja aastaaegu.

Oskab nimetada hinda ja kogust.

Oskab nimetada igapäevaseid tarbeasju ja toiduaineid.

Oskab paluda abi õnnetuse, hädaolukorra puhul.

Oskab vabandust paluda ja vabandusele vastata.

### **Keelestruktuurid:**

**Lause:** Araabia keele tähestik, tähtede ühildumine, sõnajärjekord lauses, küsisõnad ja küsimuste moodustamine olevikus

**Nimisõna:** Meessoost ja naissoost nimisõnad, sõnatüved ning nendest vormide tuletamine, sõnade sugu, eitusvormid

**Nimisõna ja omadussõna fraasid**

**Tegusõna:** olema, omama verbid, oleviku ajavorm

**Artikkel:** määrav artikkel

**Asesõnad ja eesliited:** nimetavad, omastavad ja osastavad asesõnad

**Numbrid:** 1-100

**Mitmus:** duaalsus, mitmuse vormid

**Kohaessõnad**

**Keelepagasi üldine ulatus:** teab lihtsaid põhiväljendeid iseenda ja mõne konkreetse olukorra kohta.

**Grammatiline korrektsus:** kasutab vaid üksikuid meeldejäetud tarindeid ja lausemalle.

**Kõne ladusus:** tuleb toime väga lühikeste sidumata valmisfraasidega. Teeb sageli pause, et otsida väljendeid, hääldada võõramaid sõnu või korrigeerida sõnastust.

**Suhtlus:** oskab esitada küsimusi teiste kohta ja vastata enda kohta esitatud küsimustele. Suudab suhelda lihtsas keeles, kui vestluspartner on nõus teda parandama, öeldut kordama või ümber sõnastama.

**Teksti sidusus:** oskab siduda sõnu ja fraase põhisesõnade abil nagu „ja” või „siis”.

## II MOODUL A2

**Eesmärk:** Mõistab lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid, mis seostuvad talle oluliste valdkondadega (näiteks info enda ja pere kohta, sisseostude tegemine, kodukoht, töö). Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel. Oskab lihtsate fraaside ja lausete abil kirjeldada oma perekonda, teisi inimesi ja elutingimusi ning väljendada oma vajadusi.

**Õppemaht:** 60-120 akadeemilist tundi

**Teemad:** teemad valitakse vastavalt õppija huvidele ning vajadustele tagades, et õpilane omandab keeletasemele vastavad alljärgnevad oskused:

### **Kuulamisel:**

Saab aru kui räägitakse aeglaselt ja selgelt.

Saab aru lihtsast igapäevasest vestlusest, kui räägitakse minuga ja rääkija arvestab minu keeleoskusega.

Saab aru lühikestest lihtsatest teadetest, sõnumitest, juhistest ning teejuhistest.

Oskab anda lihtsaid teejuhiseid.

Saab aru lühikeste salvestatud jutustuste põhisust, kui teema on tuttav.

Saab aru olulisemast teabest, kui seda näitlikustatakse või selgitatakse žestide abil.

### **Kirjutamisel:**

Oskab kirjutada lühikesi lauseid, kasutades lihtsaid sidesõnu.

Oskab kirjutada mitmelauselisi teateid ja sõnumeid.

Oskab lihtsate lausetega kirjutada sündmustest.

Oskab lihtsate lausetega kirjutada endast, oma perest ja peret puudutavatest asjadest.

Oskab täita ühesõnaliste vastustega ankeet, milles on peale isikuandmete ka muid küsimusi, nt huvide ja keeleoskuse kohta.

Oskab kirjutada postkaarti, lühikest kirja ja küllakutset.

### **Lugemisel:**

Saab aru lühikestest lihtsatest tekstidest igapäevastel teemadel.

Saab aru lihtsatest lühikestest tekstidest. Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.

Saab aru lihtsast isiklikust kirjast, sh meilist. Teemad: pere, kodu, kool, vaba aeg.

Saab aru lihtsatest tööjuhenditest. Nt iseseisva töö juhend.

Saab aru lihtsatest kasutusjuhenditest.

Oskab reklaamtrükistest ja ajalehe-, ajakirja- ja internetikuulutuste hulgast leida huvitava ja vajaliku täpse teabe.

Oskab kasutada tõlkesõnaraamatut.

### **Suuline esitus:**

Oskab päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil ennast arusaadavaks teha, kasutada lihtsaid sidesõnu aga, sest; sõnavara on piisav tuttavates olukordades toimetulemiseks.

Oskab kirjeldada ennast, oma pereliikmeid, sõpru ja tuttavaid. Nt välimus, iseloom, lemmik tegevused.

Oskab kirjeldada oma elukohta.

Oskab jutustada oma huvialadest.

Oskab jutustada varasematest tegevustest.

### **Suuline suhtlus:**

Oskab päheõpitud lausete või üksikute väljendite abil ennast arusaadavaks teha, kasutada lihtsaid sidesõnu aga, sest; sõnavara on piisav tuttavates olukordades toimetulemiseks.

Oskab küsida, mida soovib ja kui palju miski maksab.

Oskab tellida sööki ja jooki.

Oskab küsida teavet sihtkohta jõudmiseks nii jalgsi liikudes kui ka transporti kasutades. Nt tänaval, bussis, trammis, trollis, rongis, metroos.

Oskab teed juhatada.

Oskab küsida, kuidas kaaslasel läheb, ja saadud teabele vastata.

Oskab paluda vabandust ja põhjendada oma käitumist. Nt puudumine, hilinemine, kokkulepitu unustamine.

### **Keelestruktuurid:**

**Ajavormid:** oleviku ajavormi kordamine, lihtminevik, lihttulevik

**Lause:** sõnajärjekord lauses, küsisõnad ja küsimuste moodustamine olevikus, minevikus, tulevikus

**Tegusõna:** üldlevinumad tegusõnad, pööramine, tegusõna ja nimisõna ühilduvus

**Omadussõna:** võrdlusastmed

**Sagedusmäärsõnad**

**Numbrid ja arvud:** numbrid 100-....., numbrite ja nimisõna ühildumine, järgarvsõnad

**Väljendid aja kohta**

**Keelepagasi üldine ulatus:** Kasutab lause põhimalle ning meeldejäetud fraase ja käibeväljendeid, et vahendada lihtsat teavet igapäevastes tavaolukordades.

**Grammatiline korrektsus:** Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu ka grammatika põhivaras.

**Kõne ladusus:** Oskab end mõistetavaks teha väga lühikeste lausungite abil, kuigi sageli on märgata pause, ebasobivaid alustusi ja ümber-sõnas-tamist.

**Suhtlus:** Oskab vastata lihtsatele küsimustele ja väidetele. Oskab märku anda, kui saab jutust aru, kuid mõistmisraskuste tõttu ei suuda ise vestlust ülal hoida

**Teksti sidusus:** Oskab siduda lihtsate sidesõnade abil nagu „ja”, „aga”, „sest”.