



EST | RUS

Cross Border Cooperation  
Programme

# **Результаты участия ПСОШ №3 г. Печоры в проекте ER-8.**

## **Новые методики и разработки, извлеченные уроки.**



# Критерии эффективности

EST | RUS

Cross Border Cooperation  
Programme

- 35 педагогов повысили профессиональную компетентность, пройдя подготовку в области новых учебных методологий
- 400 обучающихся приняли участие в инновационной программе (85 человек участвовали в конкурсе рисунков, 40 – в фотоконкурсе, 72 – в изготовлении рыбок, 63 - в викторине, 207 – в уроках на природе).



# Критерии эффективности

- Совершенствовали работу по связям с внешней средой школы





На занятии в Псковском Государственном университете



В музее «Льняная губерния»



В школе № 121 г. Санкт-Петербурга



Встреча с педагогами района



EST | RUS

Cross Border Cooperation  
Programme

# Критерии эффективности

- Повысили поликультурную компетентность участников педагогического процесса через:
  - методические семинары по изучению инновационных методов обучения и новых технологий
  - создание методических материалов, маршрутных листов педагогов-исследователей и рабочих листов исследования для обучающихся



Встречи рабочих групп



Семинар «Проведение уроков на природе»



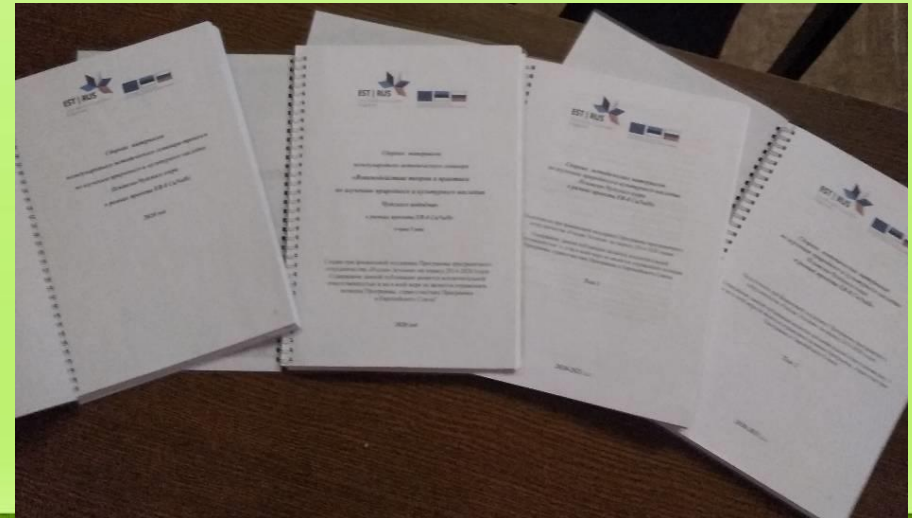
Семинар по изучению традиций и культуры Причудья



Круглый стол с коллегами из Санкт-Петербурга

# Совершенствовали систему методического образования

- **Сборник методических материалов семинара-тренинга по изучению природного и культурного наследия Псковско-Чудского озера в рамках проекта ER-8 CuNaHe**
- **Сборник методических материалов проведения уроков на природе**
- **Сборник методических материалов по изучению природного и культурного наследия Псковско-Чудского озера в рамках проекта ER-8 CuNaHe (Том 1 и Том 2)**



Проведено:

- 2 совместных семинара с партнерами проекта при участии руководителей муниципалитетов;
- 4 семинара с социальными партнерами и педагогами школы;
- 3 конференции по защите проектов;
- 2 «круглых стола» по подведению итогов лагеря.

Результат:

разработана совместная методология развития – образовательные программы о природном и культурном наследии Чудского озера.



# Критерии эффективности

Достигнуты результаты обучающихся в основной и дополнительной образовательной деятельности

## *Урочная деятельность*

- Урок-литературная гостиная
- Урок-игра
- Урок-экскурсия
- Урок-наблюдение
- Урок-эксперимент
- Урок-диспут
- Урок-спектакль
- Урок-викторина
- Урок-батл
- Арт-урок
- Мастер-класс
- Урок-КВН
- Защита проектов

## *Внеурочная деятельность*

- Походы
- Фестивали
- Ярмарки
- Летний лагерь
- Зимний лагерь
- Факультативы
- Экологический кружок
- Кружок старинной музыки
- Художественный кружок

# Критерии эффективности

- Разработан методический материал к интегрированным урокам по русскому языку, английскому языку, литературе, истории, изобразительному искусству, технологии, математике, биологии, химии, физической культуре.
- Повышен уровень знаний о природном и культурном наследии Псковско-Чудского озера
- Созданы учебные проекты обучающимися школы по изучению природного и культурного наследия Псковско-Чудского озера



Урок-исследование  
(биология)



Урок-мастер-класс (технология)



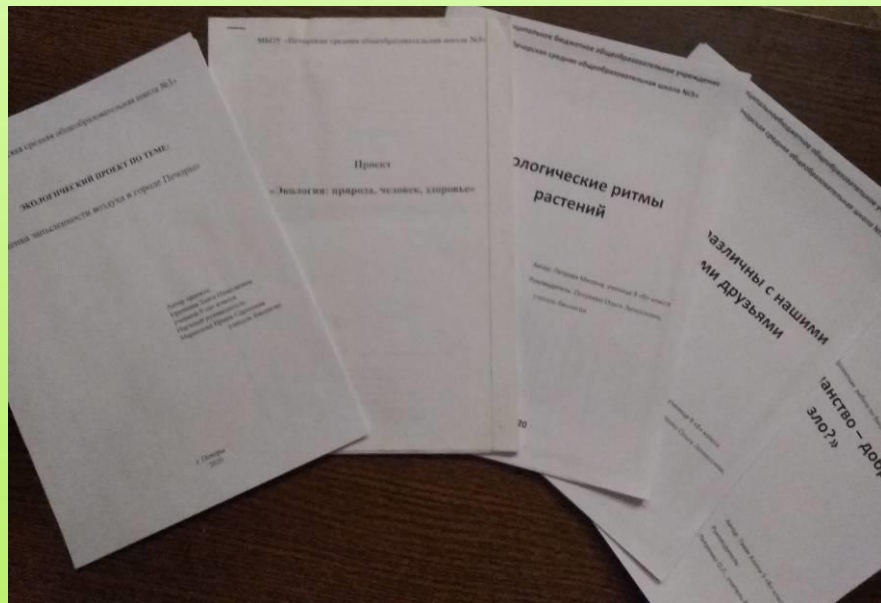
Урок-мастер-класс (технология)



Урок-наблюдение (химия)

# Учебные проекты

- Участие в проекте дало возможность научить обучающихся создавать и защищать учебные проекты



Проекты обучающихся



Перед защитой

# Критерии эффективности

Совершенствована система внеурочной деятельности



Осенняя ярмарка «А у нас во Причудье»



Фотоконкурс «Чудское озеро: вчера, сегодня, завтра»

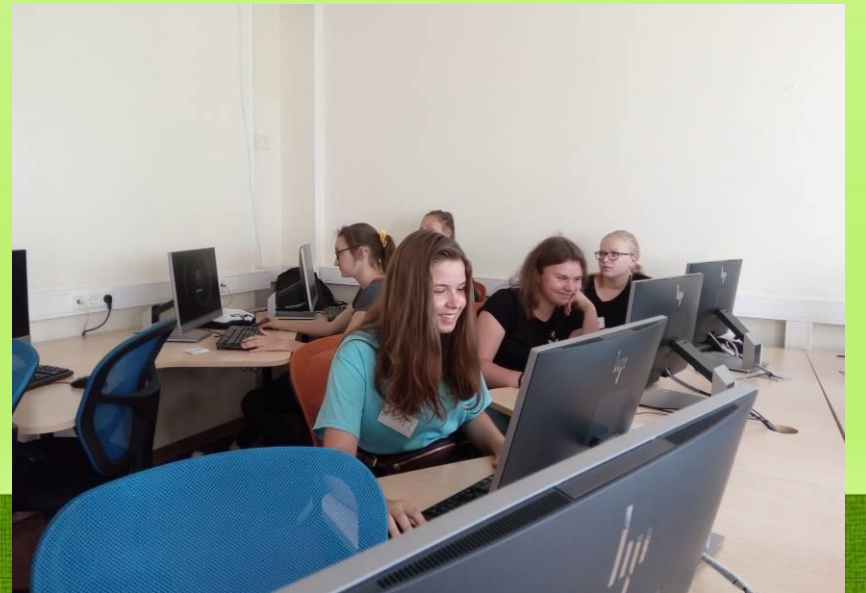


Конкурс «Чудское озеро и его обитатели»



Участие в фестивале «Причудье»

# Летний лагерь в Эстонии



# Зимний лагерь в России



На побережье озера



Телемост с Рязинской гимназией



Органолептические эксперименты  
со снегом



Катание на санях

# Зимний лагерь



Мастер-класс «Изготовление  
игры для малышей из отходов»



Мастер-класс «Изготовление  
сумки-шоппер»



Опыты со снегом



Результаты мастер-классов



# Критерии эффективности

Творческое развитие личности обучающихся через дополнительное образование



«Художественный»



«Фольклорный»



«Старинная музыка»



«Экологический»

# Критерии эффективности

Повысили уровень знаний в изучении эстонского языка

День эстонского языка



**СЛОВА... СЛОВА...**  
**SÕNAD... SÕNAD...**

# Для улучшения технических возможностей по реализации инновационного цифрового обучения приобретено следующее оборудование:

- Ламинатор
- Принтер
- Брушератор
- 2 Ноутбука
- Интерактивная доска с проектором
- Набор для гидробиологических исследований с сетью РКУ
- 2 цифровых микроскопа
- Видеокамера
- Зеркальный фотоаппарат
- 3 мультимедийных проектора



# Результаты проекта

В результате реализации Проекта (анкетирование обучающихся):

- 82 % участников отметили, что приобрели навыки эффективного общения;
- 75 % отметили благоприятную психологическую атмосферу;
- 65 % - познавательный эффект;
- 74 % участников отметили, что открыли в себе новые способности и возможности для их реализации.

# Результаты проекта

Приобретенное оборудование,  
партнерские отношения,  
разработанные методики  
позволили достичь цели проекта.